

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»



Принято Управляющим Советом
МБОУ ВСОШ (протокол № 10 от
10.07.2017 г.)
Утверждено приказом директора
от «04» сентября 2017 г. № 61/д
Директор МБОУ ВСОШ
А.И. Вагина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя сменная
общеобразовательная школа»
на 2017 – 2022 годы

г. Сухой Лог
2017

Содержание.

1. Паспорт Программы развития МБОУ ВСОШ.....	3
2. Характеристика текущего состояния МБОУ ВСОШ.....	8
3. Концептуальная модель развития МБОУ ВСОШ.....	13
4. Основные направления стратегических изменений МБОУ ВСОШ.....	16
5. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	27
6. Основные мероприятия реализации Программы развития.....	29
7. Механизм реализации Программы развития МБОУ ВСОШ.....	33
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, социальный эффект.....	37

**І. Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»**

Ответственные исполнители	Администрация МБОУ ВСОШ, педагогический коллектив
Участники	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
Этапы и сроки реализации	<p>- ориентировочный – 2017 - 2018 годы: проведение аналитической и диагностической работы; утверждение Программы развития школы; разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>- основной – 2018 - 2021 годы: реализация мероприятий плана действий Программы; внедрение ФГОС ООО; реализация образовательных и воспитательных проектов; научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>- обобщающий – 2022 год: коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
Цели Программы Задачи	<p>Цель 1. «Обеспечение доступности качественного общего образования»;</p> <p>Задача 1.1 Обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования.</p> <p>Задача 1.2. Обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технического обеспечения образовательного процесса МБОУ ВСОШ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Задача 1.3. Осуществление мероприятий по организации питания в МБОУ ВСОШ.</p> <p>Задача 1.4. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>Задача 1.5. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в МБОУ ВСОШ.</p> <p>Задача 1.6. Обеспечение условий реализации МБОУ ВСОШ профориентационной работы.</p> <p>Задача 1.7. Приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, сооружений и помещений МБОУ ВСОШ за счет</p>

	<p>средств местного бюджета.</p> <p>Цель 2. "Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБОУ ВСОШ".</p> <p>Задача 2.1. Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ ВСОШ.</p> <p>Задача 2.2. Обеспечение развития воспитания и социализации подрастающих поколений в МБОУ ВСОШ.</p> <p>Задача 2.3. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания в МБОУ ВСОШ как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.</p> <p>Задача 2.4. Развитие инфраструктуры МБОУ ВСОШ для организации экологического воспитания учащихся.</p> <p>Цель 3. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в МБОУ ВСОШ.</p> <p>Задача 3.1. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления учащихся</p> <p>Задача 3.2. Обеспечение доступности всех видов отдыха и занятости для различных категорий детей</p> <p>Цель 4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБОУ ВСОШ.</p> <p>Задача 4.1. Обеспечение проведения антитеррористических мероприятий по комплексной безопасности и охране труда в МБОУ ВСОШ.</p> <p>Задача 4.2. Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в МБОУ ВСОШ.</p> <p>Цель 5. "Организация обеспечения обновления системы развития педагогических и руководящих работников МБОУ ВСОШ".</p>
<p>Основные направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей школьного возраста в МБОУ ВСОШ образовательными услугами в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта. 2. Доля классов, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций; 7 класс - 2017 год; 8 класс - 2018 год; 9 класс - 2019; 10 класс - 2020 год; 11 класс – 2021 год. 3. Доля учащихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников. 4. Доля помещений, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве помещений. 5. Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям. 6. Охват организованным горячим питанием учащихся

	<p>МБОУ ВСОШ.</p> <p>7. Доля выпускников МБОУ ВСОШ, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников МБОУ ВСОШ.</p> <p>8. Доля кабинетов, помещений, в которых созданы условия для повышения качества образования за счет приведения материально-технической базы в части оснащения кабинетов, помещений, предназначенных для образовательного процесса, современным учебно-наглядным оборудованием, учебниками и учебными пособиями, современными средствами обучения в соответствие с ФГОС общего образования.</p> <p>9. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 15-18 лет.</p> <p>10. Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям.</p> <p>11. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.</p> <p>12. Доля обучающихся допризывного возраста (15-18 лет), проходящих подготовку в оборонно-спортивных лагерях, участвующих в военно-патриотических сборах от числа обучающихся 9,10,11,12 классов МБОУ ВСОШ.</p> <p>13. Доля кабинетов, помещений МБОУ ВСОШ, улучшивших учебно-материальные условия организации экологического воспитания.</p> <p>14. Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санитарно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях от общей численности детей школьного возраста.</p> <p>15. Увеличение охвата отдыхом и оздоровлением детей.</p> <p>16. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества оздоровленных детей</p> <p>17. Число несовершеннолетних, трудоустроенных в летний период.</p> <p>18. Охват работников МБОУ ВСОШ мероприятиями по подготовке и обучению способами защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях (инструктажи персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности).</p> <p>19. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности в МБОУ ВСОШ, от общей численности учащихся.</p> <p>20. Доля помещений МБОУ ВСОШ, требующих капитального ремонта, приведения в соответствие с</p>
--	--

