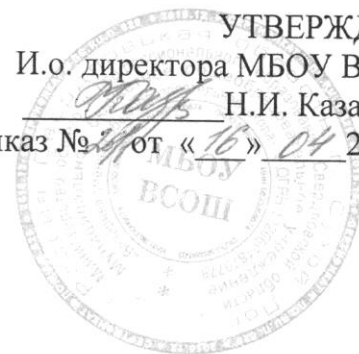


СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом школы
Протокол № 4/1 от «16» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ ВСОШ
Н.И. Казанцева
Приказ № 4/1 от «16» 04 2018 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»
за 2017 год**

г. Сухой Лог

Структура отчета

1. Введение	3 стр.
2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ	5 стр.
3. Структура и система управления МБОУ ВСОШ	9 стр.
4. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ	10стр.
5. Образовательная деятельность	11 стр.
6. Самоопределение выпускников 2017 года	21 стр.
7. Воспитательная работа	22 стр.
8. Методическая работа	32 стр.
9. Безопасность образовательной деятельности	37 стр.
10. Материально-техническая база	41 стр.
11. Финансово-хозяйственная деятельность	44 стр.
12. Заключение	46 стр.
13. Приложения	47 стр.

1. Введение

Процедуру самообследования МБОУ ВСОШ регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Письмо Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог №1346 от 13.08.2014г.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБОУ ВСОШ (утверждено приказом от 26.12.2017 г. №99)
- Приказ МБОУ ВСОШ № 86 от 07.11.2017г. «О проведении мероприятий по самообследованию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» за 2017-2018 учебный год»
- Приказ МБОУ ВСОШ № 99/1 от 26.12.2017г. «О внесении изменений в приказ № 86 от 07.11.2017 г. «О проведении мероприятий по самообследованию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» за 2017-2018 учебный год».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- ✓ адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- ✓ изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- ✓ своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- ✓ образовательной деятельности;

- ✓ системы управления образовательной организацией;
- ✓ содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (Управляющим советом школы).

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**Состав
рабочей группы по проведению мероприятий по самообследованию
МБОУ ВСОШ в 2016-2017 учебном году**

Руководитель группы:	
Вагина А.И.	директор
Члены группы:	
Казанцева Н.И.	Заместитель директора по УВР
Михеева М.В.	Социальный педагог
Чернозипунникова М.В.	Педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь

Кочнева С.М.	Главный бухгалтер
Мартьянова В.И.	Заведующая хозяйством
Копылова Т.Н.	Ответственный за официальный сайт МБОУ ВСОШ
Чаленко С.Г.	Педагог-психолог
Брюханова Е.В.	Педагог-организатор

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа». Сокращенное официальное наименование: МБОУ ВСОШ

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Юридический адрес: 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.

Фактический адрес: 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.; 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 1.

Телефон: (34373) 4-34-79

Факс: (34373) 4-34-79

E-mail slogvsosh@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее Школа) в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает услуги (в том числе и в электронном виде) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации городского округа Сухой Лог в сфере образования. Школа является некоммерческой образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность, **реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования** в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами муниципального образования городской округ Сухой Лог и учредительными документами образовательной организации.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является муниципальное образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

Школа в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; Постановлениями и Распоряжениями Администрации городского округа Сухой Лог, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Школы.

Целью деятельности Школы является формирование общей культуры личности учащихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа основана в 1943 году. За свою историю школа пережила этапы кризиса, становления и функционирования в оптимальном режиме. Тем не менее, сегодня школа функционирует, развивается и выполняет свою миссию: «Предоставление гражданам любого возраста (работающим и неработающим) реальной возможности получить общее образование; создание основы для последующего образования, осознанного выбора и освоения профессии; формирование общей культуры личности учащегося».

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ ВСОШ осуществляется на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Школы. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу и иным действующим нормативным актам.

2.2. Перечень документов на право ведения образовательной деятельности

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0004921 серия 66Л01 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0002645 серия 66А01 Свидетельство действует до 31 мая 2025г.

2.3. Наличие свидетельств:

- Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 66 № 007895779 от 21.01.1998г.).

2.4. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа" утверждён

Приказом начальника Управления образования от 28.12.2015г. № 613; зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх- Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2016г. за регистрационным номером (ГРН) 2169658100731.

2.5. Локальные акты МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав учащихся:

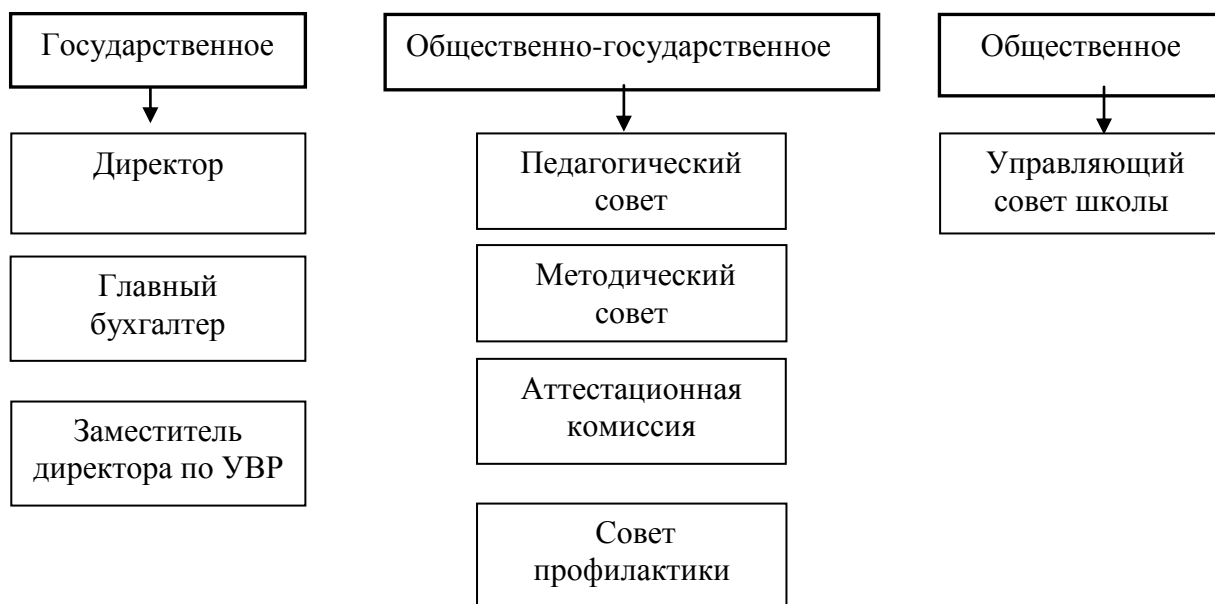
- Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ ВСОШ;
- Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия) МБОУ ВСОШ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ ВСОШ;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ ВСОШ;
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в МБОУ ВСОШ;
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания МБОУ ВСОШ;
- Положение об организации научно-методической работы;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ ВСОШ;
- Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ МБОУ ВСОШ;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающих учебные предметы из фонда школьной библиотеки МБОУ ВСОШ;
- Порядок посещения мероприятий учащимися, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МБОУ ВСОШ;
- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ ВСОШ;
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ ВСОШ;
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ ВСОШ;
- Положение о получении общего образования в форме самообразования в МБОУ ВСОШ;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБОУ ВСОШ;
- Положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБОУ ВСОШ;
- Положение о публичном докладе руководителя о состоянии и результатах деятельности;
- Положение об организации контрольно- пропускного режима;
- Положение о порядке проведения аттестации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в МБОУ ВСОШ;
- Положение об аттестационной комиссии МБОУ ВСОШ;
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Положение о дополнительном образовании в МБОУ ВСОШ;
- Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ ВСОШ;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, в МБОУ ВСОШ;
- Положение об официальном сайте МБОУ ВСОШ в сети Интернет;
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности несовершеннолетних;
- Положение о группе педагогического общения МБОУ ВСОШ;
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ ВСОШ;
- Положение о взаимодействии МБОУ ВСОШ с родителями (законными представителями) учащегося при осуществлении семейного образования;
- Положение о порядке разработки и согласования программы развития МБОУ ВСОШ;
- Положение об учебном кабинете МБОУ ВСОШ;
- Положение о ведении электронного классного журнала/ электронного дневника в МБОУ ВСОШ;
- Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программы в МБОУ ВСОШ;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога МБОУ ВСОШ;
- Положение о школьной библиотеке МБОУ ВСОШ;
- Порядок осуществления деятельности по адаптации и интеграции детей мигрантов МБОУ ВСОШ;

- Положение об элективных предметах (курсах);
- Положение о порядке аттестации заместителей директора школы и лиц, претендующих на замещение вакантных должностей;
- Положение о компоненте общеобразовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования МБОУ ВСОШ;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ВСОШ;
- Положение о медиатеке МБОУ ВСОШ;
- Положение о смотре- конкурсе учебных кабинетов;
- Положение о дополнительном образовании в МБОУ ВСОШ;
- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБОУ ВСОШ;

3. Структура и система управления МБОУ ВСОШ

Структура управления ОУ



Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Вагина Алла Ильинична	Директор	высшее	-	5 лет
2.	Казанцева Наталья Игоревна	Заместитель директора по учебно-воспитательной	высшее	-	4 года 3 мес.

