

## **Аналитический отчет о реализации плана деятельности социального педагога МБОУ ВСОШ за 2017– 2018 учебный год.**

**Цель** работы социального педагога в 2017-2018 учебном году – создание социально-педагогических условий для успешной социализации и адаптации обучающихся, их самореализации и самоопределения.

Из данной цели сформулированы следующие **задачи**:

- оказывать несовершеннолетним помощь в освоении навыков социальной адаптации;
- обеспечить социально - педагогическую поддержку дезадаптированным учащимся;
- развивать социально-педагогическое сопровождение учащихся;
- включать учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- защищать и охранять права учащихся во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики;
- помогать в профессиональном самоопределении учащихся.
- консультировать семью по вопросам воспитания несовершеннолетних детей;
- выявлять учащихся «группы риска», оказавшихся в социально опасном положении.

**Основными направлениями деятельности** социального педагога являлись:

- профилактическая работа;
- аналитико-диагностическая работа;
- работа по адаптации учащихся;
- организационная работа;
- защитно-охранная деятельность;
- работа с детьми-сиротами, опекаемыми и инвалидами;
- работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних учащихся;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения, учащимися, находящимися в СОП;
- работа с семьей и семьями, находящимися в СОП;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними и находящимися на учете;
- работа с педагогическим коллективом.

Для достижения поставленных цели и задач социальный педагог работала в течение всего 2017-2018 учебного года в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики.

Совместно с педагогическим коллективом школы были разработаны и применялись **методы работы с несовершеннолетними**:

- лично - ориентированный подход;
- метод наблюдения, беседы, метод убеждения, контроль, проверка, оценка и анализ;
- диагностические исследования;
- анкетирование, тестирование;
- социальный надзор и социальная опека, патронаж семьи;
- трудотерапия;
- консультирование.

**Формы работы с несовершеннолетними**:

- индивидуальные (индивидуальные беседы, консультации, инструктажи, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск в решении проблем и т.д.).
- групповые (тренинги, органы самоуправления, творческие группы, круглый стол, ситуативно - ролевые игры.).

- коллективные (тематические беседы, лекции, конкурсы, праздничные вечера, другие общешкольные и муниципальные мероприятия.).

Цель и задачи деятельности социального педагога в целом реализованы, однако их качественное выполнение зависит: от контингента учащихся, их социального статуса, качеств личности учащихся, семейного воспитания. Основная масса несовершеннолетних учащихся – это дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Эти несовершеннолетние часто совершают правонарушения. Привлечь к воспитанию родителей таких детей очень тяжело.

Результаты работы показывают, что цели, задачи, направления деятельности, формы и методы работы социального педагога выбраны верно: в течение учебного года изучались психолого-педагогические особенности несовершеннолетних учащихся, их личные дела, сформирован банк данных несовершеннолетних, который корректировался в течение учебного года, создан социально-педагогический паспорт учащихся школы на 2017- 2018 учебный год, составлены списки несовершеннолетних учащихся в соответствии с их социальным статусом, спланирована работа с каждой категорией учащихся на весь учебный год.

На каждого учащегося, состоящего на учёте, в начале года составлены индивидуальные карты, а так же карты на семьи, находящиеся в СОП, индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, программы психолого-педагогического сопровождения, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристики с места учебы.

Дети, состоящие на учёте и их семьи, находились под особым контролем социального педагога. Все они вовлекались в классные и общешкольные мероприятия, с ними проводились ежемесячно индивидуальные беседы: о законопослушном поведении, о формировании ЗОЖ, занятости времени после учебы. Ежедневно осуществлялся контроль по посещаемости и успеваемости. В течение года велась систематическая работа с родителями: проводились индивидуальные консультации, беседы и т.д.

