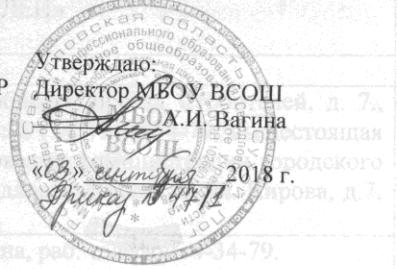


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вечерняя сменная общеобразовательная школа

Протокол  
заседания методического  
совета  
№ 1  
«03» сентября 2018 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Т.И. Баранникова  
«03» сентября 2018 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ВСОШ  
А.И. Вагина  
«03» сентября 2018 г.



Цели

Директор: Вагина Алла Ильинична, раб. телефон: 4-34-79.  
Заместитель директора по УВР: Казанцева Н.И., раб. телефон: 4-34-79.  
Социальный педагог: Михеева Мария Васильевна, раб. телефон: 4-34-79.

Задачи

Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Сроки реализации

2017-2020 учебный год

Содержание проекта

**Проект организации социального сопровождения «Школа для родителей» на 2017-2020**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» реализует проект «Школа для родителей» на 2017-2020 учебный год. Проект реализуется в интересах обучающихся и составлен с учетом их интересов. Основное содержание проекта является оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Проект реализуется в три этапа: подготовительно-организационный, основной, заключительный. Основная форма работы – мероприятия для группы родителей (15 человек), направленные на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, оказание методической помощи. Срок реализации проекта – в течение учебного года. В следующем учебном году проект может быть реализован вновь с новой группой родителей. Работа по реализации данного проекта предполагает вовлечение родителей учащихся из числа так называемой «группы риска».

Актуальность проекта

Современная жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвержены влиянию на его образование и развитие. Семья – воспитательный коллектив, воспитание – ее важнейшая функция, которую она должна выполнять вместе со школой. В обществе достаточно долгое время существовало мнение о том, что ребенка должны воспитывать образовательные учреждения и что это является их прямой и непосредственной обязанностью. В настоящее время официально признано, что первыми педагогами детей являются их родители. Семейный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44, п. 4 в образовательные организации оказывают помощь родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Сухой Лог

## Информационная карта проекта:

1. Полное название проекта	Проект «ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»
2. Автор проекта	Михеева Марина Васильевна
3. Сведения об образовательном учреждении	624800, Россия, Свердловская область, проезд Строителей, д. 7., телефон: 8 (34373) 4-34-79, факс: 8 (34373) 4-34-79, вышестоящая организация: Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог, 624800, Свердловская область, ул. Кирова, д.7, телефон: 8 (34373) 4-33-85.
4. Список администрации, специалистов образовательного учреждения	Директор: Вагина Алла Ильинична, раб. телефон: 4-34-79. Заместитель директора по УВР: Казанцева Н.И., раб. телефон: 4-34-79. Социальный педагог: Михеева Марина Васильевна, раб. телефон: 4-34-79.
5. Цель проекта	Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития
6. Срок реализации	2017-2020 учебный год. Проект утвержден приказом директора № от
7. Место проведения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа.
8. Аннотация к проекту	Проект рассчитан на родителей обучающихся и составлен с учетом их интересов и потребностей. Целью проекта является оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Проект реализуется в три этапа: подготовительно-организационный, основной, заключительный. Основная форма работы – мероприятия для группы родителей (15 человек), направленные на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, оказание методической помощи. Срок реализации проекта – в течение учебного года. В следующем учебном году проект может быть реализован вновь с новой группой родителей. Работа по реализации данного проекта предполагает вовлечение родителей учащихся из числа, так называемой «группы риска».

### Пояснительная записка.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению и развитию. Семья – воспитательный коллектив, воспитание – её важнейшая функция, которую она должна выполнять вместе со школой. В обществе достаточно долгое время бытовало мнение о том, что ребенка должны воспитывать образовательные учреждения и что это является их прямой и непосредственной обязанностью. В настоящее время официально признано, что первыми педагогами детей являются их родители (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 44, п. 1), а образовательные организации оказывают помощь родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического

здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 44, п. 2). Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), также определяет семью, как важнейший институт общества, основу и опору государства, отвечающую за социализацию новых поколений, рассматривает родителей как равноправных участников образовательного процесса. Однако, наряду с этим, также четко проявляется противоречие между обязательностью образования и слабым институтом семьи, невысоким уровнем родительской сознательности и ответственности за воспитание, развитие и обучение ребенка, отсутствием психолого-педагогической и правовой компетентности большинства родителей. Педагогу все труднее находить общий язык с некоторыми родителями учащихся. Хотя одним из условий успешного развития, образования и воспитания ребенка является - сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок. Необходимость вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в коррекционно-педагогическом процессе и понятие того, что это важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка неоспоримо. Особое место в данном процессе отводят повышению психолого-педагогической, правовой и воспитательной культуры родителей. В связи с этим приобретает особую актуальность необходимость просвещения, повышения общей и педагогической культуры родителей. Учитывая вышесказанное, следует признать, что процесс взаимодействия школы и семьи во многом тормозится проблемой невозможности сформировать ответственность и участие родителей в воспитании и развитии детей школьного возраста без дополнительно организованного сопровождения родителей, их психолого-педагогического и правового просвещения. Следовательно, работа школы с родителями в данном направлении актуальна тем, что именно школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании, развитии и обучении ребенка.

#### **Актуальность проекта:**

По данным социологических исследований (база данных Фонда общественного мнения), работающая женщина в сутки уделяет воспитанию детей 16 мин, в выходные дни - 30 мин. При этом общение чаще всего сводится к контролю за учебной работой ребенка в школе. Актуальность проекта с одной стороны, обусловлена рассогласованием воспитательных действий семьи и учреждений общего и дополнительного образования, с другой – необходимостью поддержки семейного воспитания со стороны системы образования. Системный подход позволяет выстроить полноценное деятельностное сотрудничество всех субъектов педагогического процесса, ориентированных на поддержку семейного воспитания.

**Цель проекта:** оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране, укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

#### **Задачи:**

- просвещение родителей в вопросах детской педагогики и психологии;
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания;
- обучение родителей конкретным приемам взаимодействия с ребенком в вопросах обучения, воспитания и развития;
- оказание родителям методической помощи.

**Целевая аудитория:** родители, дети от 15 до 18 лет, педагоги МБОУ ВСОШ, администрация.

## **Содержание проекта.**

Основная форма работы – мероприятия различной тематики и формы проведения для группы родителей (15 человек), направленные на повышение их психологопедагогической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, оказание методической и консультативной помощи. Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, проблемами в развитии, особенностями детских взаимоотношений, даже школьными трудностями видны взрослые - их взгляд на мир, их позиция, их поведенческие стереотипы, их способность оказать реальную помощь своему ребенку. В практической деятельности педагога, специалиста сопровождения работа с родителями – одно из основных направлений деятельности. Формы работы с родителями могут быть традиционными - консультирование, тематическое информирование через родительские собрания и достаточно инновационными для школы - тренинги и психологические мастерские. Однако, в рамках традиционных родительских собраний не всегда возникает возможность достаточно полно обсудить проблемы и трудности детей, как образовательного так и воспитательного плана (большое количество информации необходимой для сообщения и осуждения с родителями). Также затруднение может появиться в реализации практических занятий для родителей (тренинги, общение по интересам и т. п.). В связи с этим, для усиления практической значимости реализации мероприятий, была определена необходимость создания группы из числа заинтересованных родителей, которые будут принимать участие в работе по реализации, данного проекта - 15-20 человек. А заключение договора между родителями и специалистами сопровождения позволит определить сознательное отношение родителей, участвующих в реализации проекта, к проводимым мероприятиям.

### **Проект направлен на разрешение противоречий между:**

- объективной потребностью общества и государства в поддержке семейного воспитания и традиционной системой взаимодействия образовательных учреждений с семьей;
- требованиями практики дополнительного и общего образования детей в организации взаимодействия с семьей и недостаточным использованием имеющегося потенциала учреждений данного типа;
- необходимостью формирования педагогических компетенций родителей и недостаточностью разработанности данного направления в педагогической системе;
- потребностью педагогической практики в должном научно-методическом обеспечении процесса взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

### **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Государственная программа Российской Федерации “Развитие образования” на 2013-2020гг.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступил в силу с 24.07.2015);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кодаков, В.А. Тишков. – 3 изд. – М, 2012.).

**Основные направления реализации проекта:**

- психолого-педагогическое просвещение;
  - организация семейного досуга;
  - создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования.
- Обучение родителей предполагается проводиться в форме занятий (19), длительностью 1-1,5 часа 2 раза в неделю. Группы создавать на добровольной основе, с учетом различного социального положения семьи по 10-15 человек.

