

Свердловская область город Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 426ae4e4947742494c277fe0f51311fc571cb160

Владелец **Козин Валерий Сергеевич**

Действителен с 17.09.2021 по 17.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История Урала

(элективный курс)

Уровень образования/класс: среднее общее образование **10-11 классы**

Количество часов (годовых): 10 класс - 18 ч., 11 класс - 18 ч.

Разработчик рабочей программы:

Михеева Марина Васильевна, учитель, СЗД
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История Урала» для 10,11 класса составлена на основе авторской программы И.С. Огоновской, В.А. Шкерина. История Урала. Программа учебного курса для учащихся основной школы. - Екатеринбург: «Сократ», 2005 Ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.). Элективный курс по истории Урала для обучающихся 10,11 класса рассчитан на 18 часов (1 час в две недели). Курс направлен на изучение уральского края. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, позволяет получить необходимые знания по истории Урала.

Направленность программы: Данный курс на ступени среднего общего образования направлен на обогащение знаний учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях Урала и приобщения их к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций уральского региона. В рабочей программе рассматривается материал по истории Урала, который включает в себя сведения с древнейших времен до современности.

Цель программы – развитие исторического мышления, исторической памяти и гражданских качеств личности учащихся на основе приобщения к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурно-историческим традициям уральского региона.

Задачи программы:

- Формирование представлений о разнообразных аспектах социокультурной жизни различных слоев, групп населения, народов Урала, их взаимовлиянии. Овладения знаниями о многовековом историческом пути Урала, о его роли в отечественной и мировой истории, о факторах, определявших в различные эпохи судьбы края и населявших его народов;
- Получение учащимися представлений и знаний об историческом развитии Урала, его роли в отечественной и мировой истории, рассмотрение государственной политики в регионе на различных этапах истории, показать на примере Урала особенности проявления общероссийских социально-экономических и политических процессов;
- Формирование представлений о разнообразных аспектах социокультурной жизни различных слоев, групп населения, народов Урала, их взаимовлиянии.

Место предмета: Программа разработана для учащихся 10-11 классов. Объем программы: 10 класс-18 часов, 11 класс-18 часов. Срок освоения программы: два года.

Методы и формы познавательной деятельности учащихся:

Основным методом обучения в данном курсе является проектно-исследовательская деятельность. Изучение курса предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, интернет - ресурсами.

Курс предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Виды деятельности учащихся:

- оформительская;
- исследовательская;
- проектная.

Формы подведения итогов – итоговый тест по результатам промежуточной аттестации, Зачет ставится за усвоение курса – 50%, 12-15б.

I. Планируемые результаты реализации программы:

Личностные результаты обучения в средней школе включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. К личностным результатам относятся следующие убеждения и качества:

- Осознание своей идентичности, как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты состоят из освоенных обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной, социальной практике и выражаются в следующих качествах:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Предметные результаты включают:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для развития сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории Урала учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

- Знания хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов в истории Урала;
- Рассказывать об исторических событиях в истории Урала и их участников; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание исторических памятников;
- Уметь работать с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Урала;

- Применять знания и умения в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин, оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего края в общении с людьми в школе и вне школьной жизни, как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры Урала.

II. Содержание программы

Часть I. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века

Введение

Географическое положение Уральского региона и его природные зоны. Полезные ископаемые и иные природные ресурсы края как факторы, определяющие особенности исторического развития народов края. Понятие общности исторической судьбы. Историческая обусловленность понятия Урал.

Глава 1. Происхождение народов Урала

1. Древнейшие жители нашего края

Периодизация древнейшей истории человечества. Каменный век: палеолит, мезолит, неолит.

Палеолит на Урале. Изменения природных условий края и их значение для расселения первобытных людей. Возникновение социальной организации: родовые общины и старейшины.

Каменные богатства Урала и их значение в жизни древних людей. Открытия и достижения первобытных мастеров. Игнатьевская и Каповая пещеры Южного Урала как древнейшие святилища. Зарождение искусства и религии. Обряд «посвящения во взрослые люди».

2. Охотники и рыболовы эпохи камня

Мезолит. Переселение на Урал больших групп людей. Хозяйственная деятельность. Изобретения мезолитических людей: луки, лыжи, сани, лодки. Торфяниковые стоянки как уникальный источник наших представлений о жизни древних людей.