Учитывая специфику контингента учащихся вечерней школы, основным направлением деятельности социального педагога и всего педагогического коллектива в этом учебном году являлась социально-психологическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних учащихся, выявление у подростков уровня социальной зрелости, оказание социально - педагогической помощи в решении личностных проблем, помощь в освоении навыков, социальной адаптации и профессиональном самоопределении, что осуществлялось в первую очередь через индивидуальную работу : беседы, консультации, вовлечение в школьные и внешкольные мероприятия, тематические классные часы, диспуты, круглые столы, анкетирование, социальный патронаж семьи.

С целью формирования организационно-содержательной базы, обеспечивающей **защиту прав и социальных гарантий несовершеннолетних**, социальным педагогом были разработаны следующие программы и планы:

- индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- программа комплексной профилактической операции «Подросток»;
- план деятельности социального педагога на 2017-2018 уч. год;
- план работы с опекаемыми детьми и детьми сиротами;
- план работы с родителями;
- план работы с детьми, состоящими на ВШУ;
- план взаимодействия с КЦСОН;
- план совместной деятельности ГКУ Службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский Центр занятости»;
- план совместной деятельности по профилактике наркомании ОМВД России по городу Сухой Лог;
- план работы совместно с подростковым наркологическим кабинетом ЦРБ;

- план совместной деятельности с ОДН МОБ ОВД;
- план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 уч. год;
- договор о сотрудничестве с ЦДО;
- договор о сотрудничестве с МГУ «Городской молодежный центр»;
- договор о совместной деятельности ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Асбестовско - Сухлолжского филиала ГБПОУ «СОМК».

**Целенаправленно и систематически в течение учебного года проводилась следующая работа:**

- беседы о правах детей и о жестоком обращении с несовершеннолетними;
- ознакомление учащихся с Уставом школы, с Декларацией по правам ребёнка;
- осуществление защиты прав и законных интересов несовершеннолетних через рейды в неблагополучные семьи, беседы с родителями и законными представителями (фактов жестокого обращения с детьми не выявлено);
- в ОУ создана обстановка психологического комфорта и социальной безопасности личности обучающихся, осуществляется охрана их жизни и здоровья;
- созданы социально-педагогические условия по реализации закона «Об образовании» для несовершеннолетних.

**В рамках профилактического направления деятельности социального педагога проведена следующая работа:**

- Обновление материала на информационном стенде «Профилактика зависимостей»;
- заседания Совета профилактики (ежемесячно), с приглашением несовершеннолетних, систематически нарушающих Устав школы, часто пропускающих уроки без уважительных причин, имеющие проблемы с дисциплиной, вместе с родителями;
- систематические беседы с учащимися, состоящими на учёте, и их родителями по фактам правонарушений, неадекватного поведения и занятости в свободное от учебы время;
- организованы встречи с сотрудниками профилактики, которые провели с н/л беседы: ст. следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «Причины конфликтного и агрессивного поведения н/л, ответственность за такие нарушения»- 16.10.17, дознаватель ОД ОМВД по г. Сухой Лог «Об ответственности н/л за нарушения правонарушений и совершение преступлений» - 13.11.17, следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «Защита прав человека»-20.11.17, следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «По статьям об ответственности за хищение малогабаритного товара в торговых заведениях»- 25.12.12, дознаватель ОД ОМВД по г. Сухой Лог «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности»-27.11.17, дознаватель ОД ОМВД по г. Сухой Лог «Ответственное отношение к сохранности имущества, о недопущении общения с лицами, ведущими антиобщественный образ жизни »-12.01.18, следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «Порча школьного имущества по ст. 167-168, 214 УК РФ» - 14.02.18, следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «Профилактика употребления алкогольной продукции и ответственность за правонарушения экстремистской направленности»-19.03.18, инспектор ОНД МЧС по г. Сухой Лог «Ответственность н/л за несоблюдение правил пожарной безопасности»-18.04.18, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по г. Сухой Лог на тему: «Причины и условия ДТП с участием несовершеннолетних. ПДД для мотоциклистов, мopedистов, велосипедистов. Ответственность ПДД для пешеходов»-14.05.18, инспектором ПДН ОМВД по г. Сухой Лог «Ответственность за правонарушения и преступления, в том числе в результате употребления алкогольной продукции» - 16.05.18.
- классные часы: : «Профилактика стресса»-06.10.17, «Сотовый телефон: друг или враг?»-20.10.17, «Цели и смысл жизни»-15.12.17, «Я и моя профессия»-19.01.18, просмотр видеоролика «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа»-02.02.18, «Семья в жизни человека»-07.03.18, «Что в жизни зависит от меня?»- 06.04.18,

