

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Вечерняя сменная общеобразовательная школа »



ПЛАН
деятельности социального педагога в МБОУ ВСОШ
на 2016 – 2017 учебный год.

ЦЕЛЬ:

Создание социально-педагогических условий для успешной социализации и адаптации учащихся, их самореализации и самоопределения.

ЗАДАЧИ:

- развивать социально-педагогическое сопровождение учащихся;
- выявлять учащихся «группы риска», оказавшихся в социально опасном положении;
- обеспечить социально-педагогическую поддержку учащимся, находящимся в СОП;
- включать учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- защищать и охранять права учащихся во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики;
- оказывать помощь в освоении навыков социальной адаптации;
- помогать в профессиональном самоопределении учащихся;
- консультировать семьи по вопросам воспитания несовершеннолетних детей.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- созданная система условий для успешной социализации учащихся;
- снижение количества учащихся, составляющих «группу риска»;
- повышение уровня социальной адаптации учащихся;
- осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- увеличение учащихся, охваченных дополнительным образованием;
- повышение уровня мотивации у подростков на получение образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- профилактическая работа;
- аналитико - диагностическая работа;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения;
- организационная работа;
- защитно-охранная деятельность;
- работа с семьей;
- работа по адаптации учащихся;
- работа с детьми-сиротами, опекаемыми и инвалидами;
- работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних учащихся;
- валеологическая деятельность;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом.

МЕТОДЫ:

- личностно-ориентированный подход;
- метод наблюдения, беседы, убеждения, контроль, проверка, оценка, анализ;
- диагностические исследования;
- анкетирование, тестирование;
- социальный надзор и социальная опека, патронаж семьи;
- трудотерапия;
- консультирование и др.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- индивидуальные (индивидуальные беседы, консультации, инструктаж, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск, решение проблемы и т.д.);
- групповые (тренинги, кружки, органы самоуправления, творческие группы, трудовая бригада, круглый стол, ситуативно-ролевая игра);
- коллективные (тематические беседы, лекции, конкурсы, концерты, праздничные вечера и др. общешкольные мероприятия).

| №№ п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <u>I. Формирование банка данных.</u> | | | |
| 1. | <p>Выявление учащихся «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение личных дел учащихся; - создание картотеки на учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД, ТКДН и ЗП; - корректировка списка учащихся, состоящих на ВШУ, заполнение карточек учета на них; - персонифицированный учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении; - составление списка учащихся, состоящих на учете у нарколога: диспансерный учет, профилактический учет, учащиеся «группы риска». | <p>сентябрь сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь- октябрь</p> <p>сентябрь- октябрь</p> | <p>соц. педагог соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> |
| 2. | Корректировка списков учащихся по социальному статусу. | сентябрь | соц. педагог |
| 3. | Составление социально-педагогического паспорта учащихся школы. | сентябрь- октябрь | соц. педагог |
| 4. | Создание картотеки (дети-сироты; опекаемые, многодетные, инвалиды) | сентябрь в теч. года | соц. педагог кл. руков. |
| 5. | Составление списка учащихся, направленных на индивидуальную консультацию к психологу и подростковому врачу - наркологу | в теч. года | соц. педагог |
| 6. | Составление списка учащихся, направленных на профилактическую беседу к инспектору ОДН. | в теч. года | соц. педагог |
| 7. | Корректировка списка учащихся «группы риска» и создание на них картотеки. | 1 раз в полуг. | соц. педагог |
| <u>II. Аналитико – диагностическая деятельность и работа по адаптации и реабилитации учащихся.</u> | | | |
| 1. | <p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наблюдение за учащимися в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, семей, кружковых занятий; б) беседы с учащимися, педагогами, | <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> | <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | <p>родителями, классными руководителями;</p> <p>в) тесты по изучению личностных особенностей учащихся;</p> <p>г) диагностика психологического климата в классном коллективе;</p> <p>д) анкетирование учащихся в совместной деятельности с психологом</p> <p>Анализ деятельности по адаптации учащихся вновь прибывших</p> | <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>II раза в год</p> <p>октябрь</p> | <p>соц. педагог, психолог</p> <p>соц. педагог, психолог</p> <p>соц. педагог, психолог</p> <p>соц. педагог</p> |
| <u>III. Защитно-охранная деятельность.</u> | | | |
| 1. | Беседы о правах ребенка и о жестком обращении с несовершеннолетними; | октябрь | кл.руков. соц.педагог |
| 2. | Ознакомление учащихся с Уставом школы, Декларацией по правам ребенка; | сентябрь | кл.руков. соц.педагог |
| 3. | Работа с органами опеки и попечительства; | в теч.года | соц.педагог |
| 4. | Составление списка многодетных и малообеспеченных семей; | сентябрь | соц.педагог |
| 5. | Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малообеспеченных семей, работа с органами социальной защиты населения; | в теч.года | соц.педагог |
| 6. | <p>Реализация и защита прав и законных интересов учащихся в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейды по неблагополучным семьям; - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, в том числе по признаку жестокого обращения с детьми; - выявление фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в семье, принятие мер; - оформление представлений на родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей, а также по фактам жестокого обращения с детьми, на Совет профилактики, на ТКДН и ЗП; - создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, охрана их жизни и здоровья в ОУ. - оказание консультационной помощи семье по защите прав несовершеннолетних. | в теч.года | соц. педагог инспектор ОДН |

