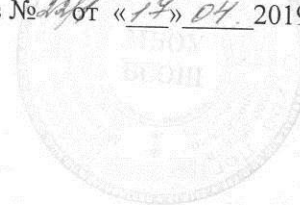


СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом школы  
Протокол № 4 от «15» 04. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ВСОШ  
А.И. Вагина  
Приказ № 14/04 от «14» 04. 2019 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»  
за 2018 год**

г. Сухой Лог

## Структура отчета

1. Введение	3 стр.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ	5 стр.
3. Структура и система управления МБОУ ВСОШ	9 стр.
4. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ	10стр.
5. Образовательная деятельность	13 стр.
6. Самоопределение выпускников 2018 года	25 стр.
7. Воспитательная работа	26 стр.
8. Методическая работа	36 стр.
9. Безопасность образовательной деятельности	41 стр.
10. Материально-техническая база	45 стр.
11. Финансово-хозяйственная деятельность	49 стр.
12. Заключение	52 стр.
13. Приложения	53 стр.

## 1. Введение

Процедуру самообследования МБОУ ВСОШ регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Письмо Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог №1346 от 13.08.2014г.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБОУ ВСОШ (утверждено приказом от 26.12.2017 г. №99)
- Приказ МБОУ ВСОШ № 69/5 от 27.09.2018г. «О проведении мероприятий по самообследованию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» за 2018 календарный год»

**Цель** самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи** самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- ✓ адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- ✓ изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- ✓ своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления образовательной организацией;
- ✓ содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ организации учебного процесса;

- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (Управляющим советом школы).

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **Состав рабочей группы по проведению мероприятий по самообследованию МБОУ ВСОШ в 2018 году**

<b>Руководитель группы:</b>	
Вагина А.И.	директор
<b>Члены группы:</b>	
Баранникова Т.И.	Заместитель директора по УВР
Михеева М.В.	Социальный педагог
Чернозипунникова М.В.	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь
Кочнева С.М.	Главный бухгалтер
Мартьянова В.И.	Заведующая хозяйством
Копылова Т.Н.	Ответственный за официальный сайт

	МБОУ ВСОШ
Чаленко С.Г.	Педагог-психолог
Жестерева О.В.	Педагог-организатор

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ

### 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа». Сокращенное официальное наименование: МБОУ ВСОШ

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Юридический адрес: 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.

Фактический адрес: 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.; 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 1.

Телефон: (34373) 4-34-79

Факс: (34373) 4-34-79

E-mail [slogvsosh@mail.ru](mailto:slogvsosh@mail.ru)

Директор МБОУ ВСОШ: Вагина Алла Ильинична.

Учредитель МБОУ ВСОШ: Муниципальное образование Городской округ Сухой лог.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее Школа) в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает услуги (в том числе и в электронном виде), в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации городского округа Сухой Лог в сфере образования. Школа является некоммерческой образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность, **реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования** в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами муниципального образования городской округ Сухой Лог и учредительными документами образовательной организации.

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является муниципальное образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

Школа в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; Постановлениями и Распоряжениями Администрации городского округа Сухой Лог, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Школы.

**Целью** деятельности Школы является формирование общей культуры личности учащихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Школа основана в 1943 году.** За свою историю школа пережила этапы кризиса, становления и функционирования в оптимальном режиме. Тем не менее, сегодня школа функционирует, развивается и выполняет свою миссию: «Предоставление гражданам любого возраста (работающим и неработающим) реальной возможности получить общее образование; создание основы для последующего образования, осознанного выбора и освоения профессии; формирование общей культуры личности учащегося».

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ ВСОШ осуществляется на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Школы. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу и иным действующим нормативным актам.

## **2.2. Перечень документов на право ведения образовательной деятельности**

- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности №0004921 серия 66Л01 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 0002645 серия 66А01 Свидетельство действует до 31 мая 2025г.

## **2.3. Свидетельства:**

- Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 66 № 007895779 от 21.01.1998г.).

## **2.4. Документы о создании образовательного учреждения**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа" утверждён Приказом начальника Управления образования от 28.12.2015г. № 613;

зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2016г. за регистрационным номером (ГРН) 2169658100731.

- изменения и дополнения в Уставе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа" утверждён Приказом начальника Управления образования от 07.06.2017г. №294.

