

Свердловская область город Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
426ae4e4947742494c277fe0f51311fc571cb160
Владелец **Козинев Валерий Сергеевич**
Действителен с 17.09.2021 по 17.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Право

(элективный курс)

Уровень образования/класс: среднее общее образование **10-11 классы**

Количество часов (годовых): 10 класс- 18 ч., 11 класс - 18 ч.

Разработчик рабочей программы:

Чернозипунникова Ирина Сергеевна, учитель, 1 кв. категория
(ФИО, должность, квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение права на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Сведения о программе

К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 10 - 11 класса относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

- вопросы семейного и трудового права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; пенсионного страхования; основы трудового права и права социального обеспечения; жилищного права, экологического права;

- основы гражданского, уголовного, административного права;

- международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Формы организации образовательного процесса Основной формой обучения при изучении права является урок. В зависимости от типа урока (урок изучения нового материала, урок закрепления материала, комбинированный урок, урок итогового повторения) и возрастных особенностей обучающихся используются следующие формы проведения занятий: урок-беседа, урок-лекция, урок-практикум, урок- дискуссия, урок-зачет. В ходе организации образовательного процесса на уроке используются индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Изучение права на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников» Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Содержание программы

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации

и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;

- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;

- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

Планируемые результаты освоения курса:

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Формы контроля:

Тестовые задания 10 класс

1. Право как система общеобязательных норм, исходящая от государства – это
1) естественно-правовой подход 3) интегративный подход
2) нормативно-правовой подход 4) гуманистический подход

2. Право имеет отличительный признак:

1) регулятор общественных отношений 3) опирается на общественное мнение
2) имеет общеобязательный характер 4) отражает интересы политических партий

3. Соотнесите классификацию и примеры отраслей права:

1) гражданское А) материальная отрасль права
2) семейное Б) процессуальная отрасль права
3) трудовое
4) гражданско-процессуальное
5) уголовно-процессуальное

4. Верны ли утверждения?

А. Норма права – это установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается системой государственного принуждения.

Б. В систему права входят только отрасли и нормы права.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Соотнесите виды нормативных актов и примеры:

1) Конституция РФ А) законы
2) Указ президента РФ Б) подзаконные акты
3) федеральные законы
4) решение педсовета
5) распоряжение главы администрации области

6. Соотнесите виды и примеры правонарушений:

1) нарушение условий сделки А) преступление
2) хищение наркотиков Б) проступок
3) убийство человека
4) незаконная порубка леса
5) неповиновение работнику милиции

7. Выберите признаки правонарушения

1) противоправное деяние 2) нарушение социальных норм 3) виновное деяние
4) общественная опасность 5) общественные отношения

8. Верны ли утверждения?

А. Уголовная ответственность наступает только за преступления.

Б. Участники правоотношений связаны взаимными правами и обязанностями.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Назначение суда общей компетенции:

1) рассматривать уголовные, административные, гражданские дела
2) решать споры, возникающие в сфере экономики и управления
3) проверять на соответствие требованиям Конституции РФ нормативные акты
4) рассматривать только уголовные дела

10. Примеры, за исключением одного, относятся к понятию «гражданское право».

Укажи лишний пример.

Вещные отношения, право авторства, завещание, сделка, государственное управление, имущество

11. Верны ли утверждения?

А. Правосознание складывается только из правовой психологии и правовой идеологии.

Б. Правовой нигилизм является антиподом правовой культуры.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. В чём заключается маргинальное правомерное поведение?

13. К какому уровню правосознания можно отнести следующее высказывание: «Закон – это воля чиновников».

14. Назовите общую черту права и морали.

15. Приведите три примера источников (форм) права

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоспособность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о правоспособности.

Тестовые задания 11 класс

1. Право не является творением людей, возникло объективно это

1) естественно-правовой подход 3) интегративный подход
2) нормативно-правовой подход 4) гуманистический подход

2. Совокупность правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений:

1) отрасль права 2) институт права 3) правовая норма 4) подотрасль права

3. Соотнесите классификацию и примеры отраслей права:

1) конституционное А) частное право
2) гражданское Б) публичное право
3) семейное
4) предпринимательское

5) административное

4. Верны ли утверждения?

А. Институт права регулирует только отдельный участок внутри какой-нибудь сферы.

Б. Существует единственная классификация отраслей права: материальные и процессуальные отрасли.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Соотнесите виды нормативных актов и примеры:

1) федеральные конституционные законы А) законы
2) Постановление Правительства РФ Б) подзаконные акты
3) Конституция РФ
4) инструкция министерства
5) распоряжение Президента РФ

6. Соотнесите виды и примеры правонарушений:

1) нанесение тяжёлых телесных повреждений А) преступление
2) терроризм Б) проступок
3) нарушение правил пожарной безопасности

- 4) нецензурная брань в общественных местах
- 5) нарушение правил продажи товаров
7. Выберите виды проступков:
- 1) административные 2) государственные 3) гражданские 4) дисциплинарные
5) общественные
8. Верны ли утверждения?
- А. За проступки наступает гражданская, уголовная, дисциплинарная ответственность.
- Б. В российском законодательстве существует Экологический кодекс.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
9. Назначение арбитражного суда:
- 1) решать споры, возникающие в сфере экономики и управления
2) проверять на соответствие требованиям Конституции РФ нормативные акты
3) рассматривать только гражданские дела
4) рассматривать уголовные, административные, гражданские дела
10. Примеры, за исключением одного, относятся к понятию «семейное право». Укажи лишний пример.
- Супруги, родители и дети, совместная собственность, преступление, развод, заключение брака.
11. Верны ли утверждения?
- А. Правовая культура личности – это уровень знания права, уважительное отношение к праву.
- Б. Правосознание может быть только научным и профессиональным.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
12. В чём заключается социально активное правомерное поведение?
13. К какому уровню правосознания можно отнести следующее высказывание: «Нормы права являются первичным элементом системы права».
14. Назовите отличительную черту права от морали.
15. Какой источник (форма) права является самым распространённым в государстве?
16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «дееспособность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о дееспособности

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование курса «Право»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Гражданское право. Гражданское право как отрасль российского права	2
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	2
3	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1
4	Право собственности	1

5	Права потребителей	1
6	Административное право Административное право и административные правоотношения	1
7	Административные правонарушения	1
8	Административная ответственность	1
9	Уголовное право Понятие и сущность уголовного права	2
10	Виды преступлений	2
11	Уголовная ответственность и наказание	2
12	Итоговое тестирование	2
		18
11 класс		
№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Пенсионная система и страхование	1
2	Экологическое право	1
3	Семейное право Правовые нормы института брака	1
4	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей	1
5	Жилищное право	1
6	Трудовое право Трудовое право в жизни людей	1
7	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2
8	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	2
9	Международное право	2
10	Международная защита прав человека	2
11	Международное гуманитарное право и права человека	2
12	Итоговое тестирование	2
		18