| <u>IV. Профилактическая работа с несовершенно-летними.</u> | | | |
|---|---|--|---|
| 1. | Систематическая работа Совета профилактики. | посл.среда месяца | соц.педагог члены Сов. профилактики |
| 2. | Совместное планирование профилактической работы с несовершеннолетними с подростковым врачом- наркологом, с инспектором ОДН. | сентябрь- октябрь | соц.педагог |
| 3. | Реализация профилактических мероприятий с инспектором ОДН, кл. руководителями, подростковым врачом-наркологом, психологом КЦСОН по совместным планам работы: беседы о вредных привычках и зависимостях. | в теч.года согласно совместным планам работы | соц.педагог кл. рук. |
| 4. | Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». | в теч. года 1 раз в месяц | соц.педагог соц.педагог |
| 5. | Направление на коррекционно-профилактические беседы к психологу, инспектору ОДН, наркологу. | согласно планам работы кл. руков. | соц.педагог |
| 6. | Оказание помощи классным руководителям в проведении тематических классных часов. | сентябрь | соц. педагог |
| 7. | Вводный классный час и вводное анкетирование по ознакомлению учащихся с Уставом школы. | по плану УО | соц. педагог |
| 8. | Проведение «Единого дня профилактики» в школе с приглашением на беседу сотрудников системы профилактики. | ноябрь апрель | соц. педагог кл. рук. |
| 9. | Беседы: «Ответственность за преступления, связанные с наркотиками»; «Ответственность за распространение ПАВ» | декабрь март | соц. педагог |
| 10. | Беседа врача-нарколога «Чем опасны зависимости?», «Чем опасны курительные смеси?» | в теч.года | соц. педагог |
| 11. | Выявление проблем учащихся и оказание им социальной помощи и поддержки через индивидуальные беседы, анкетирование и т. д. | в теч. года | соц. педагог |
| 12. | Оказание консультативной помощи семье, оказавшейся в социально-опасном положении: индивидуальные беседы, рейды в семью, консультации специалистов. | в теч. года | соц. педагог, психолог |

