

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная
общеобразовательная школа»
(МБОУ ВСОШ)**

Руководителю МКУ
Управление образования
городского округа
Сухой Лог
Н.А. Нохриной

пр. Строителей, д.7, г. Сухой Лог,
Свердловская обл., 624800
тел./факс: (34373) 4-34-79
E-mail: slogvsosh@mail.ru

19.06.2020г №_____

Внутришкольная оценка качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

Качество образования является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. На уровне образовательной организации система управления качеством образования реализуется внутренней системой оценки качества образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО. Цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ ВСОШ) определяет Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ ВСОШ в 2019-2020 учебном году являлось: продолжение работы по обеспечению доступности качественного общего образования через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

Объектами ВСОКО являются: качество образовательных результатов, качество организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В 2019-2020 учебном году школа работала по 6 дневной учебной неделе по очно-заочной форме обучения. В период ограничительных мероприятий (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции) по системе дистанционного обучения занятия были организованы по 5 дневной учебной неделе.

Численность обучающихся МБОУ ВСОШ на начало учебного года составляла 74 человека.

Количество классов: 6 (7,8,9, 10, 11, 12 классы).

Количество классов, групп: 8 (7А,8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 12А).

Средняя наполняемость классов на начало учебного года:

7 – 1 человек, 8 – 1 человек, 9 – 24 человек, 10 – 14 человек, 11 – 19 человек, 12- 15 человек.

Численность обучающихся с ОВЗ- 0 чел.

На момент окончания учебного года численность учащихся МБОУ ВСОШ составила 66 человек:

7 класс – 0 человек (класс был закрыт в связи с выбытием учащегося 28.10.2019г.), 8 класс - 1 человек, 9 – 30 человек, 10 – 12 человек, 11 – 14 человек, 12- 9 человек.

1. Качество образовательных результатов

Качество образовательных результатов обучающихся (оценка качества подготовки обучающихся) включает следующие показатели:

- предметные результаты обучения и уровень обученности учащихся по всем предметам;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Внутренняя оценка образовательных результатов учащихся строится на динамике образовательных достижений от результатов стартовой диагностики до результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года, с учетом результатов промежуточной аттестации периодов обучения (четверти, полугодия), результатов административных контрольных работ.

Независимая оценка образовательных результатов учащихся включает анализ диагностических контрольных работ и всероссийских проверочных работ, а также участие обучающихся в государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году внутришкольный контроль образовательных результатов учащихся и реализации образовательных программ были проведены на основании нормативно-правовых и регламентирующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 2015 (с изменениями и дополнениями);

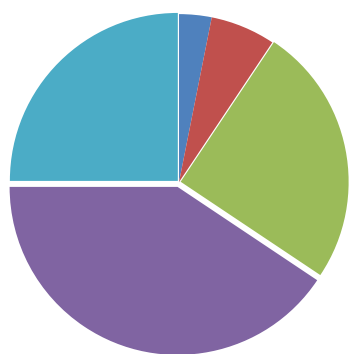
4. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области;
5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019 № 248-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019-2020 учебном году;
6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.01.2020 № 11-И «О внесении изменений в график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019-2020 учебном году, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019 № 248-И»;
7. Локальные нормативные акты МБОУ ВСОШ и регламентирующие правовые документы по организации и проведению внутришкольного контроля качества:
 - Положение о внутришкольном контроле в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа», утвержденном приказом МБОУ ВСОШ от 09.09.2016 № 60/3.
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа».
 - Положение о рабочей программе по учебному предмету, утвержденное приказом МБОУ ВСОШ от 09.09.2016 №60/3.
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа», утвержденное приказом МБОУ ВСОШ от 21.12.2018 №98/2.
 - Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ ВСОШ в 2019-2020 учебном году утвержденное приказом МБОУ ВСОШ от 21.05.2018 № 17/3.
 - Приказ МБОУ ВСОШ от 06.09.2020 №65/3 «О проведении стартовых диагностических работ»;
 - Приказ МБОУ ВСОШ от 27.10.2019 № 91/5 «О проведении мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа»;
 - Приказ МБОУ ВСОШ от 25.03.2020 №11/1 «О внесении изменений в план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа».

Основное общее образование

Контингент учащихся основной школы (5-9 класс) составляют учащиеся школы, которые были не допущены к сдаче итоговой аттестации 2019 года, допущенные, но не прошедшие итоговую аттестацию, учащиеся, поступившие в школу из других учебных заведений.

Процентное соотношение контингента учащихся основной школы показывает следующая диаграмма:

Основное общее образование



- Учащиеся МБОУ ВСОШ, не допущенные к ГИА 2019
- Учащиеся, не допущенные к ГИА 2019, прибывшие из других ОО в 2019-2020 учебном году
- Учащиеся МБОУ ВСОШ, прибывшие из других ОО
- Учащиеся допущенные в других ОО, но не сдавшие ГИА 2019, прибывшие в 2019-2020 учебном году

8 класс

Предметные результаты обучения и уровень обученности учащихся

С целью диагностики остаточных знаний были проведены стартовые диагностические работы по следующим учебным предметам: математика, русский язык, география, биология, история, физика, обществознание, информатика.

Результаты стартовой диагностики имеют вид:

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Математика	0	0	16	2
Русский язык	100	0	36	3
География	100	0	36	3
Биология	100	0	36	3
История	100	0	36	3
Физика	100	0	36	3
Обществознание	100	100	64	4
Информатика	100	100	64	4

Результаты успеваемости и качества знаний по русскому языку, географии, биологии, истории, физике указывают на допустимый уровень качества освоения учебного материала, по обществознанию и информатике – оптимальный, по математике – критический.

Диагностические контрольные работы для учащихся 8 класса по предметам: математика, русский язык, история, биология, география проведены в период с 05 по 11 ноября 2019 года.