«Безопасный интернет – хороший интернет» - 27.04.18, инструктаж « правила поведения в период летних каникул»-18.05.18.

- посещение семей несовершеннолетних «группы риска», беседы с их родителями (ежемесячно).

В рамках проведения **комплексных оперативно – профилактических мероприятий**, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с организацией следующей работы: - « День трезвости», «Подросток» организована следующая работа:

1. Индивидуальные беседы соц. педагога, подросткового врача - нарколога, сотрудников ПДН ОВД, СО ОМВД, психолога школы проведены психологические тренинги с несовершеннолетними: «Помощь и поддержка учащимся в период адаптации»- сентябрь, «Психологическая помощь учащимся 9-х классов по подготовке к ОГЭ» - май.

2. Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учёте, рейды в вечернее время - ежемесячно.

3. Контроль занятости свободного времени н/л (патронаж семьи, беседы с несовершеннолетними и их родителями)- ежемесячно.

4. Тематические беседы врача-нарколога: «Профилактика подросткового алкоголизма» с просмотром фильма «Влияние алкоголя на подростковый организм»-11.09.17, «О вреде синтетических наркотиков»-11.12.15, подростковым врачом - наркологом Н.Г. Галиакберовой «Профилактика употребления ПАВ и алкогольных напитков» - 18.05.18.

5. Встреча с волонтерами мед. колледжа с презентацией «Береги свою жизнь!» с распространением памяток антинаркотической зависимости «Правда о наркотиках»-22.11.17, «Проблемы ВИЧ-инфекции» с просмотром фильма «Всемирный день борьбы со СПИДом»-04.12.17.

6. Беседы с родителями в рамках проекта «Школа для родителей» на темы: «Ответственность родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и содержанию н/л детей»- октябрь, «Роль семьи в становлении личности»- январь, «Семейные конфликты и способы их разрешения» - март.

7. Индивидуальные консультации подросткового врача - нарколога с н/л, состоящие на учёте в подростковом наркологическом кабинете.

8. Обновление материалов на информационном стене «За здоровый образ жизни» о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике ВИЧ-инфекции.

9. Привлечение н/л, находящихся в СОП, в школьные и внешкольные мероприятия;

10. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете: «Формирование законопослушного поведения», « Поведение и безопасность в летнее время».

Одним из направлений деятельности соц. педагога является

#### **формирование положительного сознания учащихся на здоровый образ жизни.**

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, искоренения вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья учащихся, организована просветительская работа в школе:

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, искоренения вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья учащихся разработаны программы:

- программа по антинаркотическому воспитанию «Наркотикам – НЕТ!»;

- план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию учащихся МБОУ ВСОШ;

- план мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИДа в МБОУ ВСОШ;

- план мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся МБОУ ВСОШ;

- план проведения Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!»;

- индивидуальные беседы с н/л, находящимися в СОП с мотивацией на ведение ЗОЖ – по плану работы соц. педагога и психолога;
- обновление материалов на информационном стене «За здоровый образ жизни» о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике ВИЧ-инфекции»;
- проведены беседы на кл. часах с н/л с мотивацией на формирование ЗОЖ, «С компьютером дружить, но здоровью не вредить».
- беседа-презентация психолога Службы ППМС УО с учащимися «Депрессия: давай поговорим».
- в течение года организована консультативная помощь психолога школы с несовершеннолетними и их родителями;
- в школе создан комфортный психологический микроклимат при взаимодействии всего педагогического коллектива;
- проведены консультации врачом-наркологом с н/л по профилактике вредных зависимостей с детьми, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете.
- оказывалась помощь детской поликлиникой в проведении медосмотра и профилактических прививок;
- распространялись среди н/л брошюры просветительского характера о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции;

В настоящее время, при серьёзном влиянии улицы на подростков, отсутствие положительного примера и нравственных ценностей в семье, недостаточного контроля со стороны родителей, все эти проблемы, в течение учебного года были решены достаточно успешно.

