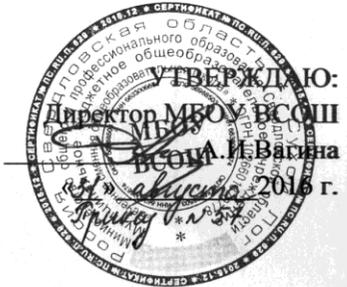


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа»



Комплексная программа по социально-правовой защите учащихся в МБОУ ВСОШ

№п/п	Задачи	Содержание деятельности	Механизм обеспечения решения задач	Планируемый результат	Сроки исполнения, реализация
1.	Создание условий для совершенствования организации работы по формированию правового пространства	<p>1. Создание нормативно-правовой базы.</p> <p>2. Совершенствование структуры социально-правовой работы по защите прав детей.</p> <p>2.1 Работа Совета профилактики</p>	<p>1.Разработка положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> * о Совете профилактики; *об учёте пропущенных уроков; *о порядке выявления, предоставления информации о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних; *о дисциплинарном расследовании фактов жестокого обращения с несовершеннолетними *о профилактике курения учащихся в МБОУ ВСОШ *Правила поведения учащихся в МБОУ ВСОШ <p>2.Создание базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на детей «Группы риска» - на социально-неблагополучные семьи; - на многодетные семьи. <p>3.Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (рассмотрение представлений о дисциплинарных и правовых нарушениях, решение конфликтов, консультации для учащихся, родителей и учителей)</p> <p>4.Разработка совместных планов по формированию правовой культуры, с ПДН ОВД, ЦРБ, ЦДО, КЦСОН.</p>	<p>Наличие нормативно-правовой базы</p> <p>Профилактика правонарушений</p>	1 четверть

3.	Создание условий по формированию здорового образа жизни.	<p>Профилактика применения ПАВ среди подростков.</p> <p>Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Профилактика антиобщественного поведения и правонарушений</p> <p>Предупреждение кризисных ситуаций у детей и подростков.</p> <p>Повышение социально-правовой культуры педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения в школе по проблеме наркомании и токсикомании; • Работа с ЦДО с центром «Доверие». Т. «Доверия» 44-6-22 • Поддержка городского движения «Молодёжь против наркотиков» • Профилактические мероприятия по проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения; • Оформление стендовой информации «ЗОЖ» <p>- Спортивно-оздоровительные праздники;</p> <p>- Дни здоровья;</p> <p>- Участие в спортивных соревнованиях различных уровней;</p> <p>-Беседы, лекции, деловые игры по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей.</p> <p>- Декада «Правовой культуры»</p> <p>-Участие в семинарах и конференциях городского уровня (ЦД, КЦСОН, ТКДН и ЗП)</p> <p>- Изучение и предотвращение кризисных ситуаций;</p> <p>- Индивидуальная работа психолога;</p> <p>- Помощь классным руководителям в подготовке бесед с родителями по проблеме семейного воспитания.</p> <p>- Знакомство с нормативно-правовой базой;</p>	Сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни	
----	--	--	---	---	--

4.	Создание условий для формирования уважения прав человека, общественных норм и законов, развитие способностей защищать свои права и личное достоинство.	1. Организация правовой профилактической работы в учебное время. 2. Работа во внеурочное время.	* Организация игр, лекториев; * Изучение курсов «Политика и право», «Право и экономика», «Граждановедение», «Гражданин и общество» - Встречи с представителями СО ОМВД, прокуратуры, суда, ГБДД, ПДН ОМВД, ЦРБ, ЦДО, медицинского колледжа. - Организация конференций для старшеклассников.	Развитие навыков законопослушного поведения	
5.	Создание условий для вовлечения родителей в социально-правовую работу.	1. Информационное обеспечение. 2. Реализация прав обучающихся в семье.	- Общешкольные родительские собрания, - Работа Совета профилактики. - Школа для родителей - Соучастие в работе Совета профилактики; - Деятельность родительского комитета; - Рейды по неблагополучным семьям, опекаемым, семьям, воспитывающим детей – инвалидов; - Оформление документов на ТКДН и ЗП на родителей, уклоняющихся от воспитания и обучения детей; - Вызов на Совет профилактики.	Повышение правовой культуры родителей и степени их участия в защите прав детей	
6.	Активизация работы по правовому воспитанию каждого учителя, классного руководителя	1. Информационное обеспечение учителей, классных руководителей по проблемам правового воспитания	- Встречи с представителями СО ОМВД, прокуратуры, суда, ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП, КЦСОН, ЦДО, ЦРБ. - Медицинский и правовой лекторий. • Материалы «В помощь классному руководителю»	Повышение правовой культуры педагогов	

		<p>2.Совершенствование правового воспитания классного руководителя.</p> <p>3.Повышение самообразования учителей по вопросам правового воспитания и предотвращения безнадзорности, правонарушений и преступлений.</p>	<p>*Помощь в составлении планов воспитательной работы с «трудными» подростками; * Помощь в составлении программ индивидуального педагогического сопровождения на учащихся, состоящих на учёте; * Участие в работе семинаров классных руководителей, педагогических советах, семинарах-практикумах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинары; • Тематические выставки; • Формирование библиотеки по правовому воспитанию. 		
7.	Создание условий для развития потребностей самовыражения.	<p>Организация занятости учащихся во внеурочное время (ЦДО, ОУ доп. образования).</p> <p>1.Развитие системы дополнительного образования</p> <p>2.Совершенствование организации культурно-массовой работы.</p>	<p>Кружки, секции ОУ дополнительного образования</p> <p>- День знаний; - День пожилого человека; - День самоуправления, День учителя; - Осенний бал; - День матери;</p>	<p>Повышение творческих способностей. Самореализация и социальная адаптация учащихся</p>	

		3.Совершенствование внеурочной работы по предметам.	<p>- Новогодний бал; - А ну-ка, парни; - Международный день 8 марта; - 9 мая; -Последний звонок</p> <p>1.Школьные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели; • Дни знаний; • Олимпиады; <p>2.Муниципальные интеллектуальные конкурсы и турниры; 3.Муниципальные олимпиады 4.Эрудит-Марафон учащихся (ЭМУ); 5.Российские и международные конкурсы 6.Дополнительное образование</p>		
8.	Создание условий по развитию деятельности системы единого образовательного комплекса.	Использование потенциальных возможностей культурно – просветительских учреждений ГО, школы.	Совместные планы работы и договоры с ПДН ОВД, ГИБДД, Госпожнадзором, ЦРБ (наркологическая служба), ЦДО, КЦСОН, наркоконтролем, городской библиотекой, Медицинским колледжем, ДЮСШ.	Система взаимодействия с учреждениями профилактики по формированию ценностных ориентаций школьников.	

Социальный педагог:
М.В.Михеева