	<p>требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства.</p> <p>21. Количество предписаний надзорных органов</p> <p>22. Охват педагогических и руководящих работников МБОУ ВСОШ при организации переподготовки и повышения квалификации, участия в деятельности профессиональных групп педагогов.</p> <p>23. Доля педагогических и руководящих работников МБОУ ВСОШ, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>24. Доля педагогов, осуществляющих научно-исследовательскую работу с одаренными детьми (талантливыми детьми и молодежью).</p> <p>25. Соотношение уровня средней заработной платы педагогических работников МБОУ ВСОШ и средней заработной платы в экономике Свердловской области.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>ВСЕГО: 55 500 000,00 рублей</p> <p>В том числе:</p> <p>2017 год – 8 000 000,00 рублей,</p> <p>2018 год – 8 500 000,00 рублей,</p> <p>2019 год – 9 000 000,00 рублей,</p> <p>2020 год – 9 500 000,00 рублей</p> <p>2021 год – 10 000 000,00 рублей</p> <p>2022 год – 10 500 000,00 рублей</p> <p>Из них</p> <p>федеральный бюджет:</p> <p>В том числе:</p> <p>2017 год – 0,00 рублей,</p> <p>2018 год – 0,00 рублей,</p> <p>2019 год – 0,00 рублей,</p> <p>2020 год - 0,00 рублей</p> <p>2021 год – 0,00 рублей</p> <p>2022 год - 0,00 рублей</p> <p>областной бюджет:</p> <p>В том числе:</p> <p>2017 год – 5 516 000,00 рублей,</p> <p>2018 год – 5 708 000,00 рублей,</p> <p>2019 год – 5 858 000,00 рублей,</p> <p>2020 год – 5 858 000,00 рублей</p> <p>2021 год – 6 058 000,00 рублей</p> <p>2022 год – 6 308 000,00 рублей</p> <p>местный бюджет:</p> <p>В том числе:</p> <p>2017 год – 2 484 000,00 рублей,</p>

	<p>2018 год – 2 792 000,00 рублей, 2019 год – 3 142 000,00 рублей, 2020 год – 3 642 000,00 рублей 2021 год – 3 942 000,00 рублей 2022 год – 4 192 000,00 рублей</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования и его доступности; - положительная оценка деятельности школы учащимися, родителями (законными представителями), местным сообществом; - широкое использование различных форм получения образования учащимися; - создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием; - положительная динамика результатов самоопределения выпускников 9 и 12 классов; - созданы специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать потребности людей с ОВЗ и инвалидов; - развитие и вариативность направлений системы дополнительного образования; - повышение эффективности воспитательной работы - сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни; - обеспечение доступности всех видов отдыха и занятости для различных категорий учащихся; - обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения; - 100% педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; - повышение профессиональной компетентности учителей; - педагогов и специалистов с 1 и высшей квалификационной категорией – не менее 50 % от общего числа;
Адрес размещения Программы развития	Сайт МБОУ ВСОШ http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/

II. Характеристика текущего состояния МБОУ ВСОШ

Полное наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа».

Сокращенное официальное наименование: МБОУ ВСОШ.

Организационно– правовая форма- бюджетное учреждение;

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация;

Тип муниципального учреждения - бюджетное учреждение.

Местонахождение:

- юридический адрес: 624800, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д.7;

- фактический адрес:

624800, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д.7;

624800, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 1.

Учредителем Школы является муниципальное образование — городской округ Сухой Лог (далее — городской округ Сухой Лог).

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д.7а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее именуется Учредитель).

Адрес (место нахождения) Учредителя школы: Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7.

Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0004921 серия 66Л01 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 0002645 серия 66А01 Свидетельство действует до 31 мая 2025г.

- Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 66 № 007895779 от 21.01.1998г.).

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа" утверждён Приказом начальника Управления образования от 28.12.2015г. № 613; зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх- Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2016г. за регистрационным номером (ГРН) 2169658100731.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» создано в 1943 году. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Областным Законом «Об образовании в Свердловской области», Уставом Свердловской области, Уставом городского округа Сухой Лог, Уставом и локальными актами школы.

