

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Вечерняя сменная общеобразовательная школа»



План
деятельности социального педагога
на 2018 – 2019 уч. год

г. Сухой Лог

ЦЕЛЬ:

Создание социально-педагогических условий для успешной социализации и адаптации учащихся, их самореализации и самоопределения.

ЗАДАЧИ:

- развивать социально-педагогическое сопровождение учащихся;
- выявлять учащихся «группы риска», оказавшихся в социально опасном положении;
- обеспечить социально-педагогическую поддержку учащимся, находящимся в СОП;
- включать учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- защищать и охранять права учащихся во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики;
- оказывать помощь в освоении навыков социальной адаптации;
- помогать в профессиональном самоопределении учащихся;
- консультировать семьи по вопросам воспитания несовершеннолетних детей.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- созданная система условий для успешной социализации учащихся;
- снижение количества учащихся, составляющих «группу риска»;
- повышение уровня социальной адаптации учащихся;
- осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- увеличение учащихся, охваченных дополнительным образованием;
- повышение уровня мотивации у подростков на получение образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- профилактическая работа;
- аналитико - диагностическая работа;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения;
- организационная работа;
- защитно-охранная деятельность;
- работа с семьей;
- работа по адаптации учащихся;
- работа с детьми-сиротами, опекаемыми и инвалидами;
- работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом.

МЕТОДЫ:

- личностно-ориентированный подход;
- метод наблюдения, беседы, убеждения, контроль, проверка, оценка, анализ;
- диагностические исследования;
- анкетирование, тестирование;
- социальный надзор и социальная опека, патронаж семьи;
- трудотерапия;
- консультирование и др.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- индивидуальные (индивидуальные беседы, консультации, инструктаж, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск, решение проблемы и т.д.);
- групповые (тренинги, кружки, органы самоуправления, творческие группы, трудовая бригада, круглый стол, ситуативно-ролевая игра);
- коллективные (тематические беседы, лекции, конкурсы, концерты, праздничные вечера и др. общешкольные мероприятия).

№№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<p><u>I. Формирование банка данных.</u></p>			
<p>1.</p>	<p>Выявление учащихся «группы риска»: - изучение личных дел учащихся; - создание картотеки на учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД, ТКДН и ЗП; - корректировка списка учащихся, состоящих на ВШУ, заполнение карточек учета на них; - персонифицированный учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении; - составление списка учащихся, состоящих на учете у нарколога: диспансерный учет, профилактический учет, учащиеся «группы риска».</p>	<p>сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь</p>	<p>соц. педагог соц. педагог соц. педагог соц. педагог соц. педагог</p>
<p>2.</p>	<p>Корректировка списков учащихся по социальному статусу.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>3.</p>	<p>Составление социально-педагогического паспорта учащихся школы.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>4.</p>	<p>Создание картотеки (дети-сироты; опекаемые, многодетные, инвалиды)</p>	<p>сентябрь в теч. года</p>	<p>соц. педагог кл. руков.</p>
<p>5.</p>	<p>Составление списка учащихся, направленных на индивидуальную консультацию к психологу и подростковому врачу - наркологу</p>	<p>в теч. года</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>6.</p>	<p>Составление списка учащихся, направленных на профилактическую беседу к инспектору ОДН.</p>	<p>в теч. года</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>7.</p>	<p>Корректировка списка учащихся «группы риска» и создание на них картотеки.</p>	<p>1 раз в полуг.</p>	<p>соц. педагог</p>
<p><u>II. Аналитико – диагностическая деятельность и работа по адаптации и реабилитации учащихся.</u></p>			
<p>1.</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: а) наблюдение за учащимися в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, семей, кружковых занятий; б) беседы с учащимися, педагогами, родителями, классными руководителями;</p>	<p>в теч. года в теч. года</p>	<p>соц. педагог соц. педагог</p>

