

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет школы
Протокол № 6 от «01» 01 2016г.
Председатель Совета: *В. С. Сидоров*



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год.**

г. Сухой Лог

Структура отчета

1. Введение	3 стр.
2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ	5 стр.
3. Структура и система управления МБОУ ВСОШ	8 стр.
4. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ	10стр.
5. Образовательная деятельность	10 стр.
6. Самоопределение выпускников 2016 года	20 стр.
7. Воспитательная работа	21 стр.
8. Методическая работа	28 стр.
9. Безопасность образовательной деятельности	32 стр.
10. Материально-техническая база	35 стр.
11.Финансово-хозяйственная деятельность	39 стр.
12.Заключение	39 стр.

1. Введение

Процедуру самообследования МБОУ ВСОШ регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Письмо Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог №1346 от 13.08.2014г.
- Приказ МБОУ ВСОШ № 53/1 от 28.09.2015г «О проведении самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» за 2015-2016 учебный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- ✓ адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- ✓ изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- ✓ своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления образовательной организацией;
- ✓ содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (Советом школы).

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав рабочей группы по проведению работ по самообследованию МБОУ ВСОШ

Руководитель группы: Вагина А.И.	директор
Члены группы:	
Брюханова Е.В.	Заместитель директора по УВР
Михеева М.В.	Социальный педагог
Чернозипунникова М.В.	Педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь
Кочнева С.М.	Главный бухгалтер
Мартьянова В.И.	Заведующая хозяйством
Копылова Т.Н.	Ответственный за официальный сайт МБОУ ВСОШ

2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа». Сокращенное официальное наименование: МБОУ ВСОШ

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Юридический адрес: 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.

Фактический адрес: 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.; 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 1.

Телефон: (34373) 4-34-79

Факс: (34373) 4-34-79

E-mail slogvsosh@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее Школа) в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает услуги (в том числе и в электронном виде) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации городского округа Сухой Лог в сфере образования. Школа является некоммерческой образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность, **реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования** в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами муниципального образования городской округ Сухой Лог и учредительными документами образовательной организации.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является муниципальное образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

Школа в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;

Постановлениями и Распоряжениями Администрации городского округа Сухой Лог, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Школы.

Целью деятельности Школы является формирование общей культуры личности учащихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа основана в 1943 году. За свою историю школа пережила этапы кризиса, становления и функционирования в оптимальном режиме. Тем не менее, сегодня школа функционирует, развивается и выполняет свою миссию: «Предоставление гражданам любого возраста (работающим и неработающим) реальной возможности получить общее образование; создание основы для последующего образования, осознанного выбора и освоения профессии; формирование общей культуры личности учащегося».

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ ВСОШ осуществляется на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Школы. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу и иным действующим нормативным актам.

2.2. Перечень документов на право ведения образовательной деятельности

- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 0004921 серия 66Л01 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 0002645 серия 66А01 Свидетельство действует до 31 мая 2025г.

2.3. Наличие свидетельств:

- Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 66 № 007895779 от 21.01.1998г.).

2.4. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа" утверждён Приказом начальника Управления образования от 28.12.2015г. № 613; зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх- Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2016г. за регистрационным номером (ГРН) 2169658100731.

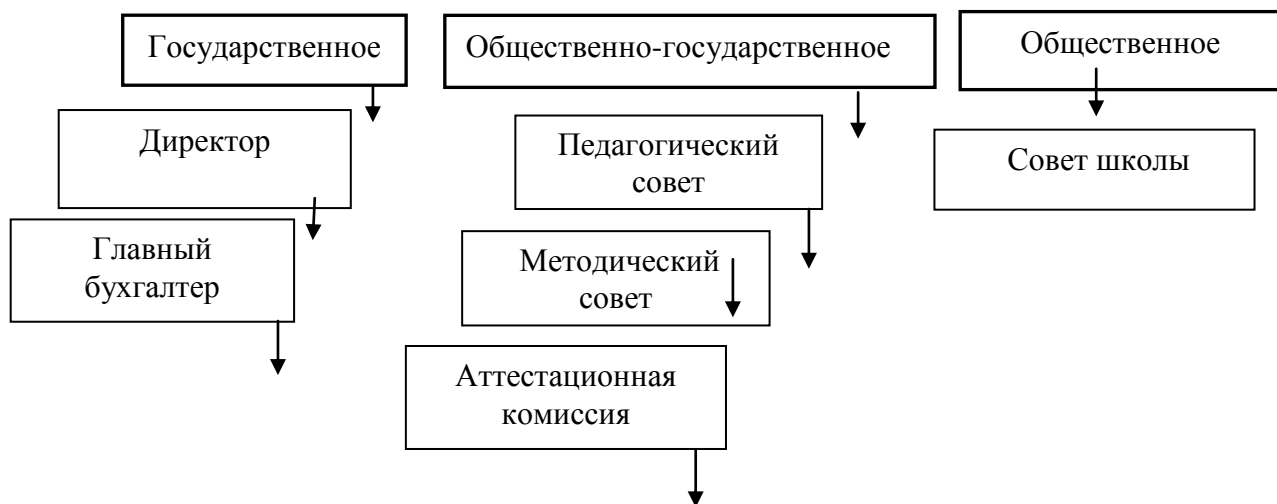
2.5. Локальные акты МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав учащихся:

- Положение о нормативном локальном акте МБОУ ВСОШ
- Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ ВСОШ
- Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия) МБОУ ВСОШ
- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ВСОШ
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ ВСОШ
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в МБОУ ВСОШ
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания МБОУ ВСОШ
- Положение об организации научно-методической работы
- Положение о Педагогическом совете МБОУ ВСОШ
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ ВСОШ
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ ВСОШ
- Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ МБОУ ВСОШ
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ВСОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающих учебные предметы из фонда школьной библиотеки МБОУ ВСОШ
- Порядок посещения мероприятий учащимися, не предусмотренных учебным планом
- Правила приема учащихся в МБОУ ВСОШ (на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам)
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МБОУ ВСОШ
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ ВСОШ

- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ ВСОШ
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ ВСОШ
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ ВСОШ
- Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания и их применение
- Положение о Совете родителей (законных представителей) учащихся МБОУ ВСОШ
- Положение о Совете учащихся
- Положение об Управляющем Совете МБОУ ВСОШ
- Положение об общем родительском собрании школы
- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки в МБОУ ВСОШ
- Порядок установления различных видов материальной поддержки обучающихся МБОУ ВСОШ
- Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду учащихся МБОУ ВСОШ
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ ВСОШ

3. Структура и система управления МБВСОУ В(С)ОШ

Структура управления ОУ



Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Вагина Алла Ильинична	Директор	высшее	-	3 года 8 мес.
2.	Брюханова Елена Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	-	1год 11 мес.
3.	Кочнева Светлана Михайловна	Главный бухгалтер	Среднее профессиональное	-	14 лет

Управление МБОУ ВСОШ осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Штатным расписанием школы предусмотрены заместители руководителя: главный бухгалтер, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие управление по соответствующим направлениям деятельности.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет школы
- Педагогический совет
- Методический Совет

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего календарного года проводилась в форме публичного доклада, материалы которого размещены в открытом доступе на официальном сайте Школы.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2015-2016 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Все вышеназванные органы управления Школы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава образовательной организации и в соответствии с Положениями. Общее собрание трудового коллектива, Совет школы имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы Школы в целом, а также выполнение условий коллективного договора.

4. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ

4.1. Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	11	73%
в т.ч. – высшую	3	20 %
- первую	5	33%
- соответствие занимаемой должности	3	20%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	4	27 %

4.2. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
15 (из них штатных-9 чел.)	-	2	1	3	9	15	-	-

Имеют почетные звания:

- «Почетный работник общего образования» - 1 человек, учитель технологии (совместитель).
- «Отличник физкультуры и спорта» - 1 человек, учитель физкультуры (совместитель).