**2.5. Локальные акты МБОУ «Вечерняя сменная общеобразовательная школа»** (<http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/>) в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав учащихся:

- Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ ВСОШ;
- Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия) МБОУ ВСОШ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ ВСОШ;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ ВСОШ;
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в МБОУ ВСОШ;
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания МБОУ ВСОШ;
- Положение об организации научно-методической работы;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ ВСОШ;
- Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ МБОУ ВСОШ;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающих учебные предметы из фонда школьной библиотеки МБОУ ВСОШ;
- Порядок посещения мероприятий учащимися, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МБОУ ВСОШ;
- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ ВСОШ;
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ ВСОШ;
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ ВСОШ;

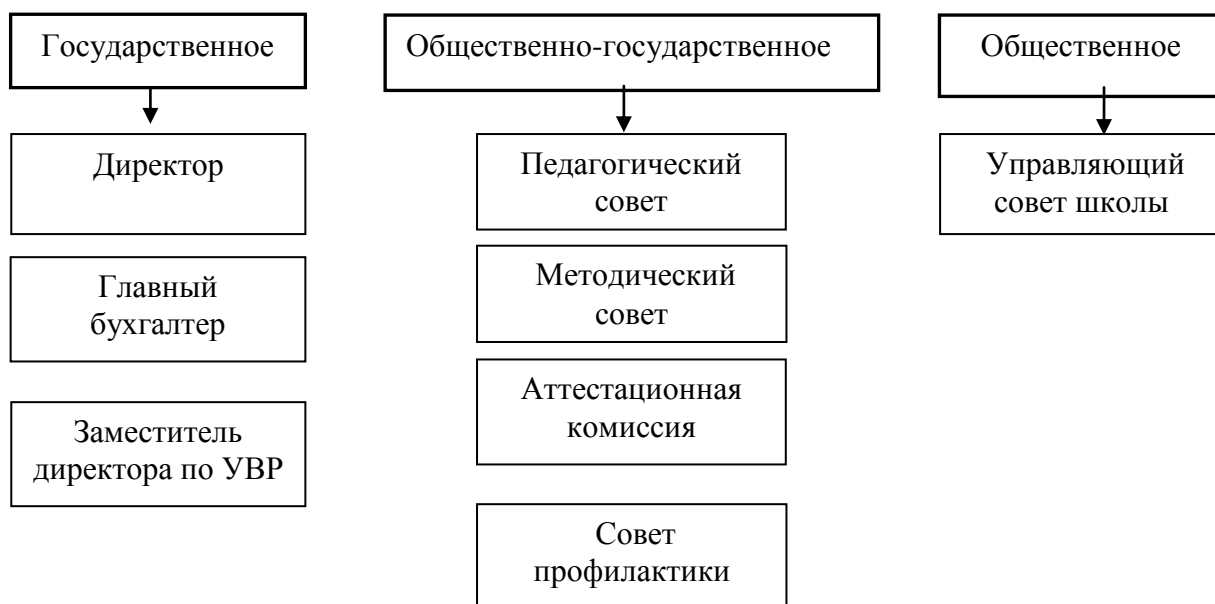
- Положение о получении общего образования в форме самообразования в МБОУ ВСОШ;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБОУ ВСОШ;
- Положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБОУ ВСОШ;
- Положение о публичном докладе руководителя о состоянии и результатах деятельности;
- Положение об организации контрольно- пропускного режима;
- Положение о порядке проведения аттестации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в МБОУ ВСОШ;
- Положение об аттестационной комиссии МБОУ ВСОШ;
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Положение о дополнительном образовании в МБОУ ВСОШ;
- Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ ВСОШ;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, в МБОУ ВСОШ;
- Положение об официальном сайте МБОУ ВСОШ в сети Интернет;
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности несовершеннолетних;
- Положение о группе педагогического общения МБОУ ВСОШ;
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ ВСОШ;
- Положение о взаимодействии МБОУ ВСОШ с родителями (законными представителями) учащегося при осуществлении семейного образования;
- Положение о порядке разработки и согласования программы развития МБОУ ВСОШ;
- Положение об учебном кабинете МБОУ ВСОШ;
- Положение о ведении электронного классного журнала/ электронного дневника в МБОУ ВСОШ;
- Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программы в МБОУ ВСОШ;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога МБОУ ВСОШ;
- Положение о школьной библиотеке МБОУ ВСОШ;



- Порядок осуществления деятельности по адаптации и интеграции детей мигрантов МБОУ ВСОШ;
- Положение об элективных предметах (курсах);
- Положение о порядке аттестации заместителей директора школы и лиц, претендующих на замещение вакантных должностей;
- Положение о компоненте общеобразовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования МБОУ ВСОШ;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ВСОШ;
- Положение о медиатеке МБОУ ВСОШ;
- Положение о смотре - конкурсе учебных кабинетов;
- Положение о дополнительном образовании в МБОУ ВСОШ;
- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБОУ ВСОШ;

### 3. Структура и система управления МБОУ ВСОШ

#### Структура управления ОУ



#### Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Вагина Алла Ильинична	Директор	высшее	-	6 лет
2.	Баранникова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной	высшее	-	4 мес.

		работе			
3.	Кочнева Светлана Михайловна	Главный бухгалтер	Среднее профессиональное	-	18 лет

**Управление** МБОУ ВСОШ осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Штатным расписанием школы предусмотрены заместители руководителя: главный бухгалтер, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие управление по соответствующим направлениям деятельности.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников школы
- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Методический Совет

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего учебного года проводилась в форме публичного доклада, материалы которого размещены в открытом доступе на официальном сайте Школы ([http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/publicnyj\\_doklad\\_za\\_2017-18\\_u.g.pdf](http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/publicnyj_doklad_za_2017-18_u.g.pdf)).

