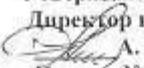


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы:
 А. Н. Вагина
Приказ № 62/7
« 30 » 08 2019 г.

План
деятельности социального педагога
на 2019– 2020 учебный год

г. Сухой Лог

ЦЕЛЬ:

Создание социально-педагогических условий для успешной социализации и адаптации учащихся, их самореализации и самоопределения.

ЗАДАЧИ:

- развивать социально-педагогическое сопровождение учащихся;
- выявлять учащихся «группы риска», оказавшихся в социально опасном положении;
- обеспечить социально-педагогическую поддержку учащимся, находящимся в СОП;
- включать учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- защищать и охранять права учащихся во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики;
- оказывать помощь в освоении навыков социальной адаптации;
- помогать в профессиональном самоопределении учащихся;
- консультировать семьи по вопросам воспитания несовершеннолетних детей.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- созданная система условий для успешной социализации учащихся;
- снижение количества учащихся, составляющих «группу риска»;
- повышение уровня социальной адаптации учащихся;
- осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- увеличение учащихся, охваченных дополнительным образованием;
- повышение уровня мотивации у подростков на получение образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- профилактическая работа;
- аналитико - диагностическая работа;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения;
- организационная работа;
- защитно-охранная деятельность;
- работа с семьей;
- работа по адаптации учащихся;
- работа с детьми-сиротами, опекаемыми и инвалидами;
- работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом.

МЕТОДЫ:

- личностно-ориентированный подход;
- метод наблюдения, беседы, убеждения, контроль, проверка, оценка, анализ;
- диагностические исследования;
- анкетирование, тестирование;
- социальный надзор и социальная опека, патронаж семьи;
- трудотерапия;
- консультирование и др.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- индивидуальные (индивидуальные беседы, консультации, инструктаж, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск, решение проблемы и т.д.);
- групповые (тренинги, кружки, органы самоуправления, творческие группы, трудовая бригада, круглый стол, ситуативно-ролевая игра);
- коллективные (тематические беседы, лекции, конкурсы, концерты, праздничные вечера и др. общешкольные мероприятия).

№№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	<p><u>I. Формирование банка данных.</u></p> <p>Выявление учащихся «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение личных дел учащихся; - создание картотеки на учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД, ТКДН и ЗП, только в ПДН 	сентябрь	Социальный педагог
2.	<ul style="list-style-type: none"> - создание картотеки на учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД, ТКДН и ЗП, только в ПДН - корректировка списка учащихся, состоящих на ВШУ, заполнение карточек учета на них; 	сентябрь	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - персонифицированный учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении; 	сентябрь-октябрь	
4.	<ul style="list-style-type: none"> - составление списка учащихся, состоящих на учете у нарколога: диспансерный учет, профилактический учет, учащиеся «группы риска». 	сентябрь-октябрь	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Корректировка списков учащихся по социальному статусу. 	сентябрь	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Составление социально-педагогического паспорта учащихся школы: (дети-сироты; опекаемые, многодетные, инвалиды) 	2 раза в год	
1.	<p><u>II. Аналитико – диагностическая деятельность и работа по адаптации и реабилитации учащихся.</u></p> <p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наблюдение за учащимися в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, семей, кружковых занятий; б) беседы с учащимися, педагогами, родителями, классными руководителями; в) проведение тестов по изучению личностных особенностей учащихся; г) диагностика психологического климата в классном коллективе; д) анкетирование учащихся в совместной деятельности с психологом 	в течение года	Социальный педагог
2.	<p>Анализ деятельности по адаптации учащихся вновь прибывших</p>	II раза в год Октябрь сентябрь	соц. педагог, педагог-психолог

<u>III. Защитно-охранная деятельность.</u>			
1.	Беседы о правах ребенка и о жестком обращении с несовершеннолетними;	октябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	Ознакомление учащихся с Уставом школы, Декларацией по правам ребенка;	сентябрь	Социальный педагог
3.	Работа с органами опеки и попечительства;	в течение года	Социальный педагог
4.	Составление списка многодетных и малообеспеченных семей;	сентябрь	
5.	Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малообеспеченных семей, работа с органами социальной защиты населения;	в течение года	Социальный педагог
6.	<p>Реализация и защита прав и законных интересов учащихся в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейды по неблагополучным семьям; - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, в том числе по признаку жестокого обращения с детьми; - выявление фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в семье, принятие мер; - оформление представлений на родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей, а также по фактам жестокого обращения с детьми, на Совет профилактики, на ТКДН и ЗП; - создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, охрана их жизни и здоровья в ОУ. - оказание консультационной помощи семье по защите прав несовершеннолетних. 		социальный педагог инспектор ОДН