2.	<p>в) тесты по изучению личностных особенностей учащихся;</p> <p>г) диагностика психологического климата в классном коллективе;</p> <p>д) анкетирование учащихся в совместной деятельности с психологом</p> <p>Анализ деятельности по адаптации учащихся вновь прибывших</p>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>II раза в год</p> <p>октябрь</p>	<p>соц. педагог, психолог</p> <p>соц. педагог, психолог</p> <p>соц. педагог, психолог</p> <p>соц. педагог</p>
	<p><u>III. Защитно-охранная деятельность.</u></p> <p>1. Беседы о правах ребенка и о жестком обращении с несовершеннолетними;</p> <p>2. Ознакомление учащихся с Уставом школы, Декларацией по правам ребенка;</p> <p>3. Работа с органами опеки и попечительства;</p> <p>4. Составление списка многодетных и малообеспеченных семей;</p> <p>5. Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малообеспеченных семей, работа с органами социальной защиты населения;</p> <p>6. Реализация и защита прав и законных интересов учащихся в семье: - рейды по неблагополучным семьям; - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, в том числе по признаку жестокого обращения с детьми; - выявление фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в семье, принятие мер; - оформление представлений на родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей, а также по фактам жестокого обращения с детьми, на Совет профилактики, на ТКДН и ЗП; - создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, охрана их жизни и здоровья в ОУ. - оказание консультационной помощи семье по защите прав несовершеннолетних.</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>	<p>кл.руков. соц.педагог</p> <p>кл.руков. соц.педагог</p> <p>соц.педагог</p> <p>соц.педагог</p> <p>соц.педагог</p> <p>соц. педагог инспектор ОДН</p>

<u>IV. Профилактическая работа с несовершенно-летними.</u>			
1.	Систематическая работа Совета профилактики.	посл. среда месяца	соц. педагог члены Сов. профилактики
2.	Совместное планирование профилактической работы с несовершеннолетними с подростковым врачом- наркологом, с инспектором ОДН.	сентябрь- октябрь	соц. педагог
3.	Реализация профилактических мероприятий с инспектором ОДН, кл. руководителями, подростковым врачом-наркологом, психологом КЦСОН по совместным планам работы: беседы о вредных привычках и зависимостях.	в теч. года согласно совместным планам работы	соц.педагог кл. рук.
4.	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска».	в теч. года 1 раз в месяц	соц.педагог соц.педагог
5.	Направление на коррекционно-профилактические беседы к психологу, инспектору ОДН, наркологу.	согласно планам работы кл. руков.	соц.педагог
6.	Оказание помощи классным руководителям в проведении тематических классных часов.	сентябрь	соц. педагог
7.	Вводный классный час и вводное анкетирование по ознакомлению учащихся с Уставом школы.	по плану УО	соц. педагог
8.	Проведение «Единого дня профилактики» в школе с приглашением на беседу сотрудников системы профилактики.	ноябрь апрель	соц. педагог кл. рук.
9.	Беседы: «Ответственность за преступления, связанные с наркотиками»; «Ответственность за распространение ПАВ»	декабрь март	соц. педагог
10.	Беседа врача-нарколога «Чем опасны зависимости?», «Чем опасны курительные смеси?»	в теч.года	соц. педагог
11.	Выявление проблем учащихся и оказание им социальной помощи и поддержки через индивидуальные беседы, анкетирование и т. д.	в теч. года	соц. педагог
12.	Оказание консультативной помощи семье, оказавшейся в социально-опасном положении: индивидуальные беседы, рейды в семью, консультации специалистов.	в теч. года	соц. педагог, психолог

13.	Участие в городских акциях, направленных на профилактику правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма и СПИДа, в операции «Подросток»	в теч. года	соц. педагог кл. рук.
14.	Реализация Программы социальной и психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	в теч. года	соц. педагог кл. рук.