Направлению - **Работа с родителями** уделялось большое внимание в течение всего учебного года, систематически проводилась следующая работа:

- обследование жилищно - бытовых условий семей, находящихся в СОП;
- беседы с родителями по проблемам семьи или вопросам ненадлежащего воспитания, обучения их детей (еженедельно);
- приглашение родителей в школу для профилактических бесед или на Совет профилактики;
- информирование родителей по телефону по поводу посещаемости, успеваемости и поведению учащихся;
- беседы с родителями по трудоустройству н/л и занятости в летний период;
- привлечение родителей к административной ответственности (обеспечение явки на ТКДН и ЗП) за неисполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению н/л детей;
- совместные рейды с классными руководителями, сотрудниками ОДН и КЦСОН в неблагополучные семьи;
- составление пакета документов на н/л детей и семьи, находящихся в СОП для направления на ТКДН и ЗП;
- рейды в неблагополучные семьи в вечернее время с целью контролирования за времяпровождением подростков, выполнением указа о комендантском часе.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников профилактики:

- Организовывалась индивидуальная консультативная помощь родителям.
- Проведены общешкольные родительские собрания:
  1. «Безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса в 2017-2018 учебном году» (с включением вопроса об организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2018 г.)- 20.09.2017г.
  2. «Взаимоотношения в семье. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - вопросы по профилактике суицидального поведения, экстремизма, вредных привычек (курение и ранний

алкоголизм) безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей – 16.11.17.

3. «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психологического здоровья ребенка» (Роль родителей в формировании ценностных ориентаций, эффективное общение родителей с детьми, семейные традиции, проявление толерантности в семье, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных проявлениями экстремизма) – 25.01.18.

4. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (вопросы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними, ВИЧ/СПИДа, кризис подросткового возраста, о недопустимости незаконных сборов денежных средств в образовательных учреждениях) – 26.02.18.

5. «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» (вопросы по нравственному и правовому воспитанию детей в семье, профилактика суицидального поведения, о работе Службы примирения в школе, об организации и проведении ГИА – 2018 в форме ОГЭ и ГВЭ) – 21 чел, 26.04.18.

6. «Современные дети: пространство проблем и решений» (вопросы по профилактике ДТП среди учащихся школы. Детский дорожно-транспортный травматизм в летний период. Профилактика пожаров, ответственность за несоблюдение правил пожарной безопасности. Организация и проведение ГИА -2018 в форме ОГЭ и ГВЭ - 15.05.18.

Деятельность социального педагога была также направлена на реализацию программ психолого-педагогического сопровождения по получению основного общего и полного среднего образования несовершеннолетними, находящимися в СОП.

Социальный педагог оказывала **помощь несовершеннолетним в трудоустройстве**, был составлен план работы по организации летней занятости несовершеннолетних учащихся:

- по трудовому договору с ГМЦ трудоустроен 1 н/л, (из замещающих семей);
- на июнь трудоустроен ч/з ГМЦ – 1 чел. (из замещающих семей);
- в июне, июле, августе самостоятельно трудоустроились 5 ч., находящихся в СОП;
- проведены беседы с родителями об усиленном контроле времяпровождения в летний период детей;

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводил работу по профориентации и самоопределению учащихся:

- анкетирование «какую профессию ты хотел бы получить?»;
- обновление материалов на информационном стенде: «Уголок профориентации»;
- посещение СМТ в «День открытых дверей» с просмотром презентации о профессиях, которые можно получить;
- беседа сотрудника ЦЗ с учащимися о выборе профессии.

