

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1
от «28» 08 2016 г.



***Учебный план
основного общего и среднего общего
образования учащихся
на 2016-2017 учебный год***

1. Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО

1.1.1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО

Учебный план МБОУ ВСОШ основного общего образования - нормативный документ по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности. А также в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план МБОУ ВСОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.);
- Конвенции ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011 года, рег. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1644, зарегистрирован Минюстом России 06 февраля 2015 года, рег. № 35915 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован Минюстом России 08 февраля 2010 г., рег. № 16299;
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 28.12.2015 г. № 613; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 19 по Свердловской области серии 66 № 007895779. Поставлен на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 21.01.1998г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» на 2015–2020 годы, утверждена Приказом директора МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» от 03 сентября 2015 года № 49/1.

1.1.2. Характеристика образовательной деятельности

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

МБОУ ВСОШ на уровне освоения основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность занятий -40 минут.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 36 недель. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Учебные занятия организуются в две смены.

Дни занятий:

Понедельник –2 смены

Вторник – день зачетов

Среда –2 смены

Четверг –1 смена

Пятница – 1 смена.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом – не менее 10 недель.

Объем домашних заданий - в 5-6 классах – до 2,5 часов, в 7 классах –до 3 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.2. Характеристика учебного плана ООО для обучающихся по ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ (далее -учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее –

Стандарт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

		- приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.
3	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Общественно-научные предметы	Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество

		жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Математика и информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных

		задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.
9	Технология	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
----	---	---

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ВСОШ, учредителя МБОУ ВСОШ.

В учебном плане МБОУ ВСОШ часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами: основы безопасности жизнедеятельности, ИГЗ по биологии, ИГЗ по русскому языку, ИГЗ по математике, основы выбора профессии.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, факультатив, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, занятие в учебных мастерских, практикум, собеседование, консультация, конференция, кружок, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слёт, день самоуправления, проект.

Формы промежуточной аттестации: устный опрос, письменная контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, контрольная лабораторная работа, самостоятельная работа, защита проекта, тест, зачет.

В рамках этих форм обучения может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации учащихся.

1.3. Система условий реализации Учебного плана основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО

В целях обеспечения реализации Учебного плана в школе для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения Учебного плана;
- выявления и развития способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности организаций дополнительного образования;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке Учебного плана, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
- включения учащихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды города и городского округа Сухой Лог для приобретения опыта реального управления и действия;
- эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

1.3.1. Кадровые условия реализации Учебного плана основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации Учебного плана.

Должность	Количество	Образование	Стаж	Квалификационная категория
Директор	1	Высшее	32	СЗД
Заместитель директора по УВР	1	Высшее	4	-
Учитель-предметник	5	Высшее	До 10 лет-1 От 10 до 20 лет-3 Свыше 20 лет-1	Высшая – 1 Первая – 1 СЗД – 1 Без категории - 2
Социальный педагог	1	Высшее	33	-

Педагог-психолог	1	Высшее	8	-
Педагог-организатор	1	Высшее	8	-
Педагог-библиотекарь	1	Высшее	15	-

Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующей Учебного плана, обеспечивается освоением ее работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

1.3.2. Материально-технические условия реализации Учебного плана основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО

Материально-технические условия реализации Учебного плана обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения Учебного плана;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся к объектам инфраструктуры школы.

Материально-техническая база реализации Учебного плана соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации.

В МБОУ ВСОШ для реализации учебного плана функционируют кабинеты:

- истории;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- биологии;
- математики;
- информатики;
- литературы;
- библиотека.

1.3.3. Информационно-методические условия реализации Учебного плана основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО

1.3.3.1. Информационно-образовательная среда школы (ИОС)

ИОС школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных

задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

ИОС школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИОС обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

1.3.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам Учебного плана.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Список учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ (согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») и используемых в образовательной деятельности при реализации Учебного плана:

2. Учебный план основного общего образования для учащихся 7-9 классов, среднего общего образования

для учащихся 10-12 классов (обучающихся по ГОС)

Пояснительная записка

2.1. Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» составлен в соответствии с Базисным учебным планом для образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы основного общего и среднего полного общего образования для вечерних школ (Приказ №12-д от 30.03.2007 г.)

Основанием для разработки учебного плана школы являются:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в ред. 01.02.2012г.) ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Базисный учебный план для образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы основного общего и среднего полного общего образования в заочной форме. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12-д от 30.03.2007г.