	<u>V. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.</u>		
1.	Составление банка данных, картотеки на детей этой группы.	в теч.года	соц.педагог
2.	Постоянное наблюдение и своевременная помощь учащимся, стоящим на учете в ОДН, ТКДН и ЗП, у нарколога.	в теч.года	соц.педагог
3.	Направление на консультацию учащихся с девиантным поведением к педагогу-психологу, подр. наркологу.	в теч. года	соц.педагог, психолог
4.	Направление на профилактические беседы к инспектору ОДН.	в теч.года	соц. педагог кл. руковод.
5.	Отслеживание динамики в поведения учащихся, состоящих на учёте через: наблюдение, беседы.	в теч. года	соц. педагог кл. руковод.
6.	Анкетирование: «Адаптация», «Я и коллектив».	сентябрь октябрь	кл. руковод. соц.педагог
7.	Еженедельный отчет по посещаемости на совещании при директоре.	в теч.года	соц.педагог
8.	Еженедельная работа по дезадаптированным учащимся с инспектором ОДН.	в теч.года	соц.педагог
9.	Контрольные диагностирования, анализ и коррекция поведения учащихся с девиантным поведением.	в теч.года	соц.педагог инспекторОДН
10.	Посещение семей учащихся с девиантным поведением и находящихся на учёте.	в теч.года	соц.педагог
11.	Проведение профилактической работы через беседы, консультации с представителями ОДН ОВД, правоохранительных органов и со всеми другими субъектами системы профилактики.	в теч.года	соц.педагог инспекторОДН соц.педагог
12.	Выявление фактов девиантного поведения учащихся и принятие мер.	в теч.года	соц.педагог кл. руковод.
13.	Вовлечение учащихся с девиантным поведением в дополнительное образование, спортивные секции, в классные и общешкольные мероприятия.	теч. года в теч. года	соц.педагог соц. педагог
14.	Совместная работа по плану инспектора ОДН с подростками, состоящими на учёте.	в теч года	соц. педагог

15.	Оказание помощи кл. руководителям в работе с учащимися девиантного поведения.	посл. среда месяца	соц. педагог
16.	Приглашение подростков и их родителей на Совет профилактики по вопросам правонарушений.	в теч. года	соц. педагог
17.	Разработка индивидуальных коррекционных программ с целью решения проблем, связанных с социализацией личности.	в теч. года	соц. педагог
<u>VI. Работа с детьми-инвалидами, сиротами и опекаемыми.</u>			
1.	Своевременное выявление учащихся с данным социальным статусом: - составление картотеки на детей этих групп; - обследование жилищно-бытовых условий.	сентябрь 2 р.в год	соц. педагог кл. руков.
2.	Знакомство с опекунами и с выполняемыми ими функциями.	сентябрь	соц. педагог
3.	Составление плана работы с детьми этого статуса.	сентябрь	соц. педагог
4.	Установить особый контроль за детьми этого статуса: а) посещаемость учебных занятий; б) жилищно-бытовые условия; в) занятость во внеурочное время; г) вовлечение в дополнительное образование д) оказание помощи в трудоустройстве по просьбе ребенка; е) контроль за соблюдением прав ребенка, его безопасности и сохранения здоровья.	в теч. года	соц. педагог кл. руков.
5.	Оказание помощи в оформлении документов в органы соц. защиты (по необходимости) и др.	в теч. года	соц. педагог кл. руков.
6.	Работа с органами опеки и попечительства.	- / -	- / -
7.	Создание микроклимата для детей-сирот и опекаемых для успешной их социализации через: наблюдения, беседы, консультации, помощь, вовлечение в досуговую деятельность.	- / -	- / -
<u>VII. Организационная деятельность.</u>			
1.	Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленной на развитие специальных инициатив:	в теч. года	кл. руков. соц. педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в участие в общешкольных досуговых мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей - День матери - Новый год - «Предметные недели» - вовлечение в работу школьных кружков: - организация субботников; - создание школьной трудовой бригады; - информирование учащихся и вовлечение в кружки и секции ЦДО, ДК «Кристалл», стадион «Олимпик» - организация коллективных посещений общегородских культурно-массовых мероприятий в ДК «Кристалл», ЦДО и др. - помощь классным руководителям в проведении досуговых мероприятий. 	<p>сентябрь ноябрь декабрь в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>по графику работы</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>	<p>соц.педагог учителя-предметники кл.руков.</p> <p>соц.педагог кл.руков. -/- -/-</p> <p>соц.педагог</p> <p>соц. педагог кл. руков.</p> <p>-/-</p> <p>соц. педагог</p>
	<p><u>VIII.Работа по профориентации и трудоустройству учащихся.</u></p>		
1.	Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии.	1 четверть	соц.педагог
2.	Анкетирование по выявлению профессиональной направленности учащихся (разработать анкету).	ноябрь	соц.педагог
3.	Индивидуальное консультирование по профориентации учащихся.	в теч.года	соц.педагог
4.	Анкетирование: «Моя будущая профессия».	март	соц.педагог кл.руков.
5.	Проведение классных часов по темам (совместно с кл. руководителями): 1. «Выбирая профессию». 2. «Путь к успеху»	в теч.года январь май	- / - - / - соц.педагог
6.	Оказание помощи в трудоустройстве учащихся:	май	соц. педагог кл. руков.

