

5 декабря 2018 года в рамках Всероссийской акции «Час кода» учителем информатики Копыловой Т.Н. был подготовлен и проведен урок «Программирование – это лайфхак» с учащимися 9-10 классов.

Цель урока: повысить мотивацию обучающихся к изучению программирования как к перспективной сфере профессиональной деятельности, как к универсальному навыку для самореализации в различных отраслях знания и деятельности человека.

Задачи:

- создание условий для осознания обучающимися важности построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через знакомство с условиями и результатами труда в ИТ-индустрии (на примере программирования как перспективной сферы профессиональной деятельности);
- развитие мотивации к получению навыков программирования с целью самореализации в различных сферах деятельности человека;
- формирование метапредметных результатов, связанных с навыками планирования и рефлексии деятельности (регулятивные УУД), построения алгоритмов различных уровней сложности (познавательных УУД) и работы в команде (коммуникативные УУД).
- создание ситуации успеха (положительного опыта) изучения программирования для каждого обучающегося с помощью игрового тренажера на сайте акции.

6 декабря 2018 года в рамках Всероссийской акции «Час кода» учителем информатики Копыловой Т.Н. был подготовлен и проведен урок «Программирование – вторая грамотность: из прошлого в будущее» с учащимися 11-12 классов.

Цель урока: повысить мотивацию обучающихся к изучению программирования как к перспективной сфере профессиональной деятельности, как к универсальному навыку для самореализации в различных отраслях знания и деятельности человека.

Задачи:

- создание условий для осознания обучающимися важности построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через знакомство с условиями и результатами труда в ИТ-индустрии (на примере программирования как перспективной сферы профессиональной деятельности);
- развитие мотивации к получению навыков программирования с целью самореализации в различных сферах деятельности человека;
- формирование метапредметных результатов, связанных с навыками планирования и рефлексии деятельности (регулятивные УУД), построения алгоритмов различных уровней сложности (познавательных УУД) и работы в команде (коммуникативные УУД).
- создание ситуации успеха (положительного опыта) изучения программирования для каждого обучающегося с помощью игрового тренажера на сайте акции.