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию. В 2015-2016 учебном году 3 штатных педагога (33%) прошли повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО ИРО.

5. Образовательная деятельность

5.1. Организация учебного процесса

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Областным Законом «Об образовании в Свердловской области», Уставом Свердловской области, Уставом городского округа Сухой Лог, Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: заочной, очно-заочной, самообразования, семейного образования или в виде сочетания данных форм получения образования.

Анализ организационно-содержательных условий по результатам самообследования ОУ, показал:

- организационно-правовое обеспечение школы соответствует требованиям программно-целевого подхода и способствует созданию информационного поля;
- принятие организационно-содержательной документации носит государственно-общественный характер;
- планы работы школы соответствуют требованиям программно-целевого подхода;
- школа реализует личностно-ориентированный подход в обучении.

Формы получения образования в 2015-2016 учебном году

Класс	Количество обучающихся							Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	Обучение по индивидуальному учебному плану	
7							2	2
8							2	2
9		30					-	30
10		23					-	23
11		25					-	25
12		12					-	12
Итого		90					4	94

Учебный план разработан на основе Закона об образовании. Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее –Стандарт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО (5-6 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ВСОШ, учредителя МБОУ ВСОШ.

В учебном плане МБОУ ВСОШ часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами: основы безопасности жизнедеятельности, основы безопасного поведения на дорогах, физическая культура, ИГЗ по биологии, по русскому языку.

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся по ГОС (7-12 классы) обеспечивает выполнение требований ГОСа. Вариативная часть включает Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, способствующие развитию учащихся в соответствии с их склонностями, интересами, отвечает целям учета национальных, региональных, социокультурных особенностей и распределена следующим образом:

- в 7,8-х классах по заочной форме обучения вариативная часть УП представлена курсами: ОБЖ, Физкультура, Основы безопасного поведения на дорогах, индивидуально-групповые занятия по биологии;

- в 7,8-х классах по заочной форме (по индивидуальному плану) обучения вариативная часть УП представлена курсами: Основы безопасного поведения на дорогах.

- в 9 классе по заочной форме обучения вариативная часть УП представлена курсами: ОБЖ, Физкультура, Основы безопасного поведения на дорогах, индивидуально-групповые занятия по русскому языку.

- на III ступени вариативная часть УП представлена курсами: ИГЗ по математике, ИГЗ по русскому языку, ИГЗ по биологии, ИГЗ по химии, ОБЖ, Физкультура, Основы безопасного поведения на дорогах. Введение данных курсов в образовательную деятельность обеспечивает формирование ответственной поведенческой, жизненно-смысловой, здоровьесберегающей ориентации учащихся, их адаптацию и развитие, понимание своеобразия, особенностей социокультурного развития региона.

В 2015 -2016 учебном году учебные программы реализованы в полном объеме и соответствуют образовательному минимуму федерального компонента образовательного стандарта. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам Федерального перечня.

Программное обеспечение учебного процесса осуществляется лицензированными образовательными программами для основного общего и среднего общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий, пятидневная учебная неделя и 40-минутная продолжительность урока. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательной работы и образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп и форм обучения. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Анализ успеваемости за 2015-2016 учебный год выявил ряд проблем в обучении учащихся основной школы. Остро стоит вопрос о повышении внутренней мотивации учащихся к обучению и саморазвитию ввиду особенности контингента: у большинства из них отсутствие мотивации к учебе, низкий уровень сформированности коммуникативных и информационных компетенций, организационных умений, неприятие критики в свой адрес, заниженная (завышенная) самооценка, неуверенность в своих силах.

Поиск решения этих проблем привел педагогический коллектив школы к убеждению о необходимости активизации деятельности в направлении учебной мотивации, самостоятельной работы учащихся на основе индивидуально-личностного подхода к образованию. Главным принципом работы педагогического коллектива школы является обсуждение и согласование предпринимаемых действий всеми участниками образовательных отношений по обеспечению качества образования. Школой использовались самые различные формы взаимодействия: родительские собрания, анкетирование учителей, школьников и их родителей, организация проблемных семинаров, заседаний ГПО и педсоветов, совещаний, на которых обсуждались стратегические проблемы образования и пути их решения. Содержание образовательной среды уроков было направлено на мотивацию учащихся на познавательную деятельность. Учителями была проведена подготовительная работа по отбору учебного и дидактического

материала, т. к. вечерняя школа имеет дело с возобновлением образовательной деятельности, как правило, протекающей на базе дидактических, психологических и социальных следствий кризиса учебной деятельности личности. И, следовательно, не может отвечать за прежнюю дидактическую запущенность своего контингента. Сфера нашей ответственности – позитивные сдвиги в учебной деятельности ученика, произошедшие после возобновления обучения.

На 2015-2016 учебный год педагогическим коллективом были поставлены приоритетные задачи:

- Продолжать работу по усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося;
- Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника образовательных отношений;
- Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие технологии в управлении, обучении и воспитании;
- Создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, использованию личностно-ориентированных воспитательных технологий, в том числе по профилактике и предупреждению безнадзорности и беспризорности учащихся;
- Продолжать работу по созданию информационной среды в образовательном пространстве школы, освоению новых информационных технологий, повышению квалификации управленческих и педагогических кадров;
- Формировать систему самообразования при максимальном использовании нормативно-правовых, информационно-образовательных ресурсов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО ИРО, следуя традициям реализации регионального компонента ФГОС;
- Совершенствовать работу органов государственного управления;
- Развивать и обновлять материально-техническую базу школы.

5.2. Структура контингента учащихся (по состоянию на 01.08.2016г.)

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/Количество учащихся	-	1/18	2/48	3/67

Контингент учащихся **основного звена (5-9 класс)** составляют, в основном дети, поступившие в школу из других учебных заведений Свердловской области, лица без гражданства в РФ, из различных детских домов, приютов Свердловской области, дети из неблагополучных семей. Большинство из них дидактически запущенны, имеют низкие коммуникативные и учебные навыки, владеют низким уровнем социальной компетентности. У большинства из них отсутствует интерес к учебе, самостоятельной деятельности.

Контингент родителей несовершеннолетних учащихся из неблагополучных семей достаточно сложный: не вникающий в проблемы своего ребенка, многие из них полностью самоустранились от воспитания детей. Культура и образование для этих семей не являются ценностями, поэтому они не являются союзниками и помощниками педагогического коллектива в воспитании собственных детей.

Контингент учащихся **старшего звена (средняя школа)** составляет, в основном работающая, семейная молодежь. В основном у всех большой перерыв в учебе от 3 до 10 лет, в связи с этим у многих имеются большие пробелы в знаниях.

Такая разнородность контингента предопределяет специфику нашей школы. Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий, используя разные формы и методы обучения, дидактические механизмы по восстановлению навыков и позитивной мотивации к учебной деятельности учащихся, решает вопросы социальной реабилитации личности средствами образования.

5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год

Анализ статистической информации по результатам ГИА позволяет отметить следующее:

К государственной итоговой аттестации в форме **в 9 классе** допущено 22 человека (76 % от общего количества учащихся 9 класса). Из них допущены до ГИА в форме **ОГЭ** – 17 человек (59% учащихся), в форме **ГВЭ** – 5 человек (17 %). Успешно прошли итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании – 15 человек (68%). 2 человека не сдали экзамен по русскому языку(10%), 4 учащихся не сдали экзамен по математике (40%), 1 учащийся получил неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам.

Все выпускники 9 класса сдавали обязательные предметы (русский язык и математика). 3 учащихся сдавали предметы по выбору:

Обществознание – 3 человека (1 учащийся получил оценку «3», 2 человека – оценка «2»)

Биология – 2 человека (1 учащийся получил оценку «3», 1 человек – оценка «2»)

География – сдавал 1 человек и получил оценку «2».