		работе			
3.	Кочнева Светлана Михайловна	Главный бухгалтер	Среднее профессиональное	-	16 лет

Управление МБОУ ВСОШ осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Штатным расписанием школы предусмотрены заместители руководителя: главный бухгалтер, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие управление по соответствующим направлениям деятельности.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих

коллегиальных органов:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Методический Совет

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего календарного года проводилась в форме публичного доклада, материалы которого размещены в открытом доступе на официальном сайте Школы.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2016-2017 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Все вышеназванные органы управления Школы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава образовательной организации и в соответствии с Положениями. Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы Школы в целом, а также выполнение условий коллективного договора.

4. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ

4.1. Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	14	87,5%
в т.ч. – высшую	5	31,25 %

- первую	9	56,25%
Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	2	12,5%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0 %

4.2. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
16 (из них штатных-6 чел.)	-	1	1	2	12	16	-	-

Имеют почетные звания:

- «Почетный работник общего образования» - 1 человек, учитель технологии (совместитель).
- «Отличник физкультуры и спорта» - 1 человек, учитель физкультуры (совместитель).

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию. В 2017 году 1 штатный педагог (14%) прошел повышение квалификации, 4 штатных педагога (57%) прошли семинарское обучение, 3 штатных педагога (43%) прошли профессиональную переподготовку.

5. Образовательная деятельность

5.1. Организация учебного процесса

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Областным Законом «Об образовании в Свердловской области», Уставом Свердловской области, Уставом городского округа Сухой Лог, Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: заочной, очно-заочной, самообразования, семейного образования или в виде сочетания данных форм получения образования.

Анализ организационно-содержательных условий по результатам самообследования ОУ, показал:

- организационно-правовое обеспечение школы соответствует требованиям программно-целевого подхода и способствует созданию информационного поля;
- принятие организационно-содержательной документации носит государственно-общественный характер;
- планы работы школы соответствуют требованиям программно-целевого подхода;
- школа реализует личностно-ориентированный подход в обучении.

Формы получения образования в 2017 году

Класс	Количество обучающихся на конец учебного года							Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	Обучение по индивидуальному учебному плану	
7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	5	5
9	0	20	0	0	0	0	-	20
10	0	25	0	0	0	0	-	25
11	0	22	0	0	0	0	-	22
12	0	5	0	0	0	0	-	5
Итого	0	72	0	0	0	0	5	77

Учебный план разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО (5-6 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ВСОШ, учредителя МБОУ ВСОШ.

В учебном плане МБОУ ВСОШ часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, ИГЗ по математике.

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся по ГОС (7-12 классы) обеспечивает выполнение требований ГОСа. Вариативная часть включает Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, способствующие развитию учащихся в соответствии с их склонностями, интересами, отвечает целям учета национальных, региональных, социокультурных особенностей и распределена следующим образом:

- в 8-х классах по заочной форме обучения вариативная часть УП представлена курсами: Физкультура, индивидуально-групповые занятия по биологии, ИГЗ по математике, Основы выбора профессии;

- в 8-х классах по заочной форме (по индивидуальному плану) обучения вариативная часть УП представлена курсами: Основы выбора профессии.

- в 9 классе по заочной форме обучения вариативная часть УП представлена курсами: ОБЖ, Основы выбора профессии, индивидуально-групповые занятия по русскому языку, ИГЗ по математике.

- на III ступени вариативная часть УП представлена курсами: ИГЗ по математике, ИГЗ по русскому языку, ИГЗ по биологии, ИГЗ по химии, ОБЖ, Физкультура. Введение данных курсов в образовательную деятельность обусловлено результатами проведенного собеседования с учащимися и с целью более качественной подготовки к ЕГЭ.

В 2017 году учебные программы реализованы в полном объеме и соответствуют образовательному минимуму федерального компонента

образовательного стандарта. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам Федерального перечня.

Программное обеспечение учебного процесса осуществляется лицензированными образовательными программами для основного общего и среднего общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий, пятидневная учебная неделя и 40-минутная продолжительность урока. Расписание учебных занятий составлено с учетом требований СанПин, форм обучения. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Анализ успеваемости за 2017 год показал, что численность учащихся, имеющих затруднения в освоении ООП не меняется, но у некоторых детей наблюдается небольшая положительная динамика по отдельным предметам (математика, русский язык, обществознание, биология) или отдельным темам изучаемых предметов.

Анализ текущей успеваемости, причин прибытия в школу, анализ бесед с родителями, педагогами школы показал, что у большинства учащихся отсутствует личная активность, наблюдается дидактическая и социально-педагогическая запущенность. Также причинами незначительной динамики в обучении являются:

- пропуски консультаций и дополнительных занятий по предметам,
- систематическое невыполнение домашних заданий,
- отсутствие у учащихся желания учиться, элементарных организационных навыков, адекватной самооценки,
- наличие пробелов в воспитании, недостаточного контроля со стороны родителей,
- слабые стартовые возможности (отсутствие или недостаток знаний, умений и навыков)
- временной фактор обучения.

У взрослых учащихся трудности возникали с тем, что большинство из них имели пропуски по семейным обстоятельствам и по причине невозможности совмещать работу и учебу. У некоторых учащихся наблюдался продолжительный перерыв в обучении, недостаточно высокий уровень тестовой культуры, низкий уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Поиск решения этих проблем привел педагогический коллектив школы к убеждению о необходимости активизации деятельности в направлении учебной мотивации, самостоятельной работы учащихся на основе индивидуально-личностного подхода к образованию. Главным принципом работы педагогического коллектива школы является обсуждение и согласование предпринимаемых действий всеми участниками образовательных отношений по обеспечению качества образования. Школой использовались самые различные формы взаимодействия: родительские собрания, анкетирование учителей, школьников и их родителей, организация

проблемных семинаров, заседаний ГПО и педсоветов, совещаний, на которых обсуждались стратегические проблемы образования и пути их решения. Содержание образовательной среды уроков было направлено на мотивацию учащихся на познавательную деятельность. Учителями была проведена подготовительная работа по отбору учебного и дидактического материала, т. к. вечерняя школа имеет дело с возобновлением образовательной деятельности, как правило, протекающей на базе дидактических, психологических и социальных следствий кризиса учебной деятельности личности. И, следовательно, не может отвечать за прежнюю дидактическую запущенность своего контингента. Сфера нашей ответственности – позитивные сдвиги в учебной деятельности ученика, произошедшие после возобновления обучения.

На 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом были поставлены приоритетные задачи:

1. Обновление содержания образования через совершенствование основных образовательных программ
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности учащихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Создать условия для предоставления услуг детям с особыми образовательными потребностями.
4. Обеспечить социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Повысить качество знаний учащихся на основе развития независимой оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы.
6. Обеспечить медико-психолого-педагогическую поддержку учащихся. Создать условия, способствующие безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья школьников.
7. Обеспечить формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся в рамках реализации образовательных программ различного уровня.
8. Вовлекать учащихся в гражданско-патриотические мероприятия.
9. Улучшить ресурсное обеспечение образовательной деятельности, развития материально-технической базы школы.

5.2. Структура контингента учащихся (по состоянию на 31.12.2017г.)

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов-комплектов/Количество учащихся	-	1/35	2/49	3/84

Контингент учащихся **основного звена (5-9 класс)** составляют, в основном дети, поступившие в школу из других учебных заведений Свердловской области, лица без гражданства в РФ, из различных детских домов, приютов Свердловской области, дети из неблагополучных семей. Большинство из них дидактически запущенны, имеют низкие коммуникативные и учебные навыки, владеют низким уровнем социальной компетентности. У большинства из них отсутствует интерес к учебе, самостоятельной деятельности.

Контингент родителей несовершеннолетних учащихся из неблагополучных семей достаточно сложный: не вникающий в проблемы своего ребенка, многие из них полностью самоустранились от воспитания детей. Культура и образование для этих семей не являются ценностями, поэтому они не являются союзниками и помощниками педагогического коллектива в воспитании собственных детей.