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с ГМЦ по трудоустройству учащихся - создание трудовой бригады в школе - сотрудничество с Молодежной биржей труда и СЦЗН по летней занятости несовершеннолетних учащихся -составление списков учащихся, желающих работать в летний период. -составление плана по летнему отдыху и трудоустройству учащихся. 	<p>май июнь, июль, август май</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>- / - - / -</p> <p>соц.педагог</p> <p>соц.педагог</p>
7.	Привлечение учащихся к участию в субботниках.	апрель	соц.педагог
8.	Помощь выпускникам в трудоустройстве (консультации в СЦЗН).	май	соц. педагог
9.	Пополнение новыми материалами информационного стенда по профориентации	в теч. года	соц. педагог
<u>IX Работа по формированию здорового образа жизни</u>			
1.	<p>Формирование положительного сознания учащихся на здоровый образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через индивидуальные беседы с учащимися; -создание комфортного психологического микроклимата в школе; - соблюдение санитарно-гигиенического режима в урочное и внеурочное время; - контроль за соблюдением техники безопасности при выполнении трудовых поручений учащимися и правил противопожарной безопасности. 	<p>теч.года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>-//-</p>	<p>соц.педагог кл.руков. -//- -//-</p> <p>соц. педагог</p>
2.	<p>Проведение профилактических бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков, токсинов по совместному плану работы с наркологом, психологом, инспектором ОДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа: «Особенности подросткового алкоголизма»; - проведение беседы «Жизнь без сигареты»; - беседа: «Жить здорово»; -оформление стенда «Профилактика правонарушений»; - беседа о здоровом образе жизни 	<p>по совмест. планам нарколога инспектора ОДН психолога</p> <p>в теч. года</p>	<p>соц.педагог кл.руков. соц. педагог кл. руковод. -//-</p>
3.	Социально-педагогическая поддержка детей «группы риска»;	в теч. года	соц.педагог
4.	Контроль за проведением профилактических прививок и мед. осмотра.	посл. среда месяца	соц.педагог

<u>Х. Индивидуальная работа.</u>			
1.	Систематическая работа Совета профилактики.	в теч.года	члены совета проф.
2.	Беседы и контроль за учащимися «группы риска», ведение карт индивидуальной работы с учащимися.	в теч.года	соц. педагог соц. педагог
3.	Ведение учета на учащихся, состоящих на ВШУ, в ОДН, ТКДН и ЗП, у нарколога.	- // -	- // -
4.	Ведение карточек учета и карт индивидуальной работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, а также по признакам жестокого обращения с детьми.	- // -	- // -
5.	Направление учащихся на индивидуальное консультирование инспектором ПДН и наркологом.	в теч. года	соц.педагог инспектор нарколог
6.	Реализация Программы по предупреждению, преодолению педагогической запущенности учащихся школы.	в теч. года	соц.педагог
7.	Разработка и реализация программ индивидуальной реабилитации и адаптации на несовершеннолетнего, находящегося в социально- опасном положении.	в теч. года	соц. педагог кл. руков. соц. педагог
8.	Ведение журнала индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на учёте и их родителями	в теч. года	соц. педагог кл. руков. - // -
9.	Медико-психолого-социальная помощь, работа «Телефона доверия»		
10.	Ведение журнала контроля посещаемости учащимися, состоящих на учёте.		
11.	Патронаж несовершеннолетних детей «группы риска»		
<u>ХІ. Работа с родителями</u>			
1.	Совместное планирование работы с родителями педагогом-психологом, инспектором ОДН, наркологом.	сентябрь	соц.педагог
2.	Работа по совместным планам с наркологом, инспектором ОДН, педагогм-психологом.	по совм. планам	соц.педагог кл.руков.
3.	Родительские собрания: 1. «Безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса в 2018-2019учебном году» (с включением вопроса вопросы по профилактике ДТП	І раз в четверть	- // -