➤ **Результаты государственной итоговой аттестации 9 классы**

№ п/п	Предмет	Уровень образованности							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	3	15%	13	65%	4	20%	-	-
2.	Математика	5	50%	2	20%	3	30%	-	-
3.	Обществознание	2	67%	1	33%	-	-	-	-
4.	Биология	1	50%	1	50%	-	-	-	-
5.	География	1	100%	-	-	-	-	-	-

Средний балл (оценка) по русскому языку – 3

Средний балл (оценка) по математике – 2,8

Средний балл (оценка) по обществознанию – 2,3

Средний балл (оценка) по биологии - 2,5

Средний балл (оценка) по географии - 2

Анализ результатов обязательных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе позволяет сделать вывод о неудовлетворительном усвоении программного материала учащимися за курс основного общего образования. В то же время наблюдается положительная динамика по сравнению с ДКР школьного и муниципального уровней, с репетиционным тестированием. На начало учебного года 100% девятиклассников входило в группу риска по обязательным предметам.

Проблемы:

- низкий уровень тестовой культуры выпускников;
- низкий уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- неготовность и нежелание отдельных учеников принимать участие в организации учебной деятельности по повышению качества образования; отсутствие мотивации на получение знаний;
- недостаточный уровень воспитанности личности обучающихся по отношению к учебной деятельности;
- крайне слабые стартовые возможности, отсутствие личной активности, дидактическая и социально-педагогическая запущенность выпускников 9 класса;

- временной фактор обучения в школе: 29 учащихся 9 класса учатся в нашей школе всего 9 месяцев. (50% учащихся 9 класса – это дети-сироты, приехавшие продолжать обучение из разных городов области).

➤ **Результаты государственной итоговой аттестации в 12 классе.**

В 2016 году допущены к государственной итоговой аттестации **12 человек (100%)**. На начало учебного года в 12 класс было зачислено - 33 человека. На конец учебного года - 12 человек. Высокий показатель отсева учащихся 12 класса из ОУ в течение учебного года связан с отчислением по собственному желанию совершеннолетних, по причине невозможности совмещать учебу с работой, по семейным обстоятельствам, в связи со сменой места жительства.

Все обучающиеся 12 класса (12 человек) были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдали все допущенные учащиеся. Подобная положительная тенденция наблюдается уже шестой год подряд. Средний балл по русскому языку составил 56 баллов. ЕГЭ по математике базового уровня сдали 10 учащихся, что составляет 83%, средний балл по математике составил 10,4. Не набрали минимум баллов 2 учащихся (17%). Им предоставлена возможность повторно пройти ЕГЭ по математике в сентябре следующего учебного года. По математике, в связи с разделением предмета на базовый и профильный уровень, изменилась и шкала оценивания. На базовом уровне средний балл по школе составил 3.3.

2 выпускников сдавали экзамены по выбору:

литературу – 1 человек;

обществознание – 2 человека.

По литературе учащаяся набрала 53 балла.

По обществознанию средний балл составил 58 баллов.

В 2016 году успешно завершили итоговую аттестацию и получили документы об образовании государственного образца 10 выпускников.

➤ **Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)**

12 классы

№№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество/ % учащихся, сдававших ЕГЭ и преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1.	Русский язык	12	12/100%
2.	Математика	12	10/83%
3.	Литература	1	1/100%
4.	Обществознание	2	2/100%

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по обязательным предметам 12 класс за 4 года

№ п/п	год	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ	% учащихся, сдававших ЕГЭ и преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по ВСОШ	Кол-во уч-ся, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и выше)
1	2013	Русский язык	14	14/100%	36	67,9	54	0
		Математика	14	13/93%	24	43,9	29	0
2	2014	Русский язык	11	11/100%	24	66	49,4	0
		Математика	11	10/91	20	46	31,7	0
3	2015	Русский язык	10	10/100%	24		47	0
		Математика	11	9/82%	7		10	0
4	2016	Русский язык	12	12/100%	24		56	0
		Математика	12	9/75%	7		10,4	0

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

- Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников: проведены диагностические контрольные работы по математике, русскому языку, физике в 9 и 12 классах в форме тестирования на школьном, муниципальном, региональном уровнях (репетиционное тестирование по обязательным предметам), что позволило обеспечить организованное проведение итоговой аттестации.

- Государственная итоговая аттестация 9,12 классов прошла без нарушений, конфликтных ситуаций.

- Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся 9- 12-х классов выявил ряд **проблем**:

- Недостаточный уровень воспитанности личности большинства учащихся по отношению к учебной деятельности;
- неготовность и нежелание большинства учеников принимать участие в организации учебной деятельности по повышению качества образования;
- слабые стартовые возможности, отсутствие личной активности, дидактическая и социально-педагогическая запущенность большинства выпускников;
- пропуски уроков по неуважительной причине и по причине невозможности совмещать работу и учебу.
- Временной фактор обучения в школе: большая часть выпускников учились в ВСОШ всего 1-2 года, а некоторые - 6 месяцев.

Для решения выявленных **проблем** в ходе ГИА педагогический коллектив школы определяет **приоритетное направление деятельности**:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для обеспечения реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, мотивационных, нормативного обеспечения;

2. На заседаниях педагогического совета, группы педагогического общения обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 - 12 классов, выявить отрицательные моменты, учесть их при подготовке учащихся к ГИА в **2016-2017** учебном году;

3. Администрации школы осуществлять классно – обобщающий контроль в 9- 12 классах, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков у выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

4. При составлении плана внутришкольного контроля по воспитательной работе на 2016– 2017 учебный год особое внимание уделить обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию - русский язык и математику, а также предметам по выбору учащихся.

5. учителям-предметникам:

- разработать план устранения учебных дефицитов по результатам ОГЭ, ЕГЭ и обеспечить безусловное его выполнение в течение нового учебного года;

- применять формы и методы работы с учащимися «группы риска» по развитию их интеллектуальных способностей;

- осуществлять формирование индивидуальной траектории каждого ученика;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;

- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой, работодателем учащихся выпускных классов с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности учащихся вечерней школы.

6. Самоопределение выпускников 2016 года.

Социальная зрелость выпускников характеризует умением прогнозировать свое будущее в соответствии с уровнем образованности. Достаточная социальная зрелость учащихся 9 классов выражается в том, что все выпускники основной школы планируют получать профессиональное образование:

- 10 человек (67%) будут продолжать образование в ГБОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум» г. Сухой Лог (начальное профессиональное образование);

- 1 человек - в Асбестовско-Сухоложском филиале ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;

- 1 человек – в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» на помощника машиниста;

- 2 выпускников, достигшие совершеннолетия, готовятся к службе в армии.

По предварительным данным **самоопределения выпускников 12 классов** следует отметить их желание продолжить образование в высших учебных заведениях 2 человека (20%) и средне-специальных учебных заведениях 6 человек (60%) , стремление реализовать себя в выбранной профессии:

2 человека планируют поступление в Шадринский педагогический университет на факультеты дошкольного образования и филологический.

1 человек - Филиал ФГОУСПО Екатеринбургский экономико-технологический колледж на факультет юриспруденция,

1 человек - ГБПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж", на дошкольное воспитание;

1 человек - ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж", на начальное образование;

1 человек - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Белоярский многопрофильный техникум», электрик;

1 человек - Каменск-Уральский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", на зубного техника;

1 человек - Уральский Государственный аграрный колледж, на факультет техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2 чел. продолжают работать на производстве.

7. Воспитательная работа

В школе разработана Программа воспитания учащихся. Достижения учащихся указаны в **приложении №1, №2, №3.**

Приоритетные направления воспитательной работы в школе:

- патриотическое;
- правовое;
- художественно-эстетическое;
- нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое

Тема **патриотического воспитания** на протяжении ряда лет является одной из ведущих в работе библиотеки, используются библиотечные методы и формы для проведения уроков мужества и мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, чтобы молодежь прониклась уважением к подвигам своих дедов и прадедов, гордилась своей Родиной, знала её историю.