Собственником имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления, является Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

Школа занимает часть здания нежилого помещения, переданного из казны городского округа Сухой Лог в оперативное управление с февраля 2006 года, общей площадью 484,4 кв. метра. Год ввода в эксплуатацию - 1974. Техническое состояние здания хорошее (техническое заключение БТИ от 23.08.2006г.), Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2016/2017 учебному году от 08.08.2016 г. Разрешение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (от 16.05.07г. № 6.05.000.М.0000.8203.07.) и Федеральной противопожарной службы (от 07.06.07 г. № 0000210) на проведение образовательного процесса имеются. Строительные, санитарные и гигиенические нормы школой выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

На основании договора о совместном использовании муниципального имущества с КУМИ Администрации городского округа Сухой Лог, договора с МАОУ «СОШ № 7», школа использует площади и материально - технические средства спортивного зала, мастерских по металлообработке, деревообработке, швейному делу, кабинета кулинарии.

В школе созданы условия для проведения теоретических и практических занятий:

1. Имеются учебные кабинеты:

- русский язык и литература -1
- история -1
- основы безопасности жизнедеятельности -1
- биология -1
- математика -1
- информатика -1

2. Библиотека -1

3. Книжный фонд - 4 090 шт. Из них художественная литература – 951 шт., учебные пособия 120, справочный материал 199, учебников 2820 шт. Таким образом, обеспеченность библиотеки учебниками составляет 100 %. Обеспеченность учебниками по ФГОС -100%. В школе имеются в наличии технические средства обучения: ПК – 24 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., МФУ – 6 шт., принтер – 5 шт., копировальный аппарат – 2 шт., сканер – 2 шт., телевизор – 1 шт., факс, видеоманекен «Максим».

В целом, материально – технические условия реализации образовательного процесса достаточны для заявленного уровня подготовки учащихся.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем основных образовательных программ:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)- осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)- осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года); осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования;
- дополнительное образование; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной, заочной, очно-заочной форме, в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Порядок организации получения образования в разных формах определяется локальным актом школы об организации получения образования в соответствующих формах.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

В школе ежегодно обучается в среднем 110 человек.

Класс - комплектов – 4 - 5.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены.

Количество учащихся по ступеням:

№ п/п	Учебный год	II ступень	III ступень	Итого
1.	2012 - 2013	8	102	110
2.	2013 - 2014	10	95	105
3.	2014 – 2015	32	83	115
4.	2015 - 2016	41	76	117
5.	2016 - 2017	28	75	103

Контингент учащихся составляет:

15-17 лет – 40(44,4%)

От 18 лет и старше – 50(55,6%)

По социальному статусу:

Дети из малообеспеченных семей – 14 чел. (35%);

Опекаемые дети – 2 (5 %)

Сироты – 0 (0%);

Дети из неблагополучных семей – 5 (12,5%);

Многодетные семьи – 5 (12,5%);

Неполные семьи – 13 (32,5 %);

состоят на учете в ПДН ОМВД– 4(10%)

состоят на учете в ТКДН и ЗП – 5(12,5%)

состоят на учете у нарколога – 1(2,5%)

Основной контингент учащихся среднего звена школы - дети, живущие в социально опасных условиях, входящие в группу риска, имеющие низкие коммуникативные навыки; у большинства из них отсутствует интерес к учебе, утрачены моральные критерии, низкий уровень социальной компетентности.

Учащиеся старшего звена - в основном работающая молодежь с достаточно сформировавшимися ориентациями в сфере образования, жизненной перспективы, но имеющие большие пробелы в знаниях.

За время своего существования школа стабильно функционирует. В нашей школе не редкость, когда обучаются два поколения, что свидетельствует о высокой степени доверия к ней. Эффективная работа по профориентации, индивидуально - личностный подход в обучении способствуют тому, что среди выпускников нашей школы немало успешных людей: государственных служащих, учителей, рабочих, частных предпринимателей. До 40% выпускников ежегодно поступают в вузы и колледжи.

Эффективность деятельности школы обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования. Особое внимание уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение учителями информационными и проектными технологиями, а также технологиями программированного и дифференцированного обучения. За последние пять лет все учителя прошли повышение квалификации в различных ее формах.

Анализ состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные преимущества. К их числу следует отнести:

- возросший авторитет школы в окружающем социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию.

Вместе с тем, школой определены следующие проблемы и потребности:

- недостаточная сформированность базовых компетенций и ключевых учебных понятий у большинства учащихся;
- недостаточное развитие проектной культуры у части педагогов;
- потребность в проведении мероприятий по укреплению здоровья школьников;
- потребность в создании ситуаций успеха для ряда школьников;
- потребность в дальнейшей разработке нового содержания и технологий образовательной деятельности.