Свидетельства магических представлений мезолитических уральцев: деревянные идолы из Шигиринского торфяника и рисунки в Идрисовской и Мурадымовской пещерах. Особенности святилища скалы Камень Дыроватый на р.Чусовой.

Неолит на Урале. Происхождение финно-угорских народов. Зарождение животноводства и гончарства на Урале. Возникновение товарообмена.

Перенос святилищ из пещер на прибрежные скалы. Тотемизм и шаманизм неолитических уральцев.

3. Первые уральские металлурги

Значение находок древних рудников для становления уральской металлургии на рубеже XVII–XVIII вв.

Энеолит на Урале. Древнеямные племена как первые металлурги края. Начало разработки Каргалинских рудников. Становление товарообмена между степняками-скотоводами и жителями лесостепей и южной части лесов Урала.

Бронзовый век. Синташтинские городища. Археологический комплекс Аркаим. Свидетельства металлургического производства и магических обрядов синташтинцев. Причины связей ремесла древних металлургов и кузнецов с магией. Изобретение двухколесных колесниц.

Возникновение уральского земледелия. Деревянные идолы уральских лесов. Продвижение через Урал племен турбинской культуры.

4. Кочевые и лесные народы

Появление сведений об обитателях Урала в античных источниках.

Ранний железный век на Урале. Иткульская археологическая культура: занятие металлургией, товарообмен с кочевниками, магические представления.

Первые строители городищ в Прикамье – ананьинцы. Их хозяйственная деятельность: скотоводство, охота, подсечно-огневое земледелие. Гляденовские костыща.

5. От великого переселения народов до монгольского нашествия

Гунны на Южном Урале и в Приуралье. Великое переселение народов. Образование государства Волжская Булгария и появление болгарских факторий в Прикамье. Половцы в южноуральских степях. «Серебро закамское»: причины распространения в Северном Прикамье древневосточных и византийских изделий. Нашествие монголов. Разгром волжской Булгарии. Создание государства Золотая Орда. Формирование башкирского этноса. Язычество и распространение ислама.

Глава II. Вхождение Урала в состав России. Освоение края

6. Урал и Русь в XI – середине XV в.

Первые сведения об Урале на страницах «Повести временных лет». Походы новгородских ушкуйников в Югорскую землю. Формирование связей народов Урала с русскими. Происхождение понятий *Пермь* и *Урал*. Соперничество за урал между Великим Новгородом и Ростово-Суздальским (позднее - Московским) княжествами. Миссионерская деятельность Стефана Пермского. Русские городки изначальные в Прикамье: Анфаловский городок и Усолъе-Камское (Соликамск).

7. Пермь Великая

Вхождение Прикамья в состав Русского государства. Христианизация населения Прикамья.

Поход русских войск на Пермь Великую в 1472 г. Русская колонизация уральского края

8. Освоение Урала и завоевание Сибири

Разгром Казанского ханства войсками Ивана Грозного. Добровольное принятие русского подданства башкирскими племенами.

Именитые люди Строгановы и их владения в Прикамье. Противодействие сибирского хана Кучума русской колонизации Урала. Поход дружины Ермака и разгром Сибирского ханства: историческое значение и спорные проблемы.

9. Бабиновская дорога

Основание города Верхотурья как важнейшего транспортно-перевалочного, торгового и военно-административного центра на восточном склоне Уральских гор. Влияние Бабиновской дороги на развитие Соликамска, Тюмени и Тобольска. Значение Бабиновской дороги для русской колонизации восточного склона Уральских гор и Сибири.

10. Урал в XVII столетии

Солеваренная промышленность Прикамья и ее значение в истории края. Частное, государственное и монастырское солеварение.

Зарождение металлургической промышленности Урала. Поиски рудных месторождений и судьба первых металлургических заводов. Причины и особенности массовой русской колонизации Урала. Роль монастырей в заселении и освоении русскими переселенцами восточного склона Уральских гор.

Глава III. Урал в XVIII веке

12. Создание крупной горнозаводской промышленности

Причины превращения Урала в главный горнозаводский край Российской империи. Основание первых крупных металлургических заводов. Роль государства и частного капитала в промышленном освоении края. Династия заводчиков Демидовых.

Формирование системы государственного управления горнозаводской промышленностью Урала, Поволжья и Сибири. Роль В.Н.Татищева и В.И.де Геннина. Строительство Екатеринбурга как административного центра горнозаводского края. Причины противодействия Демидовых усилению контроля государства за развитием уральской промышленности.