Большое количество мероприятий, проводимых библиотекарем и классными руководителями, было посвящено 70-летию Победы в Великой Отечественной войне:

1. Книжная выставка «О павших за Родину память храня»
2. Классный час-презентация «Блокада Ленинграда».
3. Классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто».
4. На сайте школы в разделе библиотека оформлена подборка с анонсами произведений о Великой Отечественной войне.
5. Круглый стол с учащимися 10 классов «Человек читающий – человек успешный»
7. Акция «Золотая полка книг»

Выставки книг, посвященная 71 -годовщине Победы «Этих дней не смолкнет слава»

Оформлены стенды:

- к 71- годовщины Победы в ВОВ «Великие вехи Великой войны»
- Уральский танковый корпус в годы ВОВ
- Что такое ГТО и почему его возрождают?

В рамках *правового воспитания* социальным педагогом, классными руководителями в течение учебного года регулярно проводились классные часы, беседы, встречи со специалистами ЦРБ, ОВД, ПДН и др.

Учащиеся и педагоги школы, принимали участие в районных акциях: «Сделаем мир ярче!», «Письмо другу», «Я нужен России здоровым!», «Твори добро!».

В образовательной деятельности используется личностно – ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях, выделены часы на организацию дополнительного образования; в штатном расписании имеются ставки педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря.

В школе проводится большая работа с учащимися из социально незащищенных и неблагополучных семей. Создаются условия для повышения духовно-нравственного, социально-культурного, интеллектуального развития учащихся, а также обеспечивается социализация личности. Коллектив школы стремится к совершенствованию социальной работы, внедрению современных технологий.

Учитывая специфику контингента учащихся вечерней школы, основным направлением деятельности социального педагога и всего педагогического коллектива в этом учебном году являлась социально-психологическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних учащихся, выявление у подростков уровня социальной зрелости, оказание социально-педагогической помощи в решении личностных проблем, помощь в освоении навыков, социальной адаптации и профессиональном самоопределении, что осуществлялось в первую очередь через индивидуальную работу : беседы, консультирование, вовлечение в школьные и муниципальные мероприятия, тематические классные часы, диспуты, круглые столы, анкетирование, социальный патронаж семьи.

С целью формирования организационно-содержательной базы, обеспечивающей **защиту прав и социальных гарантий несовершеннолетних**, социальным педагогом были разработаны следующие программы и планы:

- индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- программа комплексной профилактической операции «Подросток»;
- план деятельности социального педагога;
- план работы социального педагога на 2015-2016 уч. год;
- план работы с опекаемыми детьми и детьми сиротами;
- план работы с родителями;
- план работы с детьми, состоящими на ВШУ;
- план взаимодействия с КЦСОН;

- план работы совместно с подростковым наркологическим кабинетом ЦРБ;
- план совместной деятельности с ПДН МОБ ОВД;
- план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015-2016 уч. год.

Целенаправленно проводилась следующая работа:

- беседы о правах детей и о жестоком обращении с несовершеннолетними;
- ознакомление учащихся с Уставом школы, с Декларацией по правам ребёнка;
- осуществление защиты прав и законных интересов несовершеннолетних через рейды в неблагополучные семьи, беседы с родителями и законными представителями (фактов жестокого обращения с детьми не выявлено);
- в ОУ создана обстановка психологического комфорта и социальной безопасности личности учащихся, осуществляется охрана их жизни и здоровья;
- созданы социально-педагогические условия по реализации закона « Об образовании » для несовершеннолетних.

В рамках *профилактического направления* деятельности социального педагога проведена следующая работа:

- Заседания Совета профилактики (ежемесячно), с приглашением несовершеннолетних, систематически нарушающих Устав школы, часто пропускающих уроки без уважительных причин, имеющие проблемы с дисциплиной, вместе с родителями;
- систематические беседы с учащимися, состоящими на учёте, по фактам правонарушений, неадекватного поведения и занятости в свободное время;
- Организованы встречи с сотрудниками профилактики, которые провели с н/л беседы: «Ответственность за распространение ПАВ» - с участием представителя МРО УФСКН Горн О.В, «Административная и уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности и терроризма», «Профилактика правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Состояние наркотизации в Сухом Логу и Свердловской области» - с участием сотрудника СО ОМВД по г. Сухой Лог А. А. Волковой, «Семья в жизни человека», «Разъяснение уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных ст. 207 УК РФ - с сотрудником ПДН, «Правила пожарной безопасности», «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации» - с инспектором ГПН.
- классные часы: Презентация с участием волонтёров мед. колледжа «Вредные привычки», « Личная безопасность», в рамках Весенней недели Добра – «Твори добро», «Профилактика экстремизма среди молодёжи», «Формирование установок толерантного сознания», «Твои права и обязанности», круглый стол «Личность и виртуальность», беседа – «Информационная безопасность», «Это должен знать каждый».
- посещение семей несовершеннолетних «группы риска», беседы с их родителями (ежемесячно).

В рамках проведения комплексных **оперативно – профилактических мероприятий**, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «День трезвости», «Подросток» с организацией следующей работы:

1. Индивидуальные беседы соц. педагога, подросткового врача - нарколога, сотрудников ПДН ОВД, СО ОМВД, МРО УФСКН, психологом школы проведены психологические тренинги с несовершеннолетними «Помощь и поддержка учащимся в период адаптации», «Психологическая помощь учащимся 9-х классов по подготовке к ОГЭ».

2. Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учёте, рейды в вечернее время.

3. Контроль занятости свободного времени н/л (патронаж семьи, беседы с несовершеннолетними и их родителями).

4. Тематические беседы врача-нарколога: «Чем опасны курительные смеси», «О вреде синтетических наркотиков».

5. Встреча с волонтерами мед. колледжа с презентацией «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровое питание – здоровая нация», «Профилактика туберкулеза и ВИЧ-инфекции, наркомании и кишечных инфекций», «Вредные зависимости».

6. Беседа с родителями на тему «Ответственность родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и содержанию н/л детей», «Роль семьи в становлении личности», «Семейные конфликты и способы их разрешения».

7. Индивидуальные консультации подросткового врача- нарколога с н/л, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете.

8. Обновление материалов на информационном стене «За здоровый образ жизни» о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике ВИЧ-инфекции.

9. Привлечение н/л, находящихся в СОП, в школьные и внешкольные мероприятия;

10. Индивидуальные беседы: «Формирование законопослушного поведения», «Поведение и безопасность в летнее время».

Одним из направлений деятельности соц. педагога является формирование положительного сознания учащихся на здоровый образ жизни.

В целях **пропаганды здорового образа жизни** среди несовершеннолетних, искоренения вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья учащихся, организована просветительская работа в школе:

- проведены индивидуальные беседы с н/л с мотивацией на ведение ЗОЖ;
- организована консультативная помощь психолога школы с несовершеннолетними и их родителями;
- в школе создан комфортный психологический микроклимат при взаимодействии всего педагогического коллектива;
- проведены консультации врачом-наркологом с н/л по профилактике вредных зависимостей с детьми, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете.
- оказывалась помощь детской поликлиникой в проведении медосмотра и профилактических прививок;

- распространялись среди н/л брошюры просветительского характера о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции;

В настоящее время, при серьёзном влиянии улицы на подростков, отсутствие положительного примера и нравственных ценностей в семье, недостаточного контроля со стороны родителей, все эти проблемы, в течение учебного года были решены достаточно успешно.