Результаты ДКР отражены в таблице:

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Математика	0	0	16	2

Русский язык	0	0	16	2
География	100	0	36	3
Биология	0	0	16	2
История	100	0	36	3

Результаты успеваемости и качества знаний по русскому языку, математике, биологии указывают на критический уровень качества освоения учебного материала, по географии и истории - допустимый.

Результаты стартовой диагностики и диагностических контрольных работ по предметам – низкие. Учащаяся 8 класса поступила в МБОУ ВСОШ в 2019-2020 учебном году, имеет большой перерыв в обучении. На основании полученных результатов по предметам педагогами были разработаны планы устранения учебных дефицитов.

Качество подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	100	0	36	3
Литература	100	0	36	3
Родной язык	100	0	36	3
Родная литература	100	0	36	3
Иностранный язык	100	100	64	4
Второй иностранный язык	100	100	64	4
Алгебра	100	100	64	4
Геометрия	100	100	64	4
Информатика	100	100	64	4
История	100	100	64	4
География	100	100	64	4
Обществознание	100	100	64	4
Физика	100	100	64	4
Химия	100	100	64	4
Биология	100	100	64	4
ОБЖ	100	100	64	4
Физкультура	100	100	64	4
Музыка	100	100	64	4
Технология	100	100	64	4

Уровень обученности учащейся 8 класса в течение 2019-2020 учебного года по всем предметам показывает положительную динамику.

Результаты успеваемости и качества знаний по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе указывают на допустимый уровень качества освоения учебного материала, по остальным предметам учебного плана – оптимальный уровень. Общий процент качества знаний – 79%.

Личностные и метапредметные результаты обучения

Для оценки личностных результатов обучения использовались различные формы работы: диагностическая работа, которая предполагала проявление учеником качеств личности, т.е. оценки поступков, обозначения своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей; целенаправленное наблюдение, т.е. фиксация проявляемых учащейся действий и качеств по заданным параметрам. В результате

определено следующее: сформированность внутренней позиции учащейся, эмоционально-положительное отношение к школе, сформированность основ гражданской идентичности, развитая самооценка, осознание своих возможностей в учении, способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, знание моральных норм и сформированность морально-этических суждений.

Оценка метапредметных результатов проводилась на основании анализа выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебного предмета, а также путем анализа успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе. Как результат можно выявить достаточную сформированность УУД, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

По итогам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года учащаяся 8 класса переведена в 9 класс.

9 класс

На начало учебного года в 9 классах обучалось 24 человека. На конец учебного года - 30 человек.

Предметные результаты обучения и уровень обученности учащихся

С целью выявления остаточных знаний по предметам учебного плана: русский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология в сентябре 2019 года, и по мере поступления в школу учащихся были проведены *стартовые диагностические контрольные работы*.

Учебные предметы для проведения стартовой диагностики были выбраны с учетом результатов выбора предметов для сдачи ГИА учащимися, допущенными к участию в ГИА 2019, но не прошедшие по некоторым предметам, а также с учетом предварительного выбора учащимися предметов для сдачи ГИА 2020.

Результаты стартовой диагностики по предметам представлены в таблице:

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	79,2	0	31,8	2,8
Алгебра	20,8	8,3	22,5	2,3
Геометрия	4,2	0	16,8	2,04
Информатика	79,2	8,33	34,2	2,9
История	53,4	13,4	30,4	2,7
География	83,3	4,2	33,8	2,9
Обществознание	87,5	12,5	37	3
Физика	46,7	3,3	26,3	2,5
Химия	20	0	20,2	2,2
Биология	70,8	8,3	32,5	2,8

В целом результаты стартовой диагностики показывают критический уровень освоения учебного материала.

По результатам стартовой диагностики педагогами были определены учащиеся «группы риска» по учебным предметам, разработаны индивидуальные планы устранения учебных дефицитов.

В октябре 2019 года среди учащихся 9 классов были проведены диагностические контрольные работы по предметам: русский язык (участие всех обучающихся), а также не менее одного предмета по выбору обучающихся.

Результаты ДКР представлены в таблице:

Название учебного предмета	Количество участников, чел.	Статистические показатели выполнения работы		
		Макс балл КИМ	Средний балл выполнения работы	Средний % выполнения
Русский язык	14	13	3,4	25,8
Информатика	6	18	4,6	25,5
География	7	27	4,7	17,3
Обществознание	8	26	12	44
Химия	1	23	10	43,48
Биология	6	35	10	29

Как показывают результаты ДКР, учащимся ни по одному предмету не набрано достаточного количества баллов. Определяется низкий уровень качества образовательных результатов. Результаты диагностических контрольных работ фактически соответствуют результатам стартовых диагностических работ.

В соответствии с планом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 9 классе в январе, феврале 2020 года были проведены *административные контрольные работы (результаты отражены в общей таблице динамики образовательных результатов по показателю среднего балла)*.

Анализ результатов административных контрольных работ показывает положительную динамику образовательных результатов учащихся, однако, качество образовательных результатов по математике (алгебра и геометрия) и обществознанию остается на критическом уровне.

Обязательными предметами для сдачи государственной итоговой аттестации являются математика и русский язык.

Основной контингент 9 класса (97%) составляют учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по предмету «математика». Эти учащиеся приняли участие в репетиционном тестировании по математике.

Все 100% участников РТ не набрали необходимого количества баллов для успешного прохождения минимального порога, что ниже по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом. В 2018-2019 учебном году 25% учащихся преодолели минимальный порог. Основными ошибками являются: слабые вычислительные навыки, неумение решать уравнения, текстовые задачи, выполнять алгебраические преобразования, отсутствие геометрических навыков.

