

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 426ae4e4947742494c277fe0f51311fc571cb160

Владелец **Козин Валерий Сергеевич**

Действителен с 17.09.2021 по 17.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс: среднее общее образование 10-12 классы

(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 10 класс - 18 ч.; 11 класс –18ч., 12 класс – 18ч.

Разработчик рабочей программы:

Буньков Сергей Васильевич, учитель, 1 КК

(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии определяет объем содержания образования по предмету, требования к уровню подготовки учащихся, распределение учебных часов по учебным темам предмета.

Технология в соответствии с учебным планом среднего общего образования входит в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается с 10 по 12 класс из расчета 0,5 часа в неделю /18 часов в год.

Учебно-методического комплект, используемый при реализации рабочей программы включает в себя:

Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2014г.

Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2014г.

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Содержание курса 10-12 классы

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий .

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное

размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование

функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников)

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно - методическое оснащение учебного процесса

Литература, рекомендованная для учителя: “Занимательные уроки технологии” Арефьев, Москва: Просвещение 2010г. 5,6,7,8,10,11 классы.

Контроль освоения программы

В целях установления уровня и качества освоения программы осуществляются контрольные мероприятия:

Вид контроля	Формы контроля	Периодичность контроля
Тематический	Самостоятельные работы по программе Практические работы по программе Тестовые работы по программе Зачеты по программе Рефераты по программе	По завершению раздела, темы, блока программы
Промежуточный	Зачет по теме	2 раза в год
Итоговой	Годовая контрольная работа	В конце учебного года

Критерии оценивания учащихся

Оценк и	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
"5"	Ответы отличаются глубокими знанием учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было

"4"	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах $\frac{1}{2}$ поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
"3"	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
"2"	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины

"1"	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм
-----	--	-------------------------------------	--	---	---	---

**Календарно-тематическое планирование
10 класс (юноши)**

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата	
					план	факт
1	Предпринимательство в экономической структуре общества.		1			
2	Мой потенциал предпринимателя			1		
3	История становления предпринимательства в России.		1			
4	Виды предпринимательской деятельности в России(Х-XXв.)			1		
5	Предпринимательская фирма.		1			
6	Формы предпринимательской деятельности			1		
7	Нормативная база предприятия.		1			
8	Менеджмент в деятельности предприятия.		1			
9	Организация и уровни управления на предприятии.		1			
10	Имидж офиса.		1			
11	Дизайн офиса.		1			
12	Имидж сотрудников.		1			
13	Служебно-деловой этикет.		1			
14	Творческий проект «Вывеска для офиса».		1			
15	Понятие об основах проектирования.		1			
16	Алгоритм дизайна.		1			
17	Создание банка идей.		1			
18	Потребности изменяют изделия.		1			
	ИТОГО	18	15	3		

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата	
					план	факт
1	Понятие творчества и развитие творческих способностей.		1			
2	Мои творческие способности			1		
3	Метод мозговой атаки (МА).		1			
4	Я-«генератор» или «эксперт»			1		
5	Метод контрольных вопросов.		1			
6	Метод обратной мозговой атаки.		1			
7	Синектика.		1			
8	Морфологический анализ.		1			
9	Морфологические матрицы.		1			
10	Ассоциации и творческое мышление.		1			
11	Метод фокальных объектов (МФО).		1			
12	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.		1			
13	Функционально- стоимостный анализ. (ФСА).		1			
14	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).		1			
15	Изобретение. Рационализаторские предложения.		1			
16-17	Создание творческого проекта.			2		
18	Глобальные проблемы человечества.		1			
	ИТОГО	18	14	4		

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата	
					план	факт
1	Энергетика и экология.		1			
2	Загрязнение атмосферы.		1			
3	Оценка наличия загрязнения атмосферы			1		
4	Загрязнение гидросферы.		1			
5	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.		1			
6	Природоохранные технологии.		1			
7	Экологическое сознание и экологическая мораль.		1			
8	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.		1			
9	Разделение и специализация труда.		1			
10	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.		1			
11	Понятие культуры труда.		1			
12	Профессиональная этика.		1			
13	Профессиональное становление личности.		1			
14	Профессиональная карьера.		1			
15	Подготовка к профессиональной деятельности.		1			
16-18	Примерный творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».			3		
	Итого:	18	14	4		