

Свердловская область город Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
426ae4e4947742494c277fe0f51311fc571cb160
Владелец **Козин** Валерий Сергеевич
Действителен с 17.09.2021 по 17.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

(учебный предмет)

Уровень образования/класс: среднее общее образование **10-12 классы**

Количество часов (годовых): 10 класс-35ч., 11 класс – 35ч., 12 класс – 68ч.

Разработчик рабочей программы:

Михеева Марина Васильевна, учитель, СЗД

Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории определяет объем содержания образования по предмету, планируемые результаты освоения предмета, распределение учебных часов по разделам / темам предмета.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана МБОУ ВСОШ.

Предмет История входит в обязательную часть учебного плана, изучается с 10 по 12 класс.

На изучение Истории отводится: в 10 классе в объеме 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 12 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в соответствии с Примерной программой по истории, всего курс «История» – 138 часов. При необходимости рабочая программа может быть скорректирована за счет резервного времени.

Учебники:

Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. . Петров Ю.А. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 -11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово», 2019.

Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. . Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10 -11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово», 2019.

Интернет-ресурсы для учащихся и учителя:

3. <http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал
4. <http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории
5. <http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории
6. <http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней
7. <http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России
8. <http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах
9. <http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие
10. <http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
11. <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура
12. <http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект
13. <http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
14. <http://www.praviteli.org> Династия Романовых
15. <http://his.lseptember.ru/urok> / — электронная копилка методических материалов для учителей истории.
16. <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей
17. <http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

18. <http://school-collection.edu.ru/collectio> Всероссийская олимпиада школьников по истории
19. <http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории
20. <http://www.shm.ru> Музеи Московского Кремля

Примерные темы мини-проектов:

1. Южные и юго-западные русские княжества.
2. Русская православная церковь в XV — начале XVI в.
3. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.
4. Народы России.
5. Религиозная и национальная политика Екатерины II.
6. Общественная мысль, публицистика, литература.
7. Образование в России в XVIII в.
8. Российская наука и техника в XVIII в.
9. Русская архитектура XVIII в.
10. Живопись и скульптура.
11. Музыкальное и театральное искусство.
12. Народы России в XVIII в.
13. Национальная политика Александра I.
15. Этнокультурный облик страны в первой половине XIX в.
16. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
17. Национальная и религиозная политика Александра II.
19. Национальная и религиозная политика Александра III.
21. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.
22. Серебряный век русской культуры.

Планируемые результаты освоения предмета История

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта обучение на ступени среднего общего образования направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет - ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

учающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Содержание программы учебного курса истории- 140 часов:

История. С древнейших времен до конца XIX века-70 часов.

Раздел I. Пути и методы познания истории-3 ч.

Этапы развития исторического знания. Значение изучения истории.

Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке.

Основы исторической науки. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии

XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

Россия во всемирной истории. Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Раздел II. ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (8 ч)

У истоков рода человеческого. Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата

к патриархату. Переход к энеолиту.

Государства Древнего Востока. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

Культура стран Древнего Востока. Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Цивилизация Древней Греции. Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Древнеримская цивилизация. Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Раздел III. РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (19 ч)

Европа в эпоху раннего Средневековья. Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Рождение исламской цивилизации. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

Славяне в раннем Средневековье. Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки».

Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

Образование Древнерусского государства. Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

Расцвет Древней Руси. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах.

Отношения Руси с половцами. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Политическая раздробленность Руси. Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.

Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

Католический мир на подъеме. Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Монгольское нашествие на Русь. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъем Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Западная Европа в XIV – XV вв. Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъем национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.

Европейская культура, наука и техника в Средние века. Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья.

Мир за пределами Европы в Средние века. Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Междоусобная война на Руси. Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Раздел IV. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV – НАЧАЛО XVII В.) (12 ч)

На заре новой эпохи. Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

Западная Европа: новый этап развития. Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Образование Русского централизованного государства. Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Правление Ивана IV Грозного. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Культура и быт России в XIV—XVI вв. Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

Смутное время на Руси. Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Россия накануне преобразований. Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

Культура и быт России в XVII в. Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

Раздел V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Социально экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

Государства Азии в XVII—XVIII вв. Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Россия при Петре I. Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Россия в период дворцовых переворотов. Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне.

