

Пояснительная записка

Программа «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития ОУ. При составлении программы учитывались общие направления модернизации образования в России, получившие отражение в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы, проект национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Нормативно-правовые документы Федерального значения, Правительства Свердловской области, Администрации городского округа Сухой Лог Свердловской области, Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. [приказом](#) Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605), Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения.

Программа должна обеспечивать:

- создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов;
- социальную адаптацию и интеграцию учащихся с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;
- реализацию прав людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

Цель программы:

Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Задачи программы:

- создание материально-технической базы для реализации плана-мероприятий (дорожной карты) ОУ по повышению значений показателей доступности для учащихся с ОВЗ, инвалидов.
- информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной адаптации учащихся с ОВЗ (инвалидов);

- осуществление индивидуально - ориентированной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей физического, психического развития и индивидуальных особенностей.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение доступности предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении учащимся с ОВЗ;
- позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов (ОВЗ), повышение качества их образования, успешная социализации в обществе;
- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства ОУ.
- реабилитация и сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Содержание программы определяют следующие принципы:

— *Соблюдение интересов ребенка.* Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка.

— *Системность.* Принцип обеспечивает системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья.

— *Вариативность.* Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

— *Рекомендательный характер оказания помощи.* Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, формы обучения, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы:

Программа включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие ее основное содержание: организационное, социально-реабилитационное, информационно-просветительское.

Характеристика содержания

Организационная работа:

- создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

- разработка мероприятий (дорожной карты) для достижения показателей доступности для инвалидов, совершенствование нормативно - правовой базы.
- освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда»;
- проведение диагностики и анализа потребностей родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ (инвалидов) к переходу на инклюзивное образование;
- создание базы данных по выявлению детей с ОВЗ (инвалидов), имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование;
- выявление потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основной образовательной программы;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- системный контроль за уровнем и динамикой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (мониторинг динамики развития, адаптации, успешности освоения образовательных программ и др.).

Социально-реабилитационная работа:

- психолого-педагогическая реабилитация (занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом);
- социально-бытовая реабилитация;
- творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках);
- формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;

Информационно-просветительская:

- создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям с ОВЗ.
- консультирование педагогов специалистами по применению индивидуально - ориентированных методов работы с обучающимися с ОВЗ.

- консультационная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- консультационную поддержку и помощь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору учащимися с ограниченными возможностями здоровья профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.
- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, публикации на сайте ОУ).

Требования к условиям реализации программы

Программа предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по общей образовательной программе или по индивидуальной программе; образовательные программы с использованием дистанционной формы (методов) обучения, самообразование, сетевого взаимодействия с другими ОУ.

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок);
- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей ребенка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий (использование специальных методов, приемов, средств обучения, дифференцированное и индивидуализированное обучения с учетом специфики нарушения здоровья обучающегося);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

Кадровое обеспечение

Важным моментом реализации программы является кадровое обеспечение. Педагогическая работа с обучающимися с ОВЗ (инвалидами) должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. Педагогические работники образовательного учреждения должны иметь четкое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса. Реализация Программы будет осуществляться через психологическую поддержку, курсовую подготовку педагогов, классных руководителей, социального педагога по вопросам инклюзивного образования, введение в штатное расписание ОУ ставки психолога.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение предполагает создание надлежащих условий, позволяющих обеспечить адаптивную среду для учащихся с ОВЗ (инвалидов), возможность для беспрепятственного доступа в здание и помещения образовательного учреждения. Осуществление капитального ремонта, реконструкцию, модернизацию ОУ, соответствующую требованиям доступности для обучающихся с ОВЗ (инвалидов).

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Обязательным является создание системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной доступной среды для детей-инвалидов:

- учитывающей специфику психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивающей социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствующей достижению целей образования, обеспечивающей, его качество, доступность и открытость для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, их родителей (законных представителей);

- способствующей достижению результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Стандартом, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Создание программно-методических условий.

1. Ежегодное утверждение плана работы рабочей группы по реализации инклюзивного образования ;
2. Разработка учебных программ инклюзивного образования;
3. Создание медиатеки.
4. Разработка УМК по реализации образовательных программ, программы внеурочной деятельности.
5. Разработка мероприятий воспитательного характера для детей с ОВЗ (инвалидов), включенные в Программу воспитательной работы школы;
6. Освоение педагогами форм и методов работы с детьми–инвалидами, включенными в образовательный процесс;
7. Разработка критериев оценивания качества успеваемости на входном, промежуточном и итоговом этапах инклюзивного обучения.