Особенности управления казенными, владельческими и посессионными заводами. Категории заводских работников: приписные крестьяне, мастеровые работные люди.

13. Оренбургская экспедиция

Активизация внешней политики России в XVIII в. как плацдарм для расширения российского влияния на среднеазиатские территории. Организация Оренбургской экспедиции, ее цель и задачи. Башкирское восстание 1735- 1740 гг. и корректировка целей экспедиции. Строительство Оренбургской крепости. Особая роль Исетской линии. Возведение Челябинского городка – административного центра Исетского казачьего войска.

Создание Оренбургской губернии. Административное, военное и торговое значение Оренбурга. Формирование и особенности Оренбургского казачьего войска.

14. Экономика Урала в XVIII в.

Первый век горнозаводской промышленности Урала. Выход России на первое место в мире по производству черных металлов. Экспорт уральских металлов в страны Европы и Америки. Рост промышленной «империи» Демидовых. Превращение Строгановых в крупнейших в Прикамье производителей металла.

Строительство заводов купеческим капиталом. Новые «профессии» промышленного Урала: изготовление медной монеты и медной посуды, литье колоколов, камнерезное и ювелирное производства, добыча золота.

Особенности уральского земледелия. Приобретение сельским хозяйством Урала товарного характера. Развитие животноводства. Промысловая охота. Крестьянские промыслы.

Река Чусовая как основной путь транспортировки продукции горных уральских заводов. Большой Сибирский тракт. Образование Пермской губернии.

15. Восстание под предводительством Е.Пугачева

причины восстания. Ход восстания. Сподвижники Пугачева. Поражение восстания. Память о «батюшке Емельянушке» и «батыре Салавате» в легендах и песнях. Образ Пугачева в творчестве Пушкина.

16. Культура Урала XVIII в.

Развитие храмовой архитектуры на Урале. Невьянская иконописная школа. Подносный промысел в Н.Тагиле. система горнозаводского образования на казенных заводах Урала. Изучение Урала научными экспедициями.

Часть II. История Урала XIX - XX веков

Часть I. Урал в XIX в.

1. Горнозаводской край

Восстановление системы горнозаводской власти на Урале. Преобразования Александра I. Генерал В.А.Глинка и военно-заводской режим. Горные инженеры и механики. Иностранцы специалисты на уральских заводах.

Открытие новых месторождений полезных ископаемых на Урале. Потеря горнозаводским Уралом мирового лидерства в производстве черных металлов.

Города, заводские поселки и села. Уральская деревня. Торгово-промышленные центры Урала. Ирбитская ярмарка.

1830-1850-е гг. – «золотой век» горного Екатеринбурга. Уездные города. Заводские поселки. Первые уральские пароходы. Развитие обрабатывающей промышленности.

3. Уральские бунтари и ссыльные революционеры. Последние волнения приписных крестьян. Причины отсутствия рабочих выступлений на казенных предприятиях Урала

4. Реформы 1860-1870-х гг. Необходимость отмены крепостного права. Особенности проведения реформы в уральской деревне. Отмена крепостного права на горных заводах. Крестьянские и рабочие волнения.

Проведение земской реформы в уральских губерниях. Реформа городского самоуправления. Городские головы уральских городов. Проведение судебной и военной реформы на Урале.

5. Урал капиталистический

Пережитки крепостничества в уральской горнозаводской промышленности. Конкуренция Южно-Российского промышленного района. Ж/д строительство на Урале.

Акционерные компании и монополии. Проникновение иностранных капиталов в уральскую горнозаводскую промышленность. Комиссия Менделеева на Урале.

6. Революция 1905-1907 гг. на Урале

Возникновение революционной ситуации: уральский вариант. Начало революционных событий на Урале. Отклики на издание Манифеста 17 октября 1905г.

Уральская буржуазия и революция. Либеральное движение. Итоги революции на Урале.

7. Урал в годы Первой мировой войны

Переход уральской промышленности на выпуск военной продукции. Изменения в составе рабочего класса: уход квалифицированных рабочих на фронт, привлечение к труду на заводах китайцев и военнопленных. Влияние войны на сельское хозяйство края. Нарастание социальных проблем и политического кризиса.