Работа с родителями проводилась социальным педагогом, классными руководителями систематически и целенаправленно в течение всего учебного года :

- обследование жилищно - бытовых условий семей, находящихся в СОП;
- беседы с родителями по проблемам семьи или вопросам ненадлежащего воспитания, обучения их детей (еженедельно);
- приглашение родителей в школу для профилактических бесед или на Совет профилактики;
- информирование родителей по телефону по поводу посещаемости занятий и поведению учащихся;
- беседы с родителями по трудоустройству н/л и занятости в летний период;
- привлечение родителей к административной ответственности (обеспечение явки на ТКДН и ЗП) за неисполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению н/л детей;
- совместные рейды с классными руководителями, сотрудниками ОДН и КЦСОН в неблагополучные семьи;
- составление пакета документов на н/л детей и семьи, находящихся в СОП для направления на ТКДН и ЗП;
- рейды в неблагополучные семьи в вечернее время с целью контроля за свободным временем подростков, выполнением указа о комендантском часе.

Проведены родительские собрания на тему: «Предупредить – значит спасти», «Школа – территория безопасности», «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика зависимостей», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях».

Организовывалась индивидуальная консультативная помощь родителям.

Деятельность социального педагога была также направлена на реализацию программ психолого-педагогического сопровождения по получению основного общего и полного среднего образования несовершеннолетними, находящимися в СОП.

Социальный педагог оказывала помощь несовершеннолетним в трудоустройстве, был составлен план работы по организации летней занятости несовершеннолетних учащихся, по трудовому договору с ГМЦ трудоустроены 2 н/л, состоящий на учёте. На летний период трудоустроен ч/з ГМЦ – 1 чел. (из малообеспеченных семей). Проведены беседы с родителями об усиленном контроле в летний период за детьми.

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводил работу по профориентации и самоопределению учащихся:

- анкетирование « Уровень воспитанности»;
- беседы: «Профессия-дорога в жизнь»;

- обновление материалов на информационном стенде: «Выбери профессию, выпускник».
- посещение Дня открытых дверей в СМТ с просмотром презентации о разных профессиях, которые можно получить в СМТ.

Составлен социально-педагогический паспорт н/л учащихся:

На начало учебного года.	На конец учебного года.
68 чел. (57%)	46 чел. (50%)
На учёте в ОДН	
7 чел. (10.29%)	5 чел. (7.3%)
На учёте у нарколога	
4 чел. (5.8%)	3 чел. (4,4%)
На учёте ТКДН и ЗП	
2 чел. (2.9%)	1 чел. (1.4 %)

В начале года состояли на учёте - 13 н/л: в ТКДН и ЗП-2, в ОДН- 7 , нарк. кабинете- 4 н/л. В конце года состоят на учете – 9 человек: в ТКДН и ЗП-1, в ОДН-4, в нарк. кабинете-3н/л. Таким образом, наблюдается положительная динамика снятия с учета н/л за хорошее поведение. Деятельность социального педагога в целом соответствовала должностной инструкции.

Поставленные цели, задачи, методы и формы работы на 2015-2016 уч. год, считаю, были достигнуты, результативность работы с учащимися «группы риска», направленная на профилактику правонарушений, достаточно успешная. Проблемы в профилактической работе являются:

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
2. Низкий уровень благосостояния семей.
3. Отсутствие навыков социальной адаптации у н/л, поступивших в школу.
4. Низкий уровень мотивации у подростков на получение образования.
5. Некомпетентность несовершеннолетних и их родителей в вопросах профориентации и самоопределения.

Исходя из выявленных проблем, основными направлениями в деятельности социального педагога на 2016 - 2017 учебный год запланированы следующие задачи:

1. Разнообразить индивидуальную работу, формы и методы с учащимися, находящимися в СОП, формировать нравственные, духовные ценности, стремление к законопослушному поведению.
2. Уделять внимание направлению работы с асоциальной семьей по ранней профилактике преступлений и правонарушений.
3. Привлекать к просветительской работе по профилактике вредных привычек и зависимостей родителей.
4. Продолжить совместную деятельность со всеми субъектами системы профилактики.

Для определения направлений работы на второе полугодие 2015-2016 учебного года педагогом – психологом были поставлены следующие задачи:

1. Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ;
2. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
3. Проведение психологического исследования среди учащихся 9-12 классов с целью определения их профессионального выбора.

Психолого – педагогическое сопровождение осуществлялась по следующим направлениям:

1. Просвещение;
2. Диагностические исследования;
3. Коррекционно – развивающая работа;
4. Консультирование.

В течение II полугодия с учащимися 9 – 12 классов МБОУ ВСОШ была проведена следующая развивающая работа:

1. Цикл развивающих занятий «Психологическая готовность к ЕГЭ».
2. Развивающие занятия по профилактике конфликтных ситуаций.
3. Беседы, классные часы на тему профориентации: «Склонности и интересы подростков при выборе профессии», «Условия выбора профессии», «Как связаны между собой увлечения и профессия?!», «Пути получения профессии».
4. Проведение единого классного часа – дискуссии «Скажи телефону доверия ДА!», профилактический классный час «Умей сказать НЕТ!», приуроченный к Всемирному дню без табака, единый классный час «Выбор профессии – это важно!» с участием специалиста из центра занятости.
5. Выступления на родительском собрании «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Телефон доверия – помощь и ребенку и родителю!».
6. Проведение акции на улицах города (раздача листовок – визиток, буклетов «Телефон доверия – наш помощник!», «Сообща, где торгуют смертью».
7. Изготовление и распространение памяток, буклетов «Формирование уверенности в себе», «Трудные подростки», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Психологическое здоровье подростков».
8. Своевременное обновление пополнение информации в «Уголке психолога».

Согласно плану работы педагога – психолога на год, были запланированы и проведены следующие диагностические исследования:

- 1) **Тест (9 класс) «Поведение в конфликтной ситуации».**
- 2) **Диагностическое исследование «Исследование профессиональных склонностей и интересов на основе теста Холланда» (9, 12 классы)**
- 3) **Методика (9 – 12 классы) «Шкала социально – ситуативной тревоги Кондаша».**

В течение II полугодия были реализованы программы, коррекционно – развивающей направленности:

1. Программа «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования»;
2. Программа психологического сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ ВСОШ;

3. Цикл коррекционно – развивающих занятий по повышению уровня учебной мотивации подростков;
4. Программа по определению профессиональной ориентации подростка;
5. Программа психолого – педагогического сопровождения учащихся к проведению государственной итоговой аттестации (в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ).

Выявлены проблемы:

1. Выявлен низкий уровень мотивации на совместную деятельность с педагогом – психологом.
2. Выявлен низкий уровень компетентности родителей (законных представителей), связанный с разрешением на коррекционно - развивающую работу.

Повышение профессиональной компетенции:

1. Пройти курсы повышения квалификации на тему «Гармонизация детско – родительские отношений», «Профилактика девиантного поведения».
2. Пополнять картотеку диагностических методик.
3. Работа в ассоциации педагогов – психологов (посещение круглых столов, семинаров).
4. Обмен опытом на уровне ОУ и на уровне муниципалитета.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год.

1. Проводить разъяснительные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) о работе педагога – психолога в образовательном учреждении.
2. Сформировать индивидуальный пакет документов сопровождения на каждого учащегося, с целью создания «Базы данных».
3. Провести исследование на тему «Влияние внутрисемейных отношений на учебную деятельность подростка».

8. Методическая работа

В 2015-2016 учебном году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс. Для решения главной задачи заложенной в образовательной программе «Обеспечить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС» были созданы следующие условия:

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту;

- составлен план работы Педагогического совета;
- организована работа проблемной группы педагогического общения;
- составлен план инспекционного контроля – одно из условий эффективности работы ОУ.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа проблемной группы;
- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства.

С 2000 года в школе работает группа педагогического общения. Деятельность ГПО в 2015-2016 учебного года строилась в соответствии с планом работы и методической темой методического объединения педагогов МБОУ ВСОШ: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС».

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта
- и его распространения.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

В основном поставленные перед методическим объединением задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2015-2016 учебном году целей и задач. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия, консультации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа педагогов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями на уроках используются следующие методики новых технологий: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, применение кейс-метода на уроках математики. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ, в каждом кабинете для проведения занятий используются ноутбуки.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках методического объединения педагогов. Это выступления на заседаниях с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, участие в работе муниципальных ассоциаций учителей-предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности методического объединения педагогов является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, математике, литературе и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 12-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех педагогов школы.