За последние три года наметилась устойчивая тенденция сохранения качества знаний при переходе школьников из класса в класс. Это стало результатом усиления индивидуальной дифференцированной работы с учащимися

Наблюдается тенденция повышения мотивации школьников к дальнейшему обучению.

Наметилась тенденция повышения уровня воспитанности учащихся во всех классах. Этому способствовал рост активных форм классных и школьных мероприятий, лично - ориентированный подход к вовлечению в школьные дела учащихся.

Наиболее значимым результатом, достигнутым в ходе реализации программы развития школы на 2012-2017 годы является следующие:

1) **обеспечение устойчивости развития ОУ за счет:**

- **совершенствования нормативно-правовых условий функционирования и развития школы** посредством внедрения новых организационных и содержательных форм деятельности;
- **улучшения материально-технических условий;**
- **повышения результативности воспитательного процесса** посредством совершенствования методической и воспитательной работы, повышения квалификации педагогов;
- **создания информационно-образовательной среды школы;**
- **внедрения технологий здоровьесбережения и обеспечения социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.**

Следует отметить, что задачи, поставленные в программе развития школы 2012-2017 годов, удалось в основном выполнить. Успешному осуществлению программы развития способствовали, прежде всего, высокий творческий потенциал педагогов школы, а также атмосфера заинтересованности и сотрудничества, которую удалось сформировать в коллективе за последние годы.

Единый государственный экзамен является одним из главных показателей деятельности образовательного учреждения. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в виде таблицы

III. Концептуальная модель развития МБОУ ВСОШ

Современное социально-экономическое и духовное состояние российского общества требует совершенствования системы школьного образования. Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, должно стать обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности.

Выпускники школы должны ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные знания и приобретённые умения; продуктивно

№ п/п	год	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ	% учащихся, сдававших ЕГЭ и преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по ВСОШ	Кол-во уч-ся, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и выше)
1	2013	Русский язык	14	14/100%	36	54	0
		Математика	14	13/93%	24	29	0
2	2014	Русский язык	11	11/100%	24	49,4	0
		Математика	11	10/91	20	31,7	0
3	2015	Русский язык	10	10/100%	24	47	0
		Математика	11	9/82%	7	10	0
4	2016	Русский язык	12	12/100%	24	56	0
		Математика	12	9/75%	7	10,4	0
5	2017	Русский язык	5	5/100%	24	63	0
		Математика	6	6/100%	7	12,7	0

взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле.

В контексте современных требований стратегической целью государственной политики в области образования становится повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, каждого гражданина и современным потребностям общества. Выполнение поставленной цели с учетом п.2 ст.5 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является приоритетным направлением деятельности

МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее – Школа) в предоставлении права на образование.

Мероприятия по развитию школы на 2017 – 2022 годы разработаны в соответствии с:

- Концепцией долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, раздел III «Образование»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Законом «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № 78 – ОЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Председателя Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП);
- Муниципальной программой «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог до 2020 года» (постановление Главы городского округа Сухой Лог от 25.10.2013г. №2238-ПГ);
- Уставом МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа»;
- локальными нормативными актами МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа».

Программа развития МБОУ ВСОШ на период 2017-2022 гг. – основополагающий документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства Школы. Программа является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями Школы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения педагогического совета школы, по результатам ежегодного отчета о реализации этапов Программы.

Программа развития является руководством к действию для педагогического коллектива МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» на 2017 – 2022 годы.

Концепция модернизации работы школы на период до 2022 года позволит создать базу для достижения следующих актуальных на данный момент целей:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования;
2. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБОУ ВСОШ.
3. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в МБОУ ВСОШ.
4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБОУ ВСОШ.
5. Обеспечение обновления системы развития педагогических и руководящих работников МБОУ ВСОШ.

Для выполнения миссии и получения желаемого образа выпускника школа в своей деятельности будет руководствоваться следующими принципами:

Принцип открытости образовательной среды школы

Вечерняя сменная общеобразовательная школа осуществляет компенсаторные и адаптивные функции, поэтому очень важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для всех участников образовательных отношений. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи ее с окружающей средой. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды. В силу этого взаимодействия школы с другими системами, которые являются также открытыми, создается особое «поле воздействия», в котором находится как ребенок - школьник, так и другие участники образовательных отношений.

Принцип гуманизации

Данный принцип означает то, что:

- учитель ставит учащегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания, тем самым создавая условия для его самореализации;
- общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка, учитываются его индивидуальные потребности и особенности личности.

Принцип педагогической поддержки

Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самостановление и самоопределение ребенка как личности. Она представляет собой процесс совместного со школьником определения его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем и создания условий для самореализации в разных сферах жизнедеятельности.

Принцип природосообразности

Образование в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия предполагает построение обучения по групповым и индивидуальным маршрутам и планам.