**Этапы реализации проекта:**

№	Название этапа	Содержание	Сроки реализации
1	Подготовительно-организационный этап	<p>Определение образовательных потребностей родителей и уровня их компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, изучение мнения педагогов о необходимости проведения той или иной работы с родителями. Первичное анкетирование. Получив реальную картину, на основе собранных данных, проводится анализ особенностей семьи и семейного воспитания, а также выявление уровня компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития, определяется тактика общения специалистов сопровождения с родителями. Это поможет лучше сориентироваться в педагогических потребностях каждого родителя, учесть индивидуальные особенности. Сбор методических материалов (информационный банк) для проведения теоретических и практических мероприятий по реализации проекта. Подбор материалов для оформления информационного стенда «Для Вас, родители» (методические материалы по вопросам обучения, воспитания и развития детей, в соответствии с психологическими,</p>	Сентябрь - октябрь

		педагогическими и возрастными особенностями. Ознакомление родителей обучающихся с проектом (на общешкольном и классных родительских собраниях), формирование группы участников из числа родителей, установление единых требований специалистов сопровождения и родителей в рамках реализации проекта, заключение договоров между специалистами сопровождения и родителями (Приложение 1)	
<b>2 этап</b>	Основной	Проведение специалистами сопровождения мероприятий для родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей, запланированных в рамках реализации проекта. Формы: семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации - круглые столы, родительские гостиные, видеолектории, встречи с «интересными людьми», диагностика, пополнение информационного стенда «Для Вас, родители» и т.п. Мероприятия для родителей проводятся по мере готовности нового материала, не реже одного раза в месяц. По необходимости (по запросу родителей) оказывается индивидуальная диагностическая и консультативная поддержка. Проведение повторного анкетирования родителей на тему: «Что дало мне участие в проекте? Плюсы и минусы».	Ноябрь -май
<b>3 этап</b>	Заключительный	Анализ работы, проведенной специалистами сопровождения в рамках реализации проекта. Представление результатов реализации на педагогическом совете.	Май-июнь

### **Механизм реализации проекта.**

1. Первичное анкетирование, опрос. Составление анкет, опросников для родителей, классных руководителей: «Нужна помощь в ...», «Что я знаю о...». Анкетирование. Обработка результатов.
2. Ознакомление родителей с проектом. Формирование группы родителей. Специалисты сопровождения проводят разъяснительную и ознакомительную работу по реализации проекта с родителями обучающихся (на общешкольных и классных родительских собраниях). Формируется группа участников из числа заинтересованных родителей, установление единых требований специалистов сопровождения и родителей в рамках реализации проекта, заключение договоров между специалистами сопровождения и родителями.
3. Работа по повышению воспитательного потенциала родителей Ознакомление с понятиями «Воспитательный потенциал семьи», «Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка», «Права и обязанности родителей», «Ответственность родителей за развитие и воспитание ребенка», «Важность личного примера для ребенка» и т.д. Проведение практических занятий с родителями. Проведение презентационных занятий, игровых практикумов, родительских гостиных (встречи с интересными людьми) и т. п. Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам воспитательного плана вне реализуемых мероприятий (по запросу родителей). Методическое обеспечение (памятки, буклеты, практические советы родителям).
4. Просвещение родителей в вопросах психологии и детской педагогики Изучение с группой родителей основных аспектов детской психологии и педагогики, понятие и приятие важности влияния родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе, формирование личностных качеств ребенка, профилактика трудностей школьной адаптации. Тренинговая работа с родителями в данном направлении. Оказание индивидуальной (по личному запросу родителя) диагностической и консультативной помощи. Методическая помощь (памятки для родителей).
5. Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития Просвещение родителей в вопросах речевого развития детей. Обучение практическим методикам работы с ребенком по исправлению речевых проблем. Оказание содействия родителям в закреплении полученных навыков для самостоятельных занятиях с детьми. Оказание методического сопровождения родителей
6. Анкетирование, опрос. Повторное анкетирование родительской группы и опрос «Что дало мне участие в проекте? Плюсы и минусы».
7. Итоговое заседание группы. Подведение итогов работы, обсуждение результатов. Выводы о работе по реализации проекта, как всей группы, так и отдельных ее членов.

### **План-график мероприятий**

№	Мероприятие	Сроки реализации
Подготовительно-организационный этап		
1	Определение образовательных потребностей родителей и уровня их компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, изучение мнения педагогов о необходимости	сентябрь