В 2015 – 2016 учебном году в состав методического объединения входило 8 педагогов. В течение полугодия состав не менялся. Средний возраст – 51 год. Педагогический стаж в среднем составляет – 22 года.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых педагогами, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе педагоги считают заинтересовать учащихся предметом, обратить внимание на учебные дефициты, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

По результатам заседания методического объединения педагогов были выработаны рекомендации для педагогов в виде раздаточного материала, приложений с рекомендациям:

- Технологии критического мышления
- Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС
- Формирования УУД у учащихся.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС
- Использование ЦОР в современной образовательной деятельности
- Современный урок в условиях введения ФГОС нового поколения
- Самоанализ урока по ФГОС с учётом системно – деятельностного подхода.
- Примерная структура каждого типа урока по ФГОС ООО.

Было проведено 9 плановых заседаний, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методической деятельности учителя.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе методического объединения существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий. Индивидуально-групповые занятия используются в

основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Данные недостатки проанализированы, в 2016-17 учебном году деятельность методического объединения будет направлена на их устранение путем реализации новых форм и методов работы при проведении заседаний методического объединения педагогов и при проведении и планировании учебной деятельности с учащимися.

Цель работы методического объединения на новый учебный год:

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, выполнение инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Педагогические советы.

В 2015-2016 учебном году было проведено 10 заседаний педагогического совета, на заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы: «Основные задачи системы образования городского округа Сухой Лог по повышению качества образования»; «Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 четверть 2015-2016 уч. года»; «Итоги успеваемости за 1 –е полугодие»; «О прохождении Государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена»; «Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 7-9 классов за 3 четверть 2015-2016 уч. года»; «О допуске к итоговой аттестации 9 х, 12-х классов»; «О переводе учащихся 7, 8, 10, 11 классов»; «О завершении ГИА за курс основного общего, среднего общего образования, отчисления и выдаче документов об образовании», а также проводились «малые» педсоветы о допуске и итогах промежуточной аттестации в форме самообразования. В течение учебного года заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе проводились посещения уроков учителей. Цели посещения были разные: контроль педагогических форм и методов, «Создание образовательной среды урока как условия достижения социальной компетентности учащихся», «Контрольно-оценочная деятельность учителя на уроках». В процессе посещения уроков были выявлены следующие *проблемы*:

- учащиеся часто не готовы к уроку,
- педагогами, в основном, используются традиционные формы урока, репродуктивный метод обучения в связи с педагогической запущенностью большинства учащихся,
- недостаточное оснащение урока по физике, иностранному языку, географии, химии, в связи с несовершенством материальной базы.

Основной задачей управленческой деятельности руководителей школы является контроль исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы. Администрацией школы используются различные методы: документальный, наблюдение, собеседование и др. В совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических проверок. Анализ имеющихся материалов позволяет судить о состоянии образовательной деятельности, проводить коррекционную работу.

В истекшем учебном году контроль осуществлялся за качеством ведения школьной документации, охраной труда и соблюдением техники безопасности, реализацией Учебного плана, планов воспитательной работы. А также контроль и диагностика качества преподавания, результатов промежуточной аттестации в форме самообразования, итоговой государственной аттестации, результатов учебно-воспитательного процесса, за самоопределением выпускников, летней занятостью учащихся.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в школе осуществляется управленческий мониторинг по направлениям:

- результат образования;
- содержание образования;
- развитие профессиональной компетентности;
- самоопределения выпускников;
- развитие материально- технической базы и др.

Направляется деятельность социального педагога, педагога-психолога по осуществлению психолого-педагогического наблюдения за детьми «группы риска»; детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Положительные результаты управленческой деятельности за 2015-2016 учебный год:

- Создан хороший психологический климат в коллективе, о чем свидетельствует проведенное анкетирование педагогов;
- Осуществляется материальное стимулирование педагогов;
- Улучшается учебно–методическая база образовательного процесса;
- 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

9. Безопасность образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 учебных эвакуации при пожаре по плану школы и 1 эвакуация внеплановая. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию, соответствует требуемым нормативам.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает :

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации» с приглашением инспектора ОНД Бунакова Р.В.
- Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту» с приглашением инспектора ОНД Исакова Д.В.
- Регулярное размещение информации об обстановке и с гибелью детей на пожарах в городском округе и Свердловской области на сайте школы .

- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с учащимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)
- Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.
- Проведение обучающих семинаров о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»
- Оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику
- Рассмотрение вопроса о профилактике пожароопасного поведения и обстановки с пожарами в городском округе Сухой Лог за 5 месяцев 2016 года, на родительском собрании (Пр.№4 от 16.05.2016 года)
- Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»

В течение года по отдельным планам учащиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание- дети!», «Рождественские каникулы», «Внимание-каникулы!», «Горка», «Опасный мопед».

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

- Классные часы о правилах безопасного поведения на улице «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах» (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП.) с приглашением инспектора ОГИБДД Дробышева И.В.

- Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.

- Размещение информации «О фактах ДТП», произошедших в муниципальном образовании и городе на стенде «Дорожная безопасность»

- Классные часы для учащихся 9-12 классов «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств, ответственность несовершеннолетних за нарушение законодательства»

- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» на сайте МБОУ ВСОШ, в разделе «Безопасность»

- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» в электронном дневнике МБОУ ВСОШ

- С целью пропаганды правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства».

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах» (по отдельному плану), беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

В октябре коллектив школы принял участие в командно-штабных учениях, проводимых в городском округе Сухой Лог, посвященных Дню Гражданской обороны.

Обучение и подготовка руководящего, командно - начальствующего состава, личного состава сил ГО (формирований), сотрудников и учащихся организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «О гражданской обороне» от 12.02.98.года № 28 - ФЗ, постановления Правительства РФ от 10.06.99 № 620 «О гражданских организациях ГО» и от 02. 11. 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», методических указаний ГО, введенных в действие директивой МЧС России от 03. 04. 2000 г. № 33 - 860 - 14, ежегодных организационно - методических указаний по подготовке органов управления, сил ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, организационных указаний по обучению населения РФ в области ГО и защиты населения от ЧС и утвержденных МЧС России, приказа №646 МЧС РФ от 13.11.2006г.

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно 20 часовой учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов-конспектов.

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС, подготовка доклада по ГО в декабре и июне. Доклад о состоянии ГО в МБОУ ВСОШ сдан без замечаний.

Школа ежегодно принимает участие в муниципальном конкурсе кабинетов ОБЖ. В 2015-16 учебном году результаты участия в конкурсе на хорошем уровне, комиссия отметила эстетическое оформление кабинета, ежегодное приобретение и оформление стендов по безопасности жизнедеятельности, приобретение наглядных пособий по ОБЖ, приобретение противогазов, респираторов, учебных автоматов и другого учебного оборудования по ОБЖ, подготовка дидактического материала, подготовка средств оказания первой помощи (аптечки, шины).

В течение 2015-2016 учебного года в школе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

- проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (ООО «Горэнерго»)
- перезарядка огнетушителей (ВДПО)
- контроль за состоянием (АПС) (Отдел Филиала ФГПО «Охрана» МВД России)
- учебные тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- мониторинг политических, социально-экономических и иных процессов по противодействию терроризму и экстремизму
- инструктажи с обучающимися по соблюдению правил пожарной безопасности; ознакомление коллектива школы с правовыми и нормативными документами ОГПН и УГПНГУМЧС;
- месячник пожарной безопасности, недели пожарной безопасности (по отд. плану МБОУ ВСОШ)
- классные часы с целью пропаганды правил пожарной безопасности

- обучение и инструктажи с персоналом школы по противодействию терроризму и пожарной безопасности
- корректировка паспорта антитеррористической защищенности, согласование с ОВД по городскому округу Сухой Лог
- мониторинг поступления в школу материалов на предмет наличия их в Федеральном списке экстремистских материалов (материалы экстремистской направленности отсутствуют)
- обновление Федерального списка экстремистских материалов в библиотеке
- проведение мероприятий по профилактике экстремизма (классные часы, родительские собрания, совещание педагогического коллектива).