Расцвет дворянской империи в России. Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И.Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787- 1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и

Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Культура и быт России XVIII в. Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в. Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

Раздел VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII – XIX ВЕКАХ (18 ч)

Война за независимость в Северной Америке. Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Великая Французская революция и её последствия для Европы. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Европа и наполеоновские войны. Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Россия и Священный Союз. Тайные общества. Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Россия при Николае I. Крымская война. Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Воссоединение Италии и объединение Германии. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Россия в эпоху реформ Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Правление Александра III. Упрочение основ самодержавия. Социальноэкономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал - демократии.

Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII-XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

Золотой век русской культуры. Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XXI ВЕКА (70 ч)

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (11 ч)

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Научно-технический прогресс. Причины ускорения научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Достижения медицины. Переход к современному индустриальному производству.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Модели модернизационного развития. Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

Россия на рубеже XIX- XX вв. Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в

обществе. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. III Государственная дума. Военно-полевые суды. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912—1913 гг.

Культура России в конце XIX — начале XX в. Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Развитие народного просвещения. Идейные искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры. Литература серебряного века: основные направления и представители. Драматический театр: традиции и новаторство. Зарождение российского кинематографа. Музыка. Модерн в архитектуре. Новые направления в живописи.

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Колонизация Африки. Колониальные империи: общее и особенное. Экономические кризисы начала XX в.: сущность, причины, методы преодоления. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военно политических союзов.

Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899–1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905–1911) и Китае (1911–1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.

Первая мировая война. Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915–1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.

Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (14 ч)

Февральская революция в России 1917 г. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.

Гражданская война и интервенция. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Время решающих сражений: март 1919 –

март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель – ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.

Завершение Гражданской войны и образование СССР. Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920–1922 г. Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность. Высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

От военного коммунизма к нэпу. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921–1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.

Культура страны Советов в 1917–1922 гг. «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917–1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Физкультура и спорт.

Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Модернизация советской экономики: основные задачи. Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936–1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей. Физкультура и спорт. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. Развитие кинематографа. Оперное и балетное искусство. Влияние репрессий конца 1930-х гг. на развитие советской культуры.

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. США в 1920–1930-е гг. Задачи послевоенного развития США. Мировой экономический кризис 1929–1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Кейсианство. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Militarизм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Ослабление колониальных империй. Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921–1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае.

Международные отношения между двумя мировыми войнами. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.

Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (7 ч)

От европейской к мировой войне. Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 – начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР.

Начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.

Коренный перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецкофашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Причины, цена и значение великой Победы. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (9 ч)

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946–1950). Послевоенные репрессии.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.

Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Программы Дж. Кеннеди и его преемников: «Новые рубежи», «Великое общество» – их итоги. Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».

Падение мировой колониальной системы. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития в условиях биполярного мира. Создание Британского Содружества и Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации. Соперничество СССР и США за сферы влияния над странами Азии, Африки и Латинской Америки. Роль в разжигании локальных войн и конфликтов. Конфликты и кризисы в странах «Юга».

«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме.

Система социализма: Восточная Европа и Китай. Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению «советской модели социализма». Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае.

РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг. (13 ч)

Технологии новой эпохи. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Становление информационного общества. Информационная революция. Глобальная Сеть. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Средний класс. Маргиналы.

Кризис «общества благосостояния». Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Феномен еврокоммунизма. Причины появления «новых левых» в Западной Европе в 1960-е гг. Бунт против «общества потребления», социальная база радикальных общественных движений.

Неоконсервативная революция 1980-х гг. Причины необходимости обновления идеологии консерватизма. Концепции неоконсерватизма. Социальноэкономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Неконсервативная модернизация.

СССР: от реформ — к застою. Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса.

Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.

Кризис и распад советского общества. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве — организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг. Развитие науки и техники. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Размежевание в живописи и скульптуре на официальное искусство и альтернативные художественные направления. Достижения советского спорта.

Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Истоки и особенности «экономического чуда» Японии. Демократизация общественно-политической жизни страны. Политика в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Новые индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. Второй эшелон новых индустриальных стран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Китай на пути реформ.

Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг. Особенности реформ и политики модернизации Индии: её достижения (отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зеленая революция») и проблемы (демографические, социальные, межкультурного взаимодействия). Внешняя политика Индии. Участие в Движении неприсоединения. Исламский мир: национально-патриотическая и традиционалистская модели развития. Арабо-израильские конфликты. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряжённости. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

Раздел VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (16 ч)

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Интеграция развитых стран и её итоги. Этапы интеграции стран Западной Европы: хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, итоги. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации.

Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социально экономического кризиса.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Реорганизация силовых ведомств и реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Российская Федерация в начале XXI в. Россия в 2004-2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг.

Духовная жизнь России в современную эпоху. Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Вестернизация молодёжной культуры. Рост интереса к отечественному культурному и

духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Перестройка в СССР и подъем антикоммунистического движения в Восточной Европе в 1980-е гг. Общее и особенное в демократических революциях в странах Восточной Европы. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Обострение отношений России и Украины в 2014 г. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Цветные революции в странах СНГ и их последствия.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Демократизация государства и общества в странах Латинской Америки в 1980–1990-е гг. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Китай на современном этапе развития. Российско-китайские отношения в начале XXI в. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Проблемы развития Японии на современном этапе. Индия: достижения и проблемы модернизации. Политическое и экономическое развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм. Революции в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

Россия и складывание новой системы международных отношений. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г. и Россия. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI вв. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Деятельность международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Система взаимодействия народов и государств в решении глобальных проблем. Основные термины и понятия: глобальные угрозы, терроризм.

Тематическое планирование «История» ,10 класс (35ч.) 11 класс-(35ч.).

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов
История. С древнейших времен до конца XIX века		70
Раздел I. Пути и методы познания истории		3
1	Этапы развития исторического знания.	1
2	Основы исторической науки.	1
3	Россия во всемирной истории.	1
Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации		7

4	У истоков рода человеческого.	1
5	Государства Древнего Востока.	1
6	Культура стран Древнего Востока.	1
7	Цивилизация Древней Греции.	1
8	Древнеримская цивилизация.	1
9	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	1
10	Контрольная работа по теме: «От первобытной эпохи к цивилизации»	1
Раздел III. РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (19 ч)		18
11	Европа в эпоху раннего Средневековья.	1
12	Рождение исламской цивилизации.	1
13	Славяне в раннем Средневековье.	1
14	Образование Древнерусского государства.	1
15	Расцвет Древней Руси.	1
16	Социально-экономическое развитие Древней Руси	1
17	Политическая раздробленность Руси.	1
18	Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.	1
19	Католический мир на подъёме.	1
20	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	1
21	Монгольское нашествие на Русь.	1
22	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1
23	Западная Европа в XIV – XV вв.	1
24	Европейская культура, наука и техника в Средние века.	1
25	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	1
26	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1
27	Междоусобная война на Руси.	1
28	На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития.	1
Раздел IV. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV – НАЧАЛО XVII В.)		12
29	Контрольная работа по теме «Русь, Европа и Азия в средние века».	1
30	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.	1
31	Образование Русского централизованного государства.	1

32	Правление Ивана IV Грозного.	1
33	Культура и быт России в XIV—XVI вв.	1
34	Культура и быт России в XIV—XVI вв.	1
35	Контрольная работа по теме Россия в XIV—XVI вв.	1
36	Смутное время на Руси.	1
37	Россия при первых Романовых.	1
38	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1
39	Россия накануне преобразований.	1
40	Культура и быт России в XVII в.	1
41	Контрольная работа по теме «Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV- начало XVIIв.).»	1
Раздел V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)		10
42	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	1
43	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1
44	Государства Азии в XVII—XVIII вв.	1
45	Россия при Петре I.	1
46	Россия в период дворцовых переворотов.	1
47	Расцвет дворянской империи в России.	1
48	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи.	1
49	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1
50	Культура и быт России XVIII в	1
51	Культура и быт России XVIII в	1
52	Контрольная работа по теме «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».	1
Раздел VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII – XIX ВЕКАХ		18
53	Война за независимость в Северной Америке.	1
54	Великая Французская революция и её последствия для Европы.	1
55	Европа и наполеоновские войны.	1
56	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз	1
57	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг	1
58	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	1