Создание нормативно-правовых условий

1. Рассмотрение и утверждение Программы «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» в МБВСОУ В(С)ОШ на 2015-2020 гг.;
2. Создание локальных актов по реализации Программы.
3. Получение ОУ Лицензии на право реализации образовательной программы коррекционного обучения 7 вида.

Возможные риски реализации «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»

Риски реализации:

- Возможные финансовые ограничения.

- Возможные трудности в создании специальных условий, т.е. без учета индивидуальности, возможностей детей-инвалидов. Как следствие - низкое качество обучения, неудовлетворительная социализация, нарушения психического и физического здоровья детей с ОВЗ, других участников образовательного процесса;
- Возможные трудности восприятия другими детьми и их родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Недостаточное познавательное и личностное развитие детей с ОВЗ в условиях сегрегации (домашнее обучение, индивидуальное образование с элементами дистанционного обучения, специальное (коррекционное) образование);
- Нарушения психического и физического здоровья детей - инвалидов, которые создают препятствия для осуществления интеграции ребенка в образовательный процесс;
- неудовлетворительное социально-экономическое положение семей, воспитывающих детей - инвалидов, вынужденных сегрегировать своих детей от общества и сверстников.

Участники реализации Программы «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»

- Администрация школы,
- Педагогический коллектив школы,
- Ученический коллектив,
- Родительская общественность.
- Социальный педагог
- Совет школы
- Социальные партнеры (служба ППМС МКУ Управление образования, КЦСОН г. Сухой Лог, ЦДО, ЦРБ, ГМЦ «Кристалл», ГЦБ, Центр занятости населения, СГООИ (Общество инвалидов г.Сухой Лог),ТОИОГВ СО УСЗН СО(Управление социальной защиты населения г.Сухой Лог).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Осуществление оценки качества деятельности МБВСОУ В(С)ОШ в предоставлении инклюзивного образования осуществляется специалистами УО, родительской общественностью, Советом школы
- Проведение мониторинговых исследований позволит отслеживать динамику качества успеваемости детей-инвалидов и детей с ограничениями по здоровью на различных этапах образовательной деятельности;
- Анализ развития детей классным руководителем.
- Мониторинг качества образования. Ведение индивидуального учебного плана ребенка, его систематическая коррекция. Создание лично-ориентированной системы оценивания результатов развития ребенка.
- Ведение портфолио ребенка с ОВЗ.
- Выявление трудностей при работе с детьми ОВЗ и путей их преодоления.

**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

Согласовано:

Председатель Совета школы

_____ В.Н.Бердышева

Протокол №__ от «__»__ 2015г.

Утверждаю:

Директор _____ А.И.Вагина

Приказ № __ от «__»__ 2015г.

**План мероприятий
(дорожная карта) по повышению значений показателей
доступности для учащихся с ОВЗ (инвалидов) МБВСОУ В(С)ОШ**

**1. Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг
дорожной карты МБВСОУ В(С)ОШ г. Сухой Лог**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности			Орган (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2015г	2016г	2017г	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МБВСОУ В(С)ОШ от общего числа обучающихся инвалидов.	100%	100%	100%	Вагина А.И., директор
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах от общего числа обучающихся инвалидов в МБВСОУ В(С)ОШ	0%	0%	0%	Вагина А.И., директор
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0%	0%	0%	Брюханова Е.В., зам.директора по УВР
4.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от	0%	14%	28%	Брюханова Е.В., зам.директора по УВР

	общего числа педагогических работников образовательной организации				
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество(10 чел.) обучающихся инвалидов	0%	0%	0%	Вагина А.И., директор
6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОУ	0%	0%	0%	Вагина А.И., директор

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБВСОУ В(С)ОШ

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	Разработка проекта Программы «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»	Приказ ОУ № 38/1	Директор, зам. директора по УВР	Июнь-июль 2015г	Принятие Советом школы к реализации в 2015-2016 учебном году
2.	Разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности для учащихся с ОВЗ (инвалидов) МБВСОУ В(С)ОШ	Приказ ОУ № 38/1	Директор, зам. директора по УВР	Июнь-июль 2015г	Принятие Советом школы к реализации в 2015-2016 учебном году
3.	Разработка проекта Положения «Об инклюзивном	Протокол №18 административного совещания при	Рабочая группа по внедрению инклюзивного	Август 2015г	Принятие Советом школы к реализации в