Для участия в государственной итоговой аттестации по русскому языку всем учащимся необходимо пройти процедуру итогового собеседования. В итоговом собеседовании участвовали 8 человек. Все 100% участников преодолели минимальное количество баллов, получили отметку «зачет». С выполнением задания №1 (чтение текста вслух) справились 88% участников, при выполнении задания №2 (пересказ текста с раскрытием микротема) – 100%, при работе с заданиями 1 и 2 88% участников не нарушили грамматические и орфоэпические основы русского языка, 100% участников сохранили речевые нормы и 88% не допустили искажения слов при чтении текста вслух. Выполнение коммуникативной задачи (задание 3) осуществили 88% участников, в диалоге участвовали 60% (задание 4). У 12% участников речевое оформление соответствовало требованиям.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 9 класса по итогам учебных четвертей и по итогам 2019-2020 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 9 класса по учебным предметам представлены в таблице:

Название учебного предмета	Средний балл по предмету				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Русский язык	2,84	2,97	3,0	3,0	3,0
Литература	3,03	3,15	3,1	3,14	3,07
Родной (русский) язык	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Родная (русская) литература	3,03	3,03	3,0	3,0	3,0
Иностранный язык	3,21	3,21	3,21	3,21	3,21
Второй иностранный язык	3,03	3,03	3,0	3,0	3,0
Алгебра	3,1	2,9	2,9	3,1	3,0
Геометрия	3,1	2,9	2,9	3,1	3,0
Информатика	3,5	3,6	3,5	3,4	3,5
История	3,0	3,06	3,2	3,6	3,1
География	2,84	3,13	3,06	3,23	3,23
Обществознание	2,5	3,1	3,07	3,17	3,17
Физика	3,0	3,2	3,1	3,6	3,1
Химия	3,06	3,09	3,07	3,2	3,1
Биология	2,97	3,1	3,1	3,2	3,07
ОБЖ	3,17	3,7	3,9	4,07	4,07
Физкультура	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4

Результаты успеваемости и качества знаний практически по всем предметам учебного плана указывают на допустимый уровень качества освоения учебного материала, по ОБЖ и физической культуре – оптимальный уровень.

Динамика образовательных результатов учащихся 9 класса в течение 2019-2020 учебного года по показателю средний балл отражен в следующей зависимости:

Наименование предмета	Результаты стартовой диагностики	Результаты АКР*	Результаты промежуточной аттестации				
			1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Русский язык	2,8	3,2	2,84	2,97	3,0	3,0	3,0
Математика (алгебра и геометрия)	2,2	2,0	3,1	2,9	2,9	3,1	3,0
Химия	2,2	3,0	3,06	3,09	3,07	3,2	3,1
Биология	2,8	3,1	2,97	3,1	3,1	3,2	3,07
Физика	3,0	3,0	3,0	3,2	3,1	3,6	3,1
История	2,7	3,0	3,0	3,06	3,2	3,6	3,1
География	2,9	3,03	2,84	3,13	3,06	3,23	3,23
Обществознание	3,0	2,7	2,5	3,1	3,07	3,17	3,17
Информатика	2,9	3,2	3,5	3,6	3,5	3,4	3,5

* По предметам алгебра и геометрия, обществознание приведены результаты репетиционного тестирования.

Сравнительный анализ результатов диагностических процедур и результатов промежуточной аттестации учащихся показывает положительную динамику образовательных результатов учащихся.

Личностные и метапредметные результаты обучения

Из анализа оценки личностных результатов обучения учащихся 9 класса можно отметить следующее:

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее духовное, культурное, языковое многообразие современного мира;

- готовность и способность учащихся к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, готовность к выбору и построению дальнейшей образовательной траектории в мире профессий и профессиональных предпочтений;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоенность социальных норм и правил поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах.

Оценка метапредметных результатов большинства учащихся показывает достаточную сформированность УУД, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

По результатам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года все учащиеся 9 класса МБОУ ВСОШ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» допущены к государственной итоговой аттестации (далее – Приказ Минпросвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

В соответствии с п.3 Приказа Минпросвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ВСОШ к государственной итоговой аттестации были допущены и получили аттестаты об основном общем образовании 100% учащихся - 30 человек.

Среднее общее образование

Контингент учащихся средней школы составляет, в основном работающая, семейная молодежь. Только в 2019 году в школу прибыли 15 учащихся, имеющих большой перерыв в обучении (от 3 до 5 лет) что, безусловно, сказывается на уровне их

подготовки и качестве образования. У многих имеются большие пробелы в знаниях. Разнородность контингента предопределяет специфику школы.



10 класс

На начало учебного года в 10 классах обучалось 14 человек. На конец учебного года - 12 человек.

С целью выявления остаточных знаний по предметам учебного плана: русский язык, математика, история, география, обществознание, физика, биология в сентябре 2019 года, и по мере поступления в школу учащихся были проведены стартовые диагностические контрольные работы.

Результаты стартовой диагностики представлены в таблице:

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	75,0	25,0	39,7	3,0
Математика	83,3	25	39,7	3,0
История	66,7	16,7	34,0	2,8
География	75,0	33,3	43,3	3,2
Обществознание	83,3	50,0	49,7	3,4
Физика	83,3	16,7	37,3	3,0
Биология	83,3	25,0	39,7	3,0

Результаты успеваемости и качества знаний по истории- критический, по остальным учебным предметам - допустимый.

Диагностические контрольные работы для учащихся 10 класса по предметам: математика (базовая), русский язык, история, биология, обществознание, география, физика проведены в декабре 2019 года.

Результаты ДКР отражены в таблице:

Название учебного предмета	Количество участников, чел.	Статистические показатели выполнения работы		
		Макс балл КИМ	Средний балл выполнения работы	Средний % выполнения
Математика	19	20	7,84	39,21

(базовая)				
Русский язык	19	13	4,37	33,60
География	19	23	11,26	48,97
Обществознание	19	26	12,47	47,98
История	19	30	8	26,67
Биология	19	35	12,6	34,74
Физика	19	26	12,16	46,76

Анализ проведения диагностических контрольных работ учащихся 10 класса показывает низкий уровень образовательных результатов. Наибольший процент выполнения работы отмечается по предметам обществознание и география. Наиболее низкий – математика (базовая) и русский язык.