Принцип культуросообразности

Он заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как одностороннее, а как

разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

Непрерывность образования

Этот принцип предусматривает связь всех ступеней образования в школе, предполагает ориентацию школьной образовательной деятельности на подготовку к продолжению образования после окончания основной и полной школы.

Принцип вариативности

Он выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приемов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Принцип сочетания инновационности и стабильности

Данный принцип предполагает, что рациональные изменения являются способом существования образовательной системы. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологии и форм работы школы. Вместе с тем эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы.

IV. Основные направления стратегических изменений МБОУ ВСОШ

Ежегодный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие **основные направления** совершенствования образовательного пространства МБОУ ВСОШ в соответствии с настоящей Программой:

Цели, задачи и целевые показатели реализации программы развития МБОУ ВСОШ до 2022 года

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя						Источник значения показателей
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Цель 1. «Обеспечение доступности качественного общего образования»								
	Задача 1.1 Обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования.								
2	Целевой показатель 1. Охват детей школьного возраста в МБОУ ВСОШ образовательными услугами в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного	процентов	100	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	образовательного стандарта								
3	Целевой показатель 2. Доля классов, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций	процентов							Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	7 класс – 2017 год		100,0						
	8 класс – 2018 год			100,0					
	9 класс – 2019 год				100,0				
	10 класс – 2020 год					100,0			
	11 класс – 2021 год						100,0		
	12 класс – 2021 год						100,0		
4	Целевой показатель 3. Доля учащихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5	Задача 1.2 «Обеспечение мероприятий по укреплению и развитию материально-технического обеспечения образовательного процесса МБОУ ВСОШ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов								
6	Целевой показатель 4. Доля помещений МБОУ ВСОШ, требующих капитального ремонта, приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного	процентов	11,1	11,1	7,2	7,2	0	0	распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 № 1757-р (Стратегия социально-экономического развития Уральского федерального округа на

	законодательства								период до 2020 года), санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7	Целевой показатель 5. Доля помещений, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве помещений	процентов	5,2	5,2	8,4	8,4	11,6	11,6	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8	Целевой показатель 6. Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
9	Задача 1.3 «Осуществление мероприятий по организации питания в МБОУ ВСОШ»								
10	Целевой показатель 7. Охват организованным горячим питанием учащихся МБОУ ВСОШ	процентов	10	10	15	15	20	20	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
11	Задача 1.4 «Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена»								

12	Целевой показатель 8. Доля выпускников МБОУ ВСОШ, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников МБОУ ВСОШ	процентов	2,0	1,5	1,25	1,25	1,25	1,25	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
13	Задача 1.5 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в МБОУ ВСОШ»								
14	Целевой показатель 9. Доля кабинетов, помещений, в которых созданы условия для повышения качества образования за счет приведения материально-технической базы в части оснащения кабинетов, помещений общеобразовательных организаций, предназначенных для образовательного процесса, современным учебно-наглядным оборудованием, учебниками и учебными пособиями, современными средствами обучения в соответствии с ФГОС общего образования	процентов	14,3	28,6	42,9	57,2	71,5	85,8	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
15	Цель 2 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБОУ ВСОШ»								
16	Задача 2.1 «Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ ВСОШ»								
17	Целевой показатель 10. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного	процентов	0	20	30	40	50	60	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области

	образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 15-18 лет									образования и науки»
18	Целевой показатель 11. Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям	процентов	0	20	30	40	50	60		Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
19	Задача 2.2. «Обеспечение развития воспитания и социализации подрастающих поколений в МБОУ ВСОШ»									
20	Целевой показатель 12. Доля педагогов, осуществляющих научно-исследовательскую работу с одаренными детьми (талантливыми детьми и молодежью)	процентов	33,0	33,0	50,0	50,0	67,0	67,0		Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
21	Целевой показатель 14. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	10	12	15	18	20	24		приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009г. № 695
22	Задача 2.3 «Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности»									
23	Целевой показатель 13. Доля обучающихся допризывного возраста (15-	процентов	0	2	5	7	8	10		Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах

	18 лет), проходящих подготовку в оборонно-спортивных лагерях, участвующих в военно-патриотических сборах от числа обучающихся 9, 10, 11,12 классов МБОУ ВСОШ)								организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закон Свердловской области от 7.12.2012 года № 104-ОЗ «Об областном бюджете на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов», Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», постановление Правительства Свердловской области от 07.03. 2012 № 220-ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 - 2014 годах» постановление Правительства Свердловской области от 21 декабря 2012 года № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года»
24	Задача 2.4 «Развитие инфраструктуры МБОУ ВСОШ для организации экологического воспитания учащихся»								
25	Целевой показатель 14. Доля кабинетов, помещений, в которых улучшены учебно-материальные условия организации экологического воспитания	процентов	0	14,3	14,3	14,3	28,6	28,6	Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2011 № 1757-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Уральского федерального округа до 2020 года»
26	Цель 3 «Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в МБОУ ВСОШ»								
27	Задача 3.1 «Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей»								