<u>IV. Профилактическая работа с несовершенно-летними.</u>			
1.	Систематическая работа Совета профилактики.	последняя среда месяца	Социальный педагог члены Совета профилактики
2.	Совместное планирование профилактической работы с несовершеннолетними с подростковым врачом- наркологом, с инспектором ОДН.	сентябрь- октябрь	Социальный педагог
3.	Реализация профилактических мероприятий с инспектором ОДН, классными руководителями, подростковым врачом-наркологом, педагогом-психологом по совместным планам работы: беседы о вредных привычках и зависимостях.	в течение года согласно совместным планам работы	Классные руководители Социальный педагог. Педагог-организатор
4.	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска».	1 раз в месяц согласно планам работы классных руководителей	
5.	Оказание помощи классным руководителям в проведении тематических классных часов.		
6.	Вводный классный час и вводное анкетирование по ознакомлению учащихся с Уставом школы.	сентябрь	Социальный педагог
7.	Проведение «Единого дня профилактики» в школе с приглашением на беседу субъектов системы профилактики.	по плану УО	Социальный педагог
8.	Беседы: «Ответственность за преступления, связанные с наркотиками»; «Ответственность за распространение ПАВ»	ноябрь апрель	Социальный педагог
9.	Беседа врача-нарколога «Чем опасны зависимости?», «Чем опасны курительные смеси?»	сентябрь март	Социальный педагог
10.	Выявление проблем учащихся и оказание им социальной помощи и поддержки через индивидуальные беседы, анкетирование и т. д.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог.
11.	Оказание консультативной помощи семье, оказавшейся в социально-опасном положении: индивидуальные беседы, рейды в семью, консультации специалистов.	в течение года	

13.	Участие в городских акциях, направленных на профилактику правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма и СПИДа, в операции «Подросток», «Профилактический десант».	в течение года	Классные руководители Социальный педагог. Педагог-организатор
14.	Реализация Программы социальной и психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	

	<u>V. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.</u>		
1.	Составление банка данных, картотеки на детей этой группы.	сентябрь	Социальный педагог.
2.	Постоянное наблюдение и своевременная помощь учащимся, стоящим на учете в ОДН, ТКДН и ЗП, у нарколога.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Отслеживание динамики в поведении учащихся, состоящих на учёте через: наблюдение, беседы.	в теч.года	
4.	Анкетирование: «Адаптация», «Я и коллектив».	сентябрь октябрь	Социальный педагог
5.	Еженедельный отчет по посещаемости на совещании при директоре.	в течение года	педагог-психолог
6.	Еженедельная работа по посещаемости учащихся, находящихся в СОП с инспектором ОДН.	в течение года	Социальный педагог
7.	Контрольные диагностирования, анализ и коррекция поведения учащихся с девиантным поведением.	в течение года	Социальный педагог педагог-психолог
8.	Посещение семей учащихся с девиантным поведением и находящихся на учёте.	в течение года	
9.	Проведение профилактической работы через беседы, консультации с представителями ОДН ОВД, правоохранительных органов и со всеми другими субъектами системы профилактики.	в течение года	Социальный педагог инспектор ОДН
10.	Выявление фактов девиантного поведения учащихся и принятие мер.	в течение года	Социальный педагог
11.	Вовлечение учащихся с девиантным поведением в дополнительное образование, спортивные секции, в классные и общешкольные мероприятия. Совместная работа по плану инспектора ОДН с подростками, состоящими на учёте.	сентябрь	инспектор ОДН
12.	Оказание помощи кл. руководителям в работе с учащимися девиантного поведения.		Социальный педагог.
13.	Приглашение подростков и их родителей на Совет профилактики по вопросам правонарушений.	посл. среда месяца	Социальный педагог