59	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.	1
60	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	1
61	Россия при Николае I. Крымская война.	1
62	Воссоединение Италии и объединение Германии.	1
63	Россия в эпоху реформ Александра II.	1
64	Правление Александра III.	1
65	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	1
66	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	1
67	Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры	1
68	Золотой век Русской культуры	1
69	Контрольная работа по теме «Россия и мир в конце XVIII- XIXв».	1
70	Резервное время	1
	Всего	70
ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XXI ВЕКА		68
РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА		11
1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1
3	Россия на рубеже XIX- XX вв	1
4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1
5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1
6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина П.А.	1
7	Культура России в конце XIX — начале XX в.	1
8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1
10	Первая мировая война.	1
11	Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале XX века»	1
Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ		14
12	Февральская революция в России 1917 г.	1

13	Переход власти к партии большевиков.	1
14	Гражданская война и интервенция.	1
15	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	1
16	От военного коммунизма к нэпу.	1
17	Культура страны Советов в 1917–1922 гг.	1
18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	1
19	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	1
22	Ослабление колониальных империй.	1
23	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	1
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1
25	Контрольная работа по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами».	1
Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ		7
26	От европейской к мировой войне.	1
27	Начальный период Великой Отечественной войны.	1
28	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	1
29	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1
30	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1
31	Причины, цена и значение великой Победы.	1
32	Контрольная работа по теме «Человечество во второй мировой войне»	1
Раздел IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ		9
33	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1
34	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1
35	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	1
36	Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.	1
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1

38	Падение мировой колониальной системы.	1
39	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1
40	Система социализма: Восточная Европа и Китай.	1
41	Контрольная работа по теме «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»	1
РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.		13
42	Технологии новой эпохи.	1
43	Становление информационного общества.	1
44	Кризис «общества благосостояния».	1
45	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1
46	СССР: от реформ — к застою.	1
47	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	1
48	Развитие гласности и демократии в СССР.	1
49	Кризис и распад советского общества.	1
50	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.	1
51	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	1
52	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг	1
53	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	1
54	Контрольная работа по теме «Россия и мир в 1960-1990-е гг».	1
Раздел VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ		14
55	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1
56	Интеграция развитых стран и её итоги.	1
57	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1
58	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1
59	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1
60	Российская Федерация в начале XXI в.	1
61	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1
62	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	1

63	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1
64	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1
65	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	1
66	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1
67	Контрольная работа по теме РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ	1
68	Резервное время	1
	Всего	1

Контрольно-измерительные материалы

10 класс

Зачет №1 «Начало Руси. Русь в XI – XII веках»

1. Древнерусское государство сложилось в:

- 1) IX веке 2) X веке 3) конце VIII века 4) XI веке

2. Полюдье – это:

- 1) запись событий по годам 2) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани

- 3) соседская община 4) Договор между господином и работником

3. Крещение Руси связано с именем:

- 1) князя Ярослава Мудрого 2) князя Святослава
3) князя Владимира Святославовича 4) князя Владимира Мономаха

4. Причиной убийства князя Игоря древлянами стала(о):

- 1) месть за гибель их соплеменников в неудачном походе князя на Византию
2) грубое нарушение князем договора о полюдье
3) изменение князем порядка сбора дани
4) недовольство государственным правлением Игоря

5. Расположите имена правителей Древней Руси в хронологической последовательности:

1. Ярослав Мудрый 2. Святослав 3. Игорь 4. Ольга 5. Владимир Святой 6. Олег

6. Установите соответствие между термином и его объяснением:

ТЕРМИН	ОБЪЯСНЕНИЕ
1) былины	а) разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду (купу)
2) вече	б) натуральный или денежный побор с покорённых племён и народов
3) дань	в) величественные песни, прославляющие богатырей
4) закуп	г) человек, который заключил договор, согласившись работать и жить у господина на определённых условиях
5) рядович	д) народное собрание на Руси

7. Время правления Ярослава Мудрого:

- 1) 962-972 гг. 2) 980-1015 гг. 3) 1015-1037 гг. 4) 1019-1054 гг.