Постановление Правительства Свердловской области от 17 января 2006г. №15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего полного общего образования Свердловской области».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006г. №119-И «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.12.2010г. № 01-01-05/7250 «О введении в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области третьего часа физической культуры».

Устав МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа». Программа развития школы на 2012 – 2017 гг., Образовательная программа школы на 2015 – 2020 годы.

Протокол заседания рабочей группы по вопросам снижения детского дорожно-транспортного травматизма под председательством Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области от 26.06.2013 г. № 2

2. 2. Программно-целевые основания и характеристика учебного плана.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год обеспечивает последовательную реализацию целевых ориентиров, определенных Государственной образовательной политикой по развитию потенциала системы образования в России, Свердловской области, обеспечивающей права граждан на качественное, доступное, адаптивное образование.

Обучение проводится в соответствии с утверждённым годовым учебным календарным графиком на 2016-2017 учебный год. В образовательной деятельности педагоги школы применяют проектные, информационные, личностно – ориентированные технологии. Формы организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, факультатив, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, занятие в учебных мастерских, практикум, собеседование, консультация, конференция, кружок, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слёт, день самоуправления, проект.

Преимуществом на всех ступенях обучения осуществляется содержанием образования. Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

Учебный план предусматривает вариативность форм обучения (заочная форма, самообразование, заочная форма обучения по индивидуальному плану), что способствует расширению гарантий реализации прав учащихся на выбор основных и дополнительных образовательных программ, социальной защите и поддержке учащихся, позволяет средствами образования реализовать поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что является приоритетным направлением школы. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

2 ступень - основное общее образование (5-9 классы);

3 ступень – среднее общее образование (10-12 классы).

Содержание учебного плана представлено учебными дисциплинами, обеспечивающими реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, включающего в себя федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, компонент ОУ, способствующие обеспечению социального заказа общества и региона в образовании. На основе приоритетных направлений развития содержания образования выделяются основные, приоритетные содержательные линии учебного плана (составляющие образованности), которые реализуются через все содержание образования, определяя его структуру и наполнение, и находят концентрическое выражение в учебных дисциплинах Базисного учебного плана.

Изучение предмета «Математика» осуществляется по блокам:

1. в 5, 6 классах – математика;
2. в 7, 8, 9, 10, 11, 12 классах - математика (алгебра).
3. в 7, 8, 9, 10, 11, 12 классах - математика (геометрия).

Итоговая отметка по предмету «Математика» выставляется как средняя отметка по двум блокам.

Изучение предмета «Искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура)» осуществляется по блокам:

1. в 5, 9 классах – искусство (изобразительное искусство);
2. в 6, 7, 8 классах – искусство (музыка);
3. в 10, 11, 12 классах – искусство (мировая художественная культура).

Основой организации образовательной деятельности в школе является заочная форма обучения при равномерном распределении учебных занятий в течение недели.

Образовательное учреждение открывает группы с заочной формой обучения при наличии в классе не менее 9 человек.

При численности обучающихся менее 9 человек освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальным планам. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого учащегося.

Учащиеся, не имеющие возможности посещать занятия в образовательном учреждении, представляют выполненные самостоятельно задания в письменном виде. Задания разрабатываются педагогами образовательного учреждения по всем предметам учебного плана, сроки предоставления выполненных заданий устанавливается в зависимости от годового календарного учебного графика.

Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ ВСОШ проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана в форме зачётов (не более 4 по каждому предмету в течение учебного года). Решение о количестве зачетов в 2016 – 2017 уч. году принято решением педагогического совета школы от 29.08.2016 года (протокол № 1) и утверждено приказом директора № 57 от 31.08.2016 г.

Зачеты на 2016 – 2017 уч. год

заочная форма обучения

II ступень

классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1. Русский язык	4	4	4	4	4
2. Литература	4	4	4	4	4
3. Иностранный язык	4	4	4	4	4
4. Математика (алгебра)	-	-	2	2	4
5. Математика (геометрия)	-	-	2	2	4
6. Информатика и ИКТ	-	-	-	2	2
7. История	4	4	4	4	4
8. Обществознание (включая экономику и право)	-	4	4	4	4
9. География	-	4	4	4	4
10. Биология	-	4	4	4	4
11. Физика	-	-	2	2	2
12. Химия	-	-	-	4	4
13. Искусство (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
14. Технология	2	2	2	2	2
15. Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	2	2
16. Физическая культура	2	2	2	2	2
17. Искусство (музыка)	-	2	2	2	-
18. Математика	4	4	-	-	-
19. Природоведение	4	-	-	-	-

