

Аналитическая справка о реализации плана деятельности социального педагога МБОУ ВСОШ за 2014 – 2015 учебный год.

Цель работы социального педагога в 2014-2015 учебном году – создание социально-педагогических условий для успешной социализации и адаптации обучающихся, их самореализации и самоопределения.

Из данной цели сформулированы следующие **задачи**:

- оказывать несовершеннолетним помощь в освоении навыков социальной адаптации;
- обеспечить социально- педагогическую поддержку дезадаптированным учащимся;
- развивать социально-педагогическое сопровождение обучающихся;
- включать учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- защищать и охранять права учащихся во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики;
- помогать в профессиональном самоопределении учащихся.
- консультировать семью по вопросам воспитания несовершеннолетних детей;
- выявлять учащихся «группы риска», оказавшихся в социально опасном положении.

Основными направлениями деятельности социального педагога являлись:

- профилактическая работа;
- аналитико-диагностическая работа;
- работа по адаптации учащихся;
- организационная работа;
- защитно-охранная деятельность;
- работа с детьми-сиротами, опекаемыми и инвалидами;
- работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних учащихся;
- валеологическая деятельность;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения;
- работа с семьей;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом.

Для достижения поставленных цели и задач социальный педагог работал в течение всего 2015-2016 учебного года в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики.

Совместно с педагогическим коллективом школы были разработаны и применялись следующие **методы работы с несовершеннолетними**:

- лично- ориентированный подход;

- метод наблюдения, беседы, метод убеждения, контроль, проверка, оценка и анализ;
- диагностические исследования;
- анкетирование, тестирование;
- социальный надзор и социальная опека, патронаж семьи;
- трудотерапия;
- консультирование.

А так же следующие **формы работы с несовершеннолетними**:

- индивидуальные (индивидуальные беседы, консультации, инструктажи, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск в решении проблем и т.д.).
- групповые (тренинги, органы самоуправления, творческие группы, круглый стол, ситуативно- ролевые игры.).
- коллективные (тематические беседы, лекции, конкурсы, праздничные вечера, другие общешкольные и муниципальные мероприятия.).

Цель и задачи деятельности социального педагога в целом реализованы, однако их качественное выполнение зависит: от контингента учащихся, их социального статуса, качеств личности учащихся, семейного воспитания. Основная масса несовершеннолетних учащихся – это дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Эти несовершеннолетние часто совершают правонарушения. Привлечь к воспитанию родителей таких детей очень тяжело.

Результаты работы показывают, что цели, задачи, направления деятельности, формы и методы работы социального педагога выбраны верно: в течение учебного года изучались психолого-педагогические особенности несовершеннолетних учащихся, их личные дела, сформирован банк данных несовершеннолетних, который корректировался в течение учебного года, создан социально-педагогический паспорт учащихся школы на 2015- 2016 учебный год, составлены списки несовершеннолетних учащихся в соответствии с их социальным статусом, спланирована работа с каждой категорией учащихся на весь учебный год.

На каждого учащегося, состоящего на каком либо учёте, а так же несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации составлены индивидуальные карты на него и его семью, индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних, программа психолого-педагогического сопровождения, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи.

Дети, состоящие на учёте и их семьи, находились под особым контролем социального педагога. Все они вовлекались в классные и общешкольные мероприятия, с ними проводились ежемесячно индивидуальные беседы: о законопослушном поведении, о ЗОЖ, занятости свободного времени. Ежедневно осуществлялся контроль по посещению занятий в школе. В течение года велась систематическая работа с родителями: проводились индивидуальные консультации, беседы и т.д.

Большое внимание в течение года уделялось несовершеннолетним, которые совмещали обучение в СМТ с вечерней школой. Было отрегулировано взаимодействие с их законным представителем, а так же проводились следующие мероприятия:

- осуществлялись рейды в общежитие социальным педагогом и классным руководителем (ежемесячно);
- систематические беседы с мастерами групп, где учатся эти дети (2 раза в месяц);
- взаимодействие с социальным педагогом, зам. директора по УВР, с воспитателями общежития, с директором СМТ – (в течение всего учебного года).

Учитывая специфику контингента обучающихся вечерней школы, основным направлением деятельности социального педагога и всего педагогического коллектива в этом учебном году являлась социально-психологическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних учащихся, выявление

у подростков уровня социальной зрелости, оказание социально-педагогической помощи в решении личностных проблем, помощь в освоении навыков, социальной адаптации и профессиональном самоопределении, что осуществлялось в первую очередь через индивидуальную работу : беседы, консультирование, вовлечение в школьные и муниципальные мероприятия, тематические классные часы, диспуты, круглые столы, анкетирование, социальный патронаж семьи.

