

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

**Рекомендации для педагогов
« Работа с детьми, находящимися в СОП ».**

Социальный педагог МБОУ ВСОШ:
Михеева М.В.

Работа школы по профилактике среди несовершеннолетних

Работа в школе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ
- ФЗ«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс;
- Гражданский кодекс;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г №120-ФЗ;
- Примерный порядок Министерства образования и науки Российской Федерации о взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми;
- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в городском округе Сухой Лог при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ ВСОШ;
- Положение о постановке учащегося МБОУ ВСОШ на внутришкольный учет;
- Положение об организации и порядке ведения учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Приказ № 34/1 от 19.08.2013г. «О внесении изменений в приказ от 28.12.2012г. №77 « О назначении ответственного лица за ведение внутришкольного учета несовершеннолетних учащихся и семей».

В целях создания своевременной и действенной помощи детям, попавшим в проблемную жизненную ситуацию, директором школы издается приказ « О назначении ответственного лица за ведение внутришкольного учета несовершеннолетних учащихся и семей».

Основной целью профилактической работы, проводимой в школе, является создание, с одной стороны, социальных условий для становления личности ребенка, находящегося в проблемной жизненной ситуации, с другой - создание условий для оздоровления педагогической целесообразной среды, в которой живет и развивается этот ребенок.

Для достижения этой цели предусмотрены следующие задачи

- защита прав и интересов ребенка на полноценное развитие и образование;
- оказание помощи ребенку в его личностном росте;
- оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для воспитания и обучения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Для решения этих задач в школе определена четкая последовательность направлений в работе с детьми девиантного поведения:

- работа по составлению социального паспорта школы;
- работа с детьми, состоящими на учете в ОДН, ТКДН и ЗП;
- работа с семьями, состоящими на учете в ОДН, ТКДН и ЗП;
- работа с уклоняющимися от обучения;
- работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле;
 - профилактическая работа школы по предупреждению правонарушений обучающихся;
 - взаимодействие школы со службами индивидуального сопровождения ребенка (ППМС);
 - координационная работа с районными и городскими структурами, осуществляющими поддержку и помощь детям и подросткам, находящимся в проблемной жизненной ситуации;
 - работа с родителями.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая работа в школе каждый год начинается с создания социального портрета школы, который включает следующие разделы:

- Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле;
- Учащиеся, уклоняющиеся от обучения;
- Опекаемые дети;
- Дети-инвалиды;
- Учащиеся, состоящие на учете в ОДН;
- Семьи, состоящие на учете в ОДН;

Формы помощи:

- СМТ с продолжением образования
- Возвращение в школу
- Направлены на ТОПМПК
- Направление к психологу
- Приглашение на ТКДН и ЗП, представление в ПДН
- Обращение в комплексный центр (КЦСОН)
- Посещение семей

Основным контингентом, с которым работает система профилактики это:

- дети, состоящие на учете в ОДН, ТКДН и ЗП
- дети, поставленные на внутришкольный контроль
- дети, уклоняющиеся от обучения.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Социально-педагогическая деятельность с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, ведется в соответствии с «Типовым положением о правилах постановки учащихся на внутришкольный контроль». Срок постановки – один год. В соответствии с положением состав принятых мер зависит от категории учащихся, к которым они были отнесены:

- учащиеся, проявившие себя с отрицательной стороны в конфликтных ситуациях, замеченные в асоциальных поступках, незнакомые с нормами этического поведения в семье и школе;
- учащиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
- учащиеся, нарушающие внутренний распорядок и Устав школы;
- учащиеся, употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки и т.д.

РАБОТА С УКЛОНЯЮЩИМИСЯ ОТ ОБУЧЕНИЯ

Самым трудным в воспитательном отношении является контингент детей, уклоняющихся от обучения, т.к. любое педагогическое воздействие со стороны школы и семьи вызывает сопротивление ребенка, часто связанное с агрессией, нежеланием продолжать обучение в школе и, вообще, понять свою проблему.

Классные руководители тесно сотрудничают с социальным педагогом школы по вопросам:

- еженедельного контроля за посещаемостью учащихся;
- выявления причин пропуска занятий учащимися (уважительные, неуважительные);
- отсутствие контроля со стороны родителей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ СО СЛУЖБАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.

Чтобы оказывать своевременную и эффективную комплексную психолого-педагогическую помощь детям и подросткам, испытывающим как трудности в обучении, так и находящимся в проблемной жизненной ситуации, в школе ведется внутришкольное сопровождение;

В школе с детьми, их родителями, педагогами работают школьный психолог, социальный педагог.

Одним из направлений является консультирование родителей, учащихся, в которых принимают участие администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники. В результате этой работы даются различного вида рекомендации, строится дальнейшая работа.

Целью всех проводимых занятий является формирование мотивации на обучение, ведение здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

На основании Положения о Совете профилактики, утвержденного директором, был создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также был утвержден списочный состав Совета, в который входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является организация, планирование и осуществление контроля за проведением профилактики среди учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контингент детей и подростков, с которыми работает Совет:

- дети, уклоняющиеся от обучения;
- дети, состоящие на учете в ПДН, ТКДН и ЗП;
- дети, состоящие на внутришкольном контроле;
- дети, которые нарушают Устав школы и правила внутреннего распорядка;

Также СП проводит профилактическую работу с родителями, дети которых находятся в проблемной жизненной ситуации. На его заседания, которые проходят один раз в месяц, могут приглашаться классные руководители, родители, учащиеся, специалисты других учреждений и ведомств. Перед каждым заседанием СП проводятся социально-психологические консилиумы, где рассматривается заявленная проблема, находятся пути разрешения этой проблемы, даются рекомендации.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями является центральным звеном в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Обращений родителей по поводу различных

проблем, отклонений в поведении и успеваемости детей достаточно много. Эти проблемы рассматриваются на индивидуальных консультациях, совещаниях при директоре, Совете профилактики с участием родителей и т.д.

Кроме родительских собраний, традиционными стали «Дни открытых дверей» для родителей. В эти дни родители могут посетить уроки, встретиться с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями.

Родители активно вовлекаются в проведение классных и школьных мероприятий.

Анализируя работу школы по профилактике правонарушений среди учащихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты. Уровень уклоняющихся от обучения и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ежегодно снижается.