Качество подготовки обучающихся 10 класса по итогам промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	100	16,7	40,7	3,2
Литература	100	16,7	40,7	3,2
Иностранный язык	100	8,3	38,3	3,0
Математика	100	16,7	40,7	3,17
Информатика и ИКТ	100	16,7	43,7	3,3
История	100	25	43	3,3
География	100	25	46	3,3
Обществознание	100	25	43	3,3
Физика	100	33,3	45,3	3,3
Химия	100	16,7	40,7	3,2
Биология	100	25	43	3,3
Физкультура	100	100	67	4,0
Технология	100	91,7	61,7	3,9

Динамика образовательных результатов учащихся 10 класса имеет положительную направленность. Контингент обучающихся 10 класса довольно разный по возрасту, восприятию учебного материала, различного временного перерыва в обучении. Все эти особенности формируют различные стартовые способности по разным предметам. К концу учебного года постепенно происходит компенсирование показателей качества образования. В целом с учетом результатов успеваемости и качества знаний по всем предметам уровень показателей качества обучения допустимый.

По итогам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года все учащиеся 10 класса переведены в 11 класс.

11 класс

Анализ образовательных результатов учащихся 11 класса строился на динамике результатов стартовых диагностических работ и анализа промежуточной аттестации по итогам учебного года. Административные контрольные работы по учебным предметам, запланированные на апрель и май 2020 года не проводились, в связи с изменением формы обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Учебные предметы для проведения стартовой диагностики были выбраны с учетом предварительного возможного выбора учащимися для участия в государственной итоговой аттестации.

Результаты проведения стартовых диагностических работ представлены в таблице:

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	85,7	28,6	43,7	3,2
Математика	71,4	14,3	34,3	2,9
История	85,7	14,3	37,1	3,0
География	85,7	28,6	43,7	3,2
Обществознание	92,9	21,4	43,1	3,2
Физика	78,6	21,4	37,7	3,0
Биология	85,7	14,3	37,1	3,0

Анализ результатов стартовых диагностических работ показывает в целом достаточный уровень показателей качества образования. Низкие результаты отмечаются по математике (базовой).

Для проведения независимой оценки качества образовательных результатов, учащиеся 11 класса МБОУ ВСОШ приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работы по географии.

Сопоставимость результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации:

<i>Средний балл промежуточной аттестации за 1 полугодие</i>	<i>Средний балл выполнения ВПР</i>	<i>Средний балл промежуточной аттестации за год</i>
3,2	3,13	3,4

Анализ сопоставимости результатов ВПР с результатами среднего балла за 1 полугодие показывает соответствие – 98%. Результаты 1 полугодия незначительно завышены.

Качество подготовки обучающихся 11 класса по итогам промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	100	14,3	40	3,14
Литература	100	28,6	44	3,3
Иностранный язык	100	7,14	38	3,1
Математика	100	14,3	40	3,14
Информатика и ИКТ	100	42,8	55,7	3,64
История	100	28,6	44	3,3
География	100	35,7	48,6	3,4
Обществознание	100	21,4	42	3,2
Физика	100	57,1	52	3,6
Астрономия	100	64,3	59,1	3,8
Химия	100	21,4	42,0	3,2
Биология	100	21,4	42,0	3,2

Физкультура	100	100	69,14	4,14
Технология	100	100	66,6	4

Динамика образовательных результатов учащихся 11 класса имеет положительную направленность. Однако, в целом, анализ результатов успеваемости и качества знаний по всем предметам определяет уровень показателей качества обучения - допустимый. В МБОУ ВСОШ 11 класс является предвыпускным. Результаты промежуточной аттестации являются основой для разработки индивидуальных планов устранения учебных дефицитов, в первую очередь, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

По итогам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года все учащиеся 11 класса переведены в 12 класс.

12 класс

На начало 2019-2020 учебного года в 12 классе обучалось 15 учащихся, на конец учебного года – 9 учащихся.

12 класс в МБОУ ВСОШ характеризуется завершением освоения программы среднего общего образования и участием в государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года, а для учащихся, прибывших в течение учебного года, были проведены стартовые диагностические работы по предметам, которые учащиеся предполагали выбрать для участия в государственной итоговой аттестации.

Результаты стартовых диагностических работ представлены в таблице:

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	100	22,2	42,2	3,2
Математика	100	33,3	45,3	3,3
История	100	42,2	42,2	3,2
География	100	33,3	45,3	3,3
Обществознание	100	33,3	45,3	3,3
Физика	100	11,1	39,1	3,1
Биология	100	11,1	39,1	3,1

Анализ результатов стартовых диагностических работ показывает в целом достаточный уровень показателей качества образования.

В январе, феврале 2020 года в соответствии с планом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся среди учащихся 2 класса были проведены административные контрольные работы по предметам: русский язык, биология, обществознание, иностранный язык, химия (результаты отражены в общей таблице динамики образовательных результатов по показателю среднего балла).

Для проведения независимой оценки качества образовательных результатов, учащиеся 12 класса МБОУ ВСОШ приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работы по истории.

Сопоставимость результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации:

Средний балл промежуточной	Средний балл выполнения ВПР	Средний балл промежуточной
----------------------------	-----------------------------	----------------------------

<i>аттестации за 1 полугодие</i>		<i>аттестации за год</i>
3,1	3,5	3,8

Анализ сопоставимости результатов ВПР с результатами среднего балла за 1 полугодие показывает соответствие – 89%. Результаты 1 полугодия незначительно занижены.