Контингент учащихся **старшего звена (средняя школа)** составляет, в основном работающая, семейная молодежь. В основном у всех большой перерыв в учебе от 3 до 10 лет, в связи с этим у многих имеются большие пробелы в знаниях.

Такая разнородность контингента предопределяет специфику нашей школы. Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий, используя разные формы и методы обучения, дидактические механизмы по восстановлению навыков и позитивной мотивации к учебной деятельности учащихся, решает вопросы социальной реабилитации личности средствами образования.

5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017 году

Анализ статистической информации по результатам ГИА позволяет отметить следующее:

К государственной итоговой аттестации из 20 выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ не допущены 5 учащихся (25%), которые имеют академическую задолженность по русскому языку, математике и обществознанию. К государственной итоговой аттестации было допущено 15 человек (75%); из них в форме ОГЭ сдавали 9 человек (60%), в форме ГВЭ - 6 человек (40%).

9 (100%) учащихся набрали необходимый минимум баллов на ОГЭ по русскому языку, 3 (33%) учащихся набрали необходимый минимум баллов на ОГЭ по математике. Средняя оценка по русскому языку 3,2, по математике – 2,3. Экзамены по выбору сдавали 9 выпускников 9 классов. Обществознание – 8 человек (100% получили оценку «3»). Биология – 9 человек (100% получили оценку «3»). Физика – сдавал 1 человек и получил оценку «2». Аттестат об основном общем образовании получили 8 выпускников, что составляет 53% от количества выпускников, допущенных до ГИА.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка

9	0/0	7/78%	2/22%	0	22/3,2
---	-----	-------	-------	---	--------

Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ

Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2»	Количество учащихся/%, выполнивших на «3»	Количество учащихся/%, выполнивших на «4»	Количество учащихся/%, выполнивших на «5»	Средняя оценка
6	0/0	4/67%	2/33%	0	3,3

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике

Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
9	6/67%	3/33%	0	0	7/2,3

Результаты ГИА в форме ГВЭ по математике

Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2»	Количество учащихся/%, выполнивших на «3»	Количество учащихся/%, выполнивших на «4»	Количество учащихся/%, выполнивших на «5»	Средняя оценка
6	0/0	4/67%	0	2/33%	3,6

Результаты ГИА по обществознанию в форме ОГЭ

Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
8	0/0	8/100%	0	0	17,8/3

Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ

Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
9	0/0	9/100%	0	0	15/3

Результаты ГИА по физике в форме ОГЭ

Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
1	1/100%	0	0	0	7/2

Анализ результатов ГИА в 9 классе позволяет сделать вывод о неудовлетворительном усвоении программного материала учащимися за курс основного общего образования по математике и физике. В то же время

наблюдается положительная динамика по сравнению с ДКР школьного уровня, с репетиционным тестированием. На начало учебного года 100% девятиклассников входило в группу риска.

Проблемы:

- низкий уровень тестовой культуры выпускников;
- низкий уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- неготовность и нежелание отдельных учеников принимать участие в организации учебной деятельности по повышению качества образования; отсутствие мотивации на получение знаний;
- недостаточный уровень воспитанности личности обучающихся по отношению к учебной деятельности;
- крайне слабые стартовые возможности, отсутствие личной активности, дидактическая и социально-педагогическая запущенность выпускников 9 класса;
- временной фактор обучения в школе.

Результаты государственной итоговой аттестации в 12 классе.

Все учащиеся 12 класса (6 человек, из них 1 учащийся – выпускник прошлых лет- сдавал только математику) были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники. Подобная положительная тенденция наблюдается уже пятый год подряд. Средний балл по русскому языку составил 63. ЕГЭ по математике базового уровня сдали 6 учащихся, что составляет 100%, средний балл по математике составил 12,7. 1 выпускник сдавал экзамены по выбору:

Иностранный язык (английский) – 1 человек;

Обществознание – 1 человек.

По иностранному языку учащийся набрал 73 балла.

По обществознанию - 65 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 12 классы

№№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ % учащихся, сдававших ЕГЭ и преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл
1.	Русский язык	5	5/100%	63
2.	Математика	6	6/100%	12,7
3.	Иностранный язык	1	1/100%	73
4.	Обществознание	1	1/100%	65

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по обязательным предметам 12 класс за 5 лет

№ п/п	год	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ	% учащихся, сдававших ЕГЭ и преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по ВСОШ	Кол-во уч-ся, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и выше)
1	2013	Русский язык	14	14/100%	36	67,9	54	0
		Математика	14	13/93%	24	43,9	29	0
2	2014	Русский язык	11	11/100%	24	66	49,4	0
		Математика	11	10/91	20	46	31,7	0
3	2015	Русский язык	10	10/100%	24		47	0
		Математика	11	9/82%	7		10	0
4	2016	Русский язык	12	12/100%	24		56	0
		Математика	12	9/75%	7		10,4	0
5	2017	Русский язык	5	5/100%	24		63	0
		Математика	6	6/100%	7		12,7	0

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

- Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников: проведены диагностические контрольные работы по математике, русскому языку, физике в 9 и 12 классах в форме тестирования на школьном уровне, репетиционное тестирование по обязательным предметам, что позволило обеспечить организованное проведение итоговой аттестации.

- Государственная итоговая аттестация 9,12 классов прошла без нарушений, конфликтных ситуаций.

- Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд, официальный сайт школы.

- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся 9- 12-х классов выявил ряд **проблем**:

- Недостаточный уровень воспитанности личности большинства учащихся по отношению к учебной деятельности;
- неготовность и нежелание большинства учеников принимать участие в организации учебной деятельности по повышению качества образования;
- слабые стартовые возможности, отсутствие личной активности, дидактическая и социально-педагогическая запущенность большинства выпускников;
- пропуски уроков по неуважительной причине и по причине невозможности совмещать работу и учебу.
- Временной фактор обучения в школе: большая часть выпускников учились в ВСОШ всего 1-2 года, а некоторые - несколько месяцев.

Для решения выявленных **проблем** в ходе ГИА педагогический коллектив школы определил **приоритетное направление деятельности**:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для обеспечения реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, мотивационных, нормативного обеспечения;

2. На заседаниях педагогического совета, группы педагогического общения обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 - 12 классов, выявить отрицательные моменты, учесть их при подготовке учащихся к ГИА в **2018** году;

3. Администрации школы осуществлять классно – обобщающий контроль в 9- 12 классах, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков у выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

4. При составлении плана внутришкольного контроля по воспитательной работе на 2017– 2018 учебный год особое внимание уделить обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию - русский язык и математику, а также предметам по выбору учащихся.

5. учителям-предметникам:

- разработать план устранения учебных дефицитов по результатам ОГЭ, ЕГЭ и обеспечить безусловное его выполнение в течение нового учебного года;

- применять формы и методы работы с учащимися «группы риска» по развитию их интеллектуальных способностей;

- осуществлять формирование индивидуальной траектории каждого ученика;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;

- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой, работодателем учащихся выпускных классов с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности учащихся вечерней школы.

6. Самоопределение выпускников 2017 года.

Социальная зрелость выпускников характеризует умением прогнозировать свое будущее в соответствии с уровнем образованности. Достаточная социальная зрелость учащихся 9 классов выражается в том, что в основном выпускники основной школы приняли решение получать профессиональное образование:

4 выпускника (50%) поступили в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», где получают среднее профессиональное образование по следующим специальностям:

- Мастер общестроительных работ – 1 человек,

- Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий – 2 человека

- Автомеханик – 1 человек

Один выпускник (12,5%) поступил в НОУ СПО «Торгово-экономический колледж» на специальность «Юриспруденция»

3 выпускника (37,5%) продолжили обучение в 10 классе МБОУ ВСОШ.

Аттестат о среднем общем образовании в 2017 году получили 6 чел.(100%) выпускников.

- поступили в высшие образовательные учреждения – 0 чел. (0%);

- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения – 3 чел. (50%). Из них:

1 человек (17%) - ГБПОУ СО Богдановичский политехникум», специальность «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»;

1 человек (17%) – ГБПОУ СО СМТ, специальность «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

1 человек (17%) - ЧПОУ «Академический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах с углубленным изучением иностранного языка и психологии»

- 2 человека (33%) продолжают работать на предприятиях города;
- 1 выпускница находится в отпуске по уходу за ребенком.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности, создание условий для социализации учащихся, формирование законопослушного и толерантного поведения, активной гражданской позиции. Деятельность педагогического коллектива школы сфокусировано на цели и достижение общества и государства.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2017 году:

Гражданско – патриотическое воспитание

1. Линейка, посвященная 1 сентября, Дню Знаний.
2. Участие с учащимися 9-11 классов в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» - муниципальный уровень
3. День открытых дверей «Единство в традициях» по теме «День народов Среднего Урала».
4. Беседа «Современная семья и ее место в формировании личности».
5. Акция «Ветеран». Поздравление ветерана ВОВ с Днем Победы.

