

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вечерняя сменная общеобразовательная школа

Протокол  
заседания методического  
совета  
№ 1  
«03» сентября 2018 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Т.И. Баранникова  
«03» сентября 2018 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ВСОШ  
А.И. Вагина  
приса № 4911  
«03» сентября 2018 г.



**Социальный проект  
профорientационной работы  
«Дороги, которые мы выбираем»**

Сухой Лог

## **Пояснительная записка**

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Необходимость создания программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности работников образовательного учреждения по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий и учреждений района и перспективы размещения производительных сил на его территории; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями района на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

### **Цели:**

Разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные в районе и регионе и создание условий для более успешной социализации выпускников.

Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода .

### **Задачи:**

- Координация действий руководителей, педагогов, психолога, шефов по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся и их родителей с учетом потребностей предприятий района и перспективы размещения производительных сил на его территории.
  - Создание системы взаимодействия школы и предприятий района на основе признания важности проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы среди школьников.
  - Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методобъединений классных руководителей.
- Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической,

психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом.

### **Взаимодействие с предприятиями района**

(экскурсии, встречи с руководителями, шефами).

**Цель:** активизация работы по профориентации с вовлечением в эту проблему всего педагогического коллектива.

#### **Мероприятия:**

1. Организация экскурсий на предприятия и в учреждения района:

- ОАО «Огнеупорный завод»;
- ОАО «Литейный завод» ;
- Сухоложская ЦРБ;
- Сельские профессии «Знаменка» «совхоз Сухоложский» ;
- Сбербанк России»
- аптека;
- почтовое отделение;
- администрация;
- пожарная часть;
- полиция;
- библиотека;
- музей.

2. Встречи школьников с людьми различных профессий на классных часах по профориентации.

3. Встречи со специалистами ЦЗН.

4. Семинар-практикум для педагогов, направленный на разъяснение необходимости проведения работы по профориентации. Обучение основным методам и формам различных направлений профориентационной работы (профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация).

### **Система работы с образовательными учреждениями**

**Цель:** Целенаправленная работа по мотивации выпускников на освоение рабочих профессий.

### **Мероприятия:**

1. Экскурсии в технологический колледж, представительства УлГУ, ПГУС, УлГТУ.
2. Участие в днях открытых дверей учебных заведений района и области.
3. Работа авиационного центра профориентации.

### **Система работы педагогов с выпускниками и школьниками**

**Цель:** Создать условия для реализации программы по профориентации, мотивировать учащихся к осознанному самоопределению.

### **Мероприятия:**

1. В планы воспитательной работы классных руководителей включить мероприятия по профориентационной деятельности.
2. В план работы музея включить работу по профориентации.
3. Проведение классных часов по теме: «Профессии Новоспасского».
4. Проведение экскурсий на предприятиях района.
6. Активизирующие опросники: «Престижная профессия», «Труд в современном обществе»
7. Игра-дискуссия «Кто нужен нашему району?»
8. Участие в едином профориентационном Дне района.

### **Система работы психолога**

**Цель:** Профориентационная помощь.

### **Мероприятия:**

1. Диагностика : Сентябрь-октябрь
2. Индивидуальные консультации по выбору профессии
3. Изучить возможности введения в 10-11 классах курса «Мой выбор» или практического курса «Профессиональный успех»

### **Информационное обеспечение профориентационной деятельности**

### **Мероприятия:**

1. Рубрика о рабочих профессиях и династиях в школьной газете, на сайте школы.
2. Информационные бюллетени о профессиях, которые можно получить в технологическом колледже
3. Оформление информационного стенда со сменной информацией: «Куда пойти учиться».
4. Создание презентации и проектов о рабочих профессиях. Проведение конкурса среди учащихся.

### **Оценка эффективности профориентационной работы**

**Цель:** Дать оценку деятельности педагогов по профориентационной работе

#### **Мероприятия:**

1. Экспертиза планов воспитательной работы.
2. Экспертиза плана работы библиотеки.
3. Экспертиза плана работы психолога.
4. Анализ поступления выпускников в учебные заведения, трудоустройство.
5. Диагностика удовлетворенности профориентационной деятельностью детей и родителей, формирующих социальный заказ школе.

#### **Ожидаемый результат.**

Расширение знаний учащихся о мире профессий, о профессиональных учебных заведениях.

Приобретение способности правильно ориентироваться в рынке труда и рынке профессий.

Осознание учащимися необходимости составления личного профессионального плана.

Поступление в профессиональные учебные заведения согласно ЛПП.

### **Профориентационная деятельность школы подразделена**

У школьников с 5-8 кл с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, экскурсии, беседы о профессиях, конкурсы рисунков, праздники, занятия в кружках и др.) необходимо формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности.

