

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»



**Программа МБОУ ВСОШ на 2016- 2019 учебный год**  
**«Профилактика безнадзорности и правонарушений**  
**несовершеннолетних»**

**Паспорт программы**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Наименование программы | Программа МБОУ ВСОШ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  |
| 2. Нормативная база       | 1) Конституция Российской Федерации<br>2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»<br>3) Федеральный Закон РФ «Об образовании»<br>4) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»  |
| 3. Цель                   | Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.   |
| 4. Задачи                 | Программа направлена на решение следующих задач:<br>- защиту прав и законных интересов детей и подростков<br>- снижение подростковой преступности<br>- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних<br>- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей<br>- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении |

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков</li> <li>- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям</li> <li>- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> <li>- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий</li> </ul>
<b>5. Сроки реализации</b>	2016-2019 г.
<b>6. Ожидаемые результаты</b>	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия</li> <li>- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений</li> <li>- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними</li> </ul>
<b>7. Разработчик программы</b>	Социальный педагог МБОУ ВСОШ М.В.Михеева

## **I. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения**

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних. По данным Уссурийского УВД на территории района на протяжении нескольких лет наблюдается волнообразная криминогенная ситуация в подростковой среде:

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей. В 2006 году родители были привлечены к административной ответственности за уклонение от воспитания своих детей. В 2006 году выявлено несовершеннолетних, требующих помощи государства, детей изъято из семей в связи с угрозой их жизни и здоровью.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рожают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **II. Цели и задачи программы.**

Для целей настоящей Программы применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные

законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Целью программы** является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

**Программа направлена на решение следующих задач:**

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

## **Мероприятия по реализации программы**

### **1. Организационные мероприятия:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проанализировать информацию о положении детей в МБОУ ВСОШ и итоги деятельности участников системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Провести исследование успешности социальной адаптации выпускников МБОУ ВСОШ	Октябрь – ноябрь	Администрация ОУ
3.	Провести анализ результативности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних классными руководителями	Май	Администрация ОУ
4.	Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»	ежегодно	ТКДН и ЗП, ОВД, ОУ
5.	Проведение конкурса детского рисунка «Семья без наркотиков и алкоголя»	1 раз в год	ОУ
6.	В целях активизации правового просвещения среди учащихся школы  - организовать работу Совета профилактики.  - проводить кл. часы ознакомлением правовых знаний для учащихся	Постоянно	Администрация
7.	Провести акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением	ежегодно	Классные руководители
8.	Провести мероприятия по защите прав ребенка, посвященную Дню защиты детей	01 июня  ежегодно	Организатор преподаватель ОБЖ, классные руководители
9.	Проводить совещания (тематические) по предупреждению безнадзорности и правонарушений	1 раз в год	Администрация ОУ
10.	В целях разъяснения	Ежеквартально	Завуч по УВР,

	Законодательства РФ проводить встречи подростков и их родителей в школе с приглашением представителей суда, прокуратуры, адвокатуры, руководителей УВД, Центра занятости и других участников профилактики.		классные руководители
11.	Проводить рейды с контролем по свободному времяпровождению и досугом несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН, детей из неблагополучных семей.. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятие кружков, секций, работающих на бесплатной основе в учреждениях образования, культуры		Классные руководители, соц. педагог, завуч по УВР
12.	Подготовка представлений – характеристик	Ежемесячно	Соц. педагог
13.	Совет по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Администрация ОУ, соц. педагог
14.	Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
15.	Принимать участие в ежегодных городских мероприятиях «За здоровый образ жизни»	ежегодно	Администрация ОУ
16.	Откорректировать совместные планы профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма с ГИБДД	Ежегодно до 01 марта	Организатор преподаватель ОБЖ
17.	Приобрести учебно – наглядные пособия, раздаточный материал, компьютерные программы, обеспечивающие выполнение	До 01.09.2015г.	Администрация ОУ

практической части  
образовательных программ  
безопасности дорожного движения

- |     |   |         |                  |
|-----|---|---------|------------------|
| 18. | Организовать работу с родителями учащихся по приобретению светоотражающих нашивок и наклеек на верхнюю одежду | Декабрь | Администрация ОУ |
|-----|---|---------|------------------|

## **2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- |     |  |                            |  |
|-----|--|----------------------------|--|
| 19. | Совершенствование системы мониторинга и анализа работы классных руководителей по выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.   | Постоянно                  | Администрация ОУ   |
| 20. | Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. | Постоянно                  | Завуч по УВР,<br>классные<br>руководители, соц.<br>педагог |
| 21. | Разработать Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  |                            | Соц. педагог   |
| 22. | Проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.  | постоянно                  | Соц. педагог,<br>инспектор ОДН                             |
| 23. | Составление социального паспорта школы   | Ежегодно<br>сентябрь       | Соцпедагог,<br>классные<br>руководители                    |
| 24. | Осуществлять контроль: за своевременным выявлением   | В течение<br>учебного года | Классные<br>руководители, соц.                             |

	несовершеннолетних, не посещающих ОУ по неуважительным причинам. Осуществлять комплексные меры, способствующие возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования	По мере выявления	педагог, администрация ОУ
25.	Проведение совета при директоре с заслушиванием классных руководителей по выполнению ФЗ №120		Администрация ОУ
26.	В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь	2 раза в год	Соц. педагог
27.	Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах и т.п.	ежегодно	Классные руководители

### **3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении**

28.	Оказать помощь в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период и организации летнего отдыха детей «группы риска».	Ежегодно в период летних каникул	Администрация школы, классные руководители, родительский комитет
29.	Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей. Отработать тематику родительских собраний в ОУ с привлечением всех субъектов профилактики.	Постоянно	Администрация ОУ
30.	Организация летнего отдыха детей, состоящих на учёте.	ежегодно	Классные руководители. Соц. педагог

Соц. педагог:

М.В.Михеева