Динамика образовательных результатов учащихся 12 класса в течение 2019-2020 учебного года по показателю средний балл отражен в следующей таблице:

Наименование предмета	Результаты стартовой диагностики	Результаты АКР*	Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 год
Русский язык	3,2	3,3	3,2
Математика	3,3	2,3	3,4
Химия	2,9	3,2	3,4
Биология	3,1	3,2	3,7
Физика	3,1	-	3,6
История	3,2	-	3,8
География	3,2	-	3,7
Обществознание	3,3	3,3	3,7

* По предмету математика, приведены результаты диагностической контрольной работы. По предметам физика, история, география проведение административных контрольных работ было отменено в связи с изменением формы обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Анализ динамики образовательных результатов обучающихся учащихся 12 класса показывает в целом положительную тенденцию.

Для участия в государственной итоговой аттестации всем учащимся необходимо пройти процедуру итогового сочинения (изложения). В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 8 учащихся 12 класса. 1 учащийся не принял участие без уважительной причины. Все участники ИС(И) получили отметку «зачет».

Качество подготовки обучающихся 12 класса по итогам промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Название учебного предмета	Статистические показатели качества образования, %			
	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	100	22,2	42,2	3,2
Литература	100	44,4	48,4	3,4
Иностранный язык	100	11,1	39,1	3,1
Математика	100	33,3	49,3	3,44
Информатика и ИКТ	100	55,5	51,6	3,56
История	100	77,8	57,8	3,8
География	100	66,7	54,7	3,7
Обществознание	100	55,6	55,6	3,7
Физика	100	55,5	51,6	3,6
Астрономия	100	88,9	64,9	4
Химия	100	44,4	48,4	3,4

Биология	100	44,4	56,4	3,67
Физкультура	100	100	80	4,4
Технология	100	100	64	4

По результатам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года все учащиеся 12 класса МБОУ ВСОШ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» допущены к государственной итоговой аттестации (далее – Приказ Минпросвещения РФ от 11.06.2020 № 294/651).

Государственная итоговая аттестация учащихся 12 класса

В соответствии с п.3 Приказа Минпросвещения РФ от 11.06.2020 № 294/651 ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ВСОШ к государственной итоговой аттестации были допущены и получили аттестаты об основном общем образовании 100% учащихся 12 класса - 9 человек.

Участие учащихся в олимпиадах

В соответствии с Планом организационных мероприятий Управления образования и подведомственных образовательных учреждений на октябрь 2019 года, на основании приказа Управления образования № 411 от 01.09.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог», приказа № 76 от 10.02.2016 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ начальника Управления образования от 01.09.2015г. №411 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог», приказа № 335 от 13.09.2019 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на территории городского округа Сухой Лог в 2019-2020 учебном году, приказа № 353 от 26.09.2019 г. «О контроле проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказов директора МБОУ ВСОШ Вагиной А.И. №75/1 от 20.09.2019 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», №57 от 22.08.2019 г. «О назначении ответственного лица за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», согласно годовому календарному учебному графику образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году среди учащихся 9-11 классов.

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняло участие 7 учащихся, что составило 9% от общего количества учащихся МБОУ ВСОШ. В 2019-2020 учебном году учащиеся выбрали 4 учебные дисциплины, такое же количество, как и в прошлом году. Спектр выбора

предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

Учебный год/ Предмет	Математика	История	Обществознание	ОБЖ	Русский язык
2018-2019	5	0	3	4	3
2019-2020	5	2	3	4	0

На основании результатов мониторинга участия, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году являются: Математика и ОБЖ. Старшеклассники также опирались на выбор тех предметов, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году не изменилось.

Выводы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на должном уровне. Благодаря активной работе администрации МБОУ ВСОШ и педагогов по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение, школьный этап олимпиады состоялся.

- на олимпиадах учащиеся показали не высокий уровень овладения знаниями, в связи с недостаточным объемом знаний и общей невнимательностью

Рекомендации:

- обратить внимание учителей-предметников на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и слабые результаты по всем предметам школьных олимпиад;

- мотивировать педагогов на поиск новых форм и стимулов работы с учащимися, направленных на раннее выявление и сопровождение талантливых детей;

- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе всероссийской олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности, довести до сведения родителей итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Качество реализации образовательной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году реализует образовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 годы (приказ № 41/1 от 03.09.2015 г.), с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора МБОУ ВСОШ от 30.09.2019 № 62/6.

- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2016-2020 годы (приказ № 61/1 от 01.08.2016 г.), с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора МБОУ ВСОШ от 30.09.2019 № 62/6.

- Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа" (утверждена приказом директора МБОУ ВСОШ от 30.09.2019 № 62/6).

Анализ реализации учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ в 2019-2020 учебном году состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ВСОШ.

По решению педагогического совета, учитывая интересы учащихся прошлых лет, в учебном плане МБОУ ВСОШ часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами, направленными на усиление изучения предметов обязательной части с учетом практической направленности и представлена следующими предметами: язык и речь, в мире математики, с учетом естественно-научной направленности – география Свердловской области, здоровый образ жизни, с учетом профориентационной направленности - основы выбора профессии.

Формы организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, занятие в учебных мастерских, практикум, собеседование, консультация, конференция, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слёт, день самоуправления, проект.

Учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации учащихся.

В период с 06 апреля по 22 мая для учащихся 8 класса, по 29 мая – для учащихся 9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции было организовано обучение посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагогами скорректированы рабочие программы, образовательная программа по всем учебным дисциплинам на уровне основного общего образования выполнена.

Учебный план среднего общего образования

Содержание учебного плана представлено учебными дисциплинами, обеспечивающими реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, включающего в себя федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, компонент образовательного учреждения, способствующие обеспечению социального заказа общества и региона в образовании.

На основе приоритетных направлений развития содержания образования выделяются основные, приоритетные содержательные линии учебного плана (составляющие образованности), которые реализуются через все содержание образования, определяя его структуру и наполнение, и находят концентрическое выражение в учебных дисциплинах Базисного учебного плана.