Художественно – эстетическое направление

1. Конкурс «Звездный фейерверк», участие в номинации художественное слово –муниципальный уровень
2. Выставка рисунков, посвященных празднику «День матери».
3. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок ветерану». Диплом I место.
4. Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Диплом – 2 место.
5. Муниципальный конкурс «41 – ый роковой», посвященный 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны. – диплом победителя в номинации «Музыкальная афиша».

Духовно– нравственное воспитание

1. Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека.
2. Международный день добровольческих акций – организация и проведение Областной добровольческой акции «10 000 добрых дел – в один день»- муниципальный уровень
3. Единый классный час «Бумеранг добра» для учащихся 9-12 классов.
4. Благотворительный марафон «Мы вместе!». Сбор денежных средств на благотворительность.- муниципальный уровень

5. Всемирный день против курения (31 мая)

Физкультурно– оздоровительное воспитание

1. Участие в XXXV всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2017 в городском округе Сухой Лог».
2. Участие в массовых соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации, посвященный 71 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны».-муниципальный уровень
3. XXXIV всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2016 в городском округе Сухой Лог»
4. Всероссийский урок «Арктика – фасад России» в рамках IX российской молодежной экспедиции «На лыжах – к Северному полюсу».

5 Встреча с тренером ДЮСШ.

Экологическое воспитание

1. Всероссийский урок «Вместе ярче».
2. Всероссийский урок «Хранители воды».
3. Мероприятия в рамках «Года экологии».

Ключевым направлением деятельности педагогического коллектива является **профориентационная работа** с учащимися, которая была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Для этого в школе был разработан план по профориентационной работе. В соответствии с намеченной целью выполнялись задачи:

- сформировать у учащихся 9 классов готовность к обоснованному выбору получения образования в начальных профессиональных, средних профессиональных учебных заведениях, в 10 классе средних общеобразовательных школ,

- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности;
- дать понятие о психофизиологических особенностях личности.

Вся работа в текущем году была спланирована и велась по следующим направлениям: трудовое воспитание, профессиональное просвещение, профессиональная консультация, адаптация выпускников.

Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах обеспечивалось на элективном курсе "Основы выбора профессии" в 9 классе, при изучении разделов на уроках технологии в 8, 10 и 11 классах.

В образовательной деятельности используется личностно – ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях, выделены часы на

организацию дополнительного образования; в штатном расписании имеются ставки педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря.

В школе проводится большая работа с учащимися из социально незащищенных и неблагополучных семей. Создаются условия для повышения духовно-нравственного, социально-культурного, интеллектуального развития учащихся, а также обеспечивается социализация личности. Коллектив школы стремится к совершенствованию социальной работы, внедрению современных технологий.

Целью работы социального педагога в 2016-2017 учебном году было создание социально-педагогических условий для успешной социализации и адаптации обучающихся, их самореализации и самоопределения. Для достижения цели социальным педагогом и педагогическим коллективом был сформулирован ряд задач:

- оказывать несовершеннолетним помощь в освоении навыков социальной адаптации;
- обеспечить социально-педагогическую поддержку дезадаптированным учащимся;
- развивать социально-педагогическое сопровождение учащихся;
- включать учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- защищать и охранять права учащихся во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики;
- помогать в профессиональном самоопределении учащихся.
- консультировать семью по вопросам воспитания несовершеннолетних детей;
- выявлять учащихся «группы риска», оказавшихся в социально опасном положении.

Основными направлениями деятельности социального педагога являлись:

- профилактическая работа;
- аналитико-диагностическая работа;
- работа по адаптации учащихся;
- организационная работа;
- защитно-охранная деятельность;
- работа с детьми-сиротами, опекаемыми и инвалидами;
- работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних учащихся;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения, учащимися, находящимися в СОП;
- работа с семьей и семьями, находящимися в СОП;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними и находящимися на учете;
- работа с педагогическим коллективом.

Для достижения поставленных цели и задач социальный педагог работал в течение всего 2017 года в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики.

Совместно с педагогическим коллективом школы были разработаны и применялись методы работы с несовершеннолетними:

- лично - ориентированный подход;
- метод наблюдения, беседы, метод убеждения, контроль, проверка, оценка и анализ;
- диагностические исследования;
- анкетирование, тестирование;
- социальный надзор и социальная опека, патронаж семьи;
- трудотерапия;
- консультирование.

Формы работы с несовершеннолетними:

- индивидуальные (индивидуальные беседы, консультации, инструктажи, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск в решении проблем и т.д.).
- групповые (тренинги, органы самоуправления, творческие группы, круглый стол, ситуативно - ролевые игры).
- коллективные (тематические беседы, лекции, конкурсы, праздничные вечера, другие общешкольные и муниципальные мероприятия).

Цель и задачи деятельности социального педагога в целом были реализованы, однако их качественное выполнение зависит: от контингента учащихся, их социального статуса, качеств личности учащихся, семейного воспитания. Основная масса несовершеннолетних учащихся – это дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Эти несовершеннолетние часто совершают правонарушения. Привлечь к воспитанию родителей таких детей очень тяжело.

Результаты работы показывают, что цели, задачи, направления деятельности, формы и методы работы социального педагога выбраны верно: в течение учебного года изучались психолого-педагогические особенности несовершеннолетних учащихся, создан социально-педагогический паспорт учащихся школы на 2017 год, спланирована и реализована работа с каждой категорией учащихся на весь учебный год.

На каждого учащегося, состоящего на учёте, в начале года были составлены индивидуальные карты, а так же карты на семьи, находящиеся в СОП, индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, программы психолого-педагогического сопровождения, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристики с места учебы.

Дети, состоящие на учёте и их семьи, находились под особым контролем социального педагога. Все они вовлекались в классные и общешкольные мероприятия, с ними проводились ежемесячно индивидуальные беседы: о законопослушном поведении, о формировании ЗОЖ, занятости времени после учебы. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости. В течение года велась систематическая

работа с родителями: проводились индивидуальные консультации, беседы и т.д.

С целью формирования организационно-содержательной базы, обеспечивающей защиту прав и социальных гарантий несовершеннолетних, социальным педагогом были разработаны следующие программы и планы:

- индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- программа комплексной профилактической операции «Подросток»;
- план деятельности социального педагога;
- план работы с опекаемыми детьми и детьми сиротами;
- план работы с родителями;
- план работы с детьми, состоящими на ВШУ;
- план взаимодействия с КЦСОН;
- план совместной деятельности ГКУ Службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский Центр занятости»;
- план совместной деятельности по профилактике наркомании ОМВД России по городу Сухой Лог;
- план работы совместно с подростковым наркологическим кабинетом ЦРБ;
- план совместной деятельности с ОДН МОБ ОВД;
- план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- договор о сотрудничестве с ЦДО;
- договор о сотрудничестве с МГУ «Городской молодежный центр»;
- договор о совместной деятельности ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Асбестовско- Сухоложского филиала ГБПОУ «СОМК».

Целенаправленно и систематически в течение учебного года проводилась следующая работа:

- ознакомление учащихся с Уставом школы, с Декларацией по правам ребёнка;
- осуществление защиты прав и законных интересов несовершеннолетних через рейды в неблагополучные семьи, беседы с родителями и законными представителями (фактов жестокого обращения с детьми не выявлено);
- в ОУ создана обстановка психологического комфорта и социальной безопасности личности обучающихся, осуществляется охрана их жизни и здоровья;
- созданы социально-педагогические условия по реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» для несовершеннолетних.

В рамках профилактического направления деятельности социального педагога проведена следующая работа:

- Обновление материала на информационном стенде «Профилактика зависимостей»;

- заседания Совета профилактики (ежемесячно), с приглашением родителей и несовершеннолетних, систематически нарушающих Устав школы, имеющих проблемы с дисциплиной;

- систематические беседы с учащимися, состоящими на учёте, и их родителями по фактам правонарушений, неадекватного поведения и занятости в свободное от учебы время;

- организованы встречи с сотрудниками профилактики, которые провели с несовершеннолетними беседы: «Права и обязанности несовершеннолетних. Защита прав человека», «Проступок, правонарушение, преступление», «Быть обязанным— это значит», «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности», «Правонарушение, преступление и подросток», «Административная ответственность несовершеннолетних в сфере ПДД среди учащихся 9-11 классов»,

- классные часы: беседы-презентации: в рамках Весенней недели Добра— «Твори добро», «Безопасный интернет», «Профилактика экстремизма среди молодёжи», «Толерантность и я», «Твои права и обязанности», беседа— «Информационная безопасность в сети Интернет», «Это должен знать каждый», «Современная семья и её роль в формировании личности», «Выбор нашей жизни», «Как ладить друг с другом».

