

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ВСОШ
 А.И.Вагина
« 26 » 09 2016 г.



**Программа устранения учебных дефицитов
по обществознанию
учащихся «группы риска»**

9 класс

Пояснительная записка

С целью выявления учащихся, принадлежащих к «группе риска», определения учебных дефицитов по обществознанию в начале учебного года с учащимися 9 классов была проведена входная диагностика. Результаты входной диагностики показали, что почти все учащиеся имеют пробелы в знаниях, % успеваемости составил 48%. Большинство учащихся имеют слабые стартовые возможности (отсутствие системы в освоении основных понятий и определений).

Анализ успеваемости, причин прибытия в школу, анализ бесед с родителями, классным руководителем, педагогами школы показал, что у большинства обучающихся 9 классов отсутствует личная активность, система в подготовке и усвоении учебного материала, наблюдается дидактическая и социально-педагогическая запущенность..

Выше перечисленные факторы показали, что 70% обучающихся 9 классов принадлежат к «группе риска», поэтому для них была составлена программа устранения учебных дефицитов. Программа разработана с целью повышения качества образования выпускников и получения положительных результатов ГИА по обществознанию, а также выявления пробелов в знаниях учащихся и разработки плана для ликвидации этих пробелов, и более качественной подготовки к сдаче ГИА.

Цель: разработка системы мер по ликвидации учебных дефицитов по обществознанию учащихся 9 класса, способствующих успешной сдаче ГИА в 2017 году.

Задачи:

1. Проанализировать результаты входной диагностики по обществознанию в 9 классах.
2. Использовать результаты диагностики в проектировании учебных занятий: корректировка учебного материала, планирование повторения с учётом подготовки к Государственной итоговой аттестации.
3. Составить индивидуальные планы устранения учебных дефицитов по математике для учащихся «группы риска».
3. Ликвидировать пробелы в знаниях и умениях учащихся 9 классов по обществознанию.
4. Получить положительную динамику учебных достижений по обществознанию.
5. Организовать самостоятельную работу учащихся, групповые и индивидуальные консультации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

План устранения учебных дефицитов при подготовке к Государственной итоговой аттестации по обществознанию учащегося «группы риска»,

ОБЩЕСТВО (4 занятия)

- Тема 1. Понятие «общество»
- Тема 2. Взаимосвязь общества и природы
- Тема 3. Сферы жизни общества
- Тема 4. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)
- Тема 5. Социальные последствия научно-технической революции
- Тема 6. Многообразие и единство мира

ЧЕЛОВЕК 4 занятия)

- Тема 1. Глобальные проблемы человечества
- Тема 2. Человек, личность
- Тема 3. Деятельность человека, ее основные виды
- Тема 4. Познание человеком мира и самого себя
- Тема 5. Духовная жизнь человека
- Тема 6. Потребности и способности человека
- Тема 7. .Человек в группе
- Тема 8. .Свобода и ответственность
- Тема 9..Межличностные отношения, общение Тема 10. .Межличностные конфликты, их разрешение

КУЛЬТУРА (3 занятия)

- Тема1. Понятие «культура»
- Тема 2. Духовная жизнь общества Тема 3. Образование, самообразование
- Тема 4. Искусство, его виды, место в жизни человека
- Тема 5. Наука в современном обществе
- Тема 6. Религия, ее роль в обществе
- Тема 7. Мораль, основные ценности и нормы
- Тема 8. Гуманизм
- Тема 9. Патриотизм, гражданственность
- Тема 10. Особенности развития российской культуры на современном этапе

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (4 занятия)

- Тема1. Экономика, ее роль в жизни общества
- Тема 2. Потребности
- Тема 3. Ограниченность ресурсов
- Тема 4. Факторы производства
- Тема 5. Экономические системы
- Тема 6. Собственность, ее формы
- Тема 7. Потребитель

Тема 8. Производство Тема 9. Производитель
Тема 10. Предпринимательская деятельность
Тема 11. Издержки производства Тема 12. Рыночная экономика
Тема 13. Обмен
Тема 14. Типы рынков
Тема 15. Роль государства в экономике
Тема 16. Государственный бюджет
Тема 17. Налоги
Тема 18. Деньги, денежная политика
Тема 19. Бюджет семьи
Тема 20. Экономический рост
Тема 21. Безработица

Тема 22. Экономика переходного периода в России

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (4 занятия)

Тема 1. Социальная структура
Тема 2. Социальные отношения
Тема 3. Социальные группы
Тема 4. Социальные роли
Тема 5. Социальный статус
Тема 6. Социальный конфликт и пути его решения
Тема 7. Семья
Тема 8. Этика семейных отношений
Тема 9. Правовые основы семьи и брака
Тема 10. Этнос
Тема 11. Нация
Тема 12. Межнациональное сотрудничество
Тема 13. Межнациональные конфликты
Тема 14. Социальная политика .
Тема 15. Развитие социальных отношений в современной России

ПОЛИТИКА (6 занятий)

Тема 1. Политика, ее роль в жизни общества
Тема 2. Политическая власть
Тема 3. Разделение властей
Тема 4. Государство, формы правления
Тема 5. Суверенитет
Тема 6. Национально-государственное устройство
Тема 7. Политические режимы
Тема 8. Гражданин
Тема 9. Участие граждан в политической жизни
Тема 10. Выборы, референдум
Тема 11. Партии и движения
Тема 12. Многопартийность
Тема 13. Политические реформы в современной России. .

