

**Аналитическая справка по итогам
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебном году в МБОУ ВСОШ по предмету математика**

Цель: проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету математика в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся МБОУ ВСОШ.

Задачи:

- составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету математика по параллелям в ОУ;
- анализ выполнения олимпиадных заданий;
- сделать необходимые выводы.

1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету математика по параллелям в ОУ

1.1. В школьном этапе олимпиады по математике приняло участие 5 человек (5-11 класс), что составило 100% от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, явка составила 100%.

1.2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету математика по параллелям в ОУ

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	% от общего числа участников в олимпиады ОУ	Победители	Призеры
2018-2019	0	0	0	0	2	3	0	83	0	0
2019-2020	0	0	0	0	1	1	3	100	0	0

Таким образом, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников в 11 классе, уменьшилось количество участников в 10 и 9 классах. Количество победителей и призеров не изменилось.

2. Анализ выполнения олимпиадных заданий

Класс	Средний балл	% от тах.	Общее количество участников	Количество обучающихся, набравших от максимального количества баллов			
				0%	1-49%	50-74%	75-100%
Максимальное количество баллов - ...							
5	-	-	-	-	-	-	-
Максимальное количество баллов - ...							

6	-	-	-	-	-	-	-
<i>Максимальное количество баллов - ...</i>							
7	-	-	-	-	-	-	-
<i>Максимальное количество баллов - ...</i>							
8	-	-	-	-	-	-	-
<i>Максимальное количество баллов - 35</i>							
9	7	20	1	0	1	0	0
<i>Максимальное количество баллов - 35</i>							
10	0	0	1	1	0	0	0
<i>Максимальное количество баллов -35</i>							
11	1	3	3	1	2	0	0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий: из 5 участников 5 набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов, более 50% - 0 участников. Количество участников олимпиады, не набравших по ее результатам ни одного балла – 2 человека (40%).

Самый высокий показатель успешности составил 20%. Более высокий уровень успешности выполнения олимпиадных заданий продемонстрировали учащиеся 9 класса, самый низкий – учащиеся 10 и 11 классов.

Все разделы школьных курсов предмета составляют затруднения у участников.

Сложными оказались все задания.

Лидером по количеству призовых мест в школьном этапе олимпиады по математике не является ни один класс.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствие или недостаток вычислительных навыков учащихся
2. Отсутствие или недостаток первоначальных математических знаний
3. Невнимательность учащихся при чтении заданий

Для решения проблем необходимо обратить внимание на разбор с учащимися олимпиадных заданий на построение графиков функций, на решение геометрических задач повышенной сложности.

Дата: 02.10.2019 г.

Председатель жюри: Хороших Е.М.

**Аналитическая справка по итогам
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году в МБОУ ВСОШ по предмету история**

Цель: проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету история в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся МБОУ ВСОШ.

Задачи:

- составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету история по параллелям в ОУ;
- провести анализ выполнения олимпиадных заданий;
- сделать необходимые выводы.

3. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету история по параллелям в ОУ

3.1. В школьном этапе олимпиады по истории приняло участие 2 человека (10-11 класс), что составило 100% от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, явка участников составила 100%.

3.2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету история по параллелям в ОУ

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	% от общего числа участников в олимпиады ОУ	Победители	Призеры
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0

Таким образом, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников в 10 и 11 классах. Количество победителей и призеров не изменилось.

4. Анализ выполнения олимпиадных заданий

Класс	Средний балл	% от max.	Общее количество участников	Количество обучающихся, набравших от максимального количества баллов			
				0%	1-49%	50-74%	75-100%
Максимальное количество баллов - ...							
5	-	-	-	-	-	-	-
Максимальное количество баллов - ...							
6	-	-	-	-	-	-	-

<i>Максимальное количество баллов - ...</i>							
7	-	-	-	-	-	-	-
<i>Максимальное количество баллов - ...</i>							
8	-	-	-	-	-	-	-
<i>Максимальное количество баллов - ...</i>							
9	-	-	-	-	-	-	-
<i>Максимальное количество баллов - 100</i>							
10	4	4	1	0	1	0	0
<i>Максимальное количество баллов - 100</i>							
11	13	13	1	0	1	0	0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий: из 2 участников 2 набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов (100%), более 50% - 0 участников (0%). Участников, не набравших по результатам олимпиады ни одного балла - нет.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 10 классе.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 11 классе.

Лидером по количеству призовых мест в школьном этапе всероссийской олимпиад школьников по истории не является ни один класс.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники не справились с олимпиадными заданиями.

Наиболее сложными оказались задания №12,14,15.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Учащиеся затрудняются в выявлении существенных черт исторических процессов, явлений и событий.
2. Имеют ограниченный словарный запас.
3. Учащиеся испытывают затруднения в объяснении смысла изученных исторических понятий и терминов.

Для решения проблем необходимо обратить внимание на разбор с учащимися олимпиадных заданий, использовать в практике обучения задания, требующие работы с разного рода историческими источниками, ориентировать учащихся на использование различных способов поиска (в справочных источниках, в сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Дата: 29.10.2019 г.