	проведения той или иной работы с родителями. Первичное анкетирование, опрос. Обработка результатов.	
2	Сбор методических материалов (информационный банк) для проведение теоретических и практических мероприятий по реализации проекта.	сентябрь
3	Подбор материалов и оформление информационного стенда «Для Вас, родители» (методические материалы по вопросам обучения, воспитания и развития детей, в соответствие с психологическими, педагогическими и возрастными особенностями).	сентябрь
4	Ознакомление родителей обучающихся с проектом (на общешкольном родительском собрании), формирование группы участников из числа родителей, установление единых требований специалистов сопровождения и родителей в рамках реализации проекта, заключение договоров между специалистами сопровождения и родителями (приложение).	октябрь
5	Пополнение информационного стенда «Для Вас, родители»	ежемесячно
<b>Основной этап</b>		
6	Работа по повышению воспитательного потенциала родителей: - Беседа для родителей «Стили воспитания в семье и их влияние на развитие и воспитание ребенка»; - Презентационное занятие «Воспитательный потенциал семьи»; - Тренинговое занятие «Я родитель — Я ребенок» с педагогом - психологом; - Семинар-практикум на тему «Скажем насилию нет!» (совместно с педагогом -психологом); - Беседа-диспут «Права и обязанности родителей»; - Круглый стол «Формирование у ребенка навыков грамотного общения через коммуникативную компетентность родителей» («слова-паразиты», «не нормативная лексика» и т. д.) - Методическая помощь родителям (разработка буклетов, памяток) - Индивидуальные консультации по возникающим вопросам ежемесячно по индивидуальным запросам родителей	ноябрь декабрь февраль март апрель май ежемесячно по индивидуальным запросам родителей
7	Просвещение родителей в вопросах психологии и детской педагогики: - Ознакомление родителей с основными понятиями и аспектами возрастной психологии и педагогики «Возрастные особенности детей, возможные трудности» с педагогом - психологом; - Лекторий для родителей «Адаптация! Как помочь ребенку ее преодолеть» с педагогом –психологом; - Семинар-практикум на тему «Скажем насилию нет!» (совместно с социальным педагогом); - Семинар-практикум с родителями «Такой особенный возраст — пубертат» с педагогом -психологом; - Дискуссионный практикум «Детско-родительские отношения» с педагогом -психологом; - Тренинговое занятие «Общение с ребенком. Как все сделать	Октябрь Ноябрь декабрь январь февраль март



	<p>правильно!» с педагогом -психологом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглый стол «Формирование у ребенка навыков грамотного общения через коммуникативную компетентность родителей» («слова-паразиты», «не нормативная лексика» и т. д.);</li> <li>- Методическая помощь родителям (пополнения стенда «Для Вас, родители»);</li> <li>- Индивидуальные консультации и диагностика</li> </ul>	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>по запросам родителей</p>
8	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар-практикум для родителей «Учимся говорить правильно»</li> <li>- Методическая помощь родителям</li> <li>- Индивидуальные консультации и диагностика</li> </ul>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>по запросам родителей</p>
Заключительный этап		
9	<p>Повторное анкетирование среди родителей - участников проекта, обработка и анализ результатов</p>	<p>3- 4 неделя мая</p>
10	<p>Итоговое заседание группы. Подведение итогов работы, обсуждение результатов. Выводы о работе по реализации проекта, как всей группы, так и отдельных ее членов. Представление результатов реализации на педагогическом совете.</p>	<p>первая неделя июня</p>

#### **Ожидаемые итоги реализации проекта:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей родителей в вопросах обучения, развития и воспитания детей (основание для подтверждения: реализация всех мероприятий в рамках проекта, оказание индивидуальной консультативной помощи).
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детской психологии и педагогики, воспитания и развития (основание для подтверждения: повторное анкетирование).
3. Получение родителями практических знаний в вопросах обучения, воспитания и развития ребенка (основание для подтверждения: опрос родителей «Что дало мне участие в проекте? Плюсы и минусы.»)
4. Методическая помощь родителям (основание для подтверждения: методическая копилка «В помощь родителям»). Проект составлен с учетом интересов, потребностей родителей и выявленной проблематики. Проект может быть реализован в следующем учебном году с новой группой родителей. Проект можно адаптировать для любой территории и любого образовательного учреждения.

## Приложение

### **Договор о сотрудничестве специалистов сопровождения и родителей в рамках реализации проекта "ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ".**

#### **Предмет договора**

Специалисты сопровождения в рамках реализации проекта «ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» предоставляют услуги: познавательные мероприятия, индивидуальные и групповые занятия, консультации по социально-психологическому и педагогическому просвещению родителей.

#### **Ответственность сторон**

Родители обязуются:

1. Сотрудничать со специалистами сопровождения и посещать все мероприятия в рамках реализации проекта, учитывать полученные рекомендации в образовательной, воспитательной и развивающей деятельности с ребенком.
2. В случае принятия решения о прекращении участия в мероприятиях по реализации проекта своевременно уведомить об этом специалистов сопровождения.

#### **Специалисты сопровождения обязуются:**

1. Предоставлять высококвалифицированную помощь в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
2. Проводить с родителями запланированные мероприятия в рамках реализации проекта.
3. Оказывать методическую и консультационную помощь.

#### **Дополнительные условия**

Специалисты сопровождения оставляют за собой право устанавливать и корректировать сроки проведения мероприятий и консультаций с обязательным информированием об этом родителей.

#### **Подписи сторон:**

Родитель \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