- посещение семей несовершеннолетних «группы риска», беседы с их родителями (ежемесячно).

В рамках проведения комплексных оперативно – профилактических мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с организацией следующей работы:

- участие несовершеннолетних в акциях: «День трезвости», «СТОП ВИЧ/СПИД», МКПО «Подросток»;

- индивидуальные беседы соц. педагога, подросткового врача - нарколога, сотрудников ПДН ОВД, СО ОМВД, МРО УФСКН. Педагогом-психологом школы проведены психологические тренинги с несовершеннолетними «Помощь и поддержка учащимся в период адаптации», «Психологическая помощь учащимся 9-х классов по подготовке к ОГЭ»;

- посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учёте, рейды в вечернее время;

- контроль занятости несовершеннолетних (патронаж семьи, беседы с несовершеннолетними и их родителями);

- беседа врача-нарколога: «О вредном влиянии энергетических напитков на подростковый организм», «Ответственность несовершеннолетних за незаконное распространение и немедицинское потребление наркотических средств, психотропных средств и их прекурсоров»;

- встреча с волонтерами медицинского колледжа и проведение бесед— презентаций: «О вреде пивного алкоголя», «Профилактика ВИЧ/СПИДа», «Профилактика стрессового состояния у подростков»;

- проведение консультаций с родителями сотрудником СО ОМВД: по правовому просвещению, профилактике преступлений среди

несовершеннолетних, профилактике хищения малогабаритного товара в торговых заведениях (центрах);

- индивидуальные консультации подросткового врача- нарколога с несовершеннолетними, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете.

- привлечение несовершеннолетних, находящихся в СОП, в школьные и внешкольные мероприятия;

- беседы на классных часах: «Формирование законопослушного поведения», «Поведение и безопасность в летнее время»;

- беседа инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД «Профилактика ДТП среди учащихся школы. Детский дорожно-транспортный травматизм в летний период»;

- беседа инспектора ОНД ГО Сухой Лог, ГО Богданович УНД и ГУ МЧС Свердловской области «Профилактика пожаров, ответственность за несоблюдение правил пожарной безопасности»;

- классный час «Мой друг– детский телефон Доверия».

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является формирование положительного сознания учащихся о здоровом образе жизни.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, искоренения вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья учащихся, организована просветительская работа в школе:

- обновление материалов на информационном стенде «За здоровый образ жизни» о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике ВИЧ-инфекции»;

- проведены беседы на классных часах с несовершеннолетними о мотивации на формирование ЗОЖ «С компьютером дружить, но здоровью не вредить».

- беседа-презентация психолога Службы ППМС УО с учащимися «Депрессия: давай поговорим».

- в течение года организована консультативная помощь психолога школы с несовершеннолетними и их родителями;

- проведены консультации врачом-наркологом по профилактике вредных зависимостей с детьми, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете.

- детской поликлиникой проведен медосмотр и профилактические прививки;

- распространялись брошюры просветительского характера о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции;

Направлению «Работа с родителями» уделялось большое внимание в течение всего учебного года:

- обследование жилищно - бытовых условий семей, находящихся в СОП;

- беседы с родителями по проблемам семьи или вопросам ненадлежащего воспитания, обучения их детей (еженедельно);

- приглашение родителей в школу для профилактических бесед или на Совет профилактики;
- информирование родителей по телефону по поводу посещаемости, успеваемости и поведению учащихся;
- беседы с родителями по трудоустройству несовершеннолетних и занятости их в летний период;
- привлечение родителей к административной ответственности (обеспечение явки на ТКДН и ЗП) за неисполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей;
- совместные рейды с классными руководителями, сотрудниками ОДН и КЦСОН в неблагополучные семьи;
- составление пакета документов на детей и семьи, находящихся в СОП для направления на ТКДН и ЗП;
- рейды в неблагополучные семьи в вечернее время с целью контроля свободного от учебы времени подростков, выполнением указа о комендантском часе.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников профилактики:

1. «Ответственность семьи и школы в воспитании ребенка».
2. «Воспитание без насилия» (профилактика суицидального поведения, экстремизма, правонарушений среди несовершеннолетних).
3. «Здоровье ребенка- здоровье общества. (профилактика вредных привычек, роль семьи в формировании ЗОЖ ребенка, безопасность в школе и быту, о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на 01.02.2017 года и мерах профилактики ДТП с участием несовершеннолетних)».
4. Общешкольного родительского собрания по теме «Школа–территория безопасности» (включая вопросы по профилактике суицидального поведения среди подростков, туберкулеза, о причинах ухода детей из дома).
5. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей» (служба медиации).
6. «Профилактика ДТП среди учащихся школы. Детский дорожно-транспортный травматизм в летний период. Профилактика пожаров, ответственность за несоблюдение правил пожарной безопасности», «Организация и проведение ГИА– 2017 в форме ОГЭ и ГВЭ».

Организовывалась индивидуальная консультативная помощь родителям.

Деятельность педагогического коллектива была также направлена на реализацию программ психолого-педагогического сопровождения по получению основного общего и полного среднего образования несовершеннолетними, находящимися в СОП.

Социальный педагог оказывал помощь несовершеннолетним в трудоустройстве, был составлен план работы по организации летней занятости несовершеннолетних учащихся:

- по трудовому договору с ГМЦ трудоустроены 2 несовершеннолетних, состоящих на учёте, 1 – из замещающей семьи;
- проведены беседы с родителями об усиленном контроле времяпровождения в летний период детей;

Социально-педагогический паспорт несовершеннолетних учащихся:

На начало учебного года.		На конец учебного года.
44 чел. (44,8%)		36 чел. (46,7%)
	На учёте в ОДН	
9 чел. (20,4%)		4 чел. (11%)
	На учёте ТКДН и ЗП	
8чел. (18%)		4 чел. (11 %)
	На учёте у нарколога	
4 чел. (9%)		1 чел. (2,7%)

На начало учебного года состояли на разных видах учета- 9 несовершеннолетних: в ТКДН и ЗП-8, в ОДН- 9 , наркологическом кабинете- 4 несовершеннолетних. На конец учебного года состоят на учете– 5 человек: в ТКДН и ЗП-5, в ОДН-5, в наркологическом кабинете- 1несовершеннолетний, т.е. наблюдается положительная динамика снятия с учета ТКДН и ЗП, ОДН несовершеннолетних.

Поставленные цели, задачи работы по социально-педагогическому сопровождению в основном были достигнуты, результативность работы с учащимися «группы риска», направленная на профилактику правонарушений и преступлений, достаточно успешная. Проблемы в профилактической работе являются:

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
2. Низкий уровень благосостояния семей.
3. Отсутствие навыков социальной адаптации у несовершеннолетних, поступивших в школу.
4. Низкий уровень мотивации у подростков на получение образования, участия во внеклассной работе.
5. Некомпетентность несовершеннолетних и их родителей в вопросах профориентации и самоопределения.

Работа педагога– психолога на протяжении учебного года была направлена на:

1. Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в процессе подготовки и сдачи ГИА;
2. Профилактику девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
3. Проведение психологического исследования среди учащихся 8-12 классов с целью определения их профессионального выбора;
4. Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
5. Коррекционную работу по повышению уровня учебной мотивации.

Психолого– педагогическое сопровождение осуществлялась по следующим направлениям:

1. Просвещение;

2. Диагностические исследования;
3. Коррекционно– развивающая работа;
4. Консультирование.

В течение учебного года с учащимися 8– 12 классов МБОУ ВСОШ была проведена следующая развивающая работа:

1. Реализация программы «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования».
2. Программа психологического сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ ВСОШ;
3. Программа по определению профессиональной ориентации подростков;
4. Программа психолого – педагогического сопровождения учащихся к проведению государственной итоговой аттестации (в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ).
5. Занятия с элементами тренинга «Разрешение конфликтов», «Пути выхода из конфликтных ситуаций».
6. Деловая игра по профориентации «Мой выбор».
7. Тренинговые занятия «Профилактика суицида: Самопринятие и самопознание».
8. Выступления на родительских собраниях «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Детско – родительские взаимоотношения в семье», «Подростковый суицид. Как предотвратить?».
9. Своевременное обновление пополнение информации в «Уголке психолога», «Уголке профориентации».
10. Проведение лекции с педагогическим составом МБОУ ВСОШ в течение года на темы «Профессиональное выгорание», «Виды жесткого обращения», «Мифы и реальность подросткового суицида».
11. Проведены индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по запросам на следующие тематики: индивидуальные особенности обучающихся; результаты диагностических исследований; взаимоотношения с родителями, сверстниками; профессиональное самоопределение; подготовка к экзаменам; низкая мотивация к учебной деятельности.