С целью формирования организационно-содержательной базы, обеспечивающей **защиту прав и социальных гарантий несовершеннолетних**, социальным педагогом были разработаны следующие программы и планы:

- индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- программа комплексной профилактической операции «Подросток»;
- план деятельности социального педагога;
- план работы социального педагога на 2015-2016 уч. год;
- план работы с опекаемыми детьми и детьми сиротами;
- план работы с родителями;
- план работы с детьми, состоящими на ВШУ;
- план взаимодействия с КЦСОН;
- план работы совместно с подростковым наркологическим кабинетом ЦРБ;
- план совместной деятельности с ПДН МОБ ОВД.

Целенаправленно проводилась следующая работа:

- беседы о правах детей и о жестоком обращении с несовершеннолетними;
- ознакомление учащихся с Уставом школы, с Декларацией по правам ребёнка;
- осуществление защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

через рейды в неблагополучные семьи, беседы с родителями и законными представителями (фактов жестокого обращения с детьми не выявлено);

- в ОУ создана обстановка психологического комфорта и социальной безопасности личности обучающихся, осуществляется охрана их жизни и здоровья;

- созданы социально-педагогические условия по реализации закона « Об образовании » для несовершеннолетних.

В рамках **профилактического направления** деятельности социального педагога проведена следующая работа:

- Заседания Совета профилактики (ежемесячно), с приглашением несовершеннолетних, систематически нарушающих Устав школы, часто пропускающих уроки без уважительных причин, имеющие проблемы с дисциплиной, вместе с родителями;

- систематические беседы с учащимися, состоящими на учёте, по фактам правонарушений, неадекватного поведения и занятости в свободное время;

- Организованы встречи с сотрудниками профилактики, которые провели с н/л беседы: «Ответственность за распространение ПАВ» - с участием представителя МРО УФСКН Шишкиной С.В, «Административная и уголовная ответственность за проявление различных форм вандализма, экстремизма, разжигание м/н розни», «Предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий н/л, защита прав и законных интересов, о комендантском часе» - с участием инспектора ОДН Бекетовой Е.Н, «Цели и смысл жизни» - профилактика суицидов, в рамках Единого дня профилактики - беседа с н/л сотрудника СО ОМВД «Профилактика зависимостей», «Правила пожарной безопасности», «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации» - с инспектором ГПН.

- классные часы: Презентация с участием волонтеров мед. колледжа «Вредные привычки», «О личной безопасности», в рамках Весенней недели Добра – «Твори добро», « Я и моё окружение», «Правила ответственного и безопасного пользования услугами сети Интернет и др. средств коммуникации», «Профилактика экстремизма среди молодёжи», «Формирование установок толерантного сознания».

- посещение семей несовершеннолетних «группы риска», беседы с их родителями (ежемесячно).

В рамках проведения **комплексных оперативно – профилактических мероприятий**, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Пивной алкоголизм», «Подросток – игла», « Безнадзорные дети», « День трезвости», «Подросток» с организацией следующей работы:

1. Индивидуальные беседы соц. педагога, подросткового врача- нарколога, сотрудников ПДН ОВД, СО ОМВД, МРО УФСКН, психологами КЦСОН и Службы ППС проведены психологические тренинги с н/л «Психологические основы личностного саморазвития и профессионального самоопределения: дизайн человеческого благополучия», «Психологическая помощь учащимся 9-х классов по подготовке к ОГЭ».

2. Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учёте, рейды в вечернее время.

3. Контроль занятости свободного времени н/л (патронаж семьи, беседы с несовершеннолетними и их родителями).

4. Тематические беседы врача-нарколога: «Чем опасны курительные смеси?», «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа», психологическое тестирование на наличие психоактивных веществ.

5. Встреча с волонтерами мед. колледжа с презентацией «Профилактика инфекционных заболеваний».

6. Беседа с родителями на тему «Правовая ответственность родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и содержанию н/л детей», «Роль семьи в становлении личности», «Семейные конфликты и способы их разрешения».

7. Индивидуальные консультации подросткового врача- нарколога с н/л, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете.

8. Обновление материалов на информационном стене «За здоровый образ жизни» о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике ВИЧ-инфекции.

9. Вовлечение н/л, состоящих на учётах в школьные и внешкольные мероприятия;

10. Индивидуальные беседы: «Формирование законопослушного поведения», « Поведение и безопасность в летнее время».

