

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вечерняя сменная общеобразовательная школа



Утверждаю:  
И. о. директора МБОУ ВСОШ  
Баранникова Т. И.  
2020 г.

**Программа  
организации социального  
сопровождения  
«Школа для родителей»  
на 2020-2023**

Сухой Лог

## Информационная карта Программы:

1. Полное название программы	Программа «Школа для родителей»
2. Автор проекта	Михеева Марина Васильевна
3. Сведения об образовательном учреждении	624800, Россия, Свердловская область, проезд Строителей, д. 7., телефон: 8 (34373) 4-34-79, факс: 8 (34373) 4-34-79, вышестоящая организация: Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог, 624800, Свердловская область, ул. Кирова, д.7, телефон: 8 (34373) 4-33-85.
4. Список администрации, специалистов образовательного учреждения	И. о. директора: Баранникова Татьяна Ивановна, раб. телефон: 4-34-79. Социальный педагог: Михеева Марина Васильевна Педагог-психолог: Гайдамака Снежана Алексеевна Педагог-организатор: Будлакова Елена Владимировна
5. Цель программы	Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития
6. Срок реализации	2020-2023 учебный год.
7. Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (МБОУ ВСОШ)
8. Аннотация к программе	Программа рассчитана на родителей обучающихся и составлена с учетом их интересов и потребностей. Целью программы является оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Программа реализуется в три этапа: подготовительно-организационный, основной, заключительный. Основная форма работы – мероприятия для группы родителей до 15 человек, направленные на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, оказание методической помощи. Программа составлена на 3 года, период реализации -1 учебный год.

### Пояснительная записка.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению и развитию. Семья – воспитательный коллектив, воспитание – её важнейшая функция, которую она должна выполнять вместе со школой. В обществе достаточно долгое время бытовало мнение о том, что ребенка должны воспитывать образовательные учреждения и что это является их прямой и непосредственной обязанностью. В настоящее время официально признано, что первыми педагогами детей являются их родители: (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 44, п. 1). Образовательные организации оказывают помощь родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 44, п. 2) также определяет семью, как важнейший институт

общества, основу и опору государства, отвечающую за социализацию новых поколений, рассматривает родителей как равноправных участников образовательного процесса. Однако, наряду с этим, также четко проявляется противоречие между обязательностью образования и слабым институтом семьи, невысоким уровнем родительской сознательности и ответственности за воспитание, развитие и обучение ребенка, отсутствием психолого-педагогической и правовой компетентности большинства родителей. Педагогу все труднее находить общий язык с некоторыми родителями учащихся. Хотя одним из условий успешного развития, образования и воспитания ребенка является - сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок. Необходимость вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в коррекционно-педагогическом процессе и понятие того, что это важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка неоспоримо. Особое место в данном процессе отводят повышению психолого-педагогической, правовой и воспитательной культуры родителей. В связи с этим приобретает особую актуальность необходимость просвещения, повышения общей и педагогической культуры родителей. Учитывая вышесказанное, следует признать, что процесс взаимодействия школы и семьи во многом тормозится проблемой невозможности сформировать ответственность и участие родителей в воспитании и развитии детей школьного возраста без дополнительно организованного сопровождения родителей, их психолого-педагогического и правового просвещения. Следовательно, работа школы с родителями в данном направлении актуальна тем, что именно школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании, развитии и обучении ребенка.

#### **Актуальность проекта:**

Актуальность проекта с одной стороны, обусловлена рассогласованием воспитательных действий семьи и учреждений общего и дополнительного образования, с другой – необходимостью поддержки семейного воспитания со стороны системы образования. Системный подход позволяет выстроить полноценное деятельностное сотрудничество всех субъектов педагогического процесса, ориентированных на поддержку семейного воспитания.

**Цель проекта:** оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране, укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

#### **Задачи:**

- просвещение родителей в вопросах детской педагогики и психологии;
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания;
- обучение родителей конкретным приемам взаимодействия с ребенком в вопросах обучения, воспитания и развития;
- оказание родителям методической помощи.

