

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа».

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий Совет  
Протокол № 1 от  
03.09.2015г\_\_



**ПОРЯДОК**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТАЦИИ И  
ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ МБОУ ВСОШ**

**1. Общие положения**

1. Деятельность по адаптации и интеграции детей мигрантов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ ВСОШ) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1 № 1807-1 (в редакции от 02.07.2013) «О языках народов Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях РФ», настоящим порядком.

2. Общее руководство деятельностью по адаптации и интеграции детей мигрантов в МБОУ ВСОШ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Работу по адаптации и реабилитации детей – мигрантов в МБОУ ВСОШ осуществляют: педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

4. Функции заместителя руководителя по УВР по организации деятельности по адаптации и интеграции детей мигрантов в школе:

4.1. Осуществляет координацию взаимодействия субъектов деятельности по вопросам адаптации и интеграции детей мигрантов, родителей (законных представителей) детей мигрантов.

4.2. Оказывает информационно-методическую поддержку педагогическим работникам по вопросам адаптации и интеграции детей мигрантов:

- выбор оптимальных методов обучения и воспитания детей мигрантов;
- выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей мигрантов;
- создание специальных условий для обучения и воспитания детей мигрантов с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро - и макросреде; разработка индивидуальных программ сопровождения детей мигрантов.

4.3. Организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на адаптацию и интеграцию детей мигрантов:

- социально-психологическое диагностическое обследование;
- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;
- мониторинг эффективности процессов адаптации и интеграции детей мигрантов.

4.4. Организует проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с детьми мигрантами.

5. Функции образовательного учреждения:

5.1. Осуществляет учет детей мигрантов, обучающихся в образовательной организации.

5.2. Проводит диагностику уровня: социальной адаптации, владения русским языком как не родным среди детей мигрантов, обучающихся в образовательном учреждении.

5.3. Разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы, индивидуальные программы сопровождения детей мигрантов.

5.4. Осуществляет информационно-просветительскую работу с семьей.

5.5. Осуществляет динамическое наблюдение за процессами адаптации и интеграции детей мигрантов.

5.6. Проводит мониторинг результативности освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

5.7. Организует внеурочную деятельность и реализацию дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие ими норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения себя в микро - и макросреде.

5.8. Проводит социально-адаптационные мероприятия для детей мигрантов, их родителей (законных представителей).

5.9. Размещает на сайте образовательных организаций информацию о работе с детьми мигрантов, в том числе план мероприятий.

5.10. Деятельность по адаптации и интеграции детей мигрантов осуществляется **на бесплатной основе** на основании заявления родителей (законных представителей).

#### ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Директору МБОУ ВСОШ г.Сухой Лог

#### Заявление

Я , \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (законного представителя) проживающая (ий) по адресу \_\_\_\_\_

(адрес проживания, адрес электронной почты) Прошу оказать помощь моему ребенку \_\_\_\_\_ (Ф.И. О. ребенка, дата, рождения) учащегося \_\_\_\_\_ класса, испытывающему трудности в обучении и социальной адаптации \_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть), другое \_\_\_\_\_

в форме: (нужное подчеркнуть) комплексного психолого - медико-педагогического обследования; психолого-педагогического консультирования ребенка, родителей (законных представителей); индивидуальных, дополнительных занятий с ребенком; другое \_\_\_\_\_

Информацию о предоставлении помощи ребёнку, испытывающему трудности в развитии и социальной адаптации, сообщить по телефону, лично, на адрес электронной почты (нужное подчеркнуть).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ Подпись;

№ \_\_\_\_\_ регистрации заявления