8. Культура Урала XIX – начала XX вв. Развитие образования на Урале: от школ до первых вузов. Искусство горнозаводского края. Архитекторы М.П.Малахов, И.И.Свизев. камнерез Я.Коковин и гравёр И.Бушуев. Урал в творчестве художника А.И.Корзухина, композитора П.И. Чайковского, писателей С.Т.Аксакова, В.И.Даля, Д.Н.Мамина-Сибиряка, А.С.Грина. Математик И.М.Первушин и изобретатель радиосвязи А.С.Петров. Исследователи Уральского края: Н.К.Чупин, В.Н.Шишонков, А.А.Дмитриев. Деятельность УОЛЕ. Фотолетописец Урала В.Л.Метенкова.

III. Тематическое планирование, 10 класс- 18 часов

Наименование раздела, темы	Кол-во часов	№ урока
Тема 1. Введение. Урал: название, физико-географический, топонимический, социально-экономический смыслы понятия	1	1
РАЗДЕЛ I. НАЧАЛО УРАЛЬСКОЙ ИСТОРИИ		
Тема 2. Источники и история изучения древностей Урала	1	2
Тема 3. Каменный и бронзовый век на Урале	1	3
Тема 4. Урал в раннем железном веке	1	4
Тема 5. Урал в позднем железном веке — раннем средневековье	1	5
Тема 6. Формирование коренных народов Урала	1	6
Тема 7. Духовная культура населения Урала в древности и средневековье	1	7
РАЗДЕЛ II. УРАЛ В СРЕДНИЕ ВЕКА		
Тема 8. Урал в системе международных отношений XI-XIII вв.	1	8
Тема 9. Земли Урала в XIV - первой половине XV в.	1	9
Тема 10. Урал во второй половине XV – начале XVI в.	1	10
Тема 11. Колонизационные процессы на Урале в XVI в.	1	11
Тема 12. Поход дружины Ермака в Сибирь.	1	12
Тема 13. Освоение Сибири. Строительство за Уралом первых русских городов и острогов	1	13
РАЗДЕЛ III. УРАЛЬСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XVII в.		
Тема 14. Административно-территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVII в.	1	14

Тема 15 Экономическое развитие Урала в XVII в.	1	15
Тема 16. Социальный состав населения Урала в XVII в.	1	16
Тема 17. Народные движения на Урале в XVII в.	1	17
Тема 18 Контроль знаний. Промежуточная аттестация	1	18
11 класс- 18 часов		
РАЗДЕЛ IV. ПРОМЫШЛЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ УРАЛА в ХУШ в.		
Тема 1. Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII в.	1	1
Тема 2. Административная система и социальная структура населения Урала в XVIII в.	1	2
Тема 3. Экономическое развитие Урала в XVIII в.	1	3
Тема 4. Социальные конфликты на Урале в XVIII в.	1	4
Тема 5. Образование и наука на Урале в XVIII в	1	5
Тема 6. Литература и искусство Урала в XVIII в.	1	6
РАЗДЕЛ V. УРАЛ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.		
Тема 7. Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в.	1	7
Тема 8. Урал в Отечественной войне 1812 г.	1	8
Тема 9. Социально-политические отношения на Урале в первой половине XIX в.	1	9
Тема 10. Образование, культура и быт населения Урала в первой половине XIX в.	1	10
РАЗДЕЛ VI. УРАЛ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.		
Тема 11. Развитие промышленности	1	11
Тема 12. Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в регионе.	1	12
Тема 13. Местное управление и самоуправление на Урале.	1	13
Тема 14. Социальное развитие Урала во второй половине XIX в.	1	14
РАЗДЕЛ VII. РАЗВИТИЕ УРАЛА В НАЧАЛЕ XX в. 1901 - ФЕВРАЛЬ 1917 г.		
Тема 15. Общественно-политическое движение на Урале.	1	15
Тема 16. Уральский край на рубеже XIX – XX вв. Культура и наука	1	16
Тема 17. Особенности первой русской революции на Урале.	1	17
Тема 18. Контроль знаний. Промежуточная аттестация	1	18

IV. Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

В качестве методов диагностики результатов обучения используются итоговый тест. Зачет ставится, если учащийся показал результат – 50% (13-15 баллов).

Текущий тест - опрос, практические задания по пройденным темам. Контрольные работы включают в себя - задания на проверку усвоения выученного материала, презентация работ.