| | | | |
|-----|---|-------------|--------------------------|
| 13. | Участие в городских акциях, направленных на профилактику правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма и СПИДа, в операции «Подросток» | в теч. года | соц. педагог кл. рук. |
| 14. | Реализация Программы социальной и психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении | в теч. года | соц. педагог кл. рук. |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|--|
| | <u>V. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.</u> | | |
| 1. | Составление банка данных, картотеки на детей этой группы. | в теч.года | соц.педагог |
| 2. | Постоянное наблюдение и своевременная помощь учащимся, стоящим на учете в ОДН, ТКДН и ЗП, у нарколога. | в теч.года | соц.педагог |
| 3. | Направление на консультацию учащихся с девиантным поведением к психологу, наркологу. | в теч. года | соц.педагог, психолог |
| 4. | Направление на профилактические беседы к инспектору ОДН. | в теч.года | соц. педагог кл. руковод. |
| 5. | Отслеживание динамики в поведении учащихся, состоящих на учёте через: наблюдение, беседы. | в теч. года | соц. педагог кл. руковод. |
| 6. | Анкетирование: «Адаптация», «Я и коллектив». | сентябрь октябрь | кл. руковод. соц.педагог |
| 7. | Еженедельный отчет по посещаемости на совещании при директоре. | в теч.года | соц.педагог |
| 8. | Еженедельная работа по дезадаптированным учащимся с инспектором ПДН. | в теч.года | соц.педагог |
| 9. | Контрольные диагностирования, анализ и коррекция поведения учащихся с девиантным поведением. | в теч.года | соц.педагог инспекторОДН |
| 10. | Посещение семей учащихся с девиантным поведением и находящихся на учёте. | в теч.года | соц.педагог |
| 11. | Проведение профилактической работы через беседы, консультации с представителями ОДН ОВД, правоохранительных органов и со всеми другими субъектами системы профилактики. | в теч.года | соц.педагог инспекторОДН соц.педагог |
| 12. | Выявление фактов девиантного поведения учащихся и принятие мер. | в теч.года | соц.педагог кл. руковод. |
| 13. | Вовлечение учащихся с девиантным поведением в дополнительное образование, спортивные секции, в классные и общешкольные мероприятия. | теч. года в теч. года | соц.педагог соц. педагог |
| 14. | Совместная работа по плану инспектора ОДН с подростками, состоящими на учёте. | в теч года | соц. педагог |