8. В период правления Ярослава Мудрого был построен ...

- 1) Десятинная церковь в Киеве; 2) Золотые ворота во Владимире;
3) Софийский собор в Киеве; 4) храм Покрова на Нерли.

9. Ярослав Мудрый положил начало созданию на Руси:

- 1) Монастырей
2) Письменности
3) Письменного свода (сборника) законов
4) Летописного свода

10. Правда Ярославичей:

- 1) Ограничила кровную месть;
2) Заменяла кровную месть штрафом за убийство;
3) Заменяла кровную месть смертной казнью;
4) Отменила урочные лета.

11. Устраните противоречия в логических рядах, поясните свой выбор

Перун, Велес, Дажьбог, Сварог, Хорс, Один.

12. Одним из итогов княжения Владимира Мономаха было

1. Восстановления единого Древнерусского государства.
2. Перенесение столицы государства в Москву
3. Принятие христианства
4. Введение патриаршества на Руси.

13. Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится

- 1) Битва на р. Калке
2) Объединение Новгорода и Киева
3) Принятие Судебника
4) Разгром печенегов под Киевом

14. Какие термины обозначают зависимое население в древней Руси?

- 1) бояре, мужи
2) дьяки, чернецы
3) закупы, смерды
4) гости, мастера

15. Прочитайте фрагмент текста «Поучения детям», составленного одним из киевских князей.

«Чего умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран... Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее, прежде всего к церкви: пусть не застанет вас солнце в постели. ... Смерти, дети, не бойтесь, ни войны, ни зверя, дело исполняйте мужское, как вам Бог пошлет...». О каком князе идет речь?

- 1) о Святополке Окаянном
2) о Мстиславе Великом
3) о Владимире Мономахе
4) о Юрии Долгоруком

Зачет №2. «История стран Европы и Азии с древнейших времен до конца XVII века».

11 класс Зачет №1 Россия и мир в XVIII веке

1. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне, вошедшей в историю как

- А) Семилетняя
Б) Северная
В) Отечественная

2. Ассамблеи появились в России в царствование

- А) Петра I
Б) Екатерины II
В) Елизаветы Петровны

3. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II

- А) присоединение Сибири
Б) присоединение Северного Причерноморья
В) присоединение Средней Азии

4. В первую очередь Петр I преобразовал

- А) мануфактуры
Б) армию и флот
В) приказную систему

5. Расположите события в хронологическом порядке

- А) присоединение Крыма

- Б) третий раздел Речи Посполитой
- В) создание Уложенной комиссии
- Г) открытие Московского университета

6. Установите соответствие

- А) Петр I
- Б) Анна Иоанновна
- В) Елизавета Петровна
- Г) Екатерина II
- А) освобождение дворян от телесных наказаний
- Б) предоставление помещикам права ссылать крепостных на каторгу
- В) ликвидация Верховного тайного совета
- Г) учреждение губерний

7. О каком событии идет речь в документе:

«Король же, когда кровь текла у него из недавно раненной ноги, чуть-чуть не попал в руки неприятеля»

8. О ком идет речь в документе:

«Он был удостоен высшего воинского звания – генералиссимус. Его полководческий талант был признан во всей Европе. Суть своей тактики он описал в книге «Искусство побеждать»

9. Органами городского управления в 1720 году стали _____

10. Каковы причины и значение крестьянской войны под предводительством Пугачева?

Зачет №2. «Россия и мир во второй половине XIX века »

1. Участие различных сословий в местном управлении стало возможным в результате проведения в 1860 - 1870-х гг. ...

- 1) крестьянской реформы 3) военной реформы
- 2) земской, городской реформ 4) реформы образования

2. "Временнообязанными" назывались крестьяне:

- 1) лично свободные и выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки
- 2) государственные, поставлявшие государству рекрутов
- 3) "вольные хлебопашцы", обязанные платить налоги государству
- 4) отходники, обязанные по первому требованию вернуться к хозяину

3. Бунтарское течение народников представлял:

- 1) П.Лавров 3) П.Ткачев
- 2) М.Бакунин 4) А.Долгушин

4. Д. Каракозов, совершивший покушение на Александра II, был членом организации

- 1) "Земля и воля" 3) Кружок Ишутина
- 2) "Народная воля" 4) "Северный союз русских рабочих"

5. Проект реформы 1861 г., отменявшей крепостную зависимость крестьян, был разработан

- 1) Комитетом землевладельцев
- 2) Главным комитетом по крестьянскому делу
- 3) II отделением Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 4) Государственным советом

6. Капитализм в сельском хозяйстве пореформенной России развивался в основном по пути

- 1) Американскому 3) Свободному
- 2) Прусскому 4) Английскому

7. В результате проведения судебной реформы 1864 г.