#### **Организована просветительская работа в школе через:**

- консультативную помощь психолога школы с несовершеннолетними и их родителями – по плану работы психолога;
- в школе создан комфортный психологический микроклимат при взаимодействии всего педагогического коллектива;
- консультации врача-нарколога с н/л по профилактике вредных зависимостей с детьми, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете – по плану работы подросткового врача - нарколога;
- помощь детской поликлиники в проведении медосмотра и профилактических прививок - по графику;
- распространение среди н/л брошюр и памяток просветительского характера о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

В настоящее время, при серьёзном влиянии улицы на подростков, отсутствие положительного примера и нравственных ценностей в семье, недостаточного контроля со стороны родителей, все эти проблемы, в течение учебного года были решены достаточно успешно.

**4. По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ ВСОШ разработаны следующие программы и планы:**

- программа формирования правовой культуры у несовершеннолетних «Группы риска»;
- программа комплексной профилактической операции «Подросток»;
- программа МБОУ ВСОШ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ВСОШ»;
- программа «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования»;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся МБОУ ВСОШ;
- программа социально-правовой защиты учащихся;
- комплексная программа по социально-правовой защите учащихся МБОУ ВСОШ;
- план мероприятий, направленные на повышение родительской ответственности, повышения ответственности семьи и семейного воспитания.

**Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних реализуются через:**

- организацию в рамках воспитательно - профилактической работы по формированию правовой культуры;
- формирование гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий, привлечение сотрудников системы профилактики, учреждений культуры, спорта, родителей для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, встречи с ветераном тыла) – 19.02.18;
- включение в учебный план школы предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания (тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности учащихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций городского, областного, федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся);
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, брошюр художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам (предметные олимпиады), декад правовой культуры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение индивидуальных бесед, опросов, анкетирование учащихся, и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры; беседа с родителями в рамках проекта «Школа для родителей»: «Роль семьи в формировании законопослушного поведения подростков, повышение ответственности за воспитание детей, формирования здорового образа жизни» - май;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Составлен **социально-педагогический паспорт н/л учащихся, находящихся в СОП:**

На начало учебного года.

На конец учебного года.

51 чел. (60,7%)

49 чел. (58,3%)

**На учёте в ОДН и ТКДН и ЗП, из них:**

3 чел. (5,8%)

5 чел. (11%)

**На учёте ТКДН и ЗП**

2 чел. (18%)

2 чел. (10,2%)

**На учёте в ПДН**

1 чел (1,9%)

3 чел (6,1%)

**На учёте у нарколога**

7 чел. (13,7%)

9 чел. (18,3%)

**На внутришкольном учёте**

11 чел (21,5)

5 чел (10,2%)

Результативность работы с учащимися «группы риска», направленная на профилактику правонарушений и преступлений в 2017-2018уч.г. недостаточно успешная. Проблемами в профилактической работе являются:

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
2. Низкий уровень благосостояния семей.
3. Отсутствие навыков социальной адаптации у н/л, поступивших в школу.
4. Низкий уровень мотивации у подростков на получение образования.
5. Некомпетентность несовершеннолетних и их родителей в вопросах профориентации и самоопределения.

Исходя из выявленных проблем, основными направлениями в деятельности социального педагога на 2018 - 2019 учебный год запланированы следующие задачи:

1. Осуществлять в работе разнообразные формы и методы с учащимися, находящимися в СОП, формировать нравственные, духовные ценности, проводить индивидуальную профилактическую работу с н/л, направленную на формирование законопослушного поведения и ведения ЗОЖ.
2. Уделять внимание направлению работы с асоциальной семьей по ранней профилактике преступлений и правонарушений.
3. Привлекать к просветительской работе по профилактике вредных привычек и зависимостей родителей.
4. Продолжить совместную деятельность со всеми субъектами системы профилактики.

Социальный педагог:

М. В. Михеева