Изучение предмета «Математика» осуществляется по блокам:

1. в 10, 11, 12 классах - математика (алгебра).
2. в 10, 11, 12 классах - математика (геометрия).

Итоговая отметка по предмету «Математика» выставляется как средняя отметка по двум блокам.

Основой организации образовательной деятельности в школе является очно-заочная форма обучения при равномерном распределении учебных занятий в течение недели.

Перечень учебных предметов, составляющих Р(НР)К и компонент образовательного учреждения учебного плана определяется совместно всеми участниками образовательных отношений – учащимися, родителями, законными представителями, педагогами, администрацией школы. Реализация Р(НР)К и компонента ОУ способствует

развитию учащихся в соответствии с их склонностями и интересами, отвечает целям учета национальных, региональных, социокультурных особенностей.

На уровне среднего общего образования вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами: методы решения физических задач, за страницами учебника математики, язык и речь, которые введены в учебный план по результатам проведенного собеседования с учащимися с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.

Предметы Родной язык (русский) и Родная литература (русская) введены в 10-12-х классах в соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации №03-510 от 20.12.2018г.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа».

В период с 06 апреля по 22 мая для учащихся 10-11 классов, с 06 апреля по 29 мая для учащихся 12 класса, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции было организовано обучение посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагогами по каждому предмету были скорректированы рабочие программы, образовательная программа по всем учебным дисциплинам на уровне СОО выполнена.

Учебный план МБОУ ВСОШ соответствует установленным санитарно-гигиеническим требованиям, не превышает максимальные нормы общей нагрузки обучающихся.

Анализ выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки установлено соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, соответствие рабочих программ среднего общего образования.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики в связи с распространением новой коронавирусной инфекции были внесены изменения в календарный учебный график: в 4 четверти с 13 апреля 2020 года учащиеся были переведены на пятидневный режим обучения. Изменения были внесены в учебный план ООП СОО, ООП ООО.

Реализация основных образовательных программ обеспечена за счет внесения изменений в рабочие программы педагогов: укрупнения дидактических единиц, вынесения тем на самостоятельное изучение с последующей проверкой, сокращения количества контрольных работ, реализация резервных часов по предметам.

Анализ организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» реализуется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: социальный педагог, педагог-организатор, учителя - предметники, педагог – психолог, педагог-библиотекарь, по своим функциональным обязанностям – классные руководители. Классный руководитель выполняет направляющую и координирующую функцию: организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности в рамках классного коллектива, а также во взаимодействии с коллективом школы; организует деятельность учащегося через разнообразные формы общения.

Внеурочная деятельность в МБОУ ВСОШ реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное (внеклассные мероприятия в различных формах, классные часы), спортивно- оздоровительное (реализация дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» на базе МАОУ СОШ №7), общеинтеллектуальное (предметные консультации, участие в школьных олимпиадах, конкурсах, интерактивных уроков проекТОрия, Урок Цифры, общекультурное (реализация программы дополнительного образования «История школы», социальное (реализация программы дополнительного образования «Школа будущего психолога».

План внеурочной деятельности сформирован школой на 2019-2020 учебный год в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и направлен, в первую очередь, на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ ВСОШ имеются следующие условия: библиотека, мультимедийное оборудование, спортзал, необходимый спортивный инвентарь (используемый в рамках договора о совместном использовании имущества и спортивных объектов с МАОУ СОШ №7). Библиотечный фонд, включающий учебную художественную литературу.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Материально-техническое обеспечение

В школе в 2019 учебном году функционировали кабинеты:

- истории;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- биологии;
- математики;
- информатики;
- литературы;
- библиотека

Общая площадь библиотеки – 14 м². Количество помещений – 1.

Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером, принтером.

Работа с фондом:

Число книг 4 090 шт., из них:

- художественная литература 951 шт.,
- учебные пособия 120 шт.,
- справочный материал 199 шт.,
- учебники 1401 шт.

Комплектование учебной литературы библиотечного фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе, с учетом рекомендательных писем Министерства просвещения РФ и других нормативных документов.

В 2020 году планируется приобрести 350 шт. учебников в печатной форме.

Согласно, плана работы школы в 2019 году проводилась следующая работа:

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.
- Информирование учащихся о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.
- Подготовка и утверждение приказа об учебниках, используемых в образовательном процессе на 2018-2019, 2019-2020 уч. годы.
- Подготовлен проект приказа школы об учебниках, используемых в образовательном процессе на 2019-2020 год на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Оформлена подписка на газеты «Добрая дорога Детства».

Формирование фонда художественной литературы

Необходимо отметить, что большинство художественной литературы, является ветхой, т.к. фонд художественной литературы не обновляется длительное время, поддерживать его в удовлетворительном состоянии помогает мелкий ремонт, проводимый раз в четверть. В недостаточном количестве присутствуют программные художественные произведения. Решать данную проблему помогает городская библиотека им. А.С. Пушкина, куда обращаются учащиеся.

За 2019 учебный год улучшилась материальная база школы: приобретена оргтехника, мебель, учебно-методическая литература.

Наименование	2017 год, руб.	2018 год, руб.	2019 год, руб.
Оргтехника	58061,00	29986,00	10098,00
Мебель	23380,00	77714,89	77714,69
Учебно-методическая литература	61515,00	70620,00	93583,95
Всего	142956,00	178320,89	181396,64

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	27
из них:	

- приобретённых за последние три года	19
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	15
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	27
Количество ПК в составе локальных сетей	24
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да slogvsosh@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизор Самсунг	1
Телевизор TF-LED 32 Telefunken S37T2	1
Телефакс Панасоник	1
Цифровой фотоаппарат	1
DVD	1
ИБП	1
Проектор Эпсон	1
Проектор Acer C120	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования):	
Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa	1
Копир-принтер МФУ Kyocera FS-1020	1
Копир-принтер-сканер Эпсон	1
Копировальный аппарат	1
МФУ Kyocera копир-принтер-сканер FS-1025	2
МФУ лазерный HP LJM1132 3 в 1	1
МФУ HP LJ 3 в 1	1
МФУ Самсунг	1
Принтер Самсунг - 1210	1
Принтер Самсунг - 1750	1
Принтер лазерный Kyocera FS-1060	2
Принтер лазерный Phaser 3124	1