14.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с целью решения проблем, связанных с социализацией личности.	в течение года	Социальный педагог
<u>VI. Работа с детьми-инвалидами, сиротами и опекаемыми.</u>			
1.	Своевременное выявление учащихся с данным социальным статусом: - составление картотеки на детей этих групп; - обследование жилищно-бытовых условий.	сентябрь	Социальный педагог
2.	Ознакомление опекунов с выполняемыми ими функциями.	в течение года сентябрь	Социальный педагог.
3.	Составление плана работы с детьми этого статуса.	сентябрь октябрь	Социальный педагог
4.	Установить особый контроль за детьми этого статуса: а) посещаемость учебных занятий; б) жилищно-бытовые условия; в) занятость во внеурочное время; г) вовлечение в дополнительное образование д) оказание помощи в трудоустройстве по просьбе ребенка; е) контроль за соблюдением прав ребенка, его безопасности и сохранения здоровья.		Классные руководители Социальный педагог
5.	Работа с органами опеки и попечительства.	- / -	-/-
6.	Создание микроклимата для детей-сирот и опекаемых для успешной их социализации через: наблюдения, беседы, консультации, помощь, вовлечение в досуговую деятельность.	- / -	-/-
<u>VII. Организационная деятельность.</u>			
1.	Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленной на развитие специальных инициатив: - вовлечение в участие общешкольных досуговых мероприятий: - День открытых дверей - День матери - Новый год - «Предметные недели» - вовлечение в работу школьных кружков: - организация субботников;	в течение года сентябрь ноябрь декабрь сентябрь октябрь	социальный педагог учителя-предметники классные руководители -/- -/-

	<p>- создание школьной трудовой бригады;</p> <p>- информирование учащихся и вовлечение в кружки и секции ЦДО, ДК «Кристалл», стадион «Олимпик»</p> <p>- организация коллективных посещений общегородских культурно-массовых мероприятий в ДК «Кристалл», ЦДО и др.</p> <p>- помощь классным руководителям в проведении досуговых мероприятий.</p>	<p>по графику работы</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>-/-</p> <p>социальный педагог педагог-организатор</p> <p>-/-</p>
	<p><u>VIII. Работа по профориентации и трудоустройству учащихся.</u></p>		
1.	Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии.	1 четверть	социальный педагог педагог-организатор
2.	Анкетирование по выявлению профессиональной направленности учащихся (разработать анкету).	октябрь	
3.	Индивидуальное консультирование по профориентации учащихся.	в течение года	социальный педагог педагог-организатор
4.	Анкетирование: «Моя будущая профессия».	апрель	
5.	Проведение классных часов по темам (совместно с кл. руководителями): 1. «Выбирая профессию». 2. «Путь к успеху»	в течение года январь май	- / -
6.	Оказание помощи в трудоустройстве учащихся: - взаимодействие с ГМЦ по трудоустройству учащихся - создание трудовой бригады в школе - сотрудничество с Молодежной биржей труда и СЦЗН по летней занятости несовершеннолетних учащихся - составление списков учащихся, желающих работать в летний период. - составление плана по летнему отдыху и трудоустройству учащихся.	май	Социальный педагог - / - - / -
7.	Привлечение учащихся к участию в субботниках.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
8.	Помощь выпускникам в трудоустройстве (консультации в СЦЗН).	май	

9.	Пополнение новыми материалами информационного стенда по профориентации	в течение года	Социальный педагог
<u>IX Работа по формированию здорового образа жизни</u>			
1.	Формирование положительного сознания учащихся на здоровый образ жизни: - через индивидуальные беседы с учащимися; - создание комфортного психологического микроклимата в школе; - соблюдение санитарно-гигиенического режима в урочное и внеурочное время; - контроль за соблюдением техники безопасности при выполнении трудовых поручений учащимися и правил противопожарной безопасности.	В течение года -//-	Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог -//- -//-
2.	Проведение профилактических бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков, токсинов по совместному плану работы с наркологом, психологом, инспектором ОДН: - беседа: «Особенности подросткового алкоголизма»; - проведение беседы «Жизнь без сигареты»; - беседа: «Жить здорово»; - оформление стенда «Профилактика правонарушений»; - беседа о здоровом образе жизни	по совместным планам нарколога инспектора ОДН педагога-психолога	Социальный педагог -//-
3.	Социально-педагогическая поддержка детей «группы риска»;	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4.	Контроль за проведением профилактических прививок и мед. осмотра.	в течение года	Педагог-психолог
<u>X. Индивидуальная работа.</u>			
1.	Систематическая работа Совета профилактики.	Последняя среда месяца	члены совета профилактики
2.	Беседы и контроль за учащимися «группы риска», ведение карт индивидуальной работы с учащимися.	в течение года	социальный педагог
3.	Ведение учета на учащихся, состоящих на ВШУ, в ОДН, ТКДН и ЗП, у нарколога.	в течение года	- // -
4.	Ведение карточек учета и карт индивидуальной работы с детьми, находящимися в социально опасном	- // -	- // -