| | | | |
|--|---|-----------------------|----------------------------|
| 15. | Оказание помощи кл. руководителям в работе с учащимися девиантного поведения. | посл. среда месяца | соц. педагог |
| 16. | Приглашение подростков и их родителей на Совет профилактики по вопросам правонарушений. Разработка индивидуальных коррекционных программ с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. | в теч. года | соц. педагог |
| 17. | | в теч. года | соц. педагог |
| <u>VI. Работа с детьми-инвалидами, сиротами и опекаемыми.</u> | | | |
| 1. | Своевременное выявление учащихся с данным социальным статусом: - составление картотеки на детей этих групп; - обследование жилищно-бытовых условий. | сентябрь 2 р.в год | соц.педагог кл.руков. |
| 2. | Знакомство с опекунами и с выполняемыми ими функциями. | сентябрь | соц.педагог |
| 3. | Составление плана работы с детьми этого статуса. | сентябрь | соц.педагог |
| 4. | Установить особый контроль за детьми этого статуса: а) посещаемость учебных занятий; б) жилищно-бытовые условия; в) занятость во внеурочное время; г) вовлечение в дополнительное образование д) оказание помощи в трудоустройстве по просьбе ребенка; е) контроль за соблюдением прав ребенка, его безопасности и сохранения здоровья. | в теч.года | соц. педагог кл. руков. |
| 5. | Оказание помощи в оформлении документов в органы соц.защиты (по необходимости) и др. | в теч. года | соц. педагог кл. руков. |
| 6. | Работа с органами опеки и попечительства. | - / - | -/- |
| 7. | Создание микроклимата для детей-сирот и опекаемых для успешной их социализации через: наблюдения, беседы, консультации, помощь, вовлечение в досуговую деятельность. | - / - | -/- |
| <u>VII. Организационная деятельность.</u> | | | |
| 1. | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленной на развитие специальных | в теч. года | кл.руков. соц.педагог |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <p>инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в участие в общешкольных досуговых мероприятиях: <li style="padding-left: 20px;">- Праздник Осени <li style="padding-left: 20px;">- Слово о маме <li style="padding-left: 20px;">- Рождественские посиделки <li style="padding-left: 20px;">- «Предметные недели» <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в работу школьных кружков: - организация субботников; - организация общешкольной редколлегии; - создание школьной трудовой бригады; - информирование учащихся и вовлечение в кружки и секции ЦДО, ДК «Кристалл», стадион «Олимпик» - организация коллективных посещений общегородских культурно-массовых мероприятий в ДК «Кристалл», ЦДО и др. - помощь классным руководителям в проведении досуговых мероприятий. | <p>сентябрь ноябрь декабрь</p> <p>в теч. года</p> <p>по графику работы сентябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> | <p>соц.педагог учителя- предметники кл.руков.</p> <p>соц.педагог кл.руков. -/- -/-</p> <p>соц.педагог</p> <p>соц. педагог кл. руков.</p> <p>-/-</p> <p>соц. педагог</p> |
| | <p><u>VIII.Работа по профориентации и трудоустройству учащихся.</u></p> | | |
| 1. | Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии. | 1 четверть | соц.педагог |
| 2. | Анкетирование по выявлению профессиональной направленности учащихся (разработать анкету). | ноябрь | соц.педагог |
| 3. | Индивидуальное консультирование по профориентации учащихся. | в теч.года | соц.педагог |
| 4. | Анкетирование: «Моя будущая профессия». | март | соц.педагог кл.руков. |
| 5. | Проведение классных часов по темам (совместно с кл. руководителями): 1. «Выбирая профессию». 2. «Путь к успеху» | в теч.года январь май | - / - - / - соц.педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | <p>Оказание помощи в трудоустройстве учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с ГМЦ по трудоустройству учащихся - создание трудовой бригады в школе - сотрудничество с Молодежной биржей труда и СЦЗН по летней занятости несовершеннолетних учащихся -составление списков учащихся, желающих работать в летний период. -составление плана по летнему отдыху и трудоустройству учащихся. | <p>в теч.года</p> <p>май июнь, июль, август май</p> <p>май</p> <p>май</p> | <p>соц. педагог кл. руков.</p> <p>- / - - / -</p> <p>соц.педагог</p> <p>соц.педагог</p> |
| 7. | <p>Привлечение учащихся к участию в субботниках.</p> | <p>апрель</p> | <p>соц.педагог</p> |
| 8. | <p>Помощь выпускникам в трудоустройстве (консультации в СЦЗН).</p> | <p>май</p> | <p>соц. педагог</p> |
| 9. | <p>Пополнение новыми материалами информационного стенда по профориентации</p> | <p>в теч. года</p> | <p>соц. педагог</p> |
| <p><u>IX Работа по формированию здорового образа жизни</u></p> | | | |
| 1. | <p>Формирование положительного сознания учащихся на здоровый образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через индивидуальные беседы с учащимися; -создание комфортного психологического микроклимата в школе; - соблюдение санитарно-гигиенического режима в урочное и внеурочное время; - контроль за соблюдением техники безопасности при выполнении трудовых поручений учащимися и правил противопожарной безопасности. | <p>теч.года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>-//-</p> | <p>соц.педагог кл.руков.</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>соц. педагог</p> |
| 2. | <p>Проведение профилактических бесед о вреде курения, алкоголя, наркотиков, токсинов по совместному плану работы с наркологом, психологом, инспектором ОДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа: «Особенности подросткового алкоголизма»; - проведение беседы «Коварство сигареты»; - беседа: «Жить здорово»; -оформление стенда «Мир без жестокости»; - викторина о здоровом образе жизни | <p>по совмест. планам нарколога инспектораОДН психолога</p> | <p>соц.педагог кл.руков.</p> <p>соц. педагог кл. руковод.</p> <p>-//-</p> |
| 3. | <p>Социально-педагогическая поддержка детей «группы риска»;</p> | <p>в теч. года</p> | <p>соц.педагог</p> |
| 4. | <p>Контроль за проведением профилактических прививок и мед.</p> | <p>1 раз в год</p> | <p>соц.педагог</p> |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|---|
| | осмотра. | | |
| | <u>Х. Индивидуальная работа.</u> | | |
| 1. | Систематическая работа Совета профилактики. | посл. среда месяца | члены совета проф. соц. педагог соц. педагог |
| 2. | Беседы и контроль за учащимися «группы риска», ведение карт индивидуальной работы с учащимися. | в теч.года | |
| 3. | Ведение карточек учета на учащихся, состоящих на ВШУ, в ОДН, ТКДН и ЗП, у нарколога. | в теч.года | - // - |
| 4. | Ведение карточек учета и карт индивидуальной работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, а также по признакам жестокого обращения с детьми. | - // - | - // - |
| 5. | Направление учащихся на индивидуальное консультирование инспектором ПДН и наркологом. | - // - | соц.педагог инспектор нарколог |
| 6. | Реализация Программы по предупреждению, преодолению педагогической запущенности учащихся школы. | - // - | соц.педагог |
| 7. | Разработка и реализация программ индивидуальной реабилитации и адаптации на несовершеннолетнего, находящегося в социально- опасном положении. | в теч. года | соц. педагог |
| 8. | Ведение журнала индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на учёте. | в теч. года | соц. педагог кл. руков. |
| 9. | Медико-психолого-социальная помощь, работа «Телефона доверия» | в теч. года | соц. педагог |
| 10. | Ведение журнала контроля посещаемости учащимися, состоящих на учёте. | в теч. года | соц. педагог кл. руков. |
| 11. | Патронаж несовершеннолетних детей «группы риска» | в теч. года | - // - |
| | <u>ХІ. Работа с родителями</u> | | |
| 1. | Совместное планирование работы с психологом, инспектором ОДН, наркологом. | сентябрь | соц.педагог |
| 2. | Работа по совместным планам с наркологом, инспектором ОДН, | по совм. планам | соц.педагог кл.руков. |
| 3. | психологом. Родительские собрания: а) «Роль семьи в формировании личности»; б) «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка». в) «Меры по обеспечению безопасности» | І раз в четверть | - // - |

