

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ МБОУ ВСОШ от 30.08.2021 № 49/3
и.о. директора В.С. Козин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 426ae4e4947742494c277fe0f51311fc571cb160

Владелец **Козин Валерий Сергеевич**

Действителен с 17.09.2021 по 17.12.2022

Программа дополнительного образования

«Отчий дом»

(наименование)

Уровень образования /класс: основное общее, среднее общее образование
(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 70 ч.

Разработчик рабочей программы:

Михеева Марина Васильевна, учитель
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Отчий дом» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013г. №1008);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Актуальность: Краеведение в системе дополнительного образования является эффективным средством обучения и воспитания учащихся. Краеведческая работа в школе позволяет связать с собой многие вопросы разных дисциплин, что позволяет обеспечить тесный контакт учебных занятий с историко-краеведческой работой. К сожалению, сегодняшний день нашей России сложен и труден. Разрушены нравственные идеалы, ощущается духовный застой, экономические проблемы, поток политического словоблудия, безответственность – всё это захлестнуло общество и может превратить нас в людей, утративших память. Перед нашим обществом встала опасность потери исторической памяти, именно поэтому особую роль приобретает краеведение. Именно ему, в большей мере, чем какому-либо другому виду деятельности, необходимо восстанавливать у молодого поколения историческую память, воспитывать нравственность, гражданственность, обострённое чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее. Одним из источников обогащения знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков является историческое краеведение в школе и в нынешних условиях очень важна его активизация.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Отчий дом» направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;
- изучение родного края

Режим занятий: Занятия проводятся 1 час в неделю. Программа разработана для учащихся возраста 15-17 лет. Максимальное планируемое в учебной группе количество – до 15 человек. Объем программы: 70 часов. Срок освоения программы: два года.

Вид программы: типовая, комплексная.

Формы организации образовательного процесса:

Занятия в объединениях могут проводиться индивидуально или всем составом объединения.

Цель программы – расширение знаний о родном крае и его людях, развитие творческих способностей учащихся, активизация их познавательной деятельности, а также воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, его людей, традиции, памятники природы, истории и культуры, и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии; **развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Методы и формы познавательной деятельности учащихся:

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам. Деловые игры, беседы, диспуты, викторины, ребусы, презентации. Проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, конкурсы, выставки; соревнования, экскурсии. Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет - ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Виды деятельности учащихся:

- оформительская;
- исследовательская;
- проектная.

Формы подведения итогов – итоговый тест (промежуточная аттестация), опрос, презентация и др. Зачет ставится за усвоение программы – 50%.

I. Планируемые результаты реализации программы:

Личностные результаты, формируемые в ходе курса, отражают:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты отражаются прежде всего в универсальных умениях, необходимых учащемуся и каждому современному человеку. Это:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты: характеризуют опыт обучающихся в познавательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах умственной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий краеведческой направленности.

Предметные результаты отражают:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае, о Свердловской области и Сухоложском районе;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края.

II. Содержание программы

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением программы, целями и задачами на текущий учебный год.

ТЕМА 2. Географическое положение области и Сухоложского района. Беседа. Сформировать представление о территории области и Сухоложского района.

ТЕМА 3. Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 4. Растительный и животный мир нашего края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

ТЕМА 5. Сбор материалов по теме «Наш край богат талантами». Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранных материалов. Подготовка творческих работ.

РАЗДЕЛ II «Родной город, Село, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История Сухого Лога, сел и деревень Сухоложского района. Изучение материалов, раскрывающих эту тему. Работа над альбомом «Как возник наш город Сухой Лог, мое село».

ТЕМА 8. Улицы города Сухого Лога, села. Знакомство с материалами, посвященными истории улиц города, села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города Сухого лога, села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного города, села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы города Сухого Лога, села. Изучение памятников города, села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники родного города, села». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники родного города, села».

ТЕМА 12. Предприятия родного города, села. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсия.

РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История родного города, села». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки» Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны родного города, села». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной родного города, села». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной родного города, села».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего родного города, села в прошлом».

Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Возникновение нашей школы в родном городе, школы в моем селе. Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений родного города, моего села.

ТЕМА 22. Бывшие директора и учителя школы родного города, моего села. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для оформления альбома.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления альбома «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Учителями славится родной край!. Подготовка и защита проекта «Учителями славится родной край!».

РАЗДЕЛ V «Работа с новыми собранными материалами» (11 часов)

ТЕМА 25. Сбор материалов. Обучение навыкам оформления новых материалов.