Зачеты на 2016 – 2017 уч. год

Заочная форма обучения (по индивидуальному плану)

II ступень

классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1. Русский язык	4	4	4	4	4
2. Литература	4	4	4	4	4
3. Иностранный язык	4	4	4	4	4
4. Математика (алгебра)	-	-	2	2	2
5. Математика (геометрия)	-	-	2	2	2
6. Математика	4	4	-	-	-
7. История	4	4	4	4	4
8.Обществознание (включая экономику и право)	-	4	4	4	4
9. Природоведение	4	-	-	-	-
10. География	-	4	4	4	4
11. Биология	-	4	4	4	4
12. Физика	-	-	2	2	2
13. Технология	2	2	2	2	2
14.Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	2	2
15. Физическая культура	2	2	2	2	2
16. Искусство (музыка)	-	2	2	2	-
17. Информатика и ИКТ	-	-	-	2	2
18. Химия	-	-	-	4	4
19.Искусство (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2

Зачеты на 2016 – 2017 уч. год

Заочная форма обучения

III ступень

классы	10	11	12
1. Русский язык	4	4	4
2. Литература	4	4	4
3. Иностранный язык	4	4	4
4. Математика (алгебра)	4	4	4
5. Математика (геометрия)	4	4	4
6. Информатика и ИКТ	2	2	2
7. История	4	4	4
8. Обществознание (включая экономику и право)	4	4	4
9. География	4	4	4
10. Биология	4	4	4
11. Физика	2	2	2
12. Химия	4	4	4
13. Искусство (мировая художественная культура)	2	2	2
14. Технология	2	2	2
15. Основы безопасности жизнедеятельности	2	-	-
16. Физическая культура	2	2	2

На проверку одной зачетной письменной работы или прием устного зачета отводится 1/3 академического часа. Количество зачётов по учебным дисциплинам при заочной форме обучения распределено с учетом программно-тематического планирования и соответствует необходимой нагрузке.

Перечень учебных предметов, составляющих Р(НР)К и компонент ОУ учебного плана определяется совместно всеми участниками образовательных отношений – учащимися, родителями, законными представителями, педагогами, администрацией школы. Реализация Р(НР)К и компонента ОУ способствует развитию учащихся в

соответствии с их склонностями и интересами, отвечает целям учета национальных, региональных, социокультурных особенностей.

2.3. Заочная форма обучения, заочная по индивидуальному плану. II ступень

Учебный план на 2016-2017 учебный год

Заочная форма обучения

II ступень

Компонент	Образовательная область Учебные дисциплины	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный (инвариантная часть)	1. Русский язык	3	3	3	2	2
	2. Литература	2	1	1	1	1,5
	3. Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5
	4. Математика	3	3	3	2	2
	5. Информатика и ИКТ	-	-	-	0,5	0,5
	6. История	1	1	0,5	0,5	0,5
	7. Обществознание (включая экономику и право)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	8. География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	9. Биология	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	10. Физика	-	-	1	1	1
	11. Химия	-	-	-	1	1
	12. Искусство (музыка, изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	13.Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	14.Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,5	-
	15. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	16. Природоведение	0,5	-	-	-	-
	Итого по федеральному компоненту	12	12	12	12	12
	Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	14	14	14	14	14

На II ступени вариативная часть УП представлена курсами: основы безопасности жизнедеятельности, основы выбора профессии, ИГЗ по биологии, ИГЗ по математике, ИГЗ по русскому языку. Введение данных курсов в образовательную деятельность обеспечивает формирование ответственной поведенческой, жизненно-смысловой ориентации учащихся, их адаптацию и развитие, понимание своеобразия, особенностей социально-культурного развития региона.

- ИГЗ по биологии в 7, 8 классах.

- ИГЗ по математике в 7-9 классах.

- ИГЗ по русскому языку в 9 классах.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7, 9-х классах, в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 г. №119-И.

- «Физическая культура» в 7, 8 классах, с целью создания здоровьесберегающей среды, формирования здорового образа жизни и в соответствие с приказом УО № 345 от 07.09.2010 г.

- «Основы выбора профессии» в 8, 9-х классах, с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, в соответствии с решением педагогического совета №1 от 29.08.2016г.