| | | | |
|---|---|------------------------|------------------------------|
| 4. | г) «В чём смысл человеческой жизни?» Совместные рейды по неблагополучным семьям с наркологом, инспектором. | в теч.года | соц.педагог инспектор ОДН |
| 5. | Своевременное выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и направление на консультацию к психологу, наркологу, инспектору. | в теч. года | соц.педагог |
| 6. | Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию детей и получению общего образования. | в теч.года | соц. педагог кл. руковод. |
| 7. | Оформление представлений на заседания ТКДН и ЗП на родителей, уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей. | в теч. года | соц.педагог |
| 4. | | | соц.педагог инспектор |
| 5. | Приглашение родителей на Совет профилактики, дети которых находятся в «группе риска». | в теч.года | соц. педагог |
| | Составление карт на семью, находящуюся в социально-опасном положении. | - // - | - // - |
| <u>ХII. Работа с педагогическим коллективом.</u> | | | |
| 1. | Информация о работе по социально - педагогически запущенным детям на совещаниях при директоре и педсоветах. | 1 раз в четверть | соц.педагог |
| 2. | Анализ работы по детям «группы риска» на педсовете | 2 раза в год | соц. педагог |
| 3. | Индивидуальная помощь классным руководителям в работе с учащимися «группы риска». | в теч.года | соц.педагог |
| 9. | Патронаж семей (с классными руководителями), находящимися в социально опасном положении. | в теч. года | соц.педагог |
| 10. | Совместная работа с кл. руководителями с детьми-сиротами и опекаемыми. | по плану соц. педагога | соц.педагог |
| 11. | Совместное проведение классных родительских собраний. | в теч. года | соц. педагог кл. руков. |
| 12. | Консультативные совещания при директоре по вопросам работы с детьми «группы риска». | в теч. года | соц. педагог |
| 13. | Пропаганда информации о правах ребенка. | в теч. года | соц. педагог |
| 14. | Выступление на малых педсоветах с информацией о проблемах подростков, с предложениями о совместных действиях пед. коллектива и других специалистов по решению проблем учащихся. | 1 раз в полугодие | соц. педагог |

| <u>ХIII. Повышение профессиональной компетентности соц. педагога.</u> | | | |
|--|---|--------------|--------------|
| 1. | Посещение социальных педагогов других | в теч. года | соц. педагог |
| 2. | ОУ по обмену опытом | в теч. года | соц. педагог |
| 3. | Участие в семинарах социальных педагогов. | -//- | -//- |
| 4. | Участие в городских конференциях. | по/ плану УО | -//- |
| 5. | Участие в работе ГПО. | в теч.года | -//- |
| | Самообразование на тему: «Педагогическая поддержка в основе саморазвития и самоопределения личности», изучить специальную литературу по проблемам | | |
| 6. | воспитания. | сентябрь | соц. педагог |
| | Изучение нормативных документов и | | |
| 7. | локальных актов школы. | сентябрь | -//- |
| | Составление плана деятельности соц. | | -//- |
| 8. | педагога на год. | сентябрь | -//- |
| | Составление циклограммы деятельности | | |
| 9. | соц. педагога на год | ежемесячно | -//- |
| 10. | Составление плана-сетки работы на месяц. | июнь | -//- |
| | Аналитическая информация о проделанной | | |
| | работе соц. педагога за год. | | |

Социальный педагог:

М.В.Михеева