Согласно плану работы педагога– психолога на год, были запланированы и проведены следующие диагностические исследования:

- Тест школьной тревожности Дж. Филлипса
- Тест Н. Г. Лускановой «Школьная мотивация и учебная активность»
- Тест «Тревожность на экзамене»
- Определение уровня беспокойства личности
- Опросник Г. Айзенка (Суицидальные наклонности).
- Тип темперамента

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано– выполнено.

С детьми «группы риска» проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участие в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации родителям, учителям-предметникам, работающим с такими детьми.

Выявлены проблемы:

1. Выявлен низкий уровень мотивации на совместную деятельность с педагогом – психологом.

2. Выявлен низкий уровень компетентности родителей (законных представителей), связанный с разрешением на коррекционно - развивающую работу.

Остаётся проблемой правонарушение учащихся. Предполагаемые причины правонарушений:

1. Низкая воспитательная работа в семье.

2. Не всегда выдерживаются требования в воспитательной цепочке: администрация– классный руководитель – родители.

Педагогическому коллективу МБОУ ВСОШ в воспитательной работе необходимо применять эффективные профилактические программы по предупреждению правонарушений, каждому классному руководителю особое внимание уделить индивидуальной работе с учащимися по нравственному воспитанию.

8. Методическая работа

Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы методического объединения, темой методического объединения педагогов МБОУ ВСОШ: Повышение качества учебно-воспитательного процесса посредством развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачами методической работы было:

1. Постепенный переход от формирующего к личностно-ориентированному типу образования.

2. Освоение технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения.

3. Разработка и проведение уроков на основе технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения.

4. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

5. Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС;

6. Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов;

7. Деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов.

В основном поставленные перед методическим объединением задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги приложили максимум

усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия, консультации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа педагогов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, применение кейс-метода на уроках математики. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ, в каждом кабинете для проведения занятий используются ноутбуки.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках методического объединения педагогов. Это выступления на заседаниях с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, участие в работе муниципальных ассоциаций учителей-предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности методического объединения педагогов является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, математике, литературе и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 12-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех педагогов школы.

В 2017 учебном году в состав методического объединения входило в начале года 7 педагогов, в конце - 6. В течение года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог (педагог-библиотекарь), на 1КК – 2 педагога (учителя русского языка и литературы), на ВКК – 1 педагог (учитель математики).

В течение всего года педагоги широко использовали ТСО на уроках, продолжали накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых педагогами видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе педагоги считают заинтересовать учащихся предметом, обратить внимание на учебные дефициты, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

По результатам заседания методического объединения педагогов были выработаны рекомендации для педагогов в виде раздаточного материала, приложений с рекомендациям:

- Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС
- Формирования УУД у учащихся.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС
- Использование ЦОР в современном образовательном процессе
- Современный урок в условиях введения ФГОС нового поколения
- Самоанализ урока по ФГОС с учётом системно – деятельностного подхода.
- Примерная структура каждого типа урока по ФГОС ООО.

Было проведено 9 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методической деятельности учителя.

В течение учебного года педагогами произведен количественный и качественный анализ выполнения работы учащимися, выявлены наиболее типичные ошибки, над которым необходимо работать.

На основании вышеизложенного, работу ГПО педагогов можно считать удовлетворительной.

Основным недостатком является то, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Данные недостатки проанализированы, в дальнейшем, деятельность методического объединения будет направлена на их устранение путем реализации новых форм и метод работы при проведении заседаний методического объединения педагогов и при проведении и планировании учебной деятельности с учащимися.

Цели работы методического объединения на новый учебный год:

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, выполнение инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи:

Совершенствовать структуру преподавания в рамках деятельностного подхода в обучении

Совершенствовать уровень самообразования педагогов через реализацию механизмов предъявления результатов своей деятельности (мастер-класс, круглый стол и т.д.)

Смотивировать педагогов на саморазвитие и повышение профессионального мастерства через участие в конкурсных мероприятиях регионального, областного и Всероссийского уровней.

Организовать методическое сопровождение учителей ГПО по вопросам реализации ФГОС через обмен опытом и использование активных форм взаимодействия

Планируемый результат:

повышение профессиональной компетентности педагогов

повышение мотивации на творческую деятельность

развитие профессиональной рефлексии

Направления работы:

Подготовка учителей для реализации ФГОС в ООО через формирование банка эффективных приёмов и методов работы по формированию УУД.

Совершенствование алгоритмов подготовки учащихся к ГИА.

Педагогические советы.

В 2017 учебном году было проведено 14 заседаний педагогического совета, на заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы: «Совершенствование основных образовательных программ как средство повышения качества образования»; «Об освоении основных образовательных программ в форме самообразования и допуске к промежуточной аттестации экстернов», «О формировании групп, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам», «Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 четверть 2017-2018 уч. года»; «Результаты адаптации вновь прибывших обучающихся»; «Итоги успеваемости за 1 полугодие», «Ходатайство педагогического совета о награждении «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации» директора школы Вагиной И.А.», «О прохождении Государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена»; «Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 8-9 классов за 3 четверть 2016-2017 уч. года»; «Реализация индивидуальных планов работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении ООП»; «О допуске к итоговой аттестации 9, 12-х классов»; «О переводе учащихся 8, 10, 11 классов»; «О завершении ГИА за курс основного общего, среднего общего образования, отчисления и выдаче документов об образовании»; «Избрание кандидатур обучающихся МБОУ ВСОШ на получение именных премий Главы городского округа Сухой Лог», «Рассмотрение проекта Программы развития МБОУ ВСОШ», «Рассмотрение проекта Плана работы МБОУ ВСОШ на 2017-2018 учебный год». В течение учебного года заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе проводились посещения уроков учителей. Цели посещения были разные: изучение степени адаптации

учащихся, уровень преподавания аттестуемых учителей, изучение уровня готовности учащихся к ГИА, состояние техники безопасности на уроках, работа с учащимися «группы риска», посещаемость занятий. В процессе посещения уроков были выявлены следующие *проблемы*:

- учащиеся часто не готовы к уроку,
- педагогами, в основном, используются традиционные формы урока, репродуктивный метод обучения в связи с педагогической запущенностью большинства учащихся,
- у некоторых педагогов не достаточно проработаны методы обучения детей из так называемой «группы риска».

Особое внимание в следующем учебном году будет уделено решению выявленных проблем.

Основной задачей управленческой деятельности руководителей школы является контроль исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы. Администрацией школы используются различные методы: документальный, наблюдение, собеседование и др. В совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических проверок. Анализ имеющихся материалов позволяет судить о состоянии образовательной деятельности, проводить коррекционную работу. В истекшем учебном году контроль осуществлялся за качеством ведения школьной документации, охраной труда и соблюдением техники безопасности, реализацией Учебного плана, планов воспитательной работы.

А также контроль и диагностика качества преподавания, результатов промежуточной аттестации в форме самообразования, итоговой государственной аттестации, результатов учебно-воспитательного процесса, за самоопределением выпускников, летней занятостью учащихся. С целью эффективного решения задач управления качеством образования в школе осуществляется управленческий мониторинг по направлениям:

- результат образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение единых требований, качество и правильность ведения документации;
- результаты воспитательной работы;
- развитие материально- технической базы и др.

Направляется деятельность социального педагога, педагога-психолога по осуществлению психолого-педагогического наблюдения за детьми «группы риска»; детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Положительные результаты управленческой деятельности за 2017 год:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство;
- Создан хороший психологический климат в коллективе, о чем свидетельствует проведенное анкетирование педагогов;
- Осуществляется материальное стимулирование педагогов;

- Гласность школьной жизни находится на хорошем уровне. Своевременно доводятся до сведения коллектива решения вышестоящих организаций, администрации школы;
- Улучшается учебно–методическая база образовательного процесса;

9. Безопасность образовательной деятельности

• Профилактика ДТП.

Охрана, а здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у, учащегося, родителя (законного представителя) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические мероприятия викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков, классные часы с приглашением работников ГИБДД

Основными задачами профилактической работы являются:
 предотвращение правонарушений с участием подростков;
 закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;
 привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе ведется учебный предмет «Основы безопасного поведения на дороге», в ходе изучения данного предмета учащиеся систематизируют и приобретают знания Правил дорожного движения, учатся правильно действовать в опасных ситуациях, прогнозировать различные экстремальные ситуации, возникающие на улице или дороге.

