

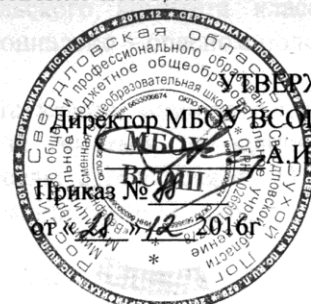
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет школы

Протокол № 4

от «17» 12 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке выявления, предоставления информации о фактах нарушения  
прав и законных интересов несовершеннолетних**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка 1989г., Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990г., с законом «ОБ образовании» 2008г., Законом РФ «О защите прав детей», статья 14, с Уголовным кодексом РФ, статьи 106 -136, с областным законом «О защите прав ребенка» 1995г., с областным законом «Об обращении граждан» 1997г., с постановлением КДН и ЗП от 10 июня 2003 год» Об исполнении законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних и защите их от жестокого обращения на территории муниципального образования г. Сухой Лог, с приказом Управления образования № 239 от 20 июня 2003 года «Об исполнении в образовательном учреждении постановления КДН и ЗП от 10 июня 2003 года, приказом № 379 Управления образования от 26 ноября 2003 года «Об организации работы по привлечению к дисциплинарной ответственности педагогических работников, допустивших применение методов физического и ( или) психического насилия над обучающимся».

1.2. Положение устанавливает порядок выявления и предоставления информации всеми субъектами образовательного процесса о фактах нарушения и законных интересов несовершеннолетних.

1.3. Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми субъектами образовательного процесса.

**2. Обязанности субъектов образовательного процесса по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов в МБОУ ВСОШ, а также детей, находящихся в социально – опасном положении по признаку жестокого обращения.**

2.1. Классный руководитель обязан проводить следующие формы работы, направленные на выявление детей, находящихся в социально опасном положении:

- анкетирование и беседы с обучающимися и родителями;
- наблюдение;
- посещение семей обучающихся.

Приоритетным направлением является работа с семьей.

2.2. Документация классного руководителя по фактам выявления жестокого обращения с детьми;

- письменное сообщение администрации школы о выявленном факте нарушения прав и интересов несовершеннолетних;
- акт обследования семьи, находящейся в социально опасном положении.

2.3. работа классного руководителя с ребенком, находящимся в социально – опасном положении. Классный руководитель совместно с заместителем директора по социально – правовой защите детей разрабатывает программу индивидуального сопровождения

ребенка, внедряет профилактические методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.4.Классный руководитель организует работу родительского комитета класса для контроля и наблюдения за семьями, которые находятся в социально – опасном положении по факту жестокого обращения с ребенком.

2.5.Родители участвуют в работе родительского комитета класса, помогают классным руководителям осуществлять контроль и наблюдение за семьями, находящимися в социально опасном положении, через их посещение, беседы с родителями. О фактах жестокого обращения с детьми родители информируют администрацию школы в устно или письменной форме.

2.6.Социальный педагог ведет персонифицированный учет детей, находящихся в социально опасном положении. Составляет, передает карту семьи и несовершеннолетнего находящегося в социально опасном положении по факту жестокого обращения в ТКДН и ЗП, ОВД ПДН. Представляет директору школы информацию в письменной форме для определения мер по фактам нарушения прав и интересов несовершеннолетних.

2.7.Заместитель директора по учебно – воспитательной работе обеспечивает организацию в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных клубов, кружков и привлекает к участию в них несовершеннолетних.

2.8. Директор школы создает условия проведения для педагогов семинаров, обучающих занятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

### **3.Порядок предоставления информации о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних.**

3.1.Образовательное учреждение незамедлительно информирует о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних органы, осуществляющие защиту прав и законных интересов ребенка:

- в области защиты права на жизнь и воспитание в семье – Управление образования, ТКДН и ЗП, прокуратуру;
- в области защиты права на образование – Управление образование, ТКДН и ЗП, ОВД;
- в области защиты права ребенка на охрану жизни и здоровья – администрацию центральной районной больницы, органы Роспотребнадзора, Управление образования, Управление социально защиты населения, прокуратуру;
- в области защиты права на досуг и отдых – Управление образования, Управление социально защиты населения, прокуратуру»;
- в области защиты права ребенка на свободное выражение своих взглядов – Управление образования, ТКДН и ЗП, прокуратуру;
- в области защиты права на защиту чести и достоинства, неприкосновенности личности – Управление образования, ТКДН и ЗП, ОВД, прокуратуру;
- в области защиты права ребенка на свободу вероисповедания – Управление образования, ТКДН и ЗП, прокуратуру;
- в области защиты права ребенка на участие в общественных объединениях – Управление образования, Управление по культуре, Молодежной политике и спорту, прокуратуру;
- в области защиты ребенка об информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию – Управление образования, ТКДН и ЗП, прокуратуру.

3.2.Информация предоставляется в письменном виде за подписью директора школы.

3.3.В Образовательном учреждении вывешиваются тексты устава, настоящего Положения, списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их

должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

#### **4.Права субъектов образовательного процесса.**

4.1.Обучающиеся, имеющие отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении имеют право на социально – психологическую и педагогическую помощь.

4.2.Родители или законные представители имеют право обратиться за консультацией к классному руководителю, заместителю директора по социально – правовой защите детей по вопросам защиты и законных интересов несовершеннолетних.

4.3.Классный руководитель имеет право обратиться за консультацией к психологу, заместителю директора по социально правовой защите детей, администрации школы.

#### **5.Ответственность должностных лиц за нарушение прав ребенка.**

Перечисленные выше должностные лица образовательного процесса, на которых возлагаются обязанности по выявлению и принятию мер по защите прав и интересов ребенка, подвергаются дисциплинарной ответственности за неприятие мер по защите прав и интересов ребенка, нарушение норм санитарного законодательства по обеспечению здоровой среды обитания, неисполнение постановлений ТКДН и ЗП, негуманное, угнетающее достоинство обращение, уклонение от воспитательных функций, разглашение сведений, составляющих личную тайну ребенка.