

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Протокол № 3 от 04.10.2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол № 1
от 30.09.2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет учащихся
Протокол № 2
от 03.10.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.И.Вагина
Приказ № 67/1 от 04.10.2016 г.



**Программа
патриотического воспитания учащихся
МБОУ ВСОШ**

«Я-гражданин!»

на 2016-2019 уч. гг.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Актуальность программы
3. Цель и задачи программы
4. Основные принципы
5. Основные направления реализации программы
6. Условия реализации программы
7. Механизм реализации программы
8. Оценка эффективности реализации программы
9. Результаты реализации программы
10. Ресурсное обеспечение программы
11. Этапы реализации программы
12. Содержание программы
13. План мероприятий по реализации программы
14. План традиционных мероприятий школы
15. Приложения

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа патриотического воспитания учащихся МБОУ ВСОШ «Я-гражданин!»
Основной разработчик программы	Преподаватель-организатор ОБЖ Чернозипунникова Ирина Сергеевна
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	Воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю. Развитие патриотического воспитания учащихся. Создание условий для творчества, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции. Приобщение учащихся к изучению истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности. Сохранение и укрепление

	<p>традиций связанных с Вооруженными силами Российской Федерации.</p> <p>Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.</p>
Сроки реализации программы	2016 - 2019 гг
Исполнители основных мероприятий программы	Учащиеся 8-12-х классов, педагогический коллектив школы, родители, педагоги.
Основные мероприятия - программы	<p>Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания учащихся МБОУ ВСОШ.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение Программы.</p> <p>Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания, учащихся</p> <p>Освещение опыта патриотического воспитания на сайте и в СМИ</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация. МБОУ ВСОШ.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>

**Ожидаемые результаты
реализации программы**

Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания учащихся.

Воспитание у учащихся гордости за свой народ, страну.

Снижение уровня правонарушений учащихся.

Сформированность гражданско-правовой компетентности учащихся.

Развитие у учащихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

Актуальность программы.

Программа «Я - гражданин!» разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493), Стратегией патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года (Постановление Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП)

Цель программы:

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

Воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю.

Развитие патриотического воспитания учащихся.

Создание условий для творчества, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

Приобщение учащихся к изучению истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности. Сохранение и укрепление традиций связанных с Вооруженными силами Российской Федерации.

Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность учащихся, предполагая разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения учащихся .

Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;

В ходе работы по предлагаемой программе учащиеся осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в городском округе..

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

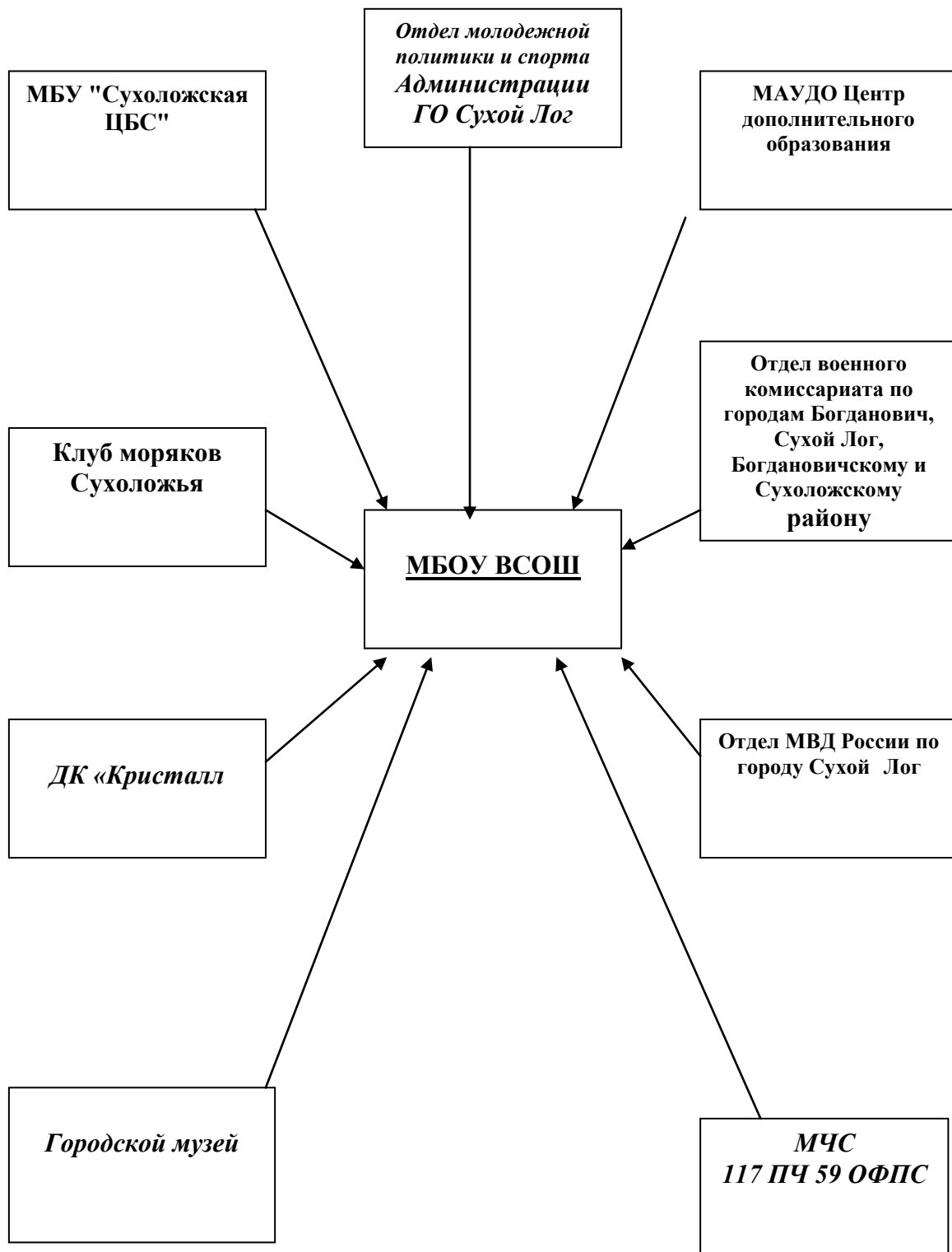
6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