ТЕМА 26. Работа с материалами. Получение знаний о правилах сбора материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления альбома «Мы ими гордимся». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Сбор материалов для оформления альбома «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках». Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. «Урок Победы в городском краеведческом музее». Изучение и анализ фондов музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 31. Проведение экскурсии в городском краеведческом музее на тему «Моя малая родина». Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления экспозиции «Славные люди труда». Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьных музеях родного села «Моя малая родина». Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие. Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением программы, целями и задачами на текущий учебный год.

ТЕМА 2. Символы малой Родины. Беседа. Сформировать представление о территории Свердловской области, Сухоложского района, сел, деревень в частности. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 3. Как жили наши предки. Наш край в древности. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 4. Русские полководцы А. Невский и Д. И. Донской. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш край богат талантами». Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала об известных людях, связанных с нашим краем. Подготовка творческой работы об известных людях, связанных с нашим краем.

РАЗДЕЛ II «Город, село, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История Сухого Лога, родного села. Изучение собранных материалов, раскрывающих эту тему. Обновление альбома «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Наша улица. Названия улиц рассказывает. Знакомство с материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы города Сухого Лога. Изучение памятников села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города Сухого Лога». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники г. Сухого Лога».

ТЕМА 12. Творческая работа «Ветераны педагогического труда вечерней школы». Подготовка и защита проекта «Ветераны педагогического труда вечерней школы».

РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История родного города, села». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны родного города, села». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны родного города, села». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны родного города, села».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города, села в прошлом».

Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Обновление экспозиции «История школы в нашем селе». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 22. Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школ.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для оформления альбома.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа».

РАЗДЕЛ V «Работа с новыми собранными материалами» (11 часов)

ТЕМА 25. Сбор материалов. Обучение навыкам оформления новых материалов.

ТЕМА 26. Работа с материалами. Получение знаний о правилах сбора материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления альбома «Мы ими гордимся». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Сбор материалов для оформления альбома «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках». Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. «Урок Победы в городском краеведческом музее». Изучение и анализ фондов музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 31. Проведение экскурсии в городском краеведческом музее на тему «Моя малая родина». Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления экспозиции «Славные люди труда». Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьных музеях родного села «Моя малая родина». Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие. Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой родной край».

III. Тематическое планирование

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия	план	факт	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с материалами	1	1			01.10		анкетирование
2.	Географическое положение Свердловской области	1	1			07.10		тест
3.	Символика области и района	1	1			14.10		
4.	Растительный и животный мир края	1	1			21.10		
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1		28.10		Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала	1		1		11.11		творческая работа
РАЗДЕЛ II «Родной город, село, в котором я живу» (6 часов)								
7.	История родного города, села	1	1			18.11		викторина

8.	Улицы родного города, села	1	1			25.11		
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города, села	1		1		02.12		оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы города, села	1	1			09.12		Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники родного города, села»	1		1		16.12		подготовка проекта
12.	Предприятия родного города, села. Значение	1	1			23.12		
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)								
13.	Подготовка экскурсии «История родного города села».	1		1		30.12		Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1		06.01.2020		
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1		13.01		
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки»	1		1		20.01		Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны вечерней школы, родного села»	1		1		27.01		
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны вечерней школы, родного села»	1		1		03.02		оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего родного города, села в прошлом»	1		1		10.02		
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1		17.02		

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)								
21.	Возникновение школы в нашем родном городе, селе.	1	1			24.02		тест
22.	Бывшие директора и учителя школы в родном городе, селе.	1	1			02.03		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		09.03		оформление альбома
24	Учителями славится родной край	1		1		16.03		подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Работа с новыми собранными материалами» (11 часов)								
25.	Сбор материалов. Обучение навыкам оформления новых материалов	1		1		23.03		
26.	Работа с материалами. Получение знаний о правилах сбора материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами	1		1		30.03		
27.	Сбор новых материалов для обновления альбома «Мы ими гордимся». Изучение и анализ материалов. Знакомство с соответствующей литературой	1		1		06.10		Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформление альбома «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1		13.04		
29.	«Урок Победы» в городском краеведческом музее	1	1			20.04		викторина
30.	Беседа, посвящённая 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1			27.04		тест
31.	Проведение экскурсии Победы в	1		1		04.05		Сам. работа

	городском краеведческом музее «Моя малая родина»							
32.	Сбор материалов для оформления альбома «Славные люди труда»	1		1		11.05		кроссворд
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1		18.05		тест
34.	Проведение экскурсии в школьном сельском музее «Моя малая родина»	1		1		25.05		
35.	Итоговое занятие.	1	1			01.06		тест
	ВСЕГО:	35	13	22				