<p>среди учащихся школы, детский дорожно-транспортный травматизм, об организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2018 – 2019уч. г.)- 26.09.2017 г.</p> <p>2. «Семья и школа. Ответственность родителей за воспитание, обучение и образование несовершеннолетних детей» - вопросы по профилактике суицидального поведения, информационной безопасности детей, экстремизма, вредных привычек (курение и ранний алкоголизм), безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних – 14.12.18.</p> <p>3. «Здоровье семьи – здоровая нация» (Роль родителей в формировании ценностных ориентаций, эффективное общение родителей с детьми, семейные традиции, проявление толерантности в семье, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных проявлениями экстремизма) – 25.01.19.</p> <p>4. «Социально-психологическое сопровождение образовательного, профилактика негативных проявлений в подростковой среде» (вопросы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними, ВИЧ/СПИДа, кризис подросткового возраст, о недопустимости незаконных сборов денежных средств в образовательных учреждениях) – 15.03.19.</p> <p>5. «Права ребенка – обязанности родителей. Роль семьи в формировании толерантного сознания у подростка» (вопросы по нравственному и правовому воспитанию детей в семье, о профилактике антикоррупционного поведения у детей, о работе Службы примирения в школе, об организации и проведении ГИА – 2018 в форме ОГЭ и ГВЭ) – 26.04.19.</p> <p>6. «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний период» (вопросы по профилактике ДТП среди учащихся школы, детский дорожно-транспортный травматизм в летний период, профилактика пожаров, ответственность за несоблюдение правил пожарной</p>		
---	--	--

	безопасности. Новые аспекты в организации и проведении ГИА -2018 в форме ОГЭ и ЕГЭ) - 17.05.19.		
4	Совместные рейды по неблагополучным семьям с наркологом, инспектором.	в теч.года	соц.педагог инспектор ОДН
5.	Своевременное выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и направление на консультацию к психологу, наркологу, инспектору.	в теч. года	соц.педагог
6.	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию детей и получению общего образования.	в теч.года	соц. педагог кл. руковод.
7.	Оформление представлений на заседания ТКДН и ЗП на родителей, уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.	в теч. года	соц.педагог
8.	Приглашение родителей на Совет профилактики, дети которых находятся в «группе риска».	в теч.года	соц.педагог инспектор соц. педагог
9.	Составление карт на семью, находящуюся в социально-опасном положении.	- // -	- // -
	<u>ХII. Работа с педагогическим коллективом.</u>		
1.	Информация о работе по социально - педагогически запущенным детям на совещаниях при директоре и педсоветах.	1 раз в четверть	соц.педагог
2.	Анализ работы по детям «группы риска» на педсовете	2 раза в год	соц. педагог
3.	Индивидуальная помощь классным руководителям в работе с учащимися «группы риска».	в теч.года	соц.педагог
4.	Патронаж семей (с классными руководителями), находящимися в социально опасном положении.	в теч. года	соц.педагог
5.	Совместная работа с кл. руководителями с детьми-сиротами и опекаемыми.	по плану соц. педагога	соц.педагог
6.	Совместное проведение классных родительских собраний.	в теч. года	соц. педагог кл. руков.
7	Консультативные совещания при директоре по вопросам работы с детьми «группы риска».	в теч. года	соц. педагог
8	Пропаганда информации о правах ребенка.	в теч. года	соц. педагог
9.	Выступление на малых педсоветах с информацией о проблемах подростков, с предложениями о совместных действиях пед. коллектива и других специалистов по	1 раз в полугодие	соц. педагог

	решению проблем учащихся.		
	<u>ХIII. Повышение профессиональной компетентности соц. педагога.</u>		
1.	Посещение социальных педагогов других ОУ с целью обмена опытом	в теч. года	соц. педагог
2.	Участие в семинарах с участием социальных педагогов.	в теч. года	соц. педагог
3.	Участие в городских конференциях.	-//-	-//-
4.	Участие в работе ГПО.	по/ плану УО	-//-
5.	Самообразование на тему: «Педагогическая поддержка в основе саморазвития и самоопределения личности», изучить специальную литературу по проблемам воспитания.	в теч.года	-//-
6.	Изучение нормативных документов и локальных актов школы.	сентябрь	соц. педагог
7.	Составление плана деятельности соц. педагога на год.	сентябрь	-//- -//-
8.	Составление циклограммы деятельности соц. педагога на год	сентябрь	-//-
9.	Составление плана-сетки работы на месяц.	ежемесячно	-//-
10.	Аналитическая информация о проделанной работе соц. педагога за год.	июнь	-//-

Социальный педагог:

М.В.Михеева