Принтер HP 1020	1
Принтер цветной лазерный Samsung	1
Другое оборудование (при наличии): - манекен «Максим»	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	0

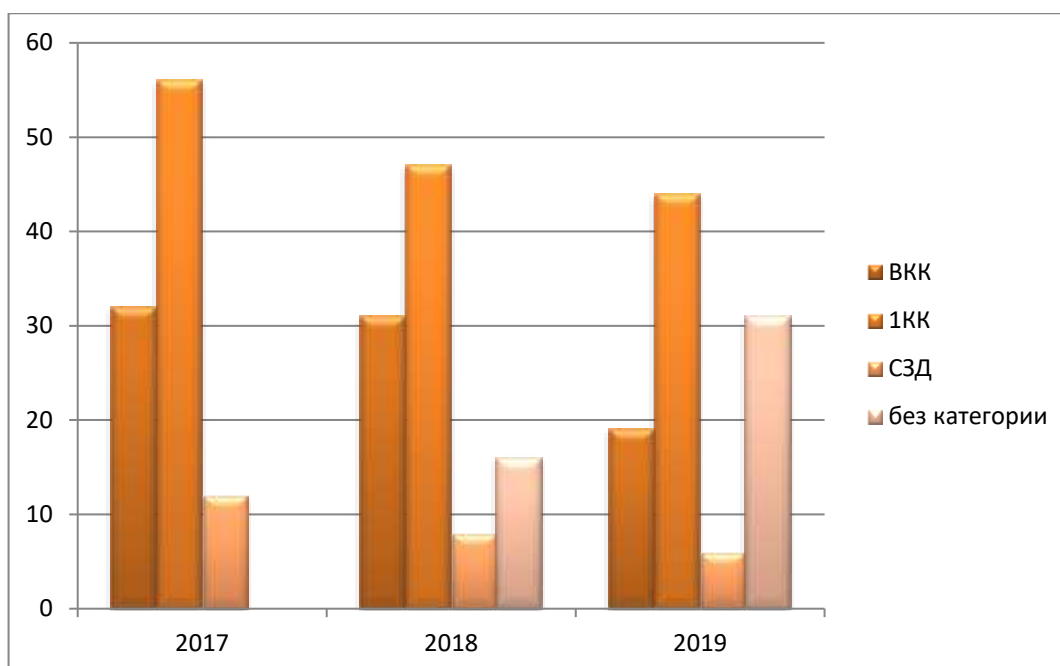
Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, электронная система безопасности и контроля доступа.

Кадровые условия

В МБОУ ВСОШ работает 16 педагогов (в том числе 10 педагогов-совместителей). Большой процент педагогов, не имеющих категории, складывается из числа совместителей, не имеющих 2 лет работы в должности учителя, либо достаточного стажа работы в данной школе.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	10	62,5%
в т.ч. – высшую	3	19%
- первую	6	44%
Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1	6%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	5	31%

Уровень квалификации педагогических работников Школы в динамике за 3 года, определяется диаграммой (рис. 1), в % соотношении от общего числа педагогических работников школы (с учетом педагогов-совместителей):



Квалификация педагогических работников МБОУ ВСОШ в период с 2017 по 2019 годы.

Общее увеличение числа педагогов школы, имеющих 1 квалификационную категорию в 2017 году, определяется плановым процессом повышения квалификации педагогических работников. В то время как уменьшение сотрудников с 1 квалификационной категорией до 2019 года и наличие педагогов, не имеющих категории, связано с нестабильным контингентом педагогов в течение 3 лет.

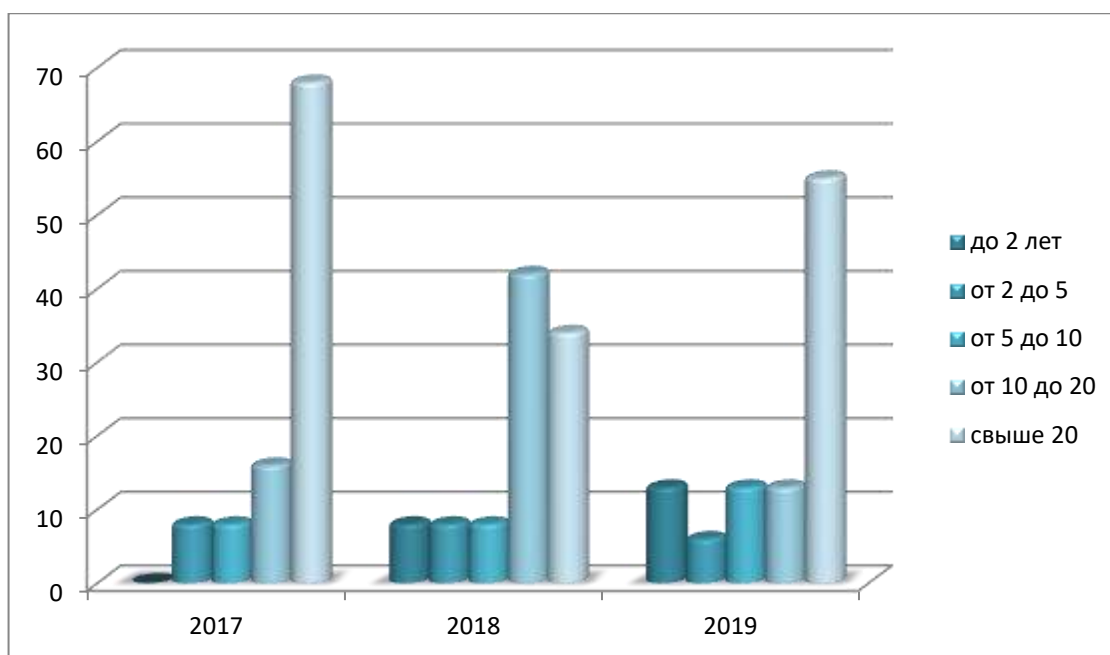
Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Характеристика педагогического состава по показателям педагогический стаж и образование на отчетный период 2019 года представлена следующими данными:

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
16 (из них штатных-6 чел.)	2	1	2	2	9	15	0	1

Основная масса педагогов школы (в том числе, педагоги-совместители) имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог (учитель информатики), работает в школе первый год, не имеет педагогического образования.