	положении, а также по признакам жестокого обращения с детьми.	- // -	
5.	Направление учащихся на индивидуальное консультирование инспектором ПДН и наркологом.	в течение года	Социальный педагог инспектор ПДН нарколог
6.	Реализация Программы по предупреждению, преодолению педагогической запущенности учащихся школы.		
7.	Разработка и реализация программ индивидуальной реабилитации и адаптации на несовершеннолетнего, находящегося в социально- опасном положении.		Социальный педагог
8.	Ведение журнала индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на учёте и их родителями		- // -
9.	Медико-психолого-социальная помощь, работа «Телефона доверия»		
10.	Ведение журнала контроля посещаемости учащимися, состоящих на учёте.		
11.	Патронаж несовершеннолетних детей «группы риска»		
	XI. Работа с родителями		
1.	Планирование работы с родителями с участием педагога-психолога, инспектора ОДН, нарколога.	сентябрь	Социальный педагог
2.	Работа по совместным планам с наркологом, инспектором ОДН, педагогом-психологом.	по совм. планам	Социальный педагог
3.	Родительские собрания: 1.«Предупредить – значит спасти» - 26.09.19. 2. «Школа – территория безопасности» (включая вопрос по экстремизму)- декабрь 3.Психологические особенности подросткового возраста и профилактика зависимостей – март 4.Психологические особенности подросткового возраста и профилактика зависимостей – март	I раз в четверть	Классный руководитель Педагог-психолог
4.	Совместные рейды по неблагополучным семьям с инспектором ПДН	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
5.	Своевременное выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	- // -
6.	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию детей и получению общего		

	образования.		
7.	Оформление представлений на заседания ТКДН и ЗП на родителей, уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.	В течение года	- // -
8.	Приглашение родителей на Совет профилактики, дети которых находятся в «группе риска».	Последняя среда месяца	Члены совета профилактики
9.	Составление карт на семью, находящуюся в социально-опасном положении.	В течение года	- // -
	<u>ХII. Работа с педагогическим коллективом.</u>		
1.	Информация о работе по социально - педагогически запущенным детям на совещаниях при директоре и педсоветах.	В течение года	Социальный педагог
2.	Индивидуальная помощь классным руководителям в работе с учащимися «группы риска».		
3.	Патронаж семей (с классными руководителями), находящимися в социально опасном положении.		
4.	Помощь кл. руководителям в работе с детьми-сиротами и опекаемыми.		
5.	Совместное проведение классных родительских собраний.		
6.	Консультативные совещания при директоре по вопросам работы с детьми «группы риска».		
7.	Пропаганда информации о правах ребенка. Выступление на малых педсоветах с информацией о проблемах подростков, с предложениями о совместных действиях пед. коллектива и других специалистов по решению проблем учащихся.		
	<u>ХIII. Повышение профессиональной компетентности соц. педагога.</u>		
1.	Посещение социальных педагогов других ОУ с целью обмена опытом	В течение года	Социальный педагог
2.	Участие в семинарах и ассоциациях социальных педагогов.		
3.	Участие в городских конференциях.		
4.	Участие в работе ГПО.		
5.	Самообразование на тему: «Педагогическая поддержка в основе саморазвития и самоопределения личности», изучить специальную литературу по проблемам воспитания.		
6.	Изучение нормативных документов и локальных актов школы.		

7.	Составление плана деятельности соц. педагога на год.		
8.	Составление циклограммы деятельности соц. педагога на год		
9.	Составление плана-сетки работы на месяц.		
10.	Аналитическая информация о проделанной работе соц. педагога за год.		

Социальный педагог:

М.В.Михеева