

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа».

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет школы  
Протокол № 2  
от 09.09. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ВСОШ  
А.И.Вагина  
Приказ № 60/3 от 09.09. 2016 г.



**Положение  
об элективных предметах (курсах)**

**1. Общие положения**

Положение об элективных предметах (курсах) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993.

**2. Цели и задачи элективных предметов (курсов)**

**1. Цели изучения элективных предметов (курсов):**

создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;

- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению.

**2. Задачи элективных курсов:**

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена выпускниками.

### **3. Виды, типы элективных курсов**

1. Виды элективных курсов - предметные, межпредметные, профориентационные.

2. Типы элективных курсов:

1). Предметные - обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

2). Межпредметные - обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на расширенном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя предпрофильной подготовке.

3). Профориентационные:

- выявление профориентационной направленности учащихся.

### **4. Ресурсное обеспечение элективных курсов**

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных предметов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение элективного предмета включает в себя:

- образовательную программу предмета, рассчитанную на 9-12 классы;

- информационно-содержательную основу реализуемого предмета - справочную, научно-познавательную литературу и др.

4.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного предмета включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы.

- оборудование, компьютерную технику для проведения экспериментов, лабораторных и практических работ, проектной и исследовательской деятельности и др.

4.4. Реализация содержания элективных предметов обеспечивается программами прошедшими экспертизу в установленном порядке Министерством образования и науки Российской Федерации; муниципальными органами управления образованием.

### **5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных предметов**

5.1. Комплектование групп для изучения элективных предметов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов,

потребностей учащихся и пожеланий родителей (законных представителей).

5.2. Наполняемость групп для изучения элективных предметов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется Уставом образовательного учреждения.

5.3. Ведение элективных предметов осуществляется в соответствии с расписанием.

5.4. Ведение элективного курса фиксируется в классном журнале.