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия	план	факт	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с материалами	1	1					
2.	Символы малой Родины	1	1					
3.	Как жили наши предки. Наш край в древности	1	1					
4.	Русские полководцы А. Невский и Д. И. Донской	1	1					
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1				
6.	Систематизация и обработка собранного материала.	1		1				творческая работа
РАЗДЕЛ II «Город (село), в котором я живу» (6 часов)								
7.	Обновление стенда «Как возник наш	1	1					

	город, наше село»							
8.	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	1	1					
9.	Обновление альбома «Окна моего родного города, села»	1		1				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы города Сухой Лог, села	1	1					
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города Сухой Лог, села»	1		1				подготовка проекта
12.	Творческая работа «Ветераны педагогического труда вечерней школы, села»	1		1				творческая работа
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)								
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История города, села».	1		1				
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История вечерней школы»	1		1				
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда вечерней школы, села»	1		1				
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки»	1		1				
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны города, села»	1		1				
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны города, села»	1		1				
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей родного города, нашего села в	1		1				

	прошлом»							
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1				
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)								
21.	Обновление экспозиции «История вечерней школы, в нашем селе».	1	1					
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях вечерней школы, села	1	1					
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках вечерней школы разных лет.	1		1				оформление альбома
24	Ими гордится наша школа	1		1				подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Работа с новыми собранными материалами» (11 часов)								
25.	Сбор материалов. Обучение навыкам оформления новых материалов	1		1				
26.	Работа с материалами. Получение знаний о правилах сбора материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами	1		1				
27.	Сбор новых материалов для обновления альбома «Мы ими гордимся».	1		1				
28.	Обновление альбома «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1				
29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1					
30.	Беседа, посвящённая 77 годовщине Победы советского народа в Великой	1	1					

	Отечественной войне							
31.	Проведение экскурсий в городском краеведческом музее « Дети войны. Труженики тыла»	1		1				
32.	Обновление альбома «Славные люди труда»	1		1				
33.	Организация выставки «Мой родной город, моё село в годы войны»	1		1				
34.	Проведение экскурсий в школьном сельском музее «Моя малая родина»	1		1				
35.	Итоговое занятие.	1	1					
	ВСЕГО:	35	12	23				

В программе дополнительного образования по краеведению «Отчий дом» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию учащихся среднего возраста. Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, краеведческий музей, игровые обучающие ситуации, ресурсные круги, акции. Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии. Я считаю, что данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, высокому уровню воспитания гражданской позиции, нравственной культуры учащихся среднего возраста.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование оформленных альбомов, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экскурсии, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

- 1.Карты, фотографии, альбомы
2. Материалы интернета.

V. Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

В качестве методов диагностики результатов обучения используются итоговый тест, тест - опрос, практические задания по пройденным темам, метод наблюдения. Контрольные занятия включают в себя так же - задания на проверку усвоения выученного материала, презентация творческих работ, выставки стендов, альбомов. В течение года применяется метод наблюдения, то есть педагог отслеживает наличие отсутствия или наличие прогресса у группы, у каждого обучающегося в отдельности. Отметка, зачет ставится, если учащийся показал результат – 50%.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Задание №1 Тест-опрос

Вопросы:

1. Когда Сухой Лог стал городом?
2. Какие заводы есть в вашем городе?
3. Какие профессии в Сухом Логу считаются главными?
4. Как звали первых поселенцев, которые впервые появились в Сухоложском районе?
5. Как названа первая улица города. Где она находится?
6. По какому адресу находится первый благоустроенный дом, построенный в Сухом Логу?
7. Сможешь ли ты показать на карте Свердловской области Сухоложский район и г. Сухой Лог?
8. С какого поселка начинался Сухой Лог?
9. Назовите самый ближний к Сухому Логу поселок?
10. Какая река протекает по Сухоложскому району?
11. Какие исторические памятники вы знаете?
12. Какие культурные постройки вы знаете в вашем городе?
13. Сколько школ в вашем городе?
14. Как называется музей в вашем городе?
15. В каком году открылась ваша школа?
16. Кто были первые ее учителя?
17. Кого ты знаешь из почетных и знаменитых граждан города, которые учились в вашей школе?
18. Кто из ваших родных и близких принимал участие в ВОВ?
19. Перечислите имена людей, прославивших ваш город?
20. Назовите улицы, носящие имена героев войны.

