

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
Протокол № 14 от 28.08.2019

Утвержден
директором МБОУ ВСОШ
Приказ от 30.08.2019 № 62/6

***Учебный план
основного общего образования
на 2019-2020 учебный год***

(приложение к основной образовательной программе основного общего образования)

2019 г.

Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ (далее - учебный план) на 2019-2020 учебный год является составной частью организационного раздела, основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам (годам обучения), формы и периодичность проведения промежуточной аттестации (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план разработан с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ВСОШ на 2015 – 2020 гг. (утв. приказом директора МБОУ ВСОШ от 03.09.2015 № 49/1);
- Устав МБОУ ВСОШ.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения (5 – 9 класс).

В 2019-2020 учебном году имеется 3 класса-комплекта на уровне основного общего образования (7,8,9 класс). Продолжительность учебного года по очно-заочной, заочной форме обучения составляет в 5-8 классах 36 недель, в 9 классах – 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации).

В 7-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана.

Список учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)) и используемых в образовательной деятельности при реализации учебного плана, а также учебных пособий по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений утвержден приказом директора школы от 13.06.2019 № 36/1.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР определен в рабочих программах по учебным предметам (курсам).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами

		<p>речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки. Второй иностранный язык	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Общественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поли культурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном

		<p>мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	<p>Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления

		<p>учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.
9	Технология	<p>Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ВСОШ.

По решению педагогического совета, учитывая интересы учащихся прошлых лет, в учебном плане МБОУ ВСОШ часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами, направленными на усиление изучения предметов обязательной части с учетом практической направленности и представлена следующими предметами: язык и речь, в мире математики, с учетом естественно-научной направленности – география Свердловской области, здоровый образ жизни, с учетом профориентационной направленности - основы выбора профессии.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, занятие в учебных мастерских, практикум, собеседование, консультация, конференция, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слёт, день самоуправления, проект.

Промежуточная аттестация проводится на основании накопленной оценки выполнения различных форм работ (контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, самостоятельная работа, защита проекта по теме, зачет).

Формы промежуточной аттестации:

- по предметам обязательной части учебного плана - за четверть - средняя арифметическая отметка текущих отметок, за год - средняя арифметическая отметка за учебные четверти;
- по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений - зачет по результатам выполненных работ.

Сроки промежуточной аттестации – в последнюю неделю каждой четверти (полугодия), в конце года.

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации учащихся.

Учебный план основного общего образования (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю (аудиторных/самостоятельное изучение)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3/2	3/3	2/2	2/1	2/1	12/10
	Литература	2/1	2/1	1/1	1/1	1,5/1,5	7,5/5,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0	0,5/0	2,5/1,5
	Родная (русская) литература	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0	0,5/0	2,5/1,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский/ французский)	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	7,5/7,5
	Второй	-	-	0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5/0

	иностранный язык (французский/ английский)						
Математика и информатика	Математика	3/2	3/2	-	-	-	6/4
	Алгебра	-	-	2/1	2/1	3/0	7/2
	Геометрия	-	-	1/1	1/1	2/0	4/2
	Информатика	-	-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	1,5/1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	0,5/0	0,5/0	-	-	-	1/0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/1	1/1	1/1	1/1	2/0	6/4
	Обществознание	-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	1/0	2,5/1,5
	География	0,5/0,5	0,5/0,5	1/1	1/1	1/1	4/4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/1	1/1	2/0	4/2
	Химия	-	-	-	1/1	1/1	2/2
	Биология	0,5/0,5	0,5/0,5	1/0	1/1	1/1	4/3
Искусство	Музыка	1/0	1/0	0,5/0,5	0,5/0,5	-	3/1
	Изобразительное искусство	1/0	1/0	0,5/0,5	-	-	2,5/0,5
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	0,5/0,5	-	3,5/3,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,5/0,5	0,5/0,5	1/1
	Физическая культура	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
ИТОГО		17/11,5	17,5/13	17/14,5	17,5/14,5	21,5/9,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Язык и речь		-	-	-	-	0,25	0,25
Основы выбора профессии		-	-	-	-	0,5	0,5
В мире математики		-	-	-	-	0,5	0,5
География Свердловской области		-	-	0,5	0,5		1,0
Здоровый образ жизни		-	-	0,5	0,5	-	1,0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		17	17,5	18	18,5	22,75	
Общая учебная нагрузка		28,5	30,5	32,5	33	32,25	

*В МБОУ ВСОШ обучение ведется на русском языке, который является родным языком для учащихся 5-9 классов (основание: письменные заявления родителей/законных представителей учащихся).

3.1.3. Система условий реализации учебного плана

В основной школе работает 16 педагогов, из них 6 основных, 10 совместителей. Образовательный процесс обеспечивают 1 директор, 1 заместитель директора по учебно – воспитательной работе, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог - библиотекарь.

Образование руководящего и педагогического состава основной школы

Высшее - 100%.

Квалификация руководящего и педагогического состава основной школы

Высшая категория - 2 чел. - 13%,

1 категория - 7 чел. - 44 %,

Соответствие занимаемой должности – 2 чел. – 13%

Без категории - 2 чел. - 30 %

Стаж руководящего и педагогического состава основной школы.

До 5 лет - 1 чел. - 7 %

От 10 до 20 лет - 3 чел. - 21 %

Свыше 20 лет - 10 чел. - 72 %

Имеют почетные звания:

«Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1 человек;

«Почетный работник общего образования» - 1 чел;

«Ветеран труда Свердловской области» - 2 чел.

МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.