- 1) был образован единый суд для представителей всех сословий

- 2) помещики потеряли право суда над крестьянами
- 3) была ограничена состязательность судебного процесса
- 4) запрещалось участие присяжных заседателей в судебном процессе

8. Прочтите отрывок из официального документа и укажите, в каком году был обнародован этот документ.

"...Крепостные получают в свое время полные права свободных сельских обывателей... Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными. Вместе с тем им дается право выкупить усадебную их оседлость"

- 1) 1803 г. 2) 1842г. 3) 1861г. 4) 1881 г.

9. П.Н. Ткачев был идеологом

- 1) западничества 2) славянофильства
- 3) революционного народничества 4) социал-демократии

10. Что было одной из причин неудач "хождения в народ" в 1874 г.

- 1) выбор народниками тактики террора как основной формы борьбы
- 2) нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание
- 3) невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма
- 4) неприятие революционной пропаганды крестьянами

11. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в ходе проведения реформ 1860-1870-х гг.

- 1) присяжные заседатели Г) Избранная рада
- 2) пожилое Д) Отрезки
- 3) подворная подать Е) Мировые посредники

12. Штурм Плевны, оборона Плевны относится к:

- 1). Русско-турецкой войне 1768-1774 гг.
- 2). Русско-турецкой войне 1806-1812 гг.
- 3). Крымской войне 1853-1856 гг.
- 4). Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

13. Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников:

- 1) пропаганда среди крестьян
- 2) составление "Русской правды"
- 3) увлечение идеями французского Просвещения
- 4) издание "Словаря иностранных дел"
- 5) увлечение теориями "общинного", "крестьянского" социализма
- 6) террор против правительственных чиновников и царя

14. Развитию капитализма во 2 половине 19 века способствовало:

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 2) распространение отработок
- 3) сохранение временнообязанного состояния крестьян
- 4) существование крестьянской общины

15. После 1861 г. "понятие крестьянский вопрос" в России включало:

- 1) отмену выкупных платежей крестьян
- 2) личное освобождение крестьян
- 3) право для крестьян вести торговлю
- 4) право для крестьян наниматься на работу без разрешения помещика

16. Император Александр II назван освободителем, так как:

- 1) освободил из ссылки пострадавших при Павле I
- 2) издал указ "о вольных (свободных) хлебопашцах
- 3) освободил страны Европы от власти наполеона
- 4) освободил крестьян от крепостной зависимости

17. Какие из перечисленных положений составляли содержание судебной реформы 1864 г.?

- 1) получение помещиками права суда над крестьянами
- 2) участие адвоката в судебном процессе
- 3) отмена права императора на помилование
- 4) состязательность судебного процесса
- 5) высшей судебной власти Сената
- 6) участие в судебном процессе присяжных заседателей

12 класс

Зачет №1. «Россия в первой четверти XX века»

1. Каковы были основные направления внешней политики России в начале XX века?

- 1) получение выхода к Балтийскому морю
- 2) расширение сферы влияния России на Дальнем Востоке
- 3) присоединение к России Средней Азии
- 4) недопущение новых военных конфликтов в Европе.

2. Что является причинами Русско-японской войны?

- 1) захват Японией Сахалина
- 2) усиление военного присутствия России в Китае
- 3) борьба за сферы влияния в Средиземноморье
- 4) стремление России усилить свое господство в Восточной Азии

3. Укажите даты русско-японской войны:

- 1) 1903-1905 гг;
- 2) 1904-1905 гг;
- 3) 1905-1906 гг;
- 4) 1906-1907 гг.