Контрольная работа № 1. «История Урала с древнейших времен и до конца XIX века» -10 класс

Ответь на вопросы. Возможен 1 вариант ответа.

1. Перечисли источники изучения древней истории Урала.

2. Эпоха палеолита на Урале охватывала:
- 300-10 тыс. лет до нэ
 - 10-300 тыс. лет
 - 500 -15 тыс. лет до нэ
3. Как переводится топоним «Урал»? Выберите правильный ответ:
- Гора
 - Река
 - Страна озёр
3. Назовите пещеру Южного Урала, где найдена живопись эпохи палеолита.
4. Человек проник на Урал
- 300 тыс. лет до нэ
 - 400 тыс. лет до нэ
 - 500 тыс. лет до нэ
5. А. в I тыс. до нэ Б. во II тыс. до нэ В. в III тыс. до нэ
6. Что такое скифо-сибирский звериный стиль?
7. В какой исторический период происходил поход Ермака на Урал и в Сибирь?
- в XVI в.
 - в XVII в.
 - в XVIII в.
8. Натуральный налог, который в России платили народы Сибири и Севера Урала, как правило, пушниной:
- ям
 - чудь
 - ясак
9. Коренными жителями Среднего Урала являлись:
- русские
 - башкиры
 - коми
 - манси.
10. Как в народе прозвали «Новую Сибирскую Верхотурскую дорогу», проложенную от Соликамска к верховьям Туры как новый путь из Европы в Азию?
- Сибирский тракт
 - Бабиновская дорога
 - Соликамская тропа
 - Восточный путь
11. Мастер-оружейник, впоследствии промышленник, владелец крупных оружейных и железоделательных заводов на Урале:
- В. де Геннин
 - Д. Суворовцев
 - А. Строганов
 - Н. Демидов
12. В каком году был основан Екатеринбургский пехотный полк?
- 1784
 - 1796
 - 1812
13. Кто стали изобретателями первого паровоза в России?
- Демидовы
 - Худояровы
 - Черепановы
14. Бурное развитие металлургии на Урале на рубеже XVII-XVIII веков было вызвано:
- удачным сочетанием природных ресурсов
 - личным желанием Петра I
 - государственным заказом для военных нужд страны
 - отсутствием в стране других месторождений.
15. Причинами застоя в чернометаллургической промышленности Урала в начале XIX века явились:
- отсутствие квалифицированных специалистов
 - использование крепостного труда
 - переориентация на цветную металлургию
 - предел территориального насыщения предприятиями
 - ослабление интереса к отрасли и ослабление контроля со стороны государства.
16. Уральский город, где расположена известная наклонная башня Демидовых:
- Кунгур
 - Невьянск
 - Екатеринбург
 - Соликамск
17. Перечисли формы социального протеста населения Урала.
18. Почему за основу разделения древнейшей истории человечества взяты материалы из которых люди изготавливали орудия труда?
19. Какое из открытий людей нового каменного века кажется вам важным? Обоснуйте свое мнение.
20. Почему древние люди относились к ремеслу металлургов и кузнецов как к колдовству?
21. Сравните образ жизни иткульцев и синташников. Что общего у этих народов? Что отличало их друг от друга?

22. Что такое феодальная раздробленность? Почему русские люди из Великого Новгорода, Ростово - Суздальского княжества боролись за уральские земли друг с другом?
23. Какое значение для России имела Бабиновская дорога?
24. Расскажите о различных видах народных движениях на Урале в 17 в. Что сближало эти движения?
25. Есть ли в вашей местности памятники архитектуры 17 в. Расскажите о своих впечатлениях.