Председатель жюри: Михеева М.В.

**Аналитическая справка по итогам
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году в МБОУ ВСОШ по предмету ОБЖ**

Цель: проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся МБОУ ВСОШ.

Задачи:

- составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету ОБЖ по параллелям в ОУ;
- провести анализ выполнения олимпиадных заданий;
- сделать необходимые выводы.

5. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету ОБЖ по параллелям в ОУ

5.1. В школьном этапе олимпиады по ОБЖ приняло участие 4 человека (9 -11 классы), что составило 100% от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, явка учащихся составила 100 %.

5.2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету ОБЖ по параллелям в ОУ

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	% от общего числа участников в олимпиады ОУ	Победители	Призеры
2018-2019	0	0	0	0	2	2	0	100	0	0
2019-2020	0	0	0	0	1	1	2	100	0	0

Таким образом, можно сделать вывод, что количество участников в 9 и 10 классе уменьшилось, а количество участников в 11 классе увеличилось. Причиной уменьшения количества участников стала неуверенность учащихся 9, 10 классов в своих знаниях по предмету. Количество победителей и призеров осталось на прежнем уровне.

6. Анализ выполнения олимпиадных заданий

Класс	Средний балл	% от max.	Общее количество участников	Количество обучающихся, набравших от максимального количества баллов			
				0%	1-49%	50-74%	75-100%
Максимальное количество баллов - 220							
9	59	27	1	0	1	0	0

<i>Максимальное количество баллов - 250</i>							
10	53	21	1	0	1	0	0
<i>Максимальное количество баллов - 250</i>							
11	70	28	2	0	2	0	0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 4 участников, все участники набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов, что составляет 100%. Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла нет.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 10 классе.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 11 классе.

Лидером по количеству призовых мест в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ не является ни один класс.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники имеют недостаточный уровень знаний по предмету, удовлетворительно и хорошо справились с заданиями только 1 раздела.

Сложными оказались задания практического раздела, это связано с минимальным количеством часов по предмету и отсутствием времени для проведения практических занятий и с отработкой навыков.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. У обучающихся недостаточно развиты практические навыки по предмету.
2. Самонадеянность некоторых учащихся, решивших принять участие в олимпиаде.

Для решения проблем необходимо включить в рабочую программу практические занятия по предмету ОБЖ.

Жюри считает, что предметно-методической комиссии при составлении заданий по предмету необходимо обратить внимание на правильную корректировку вопросов олимпиады, чтобы они не воспринимались учащимися двояко, т.е. иметь четкую формулировку.

Дата: 31.10.2019 г.

Председатель жюри: Чернозипунникова И.С .

**Аналитическая справка по итогам
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году в МБОУ ВСОШ по предмету обществознание**

Цель: проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету обществознание в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами предыдущих лет, выявить уровень эффективности участия обучающихся МБОУ ВСОШ.

Задачи:

- составить сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету обществознание по параллелям в ОУ;
- провести анализ выполнения олимпиадных заданий;
- сделать необходимые выводы.

7. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету обществознание по параллелям в ОУ

7.1. В школьном этапе олимпиады по обществознанию приняло участие 3 человека, что составило 100% от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, явка учащихся составила 100%.

7.2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету обществознание по параллелям в ОУ

Учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	% от общего числа участников в олимпиады ОУ	Победители	Призеры
2018-2019	0	0	0	0	1	2	0	100	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	1	2	100	0	0

Таким образом, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников в 11 классе, уменьшилось количество участников в 9 и 10 классе. Причиной уменьшения количества участников стала занятость учащихся, отсутствие времени. Количество победителей и призеров осталось на прежнем уровне.

8. Анализ выполнения олимпиадных заданий

Класс	Средний балл	% от макс.	Общее количество участников	Количество обучающихся, набравших от максимального количества баллов			
				0%	1-49%	50-74%	75-100%
<i>Максимальное количество баллов -100</i>							
10	14	14	1	0	1	0	0

<i>Максимальное количество баллов - 100</i>							
11	35	35	2	0	2	0	0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 3 участников все 3 (100%) набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов. Не набравших по результатам олимпиады ни одного балла - нет.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 11 классе.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники не достаточно успешно справились с заданиями 1 раздела.

Сложными оказались задания 2 раздела, это связано с недостаточными навыками анализа информации, отсутствием системности в подготовке по предмету.

Выявлены следующие проблемы:

1. У обучающихся нет системы подготовки по предмету обществознание.
2. Самонадеянность некоторых учащихся, решивших принять участие в олимпиаде. Решением данных проблем будет правильная мотивация учащихся, проявивших желание принять участие по предмету.
3. Недостаточный уровень знаний участников олимпиады.

Жюри считает, что предметно-методической комиссии при составлении заданий по предмету необходимо обратить внимание на правильную корректировку вопросов олимпиады, чтобы они не воспринимались учащимися двояко, т.е. иметь четкую формулировку

Дата: 31.10.2019г.

Председатель жюри: Чернозипунникова И.С .