4. Укажите, какое событие выпадает из общего логического ряда:

- 1) гибель крейсера "Варяг";
- 2) оборона Порт-Артура;
- 3) Цусимская битва;
- 4) Брусилловский прорыв;
- 5) Портсмутский мир.

5. Во время русско-японской войны погиб выдающийся русский художник:

- 1) В.В. Верещагин;
- 2) И.К. Айвазовский;
- 3) А.И. Куинджи.

6. Расставьте следующие события в хронологической последовательности:

- 1) сражение под Ляояном;
- 2) падение Порт-Артура;
- 3) сражение у реки Шахэ;
- 4) Цусимская битва;
- 5) сражение под Мукденом.

7. Портсмутский мирный договор предусматривал:

- 1) возмещение Россией материальных потерь Японии;
- 2) оккупацию японскими войсками острова Сахалин;
- 3) Передачу Японии Южного Сахалина.

Зачет №2. «Россия в первой половине XX века»

1. Русско-японская война завершилась подписанием мирного договора в:

- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|--------------|
| А) Айгуне | Б) Пекине | В) Тяньцзине | Г) Портсмуте |
|-----------|-----------|--------------|--------------|

2. Идея подать петицию царю от имени петербургских рабочих 9 января 1905 года принадлежала:

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|---------------|
| А) С.В. Зубатову | Б) Г.А. Гапону | В) Д.Ф. Трепову | Г) С.Ю. Витте |
|------------------|----------------|-----------------|---------------|

3. Кто из государственных деятелей в начале XX в. в качестве аргумента применил выражение: «Нам нужна маленькая победоносная война!»?

- | | | | |
|-------------------|------------------|---------------|----------------------|
| А) И.Л. Горемыкин | Б) П.А. Столыпин | В) В.К. Плеве | Г) К.П. Победоносцев |
|-------------------|------------------|---------------|----------------------|

4. Закон о выборах в Государственную думу был принят:

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) 17 октября 1905 г. | 2) 11 декабря 1905 г. | 3) 6 августа 1905 г. | 4) 23 апреля 1906 г. |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|

5. Самой многочисленной фракцией в I Государственной думе были:

1) трудовики	2) кадеты	3) октябристы	4) меньшевики
--------------	-----------	---------------	---------------

6. Аграрная реформа П.А. Столыпина окончательно была прекращена в:

1) 1911 г.	2) 1914 г.	3) 1915 г.	4) 1917 г.
------------	------------	------------	------------

7. Проект аграрной реформы П.А. Столыпина предполагал:

1) ликвидация помещичьего землевладения
2) переселение крестьян за Урал
3) создание крупных государственных предприятий в с/х
4) безвозмездное отчуждение в пользу крестьян государственных и монастырских земель

8. Расположите следующие события революции 1905-1907 гг. в России в хронологической последовательности:

1) всероссийская политическая стачка
2) создание Всероссийского крестьянского союза
3) восстание моряков в Севастополе
4) «Кровавое воскресенье»
5) утверждение новой редакции «Основных законов Российской империи»
6) созыв I Государственной Думы

9. Отметьте основные положения Манифеста 17 октября 1905 года:

1) провозглашение введения демократических прав и свобод
2) отмена выкупных платежей
3) введение 8-часового рабочего дня
4) создание Государственной Думы
5) введение Конституции Российской империи
6) предоставление избирательного права

10. Установите правильное соответствие между именами ученых и сферой их научной деятельности:

1. А.М. Бутлеров	А) ракетостроение
2. И.Е. Жуковский	Б) радио
3. А.С. Попов	В) аэродинамика
4. К.Э. Циолковский	Г) учение о биосфере
5. И.И. Сикорский	Д) самолетостроение
6. В.И. Вернадский	Е) химия

11. Отметьте страны, входившие в состав Антанты в годы I мировой войны

1) Германия	3) Румыния	5) Сербия	7) Австро-Венгрия
2) Великобритания	4) Италия	6) Россия	8) Япония

12. Когда в ходе I мировой войны произошел Брусиловский прорыв?

1) в 1916 году	2) в 1915 году	3) в 1914 году	4) в 1917 году
----------------	----------------	----------------	----------------

13. Россия была провозглашена республикой

1) 3 марта 1917 г.
2) 25 октября 1917 г.
3) 1 сентября 1917 г.
4) 5 января 1918 г.