Контрольная работа № 2 -11 класс

1. Почему в эпоху правления Петра 1 возникла необходимость создания нового крупного металлургического района? Почему для этой цели был выбран Урал?
2. Определите особенности Оренбургской экспедиции. Каково было её значение в истории России?
3. Составьте хронологическую таблицу « Становление горнозаводской промышленности Урала в 18 в.»
4. Составьте хронологическую таблицу хода восстания под предводительством Е. Пугачева на территории Урала.
5. Зачем нужно изучать историю Урала?
6. Сколько в среднем учеников обучалось в уральской приходской школе, если всего к началу XX века на Урале насчитывалось 1694 церковно-приходские школы и 81 620 учеников?
7. Сделайте вывод, насколько активно церковь участвовала в развитии образования, если известно, что к началу XX века на Урале было 20 мужских монастырей, 41 женский монастырь и 2934 церкви.
8. Можно ли говорить о серьезной заботе государства о медицинском обслуживании населения края на основании следующих данных: «Земских и земско-заводских врачебных участков насчитывалось 138; больниц – 140, причем Пермская общегубернская больница считалась лучшей земской больницей страны; существовала также земская санитарная организация, которая занималась обследованием школ, физического состояния школьников и контролировала источники водоснабжения»?
9. Какие выводы можно сделать из следующей информации о положении уральских рабочих накануне революции 1917 года: «Зарплата рабочего составляла в среднем 1-2 руб. в день; прожиточный минимум (семьи их 3-х человек) - 299-332 руб. в год»?
10. Выберите верное суждение из числа сделанных на основе анализа диаграммы, составленной по итогам переписи населения в 1897 году.
11. Грамотность на Урале была выше среднероссийского показателя.
12. Процент грамотных в Пермской губернии был выше среднего уровня по стране.
13. Среди уральских губерний наибольшего уровня грамотности достигли в Оренбургской губернии.
14. В Вятской и Уфимской губерниях уровень грамотности находился на одном уровне.
15. Вставьте пропущенное слово.
16. После Февральской революции 1917 года Вятская, Оренбургская, Пермская и Уфимская губернии объединились в Уральскую область, столицей которой стал город ____

Учебно-методические средства обучения:

История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для данные учебной 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ Кол. Авторов. программы. Под общ. ред. И.С. Огановской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004.

История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для данные учебника. 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ Кол. Авторов. Под общ. ред. И.С. Огановской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004.

Картины, Учебные картины по истории Урала. Портреты. Комплект портретов «Знаменитые уральцы»
Настенные карты, Комплект настенных карт «История Урала с древнейших времен Атласы до конца 20 века»
Атласы «История Урала с древнейших времен до конца 20 века»

Список использованной литературы:

Список литературы для учащихся:

1. Великая Отечественная война. 1941-1945. [Текст]: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 512стр.
2. Свердловская : Энциклопедия / гл. ред. К.Н. Бочкарев. – Екатеринбург : 2008. т. 1. – А-Г. -1040с.: ил.
3. Дергач, А. Книга вожатого. [Текст]: Спутник старшего вожатого. / Составители А.Дергач, Г.Чубаврова, Л.Янушина. – М.: Молодая гвардия, 1982. – 272с.
4. Врата Рифея; Сборник. ЭССЕ. Документы, справочная информация, хроника, рассказы, стихи. – М.: Московский писатель, 1996. – 485с
5. Календарь знаменательных и памятных дат. Свердловская область 2016/ Составители Е.В.Кузнецова, В.В.Баранова, Л.А.Величкина. – Екатеринбург 2016год.- 240с.
6. Моисеев А.П. Южноуральская панорама событий и достижений. Книга для чтения по краеведению: Учебное пособие. Выпуск 1.Екатеринбург: Абрис, 2006. – 223с. Корецкая Т.А. Земля уральская: Энциклопедия для детей. – Екатеринбург: ОАО «Ср. – Урал. Кн. изд-во», 2013. – 128 с.

Список литературы для учителя:

1. Богуславский С.Р. Школьный литературный музей-клуб: Книга для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989.
2. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе /Под ред. Н. С. Борисова. – М., 1982.
4. Китаев З.И., Терентьева А.О. Общее музееведение. – М.,1967.
5. Крылова Н.Б. Культура как условие саморазвития личности // Новые ценности образования. – М., 1995. № 2
6. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 2013.
7. Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. ред. Т.А. Кудриной. – М., 1985.
- 8.Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2016.
- 9.Новые методы и технологии в школьном дополнительном образовании. -М.,2017.
10. Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 1985.
11. Свиридова Н.В. Историческое образование школьников средствами музейной педагогики// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».– М., Просвещение, 2005.
12. Сейненский А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу. – М., 2006.
- Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе. – М., 1987.
13. Столяров Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. – М., 2003.
14. Школьные музеи. Из опыта работы /Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Кашина. – М., 2001.
15. Элькин Г. К., Огризко З. А. Школьный музей: Пособие для учителей. – М., 20015.

Электронные образовательные ресурсы: <http://www.edu.ru/>. <http://katalog.iot.ru/> .