По итогам самообследования следует отметить, что в течение учебного года реализованы все планы мероприятий по всем направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, ответственного за комплексную безопасность в ОУ.

В 2016-17 учебном году школе предстоит:

- в области ГО – продолжать работу по обеспечению готовности органов управления и сил ГО к выполнению возложенных на них задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

- по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС - продолжить реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера, обеспечить готовность к ликвидации ЧС; подготовку учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала к действиям при ЧС.

- в области пожарной безопасности – реализовать мероприятия, направленные на повышение защищенности личности, общества от пожаров;
- продолжать осуществлять подготовку учащихся по программе курса ОБЖ;

Спланировать и провести мероприятия, согласно плану на 2015-2016 учебный год: -месячник безопасности обучающихся (сентябрь-октябрь)

- тренировки по эвакуации, командно-штабные учения (апрель-май, сентябрь-октябрь);

- месячник посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану);

- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ГПН.

- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ОВД ГИБДД

- комплексное мероприятие «День защиты детей», как итоговое занятие по курсу ОБЖ на всех уровнях методом тренировки.

- сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, ОФПС ГУ МЧС, Сухоложской ЦРБ)

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В школе в 2015-2016 учебном году функционировали кабинеты:

- истории;
- основ безопасности жизнедеятельности;

- биологии;
- математики;
- информатики;
- литературы;
- библиотека

Общая площадь библиотеки – 19 м². Количество помещений – 1.

Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером, принтером. Книжный фонд на конец учебного года составил – 3845 экземпляров, в том числе учебников – 2117 экз. Обеспеченность учебниками по федеральному компоненту к началу учебного года составляет – 100%. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор литературы к какому-либо мероприятию. Пользователями библиотеки являются учащиеся, учителя предметники и персонал школы. Всего пользователей библиотеки 115. В среднем в день библиотеку посещало 11 пользователей. Анализ показал, что учащиеся школы стали активнее использовать фонд литературы для подготовки к урокам, написанию рефератов, сообщений, в этом году были востребованы и ресурсы медиатеки.

Улучшилась материальная база школы: приобретена оргтехника, мебель, учебно-методическая литература.

Наименование	2011/2012 уч. год/ руб.	2012/2013 уч. год/ руб.	2013/2014 уч. год/ руб.	2014/2015 уч. год/ руб.	2015/2016 Уч. год / руб.
Оргтехника	34859	53390	80760	167581	150216
Мебель	2665	-	4850	14400	10800
Учебно-методическая литература	41796	178791	84646	40305	-
Всего	79320	267126	170256	222286	161016

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	25
из них:	
- приобретённых за последние три года	16
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые	10

используются в учебных целях)	
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	9
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	24
Количество ПК в составе локальных сетей	24
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да slogvsosh@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизор Самсунг	1
Телефакс Панасоник	1
Цифровой фотоаппарат	1
DVD	1
Проектор Эпсон	1
Проектор Acer C120	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования):	
Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa	1
Копир-принтер МФУ Kyocera FS-1020	1
Копир-принтер-сканер	1
Копировальный аппарат	1
МФУ Kyocera копир-принтер-сканер FS-1025	2
МФУ лазерный HP LJM1132 3 в 1	1
МФУ HP LJ 3 в 1	1
Принтер Самсунг - 1210	2

Принтер Самсунг - 1750	1
Принтер лазерный Kyocera FS-1060	2
Принтер лазерный Phaser 3124	1
Принтер HP 1020	1
Принтер цветной лазерный Samsung	1
Другое оборудование (при наличии): - манекен «Максим»	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	0

**Информационное обеспечение образовательного процесса
(по состоянию на 01.09.2016г)**

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Процент обеспеченности	
			общий	за счет школьного библиотечного фонда
5 класс	базовый	0	-	-
6 класс	базовый	0	-	-
7 класс	базовый	0	-	-
8класс	базовый	1	100%	100%
9класс	базовый	10	100%	100%
10класс	базовый	10	100%	100%
11клас	базовый	23	100%	100%
12 класс	базовый	25	100%	100%

Выводы: несмотря на то, что за последние годы значительно улучшена материально–техническая база, состояние ее недостаточное, по причине недофинансирования, в школе, не представлялась возможность произвести текущий ремонт кабинетов соц. педагога, завуча, провести санитарно-технические коммуникации в кабинет химии. Поэтому перед школой стоит **задача:** продолжить развитие материально-технических условий образовательного процесса посредством осуществления мероприятий по включению в федеральные, областные и муниципальные государственные целевые программы развития образования по направлениям:

- подготовка к новому учебному году;
- школьная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- информатизация образовательного процесса.

11. Финансово-хозяйственная деятельность.

На 2016 финансовый год школа была профинансирована на сумму 7 779 464 руб. из них освоено денежных средств:

Финансирование

- ст. 211 (заработная плата) – 5 168 008 руб.
- ст. 212 - 690 руб.
- ст. 213 (начисления на оплату труда) – 1 630 995 руб.
- ст. 221 (услуги связи) - 120 000 руб.
- ст. 223 (коммунальные услуги) – 359 300 руб.
- ст. 225 (работы, услуги на содержание имущества) – 123 000 руб.
- ст. 226 (прочие работы, услуги) – 191 000 руб.
- ст. 290 (прочие расходы) – 5 000 руб.
- ст. 310 (основные средства) – 149 500 руб.
- ст. 340 (материальные запасы) – 30 800 руб.

ИТОГО освоено на 01.07.2016 г.:

3 770 509,07 рублей.

Исполнение бюджета за 2016 финансовый год выполнено на 48%, ввиду планового (поквартального) финансирования из местного бюджета. Оставшиеся финансовые средства будут освоены в 3-4 квартале текущего года.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления Школой, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, финансово-хозяйственной деятельности.

В результате **самообследования** выявлено:

- в целом деятельность МБОУ ВСОШ за отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет заключить, что деятельность Школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации данного вида. Вечерняя школа предоставляет доступное для всех учащихся образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося.
- Кадровый состав Школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы в соответствии с уровнем

современного этапа развития школьного образования и общества в целом, в рамках национальной образовательной политики.

- Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.
- Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Школы. Все учебные кабинеты обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, компьютерной техникой и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, стандарту образования.
- В управление школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Все участники образовательных отношений (учащиеся, их родители, педагоги и заинтересованная общественность) являются участниками органов управления школой.
- Выпускники, учащиеся и их родители удовлетворены результатом деятельности школы.
- Реализуя образовательную программу в 2015-2016г., школа, в основном, выполнила намеченное и достигла ожидаемого результата.
- Результаты проведенного самообследования деятельности Школы могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы

**Достижения учащихся МБОУ ВСОШ за полный курс освоения образовательных программ
(победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	2015 - 2016 учебный год
Среднее общее образование	Класс, количество участников	12 человек 10-12 классы
	Уровень образовательного учреждения	1.Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, ОБЖ, биологии, обществознанию, истории, в 10-12 классах - Грамоты за I-II-III места; 2. Комплексная эстафета, посвященная Дню защиты детей – Грамоты за I-II-III места;-
	Муниципальный уровень	1.Муниципальный конкурс «41 – ый роковой», диплом 1 место, команда 6 учащихся.
	Областной уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	1. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц – олимпиада «Различные стороны жизни общества в терминах». Область знаний: обществознание. Диплом 1 место, май, 2016 г. 2. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц – олимпиада «Птицы в фольклоре, мифологии и мировой художественной литературе», Область знаний: мировая художественная литература. Диплом 1 место, октябрь, 2015 г. 3. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц – олимпиада «Футуризм – это мы». Область знаний: мировая художественная литература. Диплом 2 место, февраль, 2016 г. 4.Всороссийская олимпиада «В мире общественных наук», для 11 класса, диплом 3 место, март, 2016 5.Олимпиада и конкурсы «Мир олимпиад», олимпиада по математике для 5-11 классов,

