

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»



**Порядок  
выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии,  
имеющих признаки суицидального поведения**

Порядок разработан на основании приказа № 621 от 05.12.2017 года «О мерах по предупреждению случаев совершения суицидов (попыток суицидов) среди обучающихся и преодолению их последствий в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Сухой Лог».

Организация работы по выявлению детей группы суицидального риска позволит своевременно оказывать им психолого-педагогическую поддержку и организовывать комплексное сопровождение.

В выявлении детей группы суицидального риска задействованы специалисты:

- администрация МБОУ ВСОШ;
- педагоги (классные руководители);
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

С целью профилактики суицидального поведения учащихся для первичного выявления детей группы риска необходимо:

1. Изучить личные дела учащихся.
2. Проанализировать социальный паспорт класса, школы.
3. Проводить еженедельный мониторинг социальных сетей.
4. Проводить диагностическое исследование по плану работы педагога – психолога (адаптация учащихся к новым условиям обучения, изучение индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних учащихся).
5. После сбора всех данных педагог – психолог и классные руководители анализируют имеющиеся данные диагностического обследования и результаты педагогического наблюдения.
6. На основании полученных результатов педагог – психолог совместно с классным руководителем и социальным педагогом проводят оценку суицидального риска выявленных учащихся с помощью скрининга: прогностическая карта риска суицида у детей и подростков (А. Н. Волкова).

Дети, набравшие более 25 баллов из 40 возможных, могут быть учтены в группе рисков. (Приложение 1).

7. На совещании при директоре педагог – психолог представляет анализ полученных данных диагностического исследования и педагогического наблюдения.

8. На основании анализа данных разрабатывается экстренный план психолого – педагогического сопровождения учащегося, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения, с указанием ответственных.

9. Ознакомить родителей (законных представителей) под подпись с экстренным планом психолого – педагогического сопровождения учащегося, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения, с указанием ответственных.

10. Ознакомить родителей (законных представителей) под подпись с алгоритмом взаимодействия образовательных образовательной организации с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

11. Дальнейшие действия образовательного учреждения проводятся в соответствии с алгоритмом взаимодействия образовательных образовательной организации с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Скрининг:  
 прогностическая карта риска суицида у детей и подростков  
 (А. Н. Волкова)

ФИО учащегося \_\_\_\_\_  
 дата рождения \_\_\_\_\_  
 класс \_\_\_\_\_  
 дата проведение скрининга \_\_\_\_\_

№	Проблема	Балл
1.	Утрата обоих родителей	5
2.	Утрата одного из родителей или развод	4
3.	Тяжелая психологическая атмосфера в семье	4
4.	Изоляция в детском коллективе.	4
5.	Несправедливые методы воспитания, подавление.	4
6.	Тяжелые соматические болезни, инвалидность.	3
7.	Отсутствие опоры на любящего взрослого.	3
8.	Неудачи в учебе, низкие школьные успехи	3
9.	Акцентуация личности.	3
10.	Употребление алкоголя и наркотиков.	2
11.	Нарушение контроля, импульсивность.	2
12.	Низкая самооценка	1
13.	Тяжело протекающий пубертат.	1
14.	Пассивность, робость, несамостоятельность.	1.
	Итого:	

Дети, набравшие более 25 баллов, могут быть учтены в группе рисков.

Директор \_\_\_\_\_  
 Социальный педагог \_\_\_\_\_  
 Педагог – психолог \_\_\_\_\_  
 Классный руководитель \_\_\_\_\_