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание - дети!», «Рождественские каникулы», «Внимание - каникулы!», «Горка».

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Культура дорожного движения» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).
- Классные часы о правилах безопасного поведения на улице «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.» (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП) с приглашением инспекторов ОГИБДД
- Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и статистикой правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания
- Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в муниципальном образовании и городе на стенде «Дорожная безопасность»

- Классные часы для учащихся 9-12 классов «Профилактика ДТП», в рамках акции «Сложности перехода»
- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» на сайте МБОУ ВСОШ, в разделе «Безопасность»
- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» в электронном дневнике МБОУ ВСОШ
- С целью пропаганды правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства», «Stop -газета».
- Тематические классные часы «Мой безопасный маршрут»
- Проведение мероприятий «Внимание-каникулы!», «Внимание-дети!», «Горка»(по отдельному плану, с участием всех субъектов образовательного процесса

В течение учебного года ОГИБДД предоставлен материал о нарушении ПДД КоАП РФ, 2 несовершеннолетними учащимися школы, а именно переход проезжей части в неположенном месте, в отношении данных учащихся предприняты следующие меры воспитательного воздействия:

1. Информирование родителей учащихся о правонарушении
2. Индивидуальные беседы о необходимости законопослушного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения с учащимися, допустившими нарушения ПДД.
3. Классные часы «Правила безопасного движения для пешеходов»
4. Размещена информация о правилах дорожного движения для переходов на сайте школы

- **Пожарная безопасность.**

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации», классные часы-презентация «Правила использования средств пожаротушения», «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту» с приглашением инспекторов ОНД
- Регулярное размещение информации об обстановке и с гибелью детей на пожарах в городском округе и Свердловской области на сайте школы.
- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)
- Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.

- Проведение обучающих семинаров о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»
- Оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику
- Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»
- Родительское собрание с выступлением инспектора ОНД

- **Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 4 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию, соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах» (по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

В октябре коллектив школы принял участие к командно-штабных учениях проводимых в городском округе Сухой Лог, посвященных Дню Гражданской обороны.

Обучение и подготовка руководящего, командно-начальствующего состава, личного состава сил ГО (формирований), сотрудников и учащихся организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «О гражданской обороне» от 12.02.98.года № 28 - ФЗ, постановления Правительства РФ от 10.06.99 № 620 «О гражданских организациях ГО» и от 02. 11. 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», методических указаний ГО, введенных в действие директивой МЧС России от 03. 04. 2000 г. № 33 - 860 - 14, ежегодных организационно - методических указаний по подготовке органов управления, сил ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, организационных указаний по обучению населения РФ в области ГО и защиты населения от ЧС и утвержденных МЧС России, приказа №646 МЧС РФ от 13.11.2006г.

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно 20 часовой учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов-конспектов.

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС, подготовка доклада по ГО в декабре и июне. Доклад состояния ГО в МБОУ ВСОШ сдан без замечаний.

В течение 2017 года в школе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

- проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (ООО «Горэнерго»)
- перезарядка огнетушителей (ВДПО)
- контроль состояния (АПС) (Отдел Филиала ФГПО «Охрана» МВД России)
- учебные тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- мониторинг политических, социально-экономических и иных процессов по противодействию терроризму и экстремизму
- инструктажи с обучающимися по соблюдению правил пожарной безопасности; ознакомление коллектива школы с правовыми и нормативными документами ОГПН МЧС;
- месячник пожарной безопасности, недели пожарной безопасности (по отд. плану МБОУ ВСОШ)
- классные часы с целью пропаганды правил пожарной безопасности
- обучение и инструктажи с персоналом школы по противодействию терроризму и пожарной безопасности
- корректировка паспорта антитеррористической защищенности, согласование с ОВД по городскому округу Сухой Лог
- мониторинг поступления в школу материалов на предмет наличия их в Федеральном списке экстремистских материалов (материалы экстремистской направленности отсутствуют)
- обновление Федерального списка экстремистских материалов в библиотеке
- проведение мероприятий по профилактике экстремизма (классные часы, родительские собрания, совещание педагогического коллектива).

По итогам самообследования следует отметить, что в течение учебного года реализованы все планы мероприятий по всем направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, ответственного за комплексную безопасность в ОУ.

В 2018 году школе предстоит:

- в области ГО необходимо продолжать работу по обеспечению готовности органов управления и сил ГО к выполнению возложенных на них задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
- по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС необходимо - продолжить реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера, обеспечить готовность к ликвидации ЧС; подготовку учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала к действиям при ЧС.
- в области пожарной безопасности – реализовать мероприятия, направленные на повышение защищенности личности, общества от пожаров;
- продолжать осуществлять подготовку учащихся по программе курса ОБЖ;

Спланировать и провести следующие мероприятия, согласно плану общешкольных мероприятий:

- месячник безопасности обучающихся;
- тренировки по эвакуации, командно-штабные учения;
- месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ГПН ОНД;
- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ОМВД ГИБДД;
- комплексное мероприятие «День защиты детей», как итоговое занятие по курсу ОБЖ на всех уровнях методом тренировки;
- продолжить сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, ОФПС ГУ МЧС)

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В школе в 2017 учебном году функционировали кабинеты:

- истории;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- биологии;
- математики;
- информатики;
- литературы;
- библиотека

Общая площадь библиотеки – 14 м². Количество помещений – 1.

Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером, принтером. Работа с фондом:

Число книг 4 186 из них художественная литература 1499, учебные пособия 229, справочный материал 199, учебников 2259 шт. Таким образом, обеспеченность библиотеки учебниками составляет 100 %.

Обеспеченность учебниками по ФГОС -100%

Показатели библиотечной статистики за 2017 год

Посещаемость	Читаемость	Обращаемость	Книговыдача
3,4	4,5	0,8	950

Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе.

Согласно, плану проводилась следующая работа:

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.
- Информирование учащихся о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.
- Подготовка и утверждение приказа об учебниках, используемых в образовательном процессе на 2017 год.

- Оформлена подписка на газеты «Добрая дорога Детства», «Stop-газета» на 3 квартал 2017 года

Необходимо отметить, что большинство художественной литературы, является ветхой, т.к. фонд художественной литературы не обновляется длительное время, поддерживать его в удовлетворительном состоянии помогает мелкий ремонт, проводимый раз в четверть. В недостаточном количестве присутствуют программные художественные произведения, решать данную проблему помогает городская библиотека им. А.С.Пушкина, куда обращаются учащиеся.

За 2017 учебный год улучшилась материальная база школы: приобретена оргтехника, мебель, учебно-методическая литература.

Наименование	2013/2014 уч. год/ руб.	2014/2015 уч. год/ руб.	2015/2016 Уч. год / руб.	2016/2017 Уч. год / руб.	2017 год/ руб.
Оргтехника	80760	167581	150216	54261	58061
Мебель	4850	14400	10800	12980	23380
Учебно-методическая литература	84646	40305	-	74890	61515
Всего	170256	222286	161016	142131	142956

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	25
из них:	
- приобретённых за последние три года	19
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	15
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	2

Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	25
Количество ПК в составе локальных сетей	24
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да slogvsosh@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизор Самсунг	1
Телевизор TF-LED 32 Telefunken S37T2	1
Телефакс Панасоник	1
Цифровой фотоаппарат	1
DVD	1
ИБП	1
Проектор Эпсон	1
Проектор Acer C120	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования):	
Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa	1
Копир-принтер МФУ Kyocera FS-1020	1
Копир-принтер-сканер Эпсон	1
Копировальный аппарат	1
МФУ Kyocera копир-принтер-сканер FS-1025	2
МФУ лазерный HP LJM1132 3 в 1	1
МФУ HP LJ 3 в 1	1
МФУ Самсунг	1
Принтер Самсунг - 1210	1
Принтер Самсунг - 1750	1
Принтер лазерный Kyocera FS-1060	2
Принтер лазерный Phaser 3124	1
Принтер HP 1020	1
Принтер цветной лазерный Samsung	1
Другое оборудование (при наличии): - манекен «Максим»	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с	0

**Информационное обеспечение образовательного процесса
(по состоянию на 31.12.2017 г.)**

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Процент обеспеченности	
			общий	за счет школьного библиотечного фонда
5 класс	базовый	0	-	-
6 класс	базовый	0	-	-
7 класс	базовый	0	-	-
8класс	базовый	5	100%	100%
9класс	базовый	35	100%	100%
10класс	базовый	21	100%	100%
11клас	базовый	20	100%	100%
12 класс	базовый	20	100%	100%

Выводы: несмотря на то, что за последние годы значительно улучшена материально–техническая база, состояние ее недостаточное, по причине недофинансирования, в школе, не представлялась возможность приобрести интерактивные доски в кабинет русского языка и литературы, в кабинет ОБЖ, провести ремонт лестничных маршей. Поэтому перед школой стоит **задача:** продолжить развитие материально-технических условий образовательного процесса посредством осуществления мероприятий по включению в федеральные, областные и муниципальные государственные целевые программы развития образования по направлениям:

- подготовка к новому учебному году;
- школьная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- информатизация образовательного процесса.