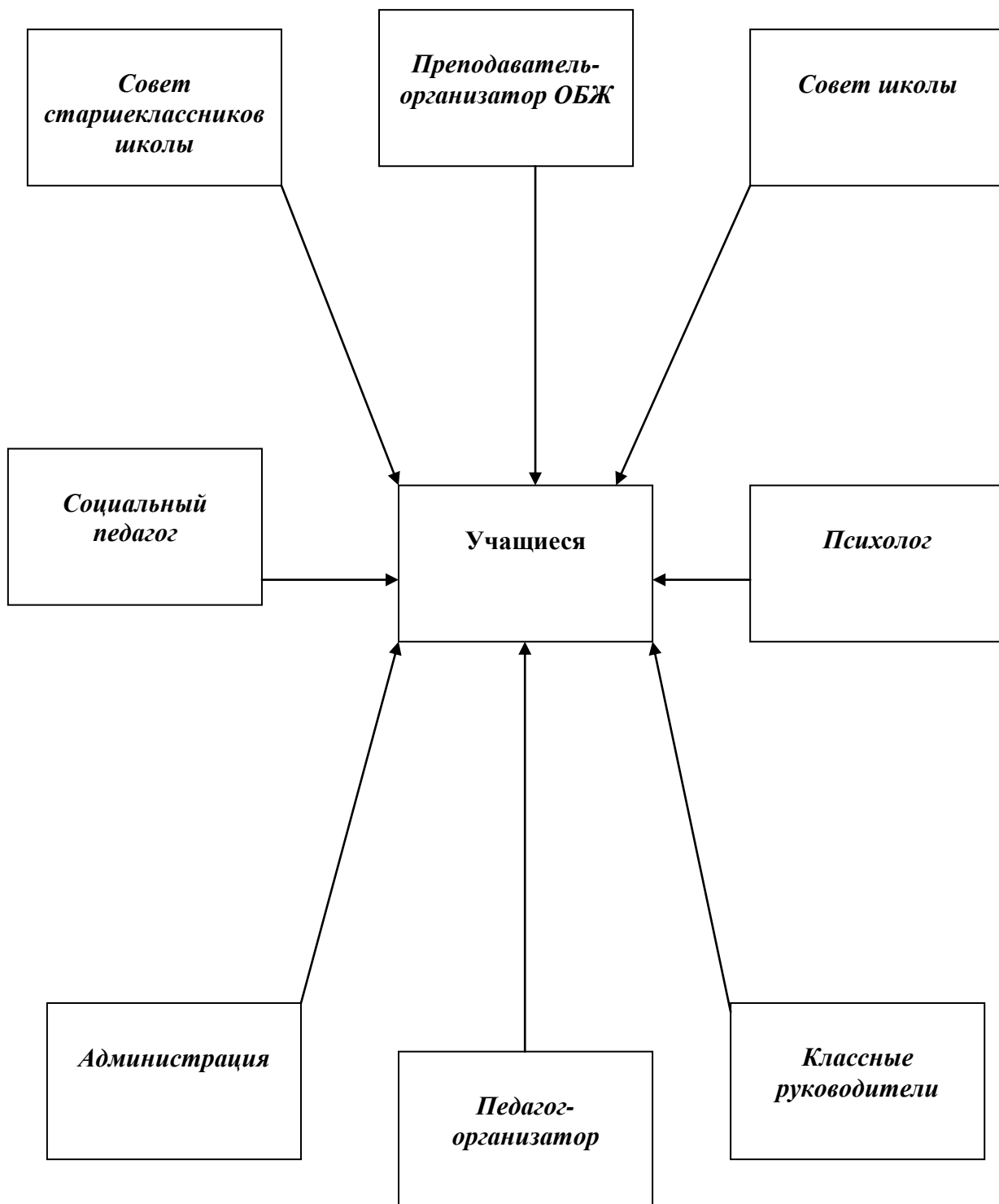
Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических,
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения,
- система сотрудничества с социальными субъектами.