28	Целевой показатель 15. Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях от общей численности детей школьного возраста	процентов	2,5	2,5	5	5	7,5	7,5	постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года»
29	Задача 3.2 « Обеспечение доступности всех видов отдыха и занятости для различных категорий детей»								
30	Целевой показатель 16. Увеличение охвата отдыхом и оздоровлением учащихся	человек	3	4	5	6	7	7	постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года»
31	Целевой показатель 17. Доля учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества оздоровленных детей	процентов	33	50	60	66	71	71	постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года»
32	Целевой показатель 18. Число несовершеннолетних, трудоустроенных в летний период	человек	3	3	3	3	3	3	Постановление Правительства Свердловской области от 18.03.2013 № 324-ПП «О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 07.03.2012 № 220-ПП "О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 - 2014 годах»

33	Цель 4 «Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБОУ ВСОШ»									
34	Задача 4.1 «Обеспечение проведения антитеррористических мероприятий по комплексной безопасности и охране труда в МБОУ ВСОШ»									
35	Целевой показатель 19. Охват работников МБОУ ВСОШ мероприятиями по подготовке и обучению способам защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях (инструктажи персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности)	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности», Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Указ Губернатора Свердловской области от 27.07.2012 № 584-УГ "О реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», Распоряжение Правительства Свердловской области от 31.12.2004 № 1620-ПП «Об утверждении правил
36	Задача 4.2 «Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в МБОУ ВСОШ»									
37	Целевой показатель 20. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на	процентов	7,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной

	гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности в МБОУ ВСОШ, от общей численности учащихся								национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 № 1226-р
38	Целевой показатель 21. Количество предписаний надзорных органов	единиц	0	0	0	0	0	0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
39	Цель 5 «Организация обеспечения обновления системы развития педагогических и руководящих работников МБОУ ВСОШ»								
40	Целевой показатель 22. Охват педагогических и руководящих работников МБОУ ВСОШ при организации переподготовки и повышения квалификации, участия в деятельности профессиональных групп педагогов	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», данные федерального статистического наблюдения о численности и составе работников образовательных организаций
41	Целевой показатель 23. Доля педагогических и руководящих работников МБОУ ВСОШ, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования								
42	Целевой показатель 24. Соотношение уровня средней заработной платы педагогических работников МБОУ ВСОШ и средней заработной платы в экономике Свердловской области	процентов	не менее 100,0	не менее 100,0	не менее 100,0	не менее 100,0	не менее 100,0	не менее 100,0	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

V. Ресурсное обеспечение Программы развития МБОУ ВСОШ.

1. Нормативно-правовая база (федеральные законы, документы регионального и муниципального уровней, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс; Устав МБОУ ВСОШ и локальные акты);

2. Кадровые ресурсы. В школе работает 17 педагогов (из них штатных – 7). Средний возраст учителей – 48 лет. Средний педагогический стаж – 24 года. Средний возраст администрации – 53 года. Все педагоги имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов, имеющих квалификационные категории – 14 чел. (82,4 %)

Из них:

- высшую квалификационную категорию – 5 чел. (29 %);
- первую квалификационную категорию - 6 чел. (35 %);
- соответствие занимаемой должности - 3 чел. (18%);
- без категории – 3 человека (18%);

Имеют почетные звания:

- «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1 человек;
- «Почетный работник общего образования» - 1 чел;
- «Ветеран труда Свердловской области» - 2 чел.

3. Информационные ресурсы. В школе установлен высокоскоростной интернет, что расширяет возможности использования ИКТ-технологий, внедрения дистанционного обучения. У МБОУ ВСОШ функционирует официальный сайт, внедрен электронный дневник.

4. Материально-техническое обеспечение. В школе созданы условия для проведения теоретических и практических занятий:

Имеются учебные кабинеты:

- русский язык и литература -1
- история -1
- основы безопасности жизнедеятельности -1
- биология -1
- математика -1
- информатика -1

Библиотека -1

Книжный фонд - 4 090 шт. Из них художественная литература – 951 шт., учебные пособия 120, справочный материал 199, учебников 2820 шт. Таким образом, обеспеченность библиотеки учебниками составляет 100 %. Обеспеченность учебниками по ФГОС -100%.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: ПК – 24 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., МФУ – 6 шт.,

принтер – 5 шт., копировальный аппарат – 2 шт., сканер – 2 шт., телевизор – 1 шт., факс, видеомэгнофон, манекен «Максим».