11. Финансово-хозяйственная деятельность.

На 2017 финансовый год школа была профинансирована на сумму 8 664 823 руб. 95 коп. из них за 2017 г. освоено денежных средств:

Финансирование

- ст. 211 (заработная плата) – 5 059 799,33 руб.
- ст. 212 - 294,91 руб.
- ст. 213 (начисления на оплату труда) – 1 522 836,10 руб.
- ст. 221 (услуги связи) — 104 199,74 руб.
- ст. 223 (коммунальные услуги) – 315 581,92 руб.
- ст. 225 (работы, услуги на содержание имущества) – 109 425,58 руб.

- ст. 226 (прочие работы, услуги) – 283 602,20 руб.
- ст. 290 (прочие расходы) – 1778,0 руб.
- ст. 310 (основные средства) – 154 822,0 руб.
- ст. 340 (материальные запасы) – 43 630,56 руб.

ИТОГО освоено на 31.12.2017 г.:

7 595 970,34 рублей.

Исполнение бюджета за 2017 финансовый год выполнено на 88%, ввиду планового (поквартального) финансирования из местного бюджета. Оставшиеся финансовые средства будут освоены в 2018 году.

Заключение

Отчет отражает общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления Школой, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, финансово-хозяйственной деятельности.

В результате **самообследования** выявлено:

- Деятельность МБОУ ВСОШ за отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о доступности образования, предоставляемого вечерней школой для всех учащихся.
- В МБОУ ВСОШ сложился сильный, работоспособный педагогический коллектив, постоянно повышающий свой профессиональный уровень, что помогает ему выстраивать перспективы в соответствии с уровнем современного этапа развития школьного образования и общества в целом, в рамках национальной образовательной политики.
- Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.
- Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.
- Система управления в МБОУ ВСОШ позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой. Все участники образовательных отношений (учащиеся, их родители, педагоги и заинтересованная общественность) являются участниками органов управления школой.
- Реализуя образовательную программу в 2017 году, школа, в основном, выполнила намеченное и достигла ожидаемого результата.

**Достижения учащихся МБОУ ВСОШ за полный курс освоения образовательных программ
(победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	2017 год
Среднее общее образование	Класс, количество участников	8 человек 10-12 классы
	Уровень образовательного учреждения	Конкурс буклетов «Спид и его профилактика» - 2 место
	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники нашего Отечества» 2 и 3 места
		Муниципальный конкурс по профилактике вредных зависимостей, номинация «Слоган» 1 место
	Областной уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	1. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц – олимпиада «Различные стороны жизни общества в терминах». Область знаний: обществознание. Диплом 1 место
		VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» Диплом 1 степени
блиц-олимпиада «История Олимпийского движения в задачах» (на портале «Вопросита») Диплом 1 степени		
	Всероссийский конкурс «Вопросита», по МХК «В мире театра» - 3 место	

		Всероссийский конкурс «Патриот», олимпиада «Бессмертный полк» Заочный тур – 1 место
		Всероссийский конкурс «Надежды России» Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «С процентами по жизни», Диплом 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации «Презентация», Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «ГалактиУМ», Диплом 1 степени
	Международный уровень	Всероссийский конкурс «Патриот», Международная интернет-олимпиада «Спасибо за победу!» Диплом 1 степени
		Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для 10 класса, на педагогическом портале «Солнечный свет» Диплом 1 степени
		Международная интернет-олимпиада по информатике для 11 класса «Компьютер как универсальное устройство», на педагогическом портале «Солнечный свет» Диплом 2 степени
		Международная интернет-олимпиада по информатике для 11 класса «Передача информации», на педагогическом портале «Солнечный свет» Диплом 2 степени
	Наименование образовательной программы	Уровень достижений
Основное общее образование	Количество участников	5 человек, 9 классы
	Уровень образовательного учреждения	-
	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс публицистических работ «Служу Отечеству!» в номинации «Защитник Отечества в моей семье» Диплом за 1 место Муниципальный конкурс на лучшую памятку молодому избирателю «Я – избиратель», Диплом 1 степени

	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Диплом за 2 место
Региональный уровень	Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни!», Диплом 2 степени
Федеральный уровень	Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц – олимпиада «От Древней Руси до создания Российского государства». Диплом за 3 место
	Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц – олимпиада «С процентами по жизни». Диплом за 3 место
	Всероссийский творческий конкурс на педагогическом портале «Солнечный свет», номинация «Социальная значимость», Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Патриот», олимпиада «И вечно будем славить мы в веках российский триколорный флаг» - 1 место

Участие учащихся МБОУ ВСОШ в работе конференций, конкурсов за полный курс освоения образовательных программ

Наименование образовательной программы	Уровень участия	2017 год
Среднее общее образование	Количество участников	9 участников, 10-12 классы
	Уровень образовательного учреждения	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
		Конкурс буклетов «Спид и его профилактика»
	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники нашего Отечества»
		Муниципальный конкурс публицистических работ «Служу Отечеству!»
		Муниципальный конкурс по профилактике вредных зависимостей, номинация «Слоган»
	Областной уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»
		Всероссийский конкурс «Солнечный свет», Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»
«Вопросита» «Различные стороны жизни общества в терминах» (общесвзнание)		
Международный уровень	-	
Наименование образовательной программы	Уровень участия	2017 год

Основное общее образование	Количество участников	12 учащихся, 9 класс
	Уровень образовательного учреждения	-
	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс по профилактике вредных зависимостей, номинация «Логотип»
		Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники нашего Отечества»
		Муниципальный этап фестиваля «Звездный фейерверк-2017» номинация «Художественное слово»

Участие учащихся МБОУ ВСОШ в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы учреждения

Уровень участия	2017 год
Федеральный, областной уровень	1. Акция « За здоровье и безопасность наших детей»;
Муниципальный уровень	2. Кросс нации, посвященный 72 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны».-муниципальный уровень
	3.Акции, приуроченные к празднованию 1 мая и 9 мая;
	4. Благотворительный марафон «Мы вместе!»
	5. XXXV традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2017»

**Информация
о педагогических работниках — победителях и призерах муниципальных, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований и мероприятий в 2017 году**

№	ФИО (полностью) победителя или призера	Занимаемая должность	Наименование мероприятия (номинация)	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Место	Форма участия	Дата
1.	Копылова Татьяна Николаевна	Учитель математики	Всероссийский конкурс «ГалактиУМ» Номинация «Лучшая презентация для урока»	Всероссийский	Диплом за 1 место	личная	Май, 2017 г.
			VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация «Мой лучший урок»	Всероссийский	Диплом 2 место	личная	Апрель, 2017
2.	Чернозипунникова Ирина Сергеевна	Учитель обществознания	Международный конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне»	всероссийский	Диплом 1 место	личная	Март, 2017
			Всероссийская педагогическая олимпиада профессиональной деятельности педагога.	всероссийский	Диплом 1 место	личная	Май, 2017

			Всероссийская блиц-олимпиада «Культура здорового образа жизни»	всероссийский	Диплом 1 место	личная	Март, 2017
			Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Социальная работа с семьей»	всероссийский	Диплом 2 место	личная	Март, 2017
			Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Воспитание детей в неполной семье»	всероссийский	Диплом 3 место	личная	Апрель, 2017

Информация

о достижениях коллектива МБОУ ВСОШ — победителях и призерах муниципальных, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований и мероприятий в 2017 году

№	Наименование мероприятия (номинация)	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Место	Форма участия	Дата
1.	XXXV традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2017»	Всероссийский	За участие	коллективная	Февраль, 2017
2.	Муниципальная благотворительная акция «Новый год в каждый дом!»	Муниципальный	Благодарственное письмо	коллективная	Декабрь, 2017
3.	Всероссийский проект «Зеленая весна-2017»	Всероссийский	Диплом участника	Коллективная	Апрель, 2017

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2/22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,3/7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/40%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12/60%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/15%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	10/12%
1.19.3	Международного уровня	2/2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0/0

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%
1.29.1	Высшая	5/31,25%
1.29.2	Первая	9/56,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/56,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	20/100%

	работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4