14. Разрыв политического блока большевиков с левыми эсерами окончательно произошел в

1) марте 1921 г.	2) январе 1918 г.
3) июле 1918 г.	4) январе 1924 г.

15. Первая Конституция в России была создана в

1) 1922 г.	2) 1905 г.
3) 1918 г.	4) 1924 г.

16. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен

1) унитарным государством
2) Союзом автономий

3)	Конфедерацией регионов
4)	Федерацией республик

17. К проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг. политике «военного коммунизма» относится

1)	всеобщая трудовая повинность	2)	свобода рыночной торговли
3)	развитие предпринимательства	4)	продналог с крестьян

18. Какие из названных событий получили название «антоновщина»?

1)	восстания крестьян в начале 1920-х гг. против политики советской власти
2)	захваты крестьянами помещичьих земель во время революции 1905 – 1907 гг.
3)	восстания зажиточных крестьян в период массовой коллективизации
4)	действия крестьянских отрядов против «красных» и «белых» в годы гражданской войны

19. В годы новой экономической политики (НЭПа)

1)	большинство мелких промышленных предприятий находилось в руках частных
2)	активно проводилась национализация предприятий
3)	была запрещена аренда предприятий
4)	были введены «твердые», фиксированные цены на промышленные и продовольственные товары

20. Когда был подписан пакт о ненападении между Германией и Советским Союзом?

1) 23 августа 1939г.	2) 27 сентября 1940г.	3) 28 сентября 1939 г.	4) 12 августа 1941г.
----------------------	-----------------------	------------------------	----------------------

21. Установите соответствия положений о политических партиях:

1. РСДРП (большевики)
2. «Союз Михаила Архангела»
3. Эсеры
4. Октябристы

Зачет №3. «Человечество на рубеже новой эры»

1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?

2. в СССР построено развитое социалистическое общество
3. введено положение о гражданах лишенных гражданских прав
4. в СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является

1. вывод советских войск из Афганистана
2. урегулирование Карибского кризиса
3. подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
4. нормализация отношений с Югославией

3. Во второй половине 80-х гг. во внешней политике СССР утвердилась доктрина

1. мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем
2. разрядки международной напряженности
3. ядерного сдерживания
4. приоритета общечеловеческих ценностей

4. Чем завершилась «пражская весна»?

1. поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
2. приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
3. роспуском Организации Варшавского договора
4. распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

5. Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул

1. Л.И. Брежнев
2. Ю.В. Андропов
3. К.У. Черненко
4. В.М. Молотов

6. В экономике СССР ведущую роль играл(а)

1. легкая промышленность
2. аграрный сектор
3. военно-промышленный комплекс
4. сфера услуг

7. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И. Брежнева?

1. ухудшение отношений с Югославией
2. роспуск Совета экономической взаимопомощи
3. подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе

8. Правозащитников в СССР называли

1. космополитами
2. диссидентами
3. репатриантами
4. антифашистами

9. Когда советские войска были введены в Афганистан?

1. 1975
2. 1977
3. 1979
4. 1981

10. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:

1. 7 октября 1977
2. 12 декабря 1979
3. 24 февраля 1980
4. 12 декабря 1993

11. Кто из перечисленных деятелей культуры вынужден был эмигрировать из СССР?

1. В. Шукшин
2. В. Тихонов
3. С. Бондарчук
4. М. Ростропович

12. Нобелевскую премию из лидеров правозащитного движения получил:

1. В. Саблин
2. Ю. Орлов
3. А. Сахаров
4. В. Шукшин

13. Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?

1. усиление влияния СССР в Восточной Европе
2. переговоры о разоружении
3. сотрудничество с США в области освоения космоса
4. мораторий на вооружение

Зачет №4. «Россия и мир на рубеже XX-XXI века»

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.

В) сентябрь 1999 г.

Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

А) реформа Федерального собрания.

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

В) судебная и военная реформы.

Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

А) модернизация промышленности

Б) реформы в сельском хозяйстве

В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО

Б) поддержка Россией ООН

В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.