**Целевая аудитория:** родители, дети от 15 до 18 лет, педагоги МБОУ ВСОШ, администрация.

#### **Содержание программы**

Основная форма работы – мероприятия различной тематики и формы проведения для группы родителей до 15 человек, направленные на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, оказание методической и консультативной помощи. Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно

предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, проблемами в развитии, особенностями детских взаимоотношений, даже школьными трудностями видны взрослые - их взгляд на мир, их позиция, их поведенческие стереотипы, их способность оказать реальную помощь своему ребенку. В практической деятельности педагога, специалиста сопровождения работа с родителями – одно из основных направлений деятельности. Формы работы с родителями могут быть традиционными - консультирование, тематическое информирование через родительские собрания и достаточно инновационными для школы - тренинги и психологические мастерские. Однако, в рамках традиционных родительских собраний не всегда возникает возможность достаточно полно обсудить проблемы и трудности детей, как образовательного так и воспитательного плана (большое количество информации необходимой для сообщения и осуждения с родителями). Также затруднение может появиться в реализации практических занятий для родителей (тренинги, общение по интересам и т. п.). В связи с этим, для усиления практической значимости реализации мероприятий, была определена необходимость создания группы из числа заинтересованных родителей, которые будут принимать участие в работе по реализации, данного проекта до 15 человек.

**Программа направлена на разрешение противоречий между:**

- объективной потребностью общества и государства в поддержке семейного воспитания и традиционной системой взаимодействия образовательных учреждений с семьей;
- требованиями практики дополнительного и общего образования детей в организации взаимодействия с семьей и недостаточным использованием имеющегося потенциала учреждений данного типа;
- необходимостью формирования педагогических компетенций родителей и недостаточностью разработанности данного направления в педагогической системе;
- потребностью педагогической практики в должном научно-методическом обеспечении процесса взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (с изменениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кодаков, В.А. Тишков. – 3 изд. – М, 2012.).

**Основные направления реализации программы:**

- психолого-педагогическое просвещение;
  - организация семейного досуга;
  - создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования.
- Обучение родителей предполагается проводиться в форме занятий, длительностью 40-60 минут до 2 раз в месяц. Группы создавать на добровольной основе, с учетом различного социального положения семьи в количестве до 15 человек.

**Этапы реализации проекта:**

№	Название этапа	Содержание	Сроки реализации
1 этап	Подготовительно-организационный	Определение образовательных потребностей родителей и уровня их компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, изучение мнения педагогов о необходимости проведения той или иной работы с родителями. Первичное анкетирование проводится анализ особенностей семьи и семейного воспитания, а также выявление уровня компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития, с целью определения тактики общения специалистов сопровождения с родителями. Это поможет лучше сориентироваться в педагогических потребностях каждого родителя, учесть индивидуальные особенности. Сбор методических материалов (информационный банк) для проведения теоретических и практических мероприятий по реализации программы. Подбор материалов для оформления информационного стенда «Для Вас, родители!». Ознакомление родителей обучающихся с программой (на общешкольном родительском собрании), формирование группы участников из числа родителей.	Сентябрь - октябрь
2 этап	Основной	Проведение специалистами сопровождения мероприятий для родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей, запланированных в рамках реализации программы. Формы: семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации, видеолектории, встречи с интересными людьми, диагностика, пополнение информационного стенда «Для Вас, родители!». Мероприятия для родителей проводятся по мере готовности нового материала, не реже одного раза в месяц. По необходимости (по запросу родителей) оказывается индивидуальная диагностическая и консультативная поддержка. Проведение опроса: «Что дало мне участие в проекте? Плюсы и минусы».	Ноябрь - май
3 этап	Заключительный	Анализ работы, проведенной специалистами сопровождения в рамках реализации проекта. Представление результатов реализации на педагогическом совете.	Май-июнь

### Механизм реализации программы.

#### Деятельность специалистов в рамках реализации программы:

1. Бараникова Т. И. – и. о. директора: Формирование группы участников из числа заинтересованных родителей. Ознакомление родителей с программой. Разъяснительная и ознакомительная работа по реализации программы с родителями обучающихся (на общешкольном родительском собрании). Установление единых требований специалистов сопровождения и родителей в рамках реализации программы.

2. **Гайдамака С. А. - педагог-психолог.** Первичное анкетирование. Составление анкет, опросников для родителей, классных руководителей: «Нужна помощь в ...», «Что я знаю о...». Обработка результатов. Просвещение родителей в вопросах психологии. Изучение с группой родителей основных аспектов детской психологии, понятие и приятие важности влияния родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе, формирование личностных качеств ребенка, профилактика трудностей школьной адаптации. Тренинговая работа с родителями в данном направлении. Оказание индивидуальной (по личному запросу родителя) диагностической и консультативной помощи. Методическая помощь (памятки для родителей). Опрос родительской группы: «Что дало мне участие в проекте? Плюсы и минусы».