		диплом 1 степени, май, 2016
	Международный уровень	1.Международный математический конкурс «Ребус», диплом 1 степени, осень, 2015 2. Международный проект INTOLIMP.ORQ «Математика 10 класс», диплом 3 степени серии олимпиад «Осень 2015», октябрь,2015. 3.Международный блиц – турнир по математике «Математика – царица наук», проекта «Новый урок», диплом 1 степени, февраль, 2016. 4. Международный блиц – турнир по «Математика – царица наук», проекта «Новый урок», диплом 1 степени, февраль, 2016. 5. Международный математический конкурс «Ребус», диплом 3 степени, зима, 2016 6. Международный дистанционный блиц – турнир по ОБЖ «Безопасность превыше всего», проекта «Новый урок», диплом 3 степени, апрель, 2016. 7. Международный дистанционный блиц – турнир по ОБЖ «Безопасность превыше всего», проекта «Новый урок», диплом 2 степени, апрель, 2016. 8. Международный дистанционный блиц – турнир по математике «Увлекательная математика», проекта «Новый урок», диплом 2 степени, апрель, 2016.
Наименование образовательной программы	Уровень достижений	2015 – 2016 учебный год
	Количество участников	2 человека, 9 классы
Основное общее образование	Уровень образовательного учреждения	1. Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, ОБЖ, биологии, обществознанию, истории – грамоты за I,II,III места.
	Муниципальный уровень	-
	Областной уровень	-
	Региональный уровень	-

	Федеральный уровень	1. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц – олимпиада «Компьютер по косточкам». Область знаний: информатика. Диплом 1 место, октябрь, 2015 г. 2. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок ветерану», диплом 1 место, май, 2016.
--	---------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Участие учащихся МБОУ ВСОШ в работе конференций, конкурсов за полный курс освоения образовательных программ

Наименование образовательной программы	Уровень участия	2015 – 2016 учебный год
		Количество участников
Среднее общее образование	Уровень образовательного учреждения	-
	Муниципальный уровень	1. Участник муниципальной конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ И РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА», 3 сертификата, октябрь, 2015.
		2. Муниципальный мастер – класс в рамках «Школы детской тележурналистики», 3 сертификата участника, март, 2016.
	Областной уровень	1. Областной конкурс видеороликов профорientационной направленности для детей и подростков «Мой выбор – моё будущее», сертификат участника, 2016 г.
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	-
	Международный уровень	-
Наименование		

образовательной программы	Уровень достижений	2015 – 2016 учебный год
Основное общее образование	Количество участников	2 учащихся, 9 класс
	Уровень образовательного учреждения	-
	Муниципальный уровень	1. Участник муниципальной конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ И РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА», 2 сертификата, октябрь, 2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

Участие учащихся МБОУ ВСОШ в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы учреждения

Уровень участия	2015 – 2016 учебный год
Федеральный, областной уровень	1. Акция « За здоровье и безопасность наших детей»;
Муниципальный уровень	2. Кросс нации-2015;
	3.Акции, приуроченные к празднованию 1 мая и 9 мая;
	4. Участие в Днях Милосердия;
	5. Акция«10 000 Добрых дел в один день». 6. XXXIV традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2016» - 3 участника.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**Информация
о педагогических работниках — победителях и призерах муниципальных, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований и мероприятий в 2015-2016 учебном году**

№	ФИО (полностью) победителя или призера	Занимаемая должность	Наименование мероприятия (номинация)	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Место	Форма участия	Дата
1.	Копылова Татьяна Николаевна	Учитель математики	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц-олимпиада «Структура ИКТ – компетентности учителей»	Всероссийский	Диплом за 1 место	личная	Ноябрь, 2015
			Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Законы и нормативные правовые аспекты в сфере образования».	Всероссийский	Диплом за 2 место	личная	Март, 2016

			Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика».	Всероссийский	Диплом за 2 место	личная	Март 2015
			Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Педагогические технологии».	Всероссийский	Диплом за 2 место	личная	Сентябрь, 2015 г.
			Всероссийская викторина «Специфика проведения ЕГЭ в России»	Всероссийский	Диплом 1 место	личная	Январь, 2016
			Всероссийская викторина «Взаимодействие педагогов и родителей».	Всероссийский	Диплом 1 место	Личная	Март 2016
			Всероссийский конкурс с международным участием. Номинация «педагог - профессионал», «Конструкт урока по информатике и ИКТ «Систем счислений» 10 класс».	Всероссийский	Диплом 1 степени	личная	Май, 2016
			Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Приемы создания ситуаций успеха на этапе подготовки к ЕГЭ».	Всероссийский	Диплом, 3 место	личная	Июнь, 2016
2.	Красильникова Мария Кузьминична	Учитель биологии	XXXIV традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2016»	всероссийский	Диплом 1 место	личная	Февраль, 2016

3.	Чернозипунникова Ирина Сергеевна	Учитель обществознания	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика»	всероссийский	Диплом 3 место	личная	сентябрь 2015 г.
			Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Самый классный классный»	всероссийский	Диплом 2 место	личная	декабрь 2015г
			Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ »	всероссийский	Диплом 2 место	личная	Январь, 2016
			Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста».	всероссийский	Диплом 2 место	личная	Март, 2016
			Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Анализ современного урока».	всероссийский	Диплом 3 место	личная	Май, 2016
			Муниципальный конкурс «41 – ый роковой».	муниципальный	Диплом 1 место	личная	Май, 2016
4.	Михеева Марина Васильевна	Учитель истории	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Конфликт и взаимодействие в образовательном процессе »	всероссийский	Диплом 3 место	личная	Май, 2016

			Всероссийская викторина «Девиантное поведение детей как социально – педагогическая проблема»	всероссийский	Диплом 3 место	личная	Май, 2016
			Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Социальная работа с семьей»	всероссийский	Диплом 3 место	личная	Апрель, 2016
5.	Гайдамака Снежана Алексеевна	Педагог психолог	- Всероссийская викторина «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в сфере ИКТ. Базовый уровень».	всероссийский	Диплом 3 место	личная	Март, 2016
			Всероссийский конкурс «Особенности работы психолога с детьми ».	всероссийский	Диплом 1 место	личная	Март, 2016
			Муниципальный конкурс «41 – ый роковой».	муниципальный	Диплом 1 место	личная	Май, 2016

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Информация

о достижениях коллектива МБОУ ВСОШ — победителях и призерах муниципальных, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований и мероприятий в 2015-2016 учебном году

№	Наименование мероприятия (номинация)	Уровень (муниципальный,	Место	Форма участия	Дата
---	--------------------------------------	----------------------------	-------	---------------	------

		областной, всероссийский, международный)			
1.	Муниципальные соревнования по дуэльной стрельбе из пневматической винтовки среди команд образовательных учреждений, посвященных Дню снятия блокады г. Ленинграда.	Муниципальный	За участие	коллективная	Январь, 2016
2.	XXXIV традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2016»	Всероссийский	За участие	коллективная	Февраль, 2016
3.	XXXIV традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2016»	Всероссийский	Грамота, 1 место	коллективная	Февраль, 2016
4.	Областной конкурс сайтов образовательных организаций, номинация «Сайты образовательных организаций общего образования».	Областной	Сертификат участника	Коллективная	Октябрь, 2015
5.	Всероссийский урок «Хранители воды».	Всероссийский	Благодарственное письмо	коллективная	Апрель, 2016