Заочная форма обучения

II ступень

классы		5	6	7	8	9
Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения	1. ИГЗ по биологии	-	-	0,5	0,5	-
	2. Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	-	0,5
	3. Физкультура	1	1	0,5	0,5	-
	4. ИГЗ по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	5. ИГЗ Русский язык	-	-	-	-	0,5
	6. Основы выбора профессии	-	-	-	0,5	0,5
ИТОГО:		2	2	2	2	2

Учебный план на 2016-2017 учебный год

Заочная форма обучения (по индивидуальному плану)

II ступень

Компонент	Образовательная область Учебные дисциплины	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент (инвариантная часть)	1. Русский язык	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	2. Литература	0,1	0,1	0,1	0,05	0,05
	3. Иностранный язык	0,1	0,1	0,1	0,05	0,05
	4. Математика	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
	5. История	0,1	0,1	0,1	0,05	0,05
	6. Обществознание (включая экономику и право)	-	0,1	0,05	0,05	0,05
	7. Природоведение	0,1	-	-	-	-
	8. География	-	0,1	0,05	0,05	0,05
	9. Биология	-	0,1	0,1	0,05	0,05
	10. Физика	-	-	0,1	0,05	0,05
	11. Искусство (музыка, изобразительное искусство)	0,1	0,05	0,05	0,05	0,05
	12. Технология	0,1	0,05	0,05	0,05	0,05
	13. Физическая культура	0,1	0,05	0,05	0,05	0,05
	14. Информатика и ИКТ	-	-	-	0,05	0,05
	15. Химия	-	-	-	0,05	0,05
	16. Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,05	0,05
Региональный (национально-региональный) компонент		0,1	0,05	0,05	0,05	0,05
Итого:		1	1	1	1	1

На II ступени заочной формы обучения (по индивидуальному плану) вариативная часть УП представлена курсом «Основы выбора профессии». Введение данного курса в образовательную деятельность с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, в соответствии с решением педагогического совета №1 от 29.08.2016 г. обеспечивает формирование ответственной поведенческой, жизненно-смысловой ориентации учащихся.

Заочная форма обучения (по индивидуальному плану)

II ступень

классы		5	6	7	8	9
Региональный (национально-региональный) компонент	21. Основы выбора профессии	0,1	0,05	0,05	0,05	0,05

2.4. Заочная форма обучения. III ступень (в 10, 11, 12 классах)

Учебный план на 2016-2017 учебный год

Заочная форма обучения

III ступень

Компонент	Образовательная область Учебные дисциплины	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	12 класс
Федеральный компонент	1. Русский язык	1	1	1
	2. Литература	2	2	2
	3. Иностранный язык	1	1	1
	4. Математика	2	2	2
	5. Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5
	6. История	1	1	1
	7. Обществознание (включая экономику и право)	0,5	1	1
	8. География	0,5	0,5	0,5
	9. Биология	0,5	0,5	0,5
	10. Физика	0,5	0,5	0,5
	11. Химия	0,5	0,5	0,5
	12. Искусство (мировая художественная культура)	0,5	0,5	0,5
	13. Технология	0,5	0,5	0,5
	14. Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	-	-
	15. Физическая культура	0,5	0,5	0,5
	Итого по федеральному компоненту	12	12	12
Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения		2	2	2
	Итого:	14	14	14

На III ступени вариативная часть УП представлена курсами: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, ИГЗ по биологии, ИГЗ по химии, ИГЗ по математике, которые введены в учебный план по результатам проведенного собеседования с учащимися, в связи с уменьшенным объемом учебных часов в базисном учебном плане по данным предметам. С целью подготовки к ЕГЭ в 12 классе в УП введены ИГЗ по математике, ИГЗ по русскому языку.

- «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 г. №119-И.

- «Физическая культура», с целью создания здоровьесберегающей среды, формирования здорового образа жизни и в соответствии с приказом УО №345 от 07.09.2010 г.

Заочная форма обучения

III ступень

классы		10	11	12
Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения	1. ИГЗ по химии	0,5	-	-
	2. ИГЗ по биологии	0,5	0,5	-
	3. Физическая культура	0,5	0,5	0,5
	4. Основы безопасности жизнедеятельности	-	0,5	0,5
	5. ИГЗ по математике	0,5	0,5	0,5
	6. ИГЗ по русскому языку	-	-	0,5

ИТОГО:	2	2	2
--------	---	---	---