На основании договора о совместном использовании муниципального имущества с КУМИ Администрации городского округа Сухой Лог, договора с МАОУ «СОШ № 7», школа использует площади и материально - технические средства спортивного зала, мастерских по металлообработке, деревообработке, швейному делу, кабинета кулинарии.

5. Финансовые ресурсы. Субсидии из регионального бюджета субъекта РФ и муниципального бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

6. Социально-образовательное партнерство (родители, общественность, образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения и др.)

VI. Основные мероприятия реализации Программы развития МБОУ ВСОШ

План мероприятий на 2017-2022 годы по выполнению Программы развития МБОУ ВСОШ

№ строки	Наименование мероприятия/Источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. руб.						
		всего	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	55500	8000	8500	9000	9500	10000	10500
2	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
3	областной бюджет	35306	5516	5708	5858	5858	6058	6308
4	местный бюджет	20194	2484	2792	3142	3642	3942	4192
5	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
6	Безвозмездные целевые средства	0	0	0	0	0	0	0
7	Мероприятие 1 Организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в МБОУ ВСОШ, всего, из них:	4966	806	542	692	692	1042	1192
8	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
9	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
10	местный бюджет	4966	806	542	692	692	1042	1192
11	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
12	Безвозмездные целевые средства	0	0	0	0	0	0	0

13	Мероприятие 2 Капитальный и текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, сооружений и помещений МБОУ ВСОШ, всего, из них:	1400	0	100	500	500	150	150
14	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
15	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
16	местный бюджет	1400	0	100	500	500	150	150
17	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
18	Безвозмездные целевые средства	0	0	0	0	0	0	0
19	Мероприятие 3 Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы МБОУ ВСОШ, всего, из них:	3227	187	458	408	408	808	958
20	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
21	областной бюджет	1702	162	258	308	208	308	458
22	местный бюджет	1525	25	200	100	200	500	500
23	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
24	Безвозмездные целевые средства	0	0	0	0	0	0	0
25	Мероприятие 4 Развитие условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в МБОУ ВСОШ, всего, из них:	850	8	250	50	250	150	150
26	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
27	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
28	местный бюджет	850	8	250	50	250	150	150

29	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
30	Безвозмездные целевые средства	0	0	0	0	0	0	0
31	Мероприятие 5 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования в МБОУ ВСОШ и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в МБОУ ВСОШ в части финансирования расходов на оплату труда работников, всего, из них:	44653	6953	7100	7300	7500	7800	8000
32	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
33	областной бюджет	33308	5308	5400	5500	5600	5700	5800
34	местный бюджет	11345	1645	1700	1800	1900	2100	2200
35	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
36	Безвозмездные целевые средства	0	0	0	0	0	0	0

37	Мероприятие 6 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования в МБОУ ВСОШ и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в МБОУ ВСОШ в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, всего, из них:	296	46	50	50	50	50	50
38	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
39	областной бюджет	296	46	50	50	50	50	50
40	местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
41	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
42	Безвозмездные целевые средства	0	0	0	0	0	0	0

VII. Механизм реализации Программы развития МБОУ ВСОШ

На основании социологических исследований, проведенных в школе выявлено следующее: все участники образовательного процесса хотят, чтобы учащиеся получили в школе хорошее образование, только понимание «хорошего» образования у всех разное: нет единого понятия результата на каждой из ступеней образования родителями, учащимися и педагогами. Сегодняшняя ситуация характеризуется низким уровнем взаимодействия родителей и педагогического коллектива: отсутствием у родителей желания участвовать в гражданско-общественном управлении школой, отчужденностью к воспитанию и обучению детей, равнодушием к результату образования. Это объясняется низким образовательным уровнем самих родителей, связанным с особенностями социума: большинство родителей из «группы риска», инфантильны, зачастую педагогически безграмотны, не видящие проблем ребенка, не интересующиеся его жизнью и внутренним миром, существенная часть из них имеют низкий уровень жизни и вредные зависимости.

Основными мотивами участия родителей в образовательном процессе являются заинтересованность в сохранении здоровья детей, защите их прав, успешной адаптации в социальной среде.

В связи с этим актуальность педагогического сопровождения родителей является реальной необходимостью школы.

Выход из сложившейся ситуации видится в содействии укреплению семьи и повышению ее статуса посредством реализации системы просветительских и педагогических мероприятий в области психолого - педагогических, валеологических знаний, адресованных различным категориям семей.

Таким образом, системная работа с родителями, вовлечение их в управление школой, в организацию совместных мероприятий родителей, детей, педагогов – один из способов формирования единомышленников в процессе образования учащихся, один из способов формирования образовательного сообщества.

