

Свердловская область город Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

426ae4e4947742494c277fe0f51311fc571cb160

Владелец **Козин** Валерий Сергеевич

Действителен с 17.09.2021 по 17.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

За страницами учебника математики

(элективный курс)

Уровень образования/класс: среднее общее образование **12 класс**

Количество часов (годовых): 34ч.

Разработчик рабочей программы:

Хороших Елена Михайловна, учитель, 1 кв. категория
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Целевое назначение программы — расширение и углубление знаний учащихся по математике, целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшекласников.

Задачи:

1. предоставить учащимся возможность реализации способностей;
2. рассматривать на занятиях теоретические вопросы, не входящие в школьную программу, или углубление отдельных понятий, привлекая к выступлениям учащихся, расширяя тем самым их кругозор;
3. привлекать учащихся к самостоятельной творческой работе, приучить их к чтению научно-популярной литературы, самостоятельной работе над учебником и подбору материала из разных пособий и к самостоятельному углублению материала, который изучался на уроке;
4. вовлекать участников факультатива в общественно-полезную работу школы: выпуск математических газет, проведение тематических вечеров, занятия с отстающими, изготовление математических моделей и др.;

Актуальность программы

Учитель математики не может ограничивать рамки своей работы только обучением детей в классе. Чтобы быть хорошим учителем и воспитателем учащихся, необходимо не только прививать им определённую сумму математических знаний, но и учить их общественно-трудовым навыкам и будить творческую активную мысль. Сейчас, когда поставлена задача укрепления связи школы с жизнью, внеклассная работа должна быть неотъемлемой частью всего педагогического процесса. Надо постоянно воспитывать у детей стремление к труду, к учёбе, настойчивость в преодолении трудностей и интерес к посильной исследовательской работе. Для всего этого внеклассная работа даёт большое поле творческой деятельности.

В каждом классе имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они обычно получают на уроке. Одних учеников интересуют исторические факты, связанные с происхождением и развитием отдельных математических понятий, других — прикладные вопросы математики, использование математических приёмов в технике и на производстве.

Внеклассная работа имеет свои особенности. В то время как классные занятия строятся по единым программам, внеклассные — учитывают запросы отдельной группы учащихся и индивидуальные наклонности каждого ученика в отдельности. Эти занятия организуются на строго добровольных началах, проводятся в разнообразных формах и позволяют учащемуся проявлять свой интерес к определённым видам занятий или труда, предусмотренным планом внеклассной работы.

Организационно-педагогические основы обучения

Программа рассчитана на 1 год.

Возраст детей: 12 класс.

Режим работы: 1 час в неделю

Всего в течение 1 года 34 часов.

Ожидаемые результаты:

- вызвать интерес учащихся к предмету;
- укрепление математических знаний учащихся, полученных ими на уроке;
- расширение математического кругозора детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- привитие навыков самостоятельной работы и тем самым повышение качества математической подготовки учащихся.

Основные виды познавательной деятельности учащихся:

Лекция, семинар, практикум, эксперимент, практическая работа, исследовательская работа, игра, конкурс, соревнование.

Темы проектов:

- Вероятностно-статистический подход к компьютерной обработке данных.
- Чертежи, фигуры, линии и математические расчеты в кройке и шитье.
- Рисунки на координатной плоскости
- Методы построения графиков уравнений и соответствий
- Прямая и обратная операции в математике
- Решение логических задач.

Формы контроля — самостоятельная работа, тесты, результаты исследования.

Содержание по темам программы

1. Уравнения и неравенства – 4 ч
2. Степени и корни – 4 ч
3. Показательная, логарифмическая, тригонометрическая функции – 5 ч
4. Текстовые задачи – 6 ч
5. Планиметрические задачи – 5 ч
6. Стереометрические задачи – 6 ч
7. Задачи занимательного характера, задачи на смекалку – 1 ч
8. Решение вариантов ЕГЭ – 3 ч.
9. Итого -34 ч.

Литература:

1. «Я сдам ЕГЭ» Типовые задания. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Часть 3. Геометрия И.В.Ященко, С.А Шестаков.Москва «Просвещение» 2018г.
 2. «Я сдам ЕГЭ» Типовые задания. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Часть 1. Алгебра И.В.Ященко, С.А Шестаков.Москва «Просвещение» 2018г.
 3. «Я сдам ЕГЭ» Типовые задания. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Часть 2. Алгебра и начала математического анализа И.В.Ященко, С.А Шестаков.Москва «Просвещение» 2018г.
- Журнал «Математика в школе»
Интернет – ресурсы.