Распределение педагогов (с учетом педагогов-совместителей) по стажу педагогической работы в динамике с 2017 по 2019 годы определено следующими данными, %.):



Численность педагогов школы по стажу педагогической работы.

Возрастной состав педагогов школы не имеет стабильной направленной динамики, ввиду того, что коллектив педагогов постоянно изменяется (особенно, это касается педагогов-совместителей). Вместе с тем, коллектив педагогов имеет смешанный возрастной состав.

В коллективе Школы трудятся педагоги, имеющие почетные звания:

- «Отличник физкультуры и спорта» - 1 педагог, учитель физкультуры (совместитель).

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию.

Так в 2019 году все педагоги обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям:

- Профессионально - педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: практика проектирования процесса психолого – педагогического сопровождения субъектов образовательной организации педагогами – психологам, 2019г.
- Актуальные вопросы преподавания физики: подготовка к ЕГЭ, 2019г.
- Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО, ГАОУ ДПО СО ИРО, 2019г.
- Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации, ГАОУ ДПО СО ИРО, 2019г. – 2 педагога.
- Государственная политика в области противодействия коррупции, АНО ДПО «ПКЦПК», 2019г.
- Формирование единого профилактического пространства в ОУ с применением медиативных технологий, ЦОК ДПО, 2019г. – заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ.
- Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних ГБУ СО «Центр психологической помощи «Ладо», 2019г. – педагог-психолог.
- «Организация доступной среды в образовательной организации», 2019.
- Семинар «Профессиональная этика и основные принципы общения при взаимодействии с детьми с ОВЗ и инвалидами» 27.09.2019г.

Условия организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения

В период с 30 марта по 5 апреля 2020 года администрация и педагогический коллектив школы провели работу по подготовке к дистанционной форме обучения, с 06 апреля 2020 года – была проведена работа по реализации ДО:

1. Организовано и проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме. Вся информация, объявления были размещены на официальном сайте школы, а также в системе Электронный дневник.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Организованы групповые чаты школы в программе WhatsApp, в программе Skype для оперативной работы.
4. Были изучены различные дистанционные образовательные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения и выявлены оптимальные для применения нашими учащимися и педагогами. Таковыми явились: Якласс, Российская электронная школа (РЭШ) и др.
5. Педагогами школы были организованы онлайн консультации по некоторым учебным предметам (математика, физика), также классные руководители работали с некоторыми родителями (законными представителями) и учащимися в онлайн-режиме.
6. Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся на образовательных платформах, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, Skype, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки). Всего 3 педагога (50%) вели уроки и консультации в онлайн – формате.

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д.) через WhatsApp, Skype, электронную почту. Оценки выставлялись в электронный журнал.

Классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

В целом организация дистанционного обучения организована и проведена на удовлетворительном уровне.

Финансово-экономическая деятельность

На основании соглашения №13 от 11.01.2019 г. Учредителем (Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог) в соответствии с установленным порядком и условиями - из бюджета городского округа Сухой Лог МБОУ ВСОШ предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества.

Общий объем средств на 2019 год составил: 8 307 917,00 рублей. Остаток на 01.01.2019 г составил 32 803,52 рубля.

На основании соглашения № 159 от 19.02.2019г. учредитель определил субсидии из бюджета городского округа Сухой Лог на монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в сумме 102 017,00

На основании соглашения №59 от 19.02.2019 г. учредитель определил целевые субсидии на проведение мероприятий для детей и молодежи в сумме 1000,00 рублей.

Муниципальное задание выполнено по следующим показателям:

Наименование показателя	Статья расхода	Сумма, руб.
-------------------------	----------------	-------------

Заработная плата	ст. 211	5393367,78
Прочие выплаты	ст. 212	0,00
Начисления на выплату по оплате труда	ст. 213	1610868,09
Услуги связи	ст. 221	93396,36
Коммунальные услуги	ст. 223	348662,05
Работы, услуги по содержанию имущества	ст. 225	121448,00
Прочие работы, услуги	ст. 226	219585,06
Услуги, работы для целей капитальных вложений	ст. 228	102017,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	Ст.266	16348,59
Налоги, пошлины и сборы	Ст.853	37,99
Увеличение стоимости основных средств	ст. 310	109680,95
Увеличение стоимости материальных запасов	ст. 340	72789,83
Освоены Субсидии на приобретение движимого имущества	ст. 310	В сумме 103681,95
необходимые для выполнения муниципального задания		
- оргтехника		10098,00
- учебники		93583,95
- хоз.инвентарь		0,00

Средняя заработная плата педагогических работников за 2019 год составила 32500,00 рубля.

Показатели
финансирования на приобретение материально-технических средств (за три года)

Наименование	2017/2018 уч. год / руб.	2018/2019 уч.год / руб.	2019 г
Оргтехника	40961,00	50528,94	10098,00
Мебель	23380,00	77714,69	77714,69
Учебники	56427,00	162403,95	93583,95
Прочие (хоз. товары, инвентарь и др.)	34054,00	41710,56	58910,48
Всего:	154822,00	332358,14	240306,43

Директор А.И. Вагина

Исп. Т.И. Баранникова
34373 4-22-11