	образовании в МБВСОУ В(С)ОШ»	директоре от 18.06.2015г	образования МБВСОУ В(С)ОШ		2015-2016 учебном году
4.	Заключение договоров с КЦСОН, ППМС, ЦДО, ЦРБ в целях медико-психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ (инвалидов) и их родителей (законных представителей)	Программа «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» на 2015-2020г.г.	Социальный педагог	Сентябрь 2015/2016г.г.	Улучшение динамики развития учащихся с ОВЗ
5.	Разработка Положения о самообразовании, дистанционном обучении в ОУ	Программа «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» на 2015-2020г.г.	Зам. директора по УВР	2015/2016г.г.	Создание благоприятных условий для качественного и доступного образования, успешной социализации учащихся с ОВЗ (инвалидов)
6.	Разработка нормативно-правовой документации по инклюзивному образованию (Внесение изменений в Устав школы, разработка положений, приказов, внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ).	Программа «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» на 2015-2020г.г.	Директор, зам. директора по УВР	2015/2016г.г.	Приведение в соответствие с «Законом об образовании в РФ» нормативно-правовой документации ОУ
7.	Введение в штатное расписание педагога-психолога, педагога – организатора по работе с учащимися с ОВЗ (инвалидами)	Штатное расписание ОУ	директор	2015-2020г.г.	-
8.	Лицензирование образовательной программы основного общего образования для	План работы ОУ	директор	2018г	-

	детей с ОВЗ (7вида)				
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
1.	Разработка индивидуальных образовательных программ, образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	Программа «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» на 2015-2020г.г.	Зам. директора по УВР	2015/2016 уч.год	Принятие педагогическим Советом ОУ; Создание благоприятных условий для качественного и доступного образования, успешной социализации, эффективной самореализации учащихся с ОВЗ (инвалидов)
2.	Обучение основам работы на персональном компьютере детей с ОВЗ (инвалидов), подлежащих инклюзивному обучению	Программа «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» на 2015-2020г.г.	Учитель информатики	2015/2016 уч.год.	Развитие умений у детей с ОВЗ (инвалидов) умений и навыков работы на персональном компьютере
3.	Разработка планов, рабочих программ, зачётных заданий по предметам для дистанционного метода обучения	Положение «Об инклюзивном образовании в МБВСОУ В(С)ОШ»	Учителя - предметники	2015/2016г.г.	Создание благоприятных условий для качественного и доступного образования, успешной социализации, эффективной самореализации учащихся с ОВЗ (инвалидов)
4.	Обучение родителей детей-инвалидов практике использования дистанционного обучения	Положение «Об инклюзивном образовании в МБВСОУ В(С)ОШ»	Учитель информатики	2015/2016 уч.год.	приобретение навыков работы на персональном компьютере родителями
5.	Проведение семинаров, всеобучей с педагогами,	План работы ОУ	Зам.директора по УВР	2015/2020 уч.год.	Повышение грамотности в области инклюзивного

	родителями по вопросам инклюзивного образования в школе.				образования у всех участников ОП
б.	Формирование медиатеки, адаптированной к инклюзивному дистанционному образованию.	План работы ОУ	библиотекарь	2015/2020 уч.год.	Создание банка медиаресурсов

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Проведение анализа здания, помещений ОУ	План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для учащихся с ОВЗ (инвалидов) МБВСОУ В(С)ОШ	Директор, завхоз	Август 2015г	Готовность к реконструкции объектов
2.	Подготовка плана реконструкции отдельных объектов внутри ОУ (пандусы, поручни, санитарно-гигиеническое оборудование и др.)	План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для учащихся с ОВЗ (инвалидов)	Директор, завхоз (при выделении бюджетных средств)	2015/2020 г.г	Будут созданы условия доступности для детей с ОВЗ (инвалидов) с нарушениями опорно-двигательного аппарата
3.	Составление сметы расходов на реконструкцию здания ОУ (сенсорная комната, туалет...)	План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для учащихся с ОВЗ (инвалидов)	Директор, завхоз (при выделении бюджетных средств)	2015/2020 г.г	Будут созданы условия доступности для детей с ОВЗ (инвалидов) с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4.	Ремонт кровли ОУ	План мероприятий (дорожная карта)	Директор, завхоз (при выделении бюджетных средств)	2016 г	-
5.	Приобретение и установка соответствующего оборудования для реконструированных	План мероприятий (дорожная карта)	Директор, завхоз (при выделении бюджетных средств)	2016-2020гг	Будут созданы условия доступности для детей с ОВЗ (инвалидов) с