Структура взаимодействия с социальными партнерами по реализации программы



Среда для реализации программы патриотического воспитания



Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

(утв. постановлением Правительства

Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493), Стратегией патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года (Постановление Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП)

Конвенция ООН о правах ребенка.

Кадровые условия:

учащиеся;

педагоги;

психолог;

преподаватель-организатор ОБЖ

соц. педагог;

зам.директора по УВР,

Материально-технические условия:

Учебные кабинеты

Компьютерный класс

Кабинет ОБЖ

Методическое обеспечение:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;

обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

Механизм реализации.

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.		Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.		преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.		Психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.		библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.		библиотекарь
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.		преподаватель-организатор ОБЖ
4	Оформление методической копилки по данной теме.		преподаватель-организатор ОБЖ

Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».		преподаватель-организатор ОБЖ
2	Заседания ГПО педагогов: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся».		преподаватель-организатор ОБЖ
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей.			
1	Общешкольные родительские собрания		Классные руководители, психолог, соц. педагог
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.		Администрация школы, зам. директора по УВР

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения учащихся к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества учащихся с девиантным поведением;
4. Деятельность Совета старшеклассников, организация волонтерского отряда,
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной среды.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деятельности предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание учащимися ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Этапы реализации программы «Я-гражданин!».

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

I этап: проектный – 2016-2017 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2016-2019 учебные годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры и спорта.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2018-2019 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы. Спланировать работу на следующий период.

Содержание программы «Я- гражданин!».

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устные журналы, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам России.

2. Растим патриотов и граждан России

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. «О, край родной, как ты прекрасен.....»

Цель: Воспитание у учащихся любви к родному краю, как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин!».
3. Формировать грамотное экологическое поведение.

Формы: выпуск листовок, газет, игры, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устные журналы.

4. **«Родительский дом-начало начал...»**

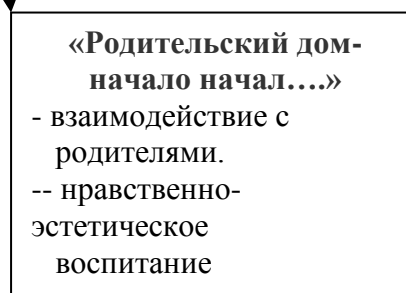
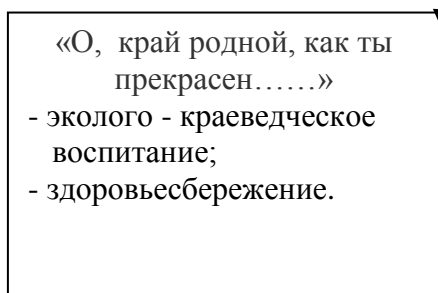
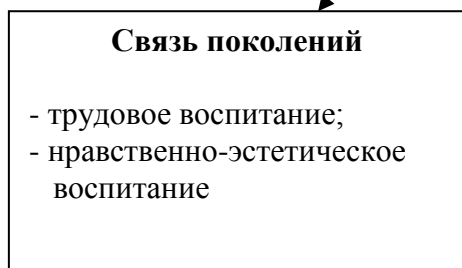
Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания,, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, праздники и часы общения.

Программа «Я –гражданин!»