Немаловажную роль играют в образовательной деятельности и сами учащиеся. От их активной жизненной позиции, умения самореализоваться в школе и вне ее зависит дальнейшая социализация выпускников. Создание условий для самоопределения личности во многом зависит от педагога.

Педагогический коллектив школы видит свое образовательное учреждение как открытое образовательное пространство, в котором будут созданы условия для личностного роста всех участников образовательных отношений. Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, были выявлены потенциальные результаты, достижение которых будет определяться через реализацию стратегических направлений ее развития.

Несмотря на определенные достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития образовательного учреждения были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения:

<i>Проблемы</i>	<i>Способы решения</i>
1. Недостаточность материально-технической базы, обеспечивающей учащихся современными условиями при реализации государственного стандарта образования.	Осуществление мероприятий по включению в федеральные и областные государственные целевые программы развития образования по направлениям: - подготовка к новому учебному году; - школьная мебель; - учебно - наглядные пособия; - информатизация образовательного процесса; - энергосбережение;
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточное использование современных технологий обучения.	Апробация и внедрение современных образовательных технологий.
Приоритет в использовании традиционной системы оценивания (5-ти балльной) учебных достижений учащихся.	Создание механизмов комплексной оценки академических достижений учащихся, их компетенций и способностей.
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.	- повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу; - консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов, - внедрение новых принципов аттестации педагогических работников.
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита и публичное представление.
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности учащихся, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого	Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, информационно – коммуникативных технологий.

потенциала личности.	
Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.	Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками.
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информационной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.
Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы.	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг.
Преобладание субъект - объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъектному опыту ученика.	Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика.
Отсутствие необходимой материально - технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся.	Укрепление материально - технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников.
Отсутствие программно - методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс.	Создание банка программно - методических материалов, мультимедиапрограмм, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников.	<ul style="list-style-type: none"> - создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника; - внедрение программ дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности; - мониторинг состояния физического здоровья учащихся; - привлечение учащихся к активному участию в спортивно – оздоровительных мероприятиях.
Низкий уровень ценностных	- пропаганда семьи как основной

<p>ориентаций, отсутствие семейных, культурных традиций у значительной части учащихся и их родителей. Педагогическая безграмотность, инфантильность, отчужденность родителей по отношению к воспитанию и обучению детей.</p>	<p>общечеловеческой ценности; - оказание учащемуся социально – психолого - педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации; - социальная, психолого - педагогическая и нравственная защита учащегося в его жизненном пространстве; - повышение правовой и педагогической культуры родителей; - взаимодействие с социальными партнерами (КДН, ПДН, отдел молодежной политики, ЦЗН, ЦРБ и др.)</p>
<p>Отсутствие необходимой материально - технической базы для развития доступной среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном пространстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание материально- технической базы для реализации плана-мероприятий (дорожной карты) ОУ по повышению значений показателей доступности для учащихся с ОВЗ, инвалидов; - информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной адаптации учащихся с ОВЗ (инвалидов); - осуществление индивидуально - ориентированной социально-психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей физического, психического развития и индивидуальных особенностей. - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

Управление реализацией Программы развития осуществляет администрация школы в лице ответственных (рабочая группа по реализации Программы). Рабочая группа ежегодно анализирует данные по реализации Программы развития по основным направлениям:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования;
2. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБОУ ВСОШ»;

3. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей;
4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБОУ ВСОШ;
5. Обеспечение обновления системы развития педагогических и руководящих работников МБОУ ВСОШ.

Рабочая группа по реализации программы:

- осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников Программы;
- определяет показатели реализации мероприятий Программы развития;
- формирует предложения по корректировке Программы, приоритетных направлений, по совершенствованию управления развитием школы;
- осуществляет ежегодное подведение итогов и анализ результатов реализации Программы;
- осуществляет разработку проектов локальных нормативных актов, направленных на выполнение Программы развития;

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы, социальный эффект:

- повышение качества образования и его доступности;
- положительная оценка деятельности школы учащимися, родителями (законными представителями), местным сообществом;
- широкое использование различных форм получения образования учащимися;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием;
- положительная динамика результатов самоопределения выпускников 9 и 12 классов;
- созданы специальные условия воспитания, обучения, позволяющие учитывать потребности людей с ОВЗ и инвалидов;
- развитие и вариативность направлений системы дополнительного образования;
- повышение эффективности воспитательной работы
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- обеспечение доступности всех видов отдыха и занятости для различных категорий учащихся;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения;
- 100% педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- повышение профессиональной компетентности учителей;
- педагогов и специалистов с 1 и высшей квалификационной категорией – не менее 50 % от общего числа;