Задание №2 Тест «Семья»

1.Что такое семья?

- А) Семья объединяет всех живущих по соседству людей.

Б) Семья объединяет близких и родных людей, любящих друг друга.

2. Что одинаковое у всех членов семьи?

- А) имя
- Б) отчество
- В) фамилия

3. Найди неверное высказывание.

- А) Нельзя маме помогать убирать квартиру.
- Б) Нельзя повышать голос, разговаривая с бабушкой.
- В) Нельзя обижать младших братьев и сестер.

4. Какие обязанности в семье выполняет папа?

- А) зашивает одежду
- Б) ремонтирует
- В) вяжет
- Г) гладит бельё

5. Какие обязанности в семье выполняет мама?

- А) двигает мебель
- Б) шьёт
- В) забивает гвозди
- Г) ремонтирует

6. Кто является членом семьи?

- А) мамина подруга
- Б) соседи
- В) бабушка, дедушка.

7. Какую семью можно назвать дружной?

- А) Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.
- Б) Где каждый занят своим делом.

Закончи предложение.

Мамина мама – это _____

Папин папа – это _____

Задание № 3 Тест: «Что вы знаете о музее нашей школы?»

1. Вы были в музее нашей школы?

А) да

Б) нет

В) не знал, что в школе есть музей

2. В каком году был открыт музей в нашей школе?

А) 1955

Б) 1982

В) 1943

3. Профиль музея вашей школы:

А) военно-исторический

Б) краеведческий

В) литературный

Г) все ответы верные

4. Как называются предметы, выставленные в вашем музее

А) карбонаты

Б) фолианты

В) Экспонаты

Г) дубликаты Быть достойным гражданином своей страны - значит быть патриотом.

Список использованной литературы:

Список литературы для учащихся:

1. Великая Отечественная война. 1941-1945. [Текст]: Энциклопедия для школьников. – М: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 512стр.

2.Свердловская : Энциклопедия / гл. ред. К.Н. Бочкарев. – Екатеринбург : 2008. т. 1. – А-Г. -1040с.: ил.

3. Дергач, А. Книга вожатого. [Текст]: Спутник старшего вожатого. / Составители А.Дергач, Г.Чубаврова, Л.Янушина. – М.: Молодая гвардия, 1982. – 272с.

4. Врата Рифея; Сборник. ЭССЕ. Документы, справочная информация, хроника, рассказы, стихи. – М.: Московский писатель, 1996. – 485с

5. Календарь знаменательных и памятных дат. Свердловская область 2016/ Составители Е.В.Кузнецова, В.В.Баранова, Л.А.Величкина. – Екатеринбург 2016год.- 240с.

6. Моисеев А.П. Южноуральская панорама событий и достижений. Книга для чтения по краеведению: Учебное пособие. Выпуск 1. Екатеринбург: Абрис, 2006. – 223с. Корецкая Т.А. Земля уральская: Энциклопедия для детей. – Екатеринбург: ОАО «Ср. – Урал. Кн. изд-во», 2013. – 128 с.

Список литературы для учителя:

1. Богуславский С.Р. Школьный литературный музей-клуб: Книга для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989.
2. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе /Под ред. Н. С. Борисова. – М., 1982.
4. Китаев З.И., Терентьева А.О. Общее музееведение. – М.,1967.
5. Крылова Н.Б. Культура как условие саморазвития личности // Новые ценности образования. – М., 1995. № 2
6. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 2013.
7. Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. ред. Т.А. Кудриной. – М., 1985.
- 8.Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2016.
- 9.Новые методы и технологии в школьном дополнительном образовании. -М.,2017.
10. Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 1985.
- 11.Свиридова Н.В. Историческое образование школьников средствами музейной педагогики// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».– М., Просвещение, 2005.
12. Сейненский А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу. – М., 2006.
- Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе. – М., 1987.
13. Столяров Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. – М., 2003.
14. Школьные музеи. Из опыта работы /Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Кашина. – М., 2001.
15. Элькин Г. К., Огризко З. А. Школьный музей: Пособие для учителей. – М., 20015.

Интернет- ресурсы:

Интернет поддержка сайта всероссийского объединения школьных музеев в Интернете «Стоик»: www.npstoik.ru

Интернет- ресурсы портала «Европейское Средневековье»

<http://antology.rchgi.spb.ru/links.htm>

Манускрипты и рукописи на латыни

<http://www.tertullian.org/manuscriptsapologeticum/manu-scripts apologeticum.htm>

Материалы по курсу «История средних веков» на сайте исторического Факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>