ПРАВО (6 занятий)

Тема 1. Понятие «право»
Тема 2. Нормы права

Тема 3. Отрасли права
Тема 4. Право и закон
Тема 5. Конституция — Основной закон государства
Тема 6. Основы конституционного строя РФ
Тема 7. Федерация, ее субъекты Тема 8. Законодательная,
исполнительная и судебная власть в РФ
Тема 9. Институт президентства
Тема 10. Местное самоуправление
Тема 11. Права человека
Тема 12. Всеобщая декларация прав человека
Тема 13. Международное гуманитарное право
Тема 14. Права ребенка
Тема 15. Защита прав человека
Тема 16. Гражданское общество и правовое государство
Тема 17. Преступление
Тема 18. Уголовная ответственность
Тема 19. Административный проступок
Тема 20. Правоохранительные органы

Индивидуальная карта

устранения учебных дефицитов при подготовке к ГИА по обществознанию

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Общество как динамичная система																																				
Человек																																				
Познание																																				
Духовная сфера																																				
Социальная сфера																																				
Политическая сфера																																				
Экономическая сфера																																				
Право																																				

С картой ознакомлен(а) _____ Подпись

« » 2016 г.

Список пособий по подготовке к ГИА по обществознанию:

1. Учебное пособие "ОГЭ 2017. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания" Лазебниковой А.Ю. содержит:

- 10 типовых вариантов заданий ГИА-2017;
- Критерии оценок;
- Ответы ко всем заданиям тестов;
- Инструкцию по проверке и оценке работ.

Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену, а также учащимся 9 классов основной школы - для самоподготовки и самоконтроля

2. Учебное пособие "Обществознание : Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл." Баранова П.А. содержит 6 блок-модулей:

- человек и общество
- сфера духовной культуры
- экономика
- социальная сфера
- политика и управление
- право

В данном справочнике содержатся материалы по курсу ОГЭ по обществознанию.

3. Учебное пособие "ОГЭ 2016. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания" Лазебниковой А.Ю. содержит:

- 10 типовых вариантов заданий ГИА-2016;
- Критерии оценок;
- Ответы ко всем заданиям тестов;
- Инструкцию по проверке и оценке работ.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену (в новой форме) в 9 классе по обществознанию.

4. Варианты заданий для подготовки учащихся к основному государственному экзамену 2015 года по обществознанию. Пособие содержит:

- 12 вариантов экзаменационной работы, составленных в соответствии с проектом демоверсии контрольных измерительных материалов ОГЭ 2015 года по обществознанию;
- ко всем заданиям даны ответы;
- приведены критерии оценивания работы.

Издание адресовано девятиклассникам, учителям и методистам.

5. Практикум ОГЭ-2015 по обществознанию по решению тестовых заданий Калачёвой Е.Н. содержит:

- тренировочные варианты тестовых заданий Основного государственного экзамена по обществознанию, составленных с учетом всех особенностей и требований ОГЭ;
- особое внимание уделяется отработке навыков правильного заполнения бланков ответов;
- ответы.

Практикум ОГЭ по обществознанию предназначен как для работы в классе, так и для самостоятельного контроля знаний.

Учащемуся предлагается выполнить реальный экзаменационный тест, заполняя при этом реальный бланк ответов на задания ОГЭ.

6. Варианты тестовых задания для подготовки к ОГЭ 2015 по обществознанию Лазебниковой А.Ю. Пособие содержит:

- 10 вариантов заданий;
- Инструкцию по выполнению работы;
- Ответы;
- Критерии оценок.

Пособие адресовано преподавателям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся как к письменному (в новой форме), так и к устному экзамену за курс основной школы, для проверки знаний в

7. Практикум для подготовки к ОГЭ-2015 по обществознанию, заданиям уровня В и С Калачёвой Е.Н. содержит:

- Подробный разбор всех типов заданий В и С;
- Методика выполнения заданий;
- Задания для подготовки к экзамену;
- Ответы.

Книга предназначена преподавателям, родителям, репетиторам, а также учащимся 9 классов средней школы для самостоятельной подготовки к ОГЭ.