	помещений (санитарно-гигиенического и специального оборудования для инвалидов с различными нарушениями функций организма)				различными нарушениями организма (в зависимости от потребности)
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или поручении (доступу к ним).					
1.	Ознакомление педагогических работников с Концепцией Федерального Государственного образовательного Стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	План работы ОУ на 2015-2016г	директор	Сентябрь 2015г	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования
2.	Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов, реализующих инклюзивного образования	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников ОУ	Зам.директора по УВР	2015-2018гг	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования
3.	Ознакомление педагогических работников с Постановлением Правительства СО от 22 января 2014 г. N 23-ПП об утверждении комплексной программы СО «Доступная среда» на 2014-2015годы	Протокол административного совещание при директоре	директор	Октябрь 2015г	-
4.	Консультации специалистов-психологов, социального педагога для классных руководителей, учителей-	План работы школы, План совместной деятельности с КЦСОН, службой ППМС МКУ Управление образования	Зам.директора по УВР, социальный педагог	2015-2020гг	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного

	предметников по вопросам инклюзивного образования.				образования
5.	Методический семинар для участников проекта "Критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного пространства»	План работы ГПО ОУ	Руководитель ГПО ОУ	Октябрь 2015г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования
6.	Педагогический совет «Задачи, направления работы педагогического коллектива по введению инклюзивного образования?»	План работы ОУ на 2015/2016 уч.год	директор	Март 2016г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования
7.	Участие педагогов школы в работе муниципальных ассоциаций, семинарах, он-лайн конференциях по вопросам инклюзивного образования	План работы муниципальных ассоциаций	Зам. директора по УВР	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2015-2017 г.г.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемая стоимость проведения работ	Ответственные лица	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата					
1.1.	Приобретение, установка вертикального подъемника на лестничной клетке	2016 г.г	500 000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая	Беспрепятственный доступ инвалида в кресле-коляске в здание школы

	1,2,3 этаж			группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	
1.2.	В коридоре 3 этажа оборудовать поручни вдоль стен (горизонтальное завершение вверху и внизу с нетравмирующим окончанием)	2017г.	40 000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	Беспрепятственное передвижение инвалида в кресле-коляске в помещениях школы
1.3..	Расширение дверных проемов в учебных кабинетах № 8,18; туалетах	2018г.	100 000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	Беспрепятственный доступ инвалида в кресле-коляске в помещении школы
1.4.	Оборудование в туалетах специализированной туалетными кабинками	2019г.	120 000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	Обеспечение адаптивных санитарно-гигиенических условий для детей-инвалидов с нарушением ОПА
2. Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов с нарушениями слуха					
2.1.	Установка на этажах световых табло для дублирования звуковой информации, для вывода оперативной информации	2017г.	200 000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в	Информационное обеспечение образовательного процесса детей-инвалидов по слуху

				МБВСОУ В(С)ОШ	
2.2.	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа инвалидов по слуху	до 2020г.	500000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	Обеспечение условий для образовательного процесса для инвалидов по слуху
3. Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением зрения					
3.1.	Контрастная окраска первой и последней ступени на лестничных маршах	2016 г.	-	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	Обеспечение безопасности передвижения инвалидов по зрению
3.2.	Установка рельефных (тактильных) полос перед лестничными маршами	2016г.	40000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер	Обеспечение безопасности передвижения инвалидов по зрению
3.3.	Установка тактильных средств информации - маркировка кабинетов со стороны ручки - маркировка на поручнях лестниц - маркировка на кабинках туалетов	до 2020 г.	200 000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	Обеспечение безопасного передвижения и информативности для инвалидов по зрению
3.4.	Установка речевых информаторов и маяков на этажах	2018г.	80000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по	Информационное обеспечение инвалидов по зрению

				внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	
3.5.	Установка звуковых маяков у входов в здание (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5 кв.м.	2019г.	40000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	Информационное обеспечение инвалидов по зрению
3.6.	Выделение ярким цветом на полу и стенах «зон риска»	до 2016г.	-	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	Обеспечение безопасности передвижения инвалидов по зрению
3.7.	Оборудование в туалетах тактильной направляющей полосы к кабинке, осязаемой ногой и тростью	2018г	70 000 руб.	Вагина А.И. директор Кочнева С.М. гл.бухгалтер Рабочая группа по внедрению «Доступной среды» в МБВСОУ В(С)ОШ	Обеспечение адаптивных санитарно-гигиенических условий для инвалидов по зрению