#### **5-8 классы.**

#### **«Я и профессии вокруг меня».**

Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.

Профориентационные минутки на уроках.

Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).

Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).

Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».

Экскурсии на предприятия и организации районного поселка.

Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций райцентра.

Знакомство с рынком труда.

Кружок «Твой выбор» в 8 классах.

У школьников 9 классов необходимо формировать представления о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

## **9 классы.**

### **«Мир профессий».**

Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.

Профориентационный курс «Моя профессиональная карьера».

Профориентационные минутки на уроках.

Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).

Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).

Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем».

Экскурсии на предприятия и организации райцентра.

Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций .

Знакомство с рынком труда в г/ о Сухой Лог.

Проба сил. Трудоустройство подростков в каникулярное время.

Участие в Днях открытых дверей в профессиональных средних специальных учебных заведениях.

Участие в районном Дне профориентации.

Встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

С учащимися 10-11 классов важно осуществлять профориентационную деятельность на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у них проявляется устойчивый интерес и способности. Необходимо сосредоточить внимание старшеклассников на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, знакомить учащихся со способами достижений результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии и саморазвития в ней.

## **10-11 классы**

### **«Я в мире профессий».**

Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.

Профориентационные минутки на уроках.

Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).

Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).

Интеллектуально-практический марафон «Будущее выбирает профессионалов».

Конкурсы (школьный, городской, краевой уровни).

Экскурсии на предприятия и организации в Сухоложском районе.

Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций поселка, района.

Знакомство с рынком труда в стране, в области, в районе.

Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»).

Социальные практики.

Дистанционное обучение.

Открытые дни, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, экскурсии в ПОУ.

День профориентации.

Довузовская подготовка.

Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

**Профориентационные курсы.**

## 1 уровень «Профессий много есть на свете...».

**Цель:** формирование учебно-познавательных мотивов; возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации; расширение представлений о мире профессий.

№	Мероприятия	Кол-во
1.	Содержание курса: «Чем пахнут ремесла?» Профессия – воспитатель, учитель. Профессия – повар. Профессия – врач. Профессия – пожарный. Профессия – милиционер. Профессия – водитель. Профессия – почтальон. Праздник труда. Итоговое занятие	9 часов (один раз в месяц)
2.	Часы общения. Встречи с родителями разных профессий .	1 раз в месяц
3.	Экскурсии на предприятия города.	

Учащиеся 5-8 классов. «Я и профессии вокруг меня»

**Цель:** расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

№	Мероприятия	Кол-во
1.	Экскурсии на предприятия города	1 раз в четверть
2.	Встречи с представителями разных профессий	1 раз в четверть
3.	Цикл занятий: Самопознание. Я – человек и личность. Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница. Я в мире людей. Общение. Его стили.	9 часов



<p>Конфликты. Причины и пути их разрешения.</p> <p>Мой характер и темперамент</p> <p>Мои жизненные интересы и пути их реализации.</p> <p>Творчество и способности. Тренинг способностей учащихся.</p> <p>Моё здоровье – основа моей жизни.</p> <p>В ситуации выбора.</p> <p>Тренинг «Управляй собой».</p>	
---	--

Учащиеся 9 класса. Курс «Моя профессиональная карьера»

Цель: предоставление информации о мире профессий; личностное развитие учащихся; формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

№	Мероприятие	Кол-во
1.	Экскурсии на предприятия и организации НПР.	2 раза в четверть
2.	Встречи с представителями разных профессий – работниками предприятий и организаций НПР, со специалистами отдела труда и занятости населения.	1 раз в год
3.	<p>Содержание курса:</p> <p>Кем быть? Проблема выбора.</p> <p>Профессии и специальности.</p> <p>Формула профессии. Выбор и моделирование.</p> <p>Качества личности и успех в профессии.</p> <p>Интересы и выбор профессии.</p> <p>Склонности и профессиональная направленность.</p> <p>Профессиональный тип личности.</p> <p>Деловая игра</p> <p>Личный профессиональный план.</p>	10 часов

## «Мой выбор»

**Цель:** приобретение знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

№	Мероприятия	Кол-во
1.	Экскурсии на предприятия и организации НПР.	2 раза в четверть
2.	Встречи с представителями разных профессий – работниками предприятий и организаций НПР, специалистами и отдела труда и занятости населения.	1 раз в год
3.	Цикл занятий:  Мир профессий  Способности, интересы и профессиональный выбор.  Путь к успеху.  Деловая игра «Кадровый вопрос»  Профессиональный путь.  Игра «Взгляд в будущее»  Тренинг «Остров»  Профессиональная зрелость и самопрезентация.	9-10 часов