**План мероприятий по реализации программы
«Я-гражданин!»
2016-2019 гг.**

1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	2016-2019 гг..	классные руководители преподаватель- организатор ОБЖ
2	Проведение в школе мероприятий, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	учитель истории преподаватель- организатор ОБЖ
3	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев	ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ классные руководители
4	Классные часы на тему «Герои и подвиги», посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	учитель истории, классные руководители преподаватель- организатор ОБЖ

5	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	учитель истории, классные руководители
6	Памятная дата Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	Декабрь ежегодно	организатор ОБЖ классные руководители
7	День создания Военно-воздушных сил	Май ежегодно	организатор ОБЖ классные руководители
8	Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве, снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	февраль январь,	учитель истории классные руководители преподаватель- организатор ОБЖ
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	сентябрь ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ учитель истории классные руководители

2 направление: Растим патриотов и граждан России

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие во всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания учащихся .	. ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, Дню Героев.	. ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание учащихся».	ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители
6	Участие в легкоатлетическом кроссе для учащихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьного конкурса чтецов	ежегодно	классные руководители

8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ
9	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно март	классные руководители, учитель ИЗО
10	День вывода советских войск из Афганистана	Апрель ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ
11	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	Май ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ
12	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН.	в течение года	преподаватель- организатор ОБЖ Соц. педагог

3 направление: «О, край родной, как ты прекрасен.....»

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация встреч с представителями предприятий города. Экскурсии на предприятия города.	ежегодно	учителя – предметники, классные руководители педагог-организатор
2	Оформление стенда «Символы Российской Федерации» «История нашей школы»	ежегодно	учитель истории педагог-организатор
3	Организация экскурсий в городской музей	ежегодно	преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор
4	Участие в днях экологической безопасности	Март Апрель	классные руководители преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор
5.	Участие в субботниках по уборке территории	Апрель ежегодно	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Конкурс фотографий «Родной Урал»	Январь	преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор

7	День молодого избирателя	Февраль ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ педагог-организатор
8.	Изучение истории города и района на уроках истории, географии.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории педагог-организатор

4 направление: «Родительский дом-начало начал....»

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери.	ежегодно	классные руководители преподаватель- организатор ОБЖ
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО преподаватель- организатор ОБЖ
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ, учителя русского языка и литературы
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	сентябрь ежегодно	преподаватель- организатор ОБЖ Кл. руководитель
8	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	октябрь ежегодно	Педагог-организатор
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ноябрь ежегодно	Кл. руководители Педагог-организатор
10	Празднование Дня семьи	Апрель ежегодно	Кл. руководитель Педагог-организатор
11	Проведение классных	в течение	Кл. руководитель

	родительских собраний.	года	Педагог-организатор
12	Участие родителей в общешкольных мероприятиях	в течение года	Кл. руководитель Педагог-организатор
13	День знаний	ежегодно 1 сентября	Кл. руководитель Педагог-организатор

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Урок мужества «Звучи, памяти набат!»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Организация и проведение благотворительных акций «10 000 добрых дел»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» Тематический классный час «День народного единства»
4	Декабрь	Классные часы «День конституции» Конкурс рисунков «Символика государства»
5	Январь	Месячник культуры и традиций Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»
6	Февраль	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с участниками локальных войн
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»
8	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Праздничный митинг, посвященный Дню Победы,

**Памятные даты России, установленные в Российской Федерации на
2017 год:**

- **25 января** - День российского студенчества;
- **15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- **12 апреля** - День космонавтики;
- **26 апреля** - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- **27 апреля** - День российского парламентаризма;
- **22 июня** - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
- **29 июня** - День партизан и подпольщиков;
- **28 июля** - День Крещения Руси;
- **1 августа** - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов;
- **2 сентября** - День окончания Второй мировой войны (1945 год);
- **3 сентября** - День солидарности в борьбе с терроризмом;
- **7 ноября** - День Октябрьской революции 1917 года;
- **9 декабря** - День Героев Отечества;
- **12 декабря** - День Конституции Российской Федерации.

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

- **27 января 2017 года** - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год);
- **2 февраля 2017 года** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- **23 февраля 2017 года** - День защитника Отечества;
- **18 апреля 2017 года** - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год, на самом деле произошло 12 апреля по новому стилю или 5 апреля по-старому);
- **9 мая 2017 года** - 71 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);
- **7 июля 2017 года** - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);
- **10 июля 2017 года**- День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год, на самом деле произошло 8 июля по новому стилю или 27 июня по старому стилю);
- **9 августа 2017 года**- День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год, на самом деле произошло 7 августа);
- **23 августа 2017 года** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- **8 сентября 2017 года** - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год, на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа, по старому стилю);

- **11 сентября 2017 года** - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю или 28-29 августа по старому стилю);
- **21 сентября 2017 года** - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября, по старому стилю);
- **4 ноября 2017 года** - День народного единства;
- **7 ноября 2017 года** - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- **1 декабря 2017 года** - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября, по старому стилю);
- **5 декабря 2017 года** - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- **24 декабря 2017 года** - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год, на самом деле произошло 22 декабря по новому стилю или 11 декабря по старому стилю).