Одним из направлений деятельности соц. педагога является

формирование положительного сознания учащихся на здоровый образ жизни.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, искоренения вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья учащихся, организована просветительская работа в школе:

- проведены индивидуальные беседы с н/л с мотивацией на ведение ЗОЖ;
- организована консультативная помощь психолога КЦСОН и Службы ППС с несовершеннолетними и их родителями;
- в школе создан комфортный психологический микроклимат при взаимодействии всего педагогического коллектива;
- проведены консультации врачом-наркологом с н/л по профилактике вредных зависимостей с детьми, состоящими на учёте в подр. наркол. кабинете.
- оказывалась помощь детской поликлиникой в проведении медосмотра и профилактических прививок;
- распространялись среди н/л брошюры просветительского характера о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции;

В настоящее время, при серьёзном влиянии улицы на подростков, отсутствие положительного примера и нравственных ценностей в семье, недостаточного контроля со стороны родителей, все эти проблемы, в течение учебного года были решены достаточно успешно.

Работа с родителями проводилась социальным педагогом, классным руководителем систематически и целенаправлено в течение всего учебного года :

- обследование жилищно - бытовых условий семей, находящихся в СОП;
- беседы с родителями по проблемам семьи или вопросам ненадлежащего воспитания, обучения их детей (еженедельно);
- приглашение родителей в школу для профилактических бесед или на Совет профилактики;
- информирование родителей по телефону по поводу посещаемости занятий и поведению учащихся;
- беседы с родителями по трудоустройству н/л и занятости в летний период;
- привлечение родителей к административной ответственности (обеспечение явки на ТКДН и ЗП) за неисполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению н/л детей;
- совместные рейды с классными руководителями, сотрудниками ОДН и КЦСОН в неблагополучные семьи;
- составление пакета документов на н/л детей и семьи, находящихся в СОП для направления на ТКДН и ЗП;
- рейды в неблагополучные семьи в вечернее время с целью контроля за свободным временем подростков, выполнением указа о комендантском часе.

Проведены родительские собрания на тему: «Формирование здорового образа жизни в семье», «Школа – территория безопасности», «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребёнка системы ценностей», в конце года - «О мерах по обеспечению безопасности» Организовывалась индивидуальная консультативная помощь родителям.

Деятельность социального педагога была также направлена на реализацию программ психолого-педагогического сопровождения по получению основного общего и полного среднего образования несовершеннолетними, находящимся в СОП.

Социальный педагог оказывала **помощь несовершеннолетним в трудоустройстве**, был составлен план работы по организации летней занятости несовершеннолетних учащихся, по трудовому договору с ГМЦ были трудоустроены 3 н/л, состоящий на учёте. На летний период устроено ч/з ГМЦ – 3 чел. (из малообеспеченных семей). Проведены беседы с родителями об усиленном контроле в летний период за детьми.

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводил работу по профориентации и самоопределению учащихся:

- анкетирование;
- беседы: «Я и моя профессия», «В океане профессий»;
- классный час - диспут «Что такое призвание и как его найти? »;
- обновление материалов на информационном стенде: «Выбери профессию, выпускник».

- посещение Дня открытых дверей в экономическом колледже, мед. колледже, СМТ с просмотром презентации о разных профессиях, которые можно получить в СМТ.

Составлен **социально-педагогический паспорт н/л обучающихся:**

На начало учебного года.

75 чел. (60,4%)

На конец учебного года.

65 чел. (61,3%)

На учёте в ОДН

-

4 чел. (6,1%)

На учёте у нарколога

1 чел. (1,3%)

3 чел. (4,6%)

На учёте ТКДН и ЗП

2 чел. (2,6%)

6 чел. (9,2%)

В начале года состояли на учёте 2 н/л Н-ТКДН и ЗП, 1ч.- нарк. кабинет, в течение уч. года прибыли ещё 4 учащихся, состоящих на учёте. Деятельность социального педагога в целом соответствовала должностной инструкции; Поставленные цели, задачи, методы и формы работы на 2014-2015 уч. год считаю, были достигнуты, но результативность работы с учащимися «группы риска», направленная на профилактику правонарушений, пока не достаточно высокая. Проблемами в профилактической работе являются:

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
2. Низкий уровень благосостояния семей.
3. Отсутствие навыков социальной адаптации у н/л, поступивших в школу.
4. Низкий уровень мотивации у подростков на получение образования.
5. Некомпетентность несовершеннолетних учащихся в вопросах профорientации и самоопределения.

Исходя из выявленных проблем, основными направлениями в деятельности социального педагога на 2015 - 2016 учебный год запланировать следующие задачи:

1. Разнообразить индивидуальную работу, формы и методы с учащимися «группы риска», формировать нравственные, духовные ценности, стремление к законопослушному поведению.
2. Уделить внимание такому направлению работы с асоциальной семьёй, как ранняя профилактика преступлений и правонарушений.
3. Привлекать к просветительской работе по профилактике вредных привычек и зависимостей - родителей.
4. Продолжить совместную деятельность со всеми субъектами системы профилактики.