3. **Михеева М.В.-социальный педагог:** Работа по повышению воспитательного потенциала родителей. Ознакомление с понятиями «Воспитательный потенциал семьи», «Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка», «Права и обязанности родителей», «Ответственность родителей за развитие и воспитание ребенка», «Важность личного примера для ребенка» и т.д. Проведение практических занятий с родителями. Проведение презентационных занятий, игровых практикумов, родительских гостиных (встречи с интересными людьми) и т. п. Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам воспитательного плана вне реализуемых мероприятий (по запросу родителей). Методическое обеспечение (памятки, буклеты, практические советы родителям).

4. **Булдакова Е.В.- педагог-организатор:** Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей. Обучение практическим методикам работы с ребенком по исправлению речевых проблем. Оказание содействия родителям в закреплении полученных навыков для самостоятельных занятий с детьми. Оказание методического сопровождения родителей. Итоговое заседание группы. Подведение итогов работы, обсуждение результатов. Выводы о работе по реализации проекта, как всей группы, так и отдельных ее членов.

### План-график мероприятий

№	Мероприятие	Сроки реализации
Подготовительно-организационный этап		
1	Определение образовательных потребностей родителей и уровня их компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, изучение мнения педагогов о необходимости проведения той или иной работы с родителями. Первичное анкетирование. Обработка результатов.	Ежегодно, сентябрь
2	Сбор методических материалов (информационный банк) для проведения теоретических и практических мероприятий по реализации программы.	Ежегодно, сентябрь
3	Подбор материалов и оформление информационного стенда «Для Вас, родители» (методические материалы по вопросам обучения, воспитания и развития детей, в соответствии с психологическими, педагогическими и возрастными особенностями).	Ежегодно, сентябрь
4	Ознакомление родителей учащихся с программой (на общешкольном родительском собрании), формирование группы участников из числа родителей, установление единых требований специалистов сопровождения и родителей в рамках	Ежегодно, сентябрь

	реализации программы.	
5	Пополнение информационного стенда «Для Вас, родители»	ежемесячно
<b>Основной этап</b>		
6	<p>Просвещение родителей в вопросах психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление родителей с основными понятиями и аспектами возрастной психологии «Возрастные особенности детей, возможные трудности» с педагогом -психологом; Беседа «Семья в жизни человека».</li> <li>- Лекторий для родителей «Адаптация! Как помочь ребенку ее преодолеть» с педагогом – психологом; Консультация для родителей «Детско-родительские отношения».</li> <li>- Семинар-практикум на тему «Стили воспитания в семье, их влияние на развитие и воспитание ребенка»</li> <li>- Семинар-практикум с родителями «Такой особенный возраст — пубертат» с педагогом - психологом;</li> <li>- Дискуссионный практикум Занятие-презентация «Воспитательный потенциал семьи», о «Правах и обязанностях родителей»;</li> <li>- Занятие «Общение с ребенком. Как все сделать правильно!» с педагогом - психологом;</li> <li>- Круглый стол «Формирование у ребенка навыков грамотного общения через коммуникативную компетентность родителей» («слова-паразиты», «не нормативная лексика» и т. д.).</li> <li>Семинар-практикум на тему «Скажем насилию – НЕТ!»;</li> <li>- Методическая помощь родителям (пополнения стенда «Для Вас, родители»);</li> <li>- Индивидуальные консультации и диагностика. Консультация для родителей: «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности».</li> <li>- Беседа-диспут «Права и обязанности родителей»</li> </ul>	<p>(Ежегодно) Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>
7	<p>Методическая помощь родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации и диагностика</li> </ul>	(Ежегодно) Декабрь-февраль
<b>Заключительный этап</b>		
8	Опрос среди родителей - участников программы, обработка и анализ результатов	(Ежегодно) 3- 4 неделя мая
9	Итоговое заседание группы. Подведение итогов работы, обсуждение результатов. Выводы о работе по реализации программы, как всей группы, так и отдельных ее членов. Представление результатов реализации на педагогическом совете.	первая неделя июня

#### **Ожидаемые итоги реализации программы:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей родителей в вопросах обучения, развития и воспитания детей (основание для подтверждения: реализация всех мероприятий в рамках программы, оказание индивидуальной консультативной помощи).

2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детской психологии и педагогики, вопросы воспитания и развития (основание для подтверждения: анкетирование родителей).
3. Получение родителями практических знаний в вопросах обучения, воспитания и развития ребенка (основание для подтверждения - опрос родителей: «Что дало мне участие в проекте?» Плюсы и минусы)
4. Методическая помощь родителям (основание для подтверждения: методическая копилка «В помощь родителям»). Программа составлена с учетом интересов, потребностей родителей и выявленной проблематики. Программа может быть реализована в следующем учебном году с новой группой родителей. Программу можно адаптировать для любой территории и любого образовательного учреждения.