

X ЭЦП

В.С.Козин
и.о.директора
Подписано: Козин Валерий Сергеевич

**План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся
МБОУ ВСОШ на 2021-2022 учебный год**

(Приложение к программе повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ ВСОШ)

№ п/п	Направления деятельности, показатели	Условия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры			
	1.1 Наличие описания оценочной процедуры: - Использование научно-обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов; - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации; - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах; - исключение конфликта интересов в отношении всех специалистов,	Издание приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур и ВСОШ; - Издание приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию; - Использование принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО; - предусмотреть проверку работ оценочных процедур и ВСОШ муниципальной комиссией - исключить конфликт интересов в отношении	В соответствии с Порядком проведения оценочных процедур и ВСОШ Постоянно, в соответствии с графиком проведения	Директор ОО, зам. директора по УВР Зам. директора по УВР

	<p>привлеченных к проведению оценочной процедуры</p> <p>1.2. Организация контроля соблюдения проведения оценочной процедуры на всех этапах</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение независимых общественных наблюдателей; <p>- организация видеонаблюдения</p> <p>- исключение конфликта интересов</p>	<p>учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить подготовку общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников в соответствии с принятым Регламентом общественного наблюдения; - Сформировать график выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций; <p>Обеспечить видеонаблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников</p> <p><u>Соблюсти условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре; - учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ; - обязательно привлекать к проверке ВПР членов муниципальной комиссии; - проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. 	<p>оценочных процедур и ВсОШ</p> <p>Постоянно, в соответствии с графиком проведения оценочных процедур и ВсОШ</p> <p>В соответствии с графиком проведения оценочных процедур и ВсОШ</p> <p>Постоянно, в соответствии с графиком проведения оценочных процедур и ВсОШ</p> <p>Постоянно, в соответствии с графиком проведения оценочных процедур и ВсОШ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор ОО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
--	---	--	---	--

2.	Выявление классов, педагогов с необъективными результатами и профилактическая работа с ними			
	Выявление классов, педагогов с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами	Проводить анализ выполнения оценочной процедуры согласно методике, утвержденной приказом МОМП СО №689 от 20.07.2021г. с использованием: - оценки доверительного интервала среднего балла относительно группы участников; - оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой группе участников оценочной процедуры, относительно контрольной выборки; - сравнения результатов с результатами контрольной группы, с учетом контекстных данных об ОО; - сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ГИА с учетом контекстных данных об ОО;	В течение 10 дней после проведения оценочной процедуры	Зам. директора по УВР, педагоги по учебному предмету
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
	3.1. Организация непрерывного процесса повышения квалификации в области оценки результатов образования	Оформление заявки на курсы ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, по вопросам критериального и формирующего оценивания	В течение учебного года в соответствии с планом образовательных мероприятий	Зам. директора по УВР
	3.2. Внутришкольное обучение и самообразование	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на заседаниях школьного методического объединения	В течение учебного года в соответствии с планом ГПО	Зам.директора по УВР, руководитель ГПО

	3. Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах на уровне муниципального образования, региона, федеральных образовательных мероприятиях:	- по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов - участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Зам.директора по УВР, руководитель ГПО
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
		Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Директор ОО Зам.директора по УВР,
		Применение мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	По результатам мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур	Директор ОО
		Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	Постоянно	Педагогические работники, зам. директора по УВР
		Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Постоянно	Зам. директора по УВР
	Проведение анализа качества инструментов для сбора информации о качестве проведенной оценочной процедуры.	Получение информации от всех участников образовательных отношений	Постоянно	Зам. директора по УВР

Исп. Зам.директора по УВР
Т.И. Баранникова