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2018 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Все вышеназванные органы управления Школы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава образовательной организации и в соответствии с Положениями. Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы Школы в целом, а также выполнение условий коллективного договора.

## **4. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ**

### **4.1. Квалификация педагогических кадров**

На отчетный период 2018 года уровень квалификации педагогических кадров выражается в следующем соотношении:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	11	84,6%

в т.ч. – высшую	4	30,77 %
- первую	6	46,15%
Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1	7,69%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	15,38 %

Уровень квалификации педагогических работников Школы в динамике за 3 года, определяется диаграммой (рис. 1), в % соотношении от общего числа педагогических работников школы (с учетом педагогов-совместителей):

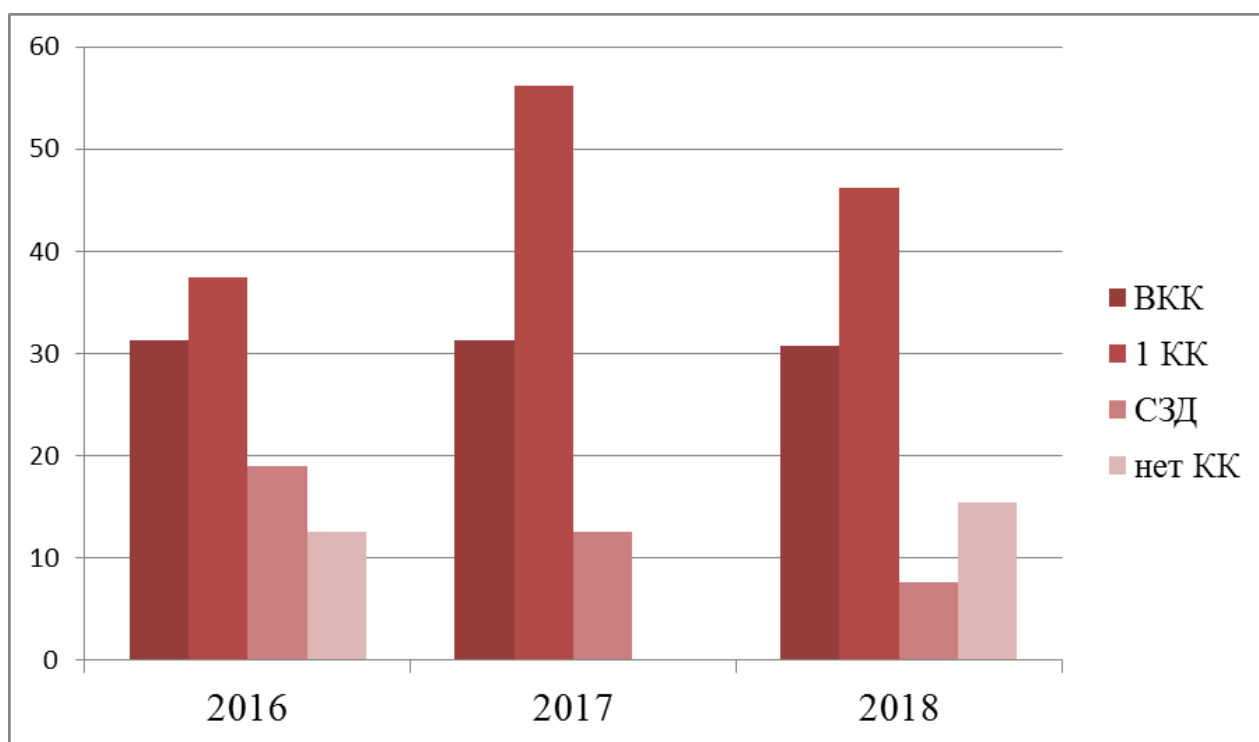


Рис.1 Квалификация педагогических работников МБОУ ВСОШ в период с 2016 по 2018 годы.

Общее увеличение числа педагогов школы, имеющих 1 квалификационную категорию в 2017 году, определяется плановым процессом повышения квалификации педагогических работников. В то время как уменьшение сотрудников с 1 квалификационной категорией в 2018 году и наличие педагогов, не имеющих категории, связано с увольнением педагогов-совместителей и принятием новых кадров, еще не имеющих, либо имеющих небольшой педагогический стаж.

#### **4.2. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Характеристика педагогического состава по показателям педагогический стаж и образование на отчетный период 2018 года представлена следующими данными:

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
13 ( из них штатных-6 чел.)	1	1	1	3	7	13	-	-

Все педагоги школы (в том числе, педагоги-совместители) имеют высшее профессиональное образование.

Распределение педагогов (с учетом педагогов-совместителей) по стажу педагогической работы в динамике с 2016 по 2018 годы определено следующими данными, кол. чел.):

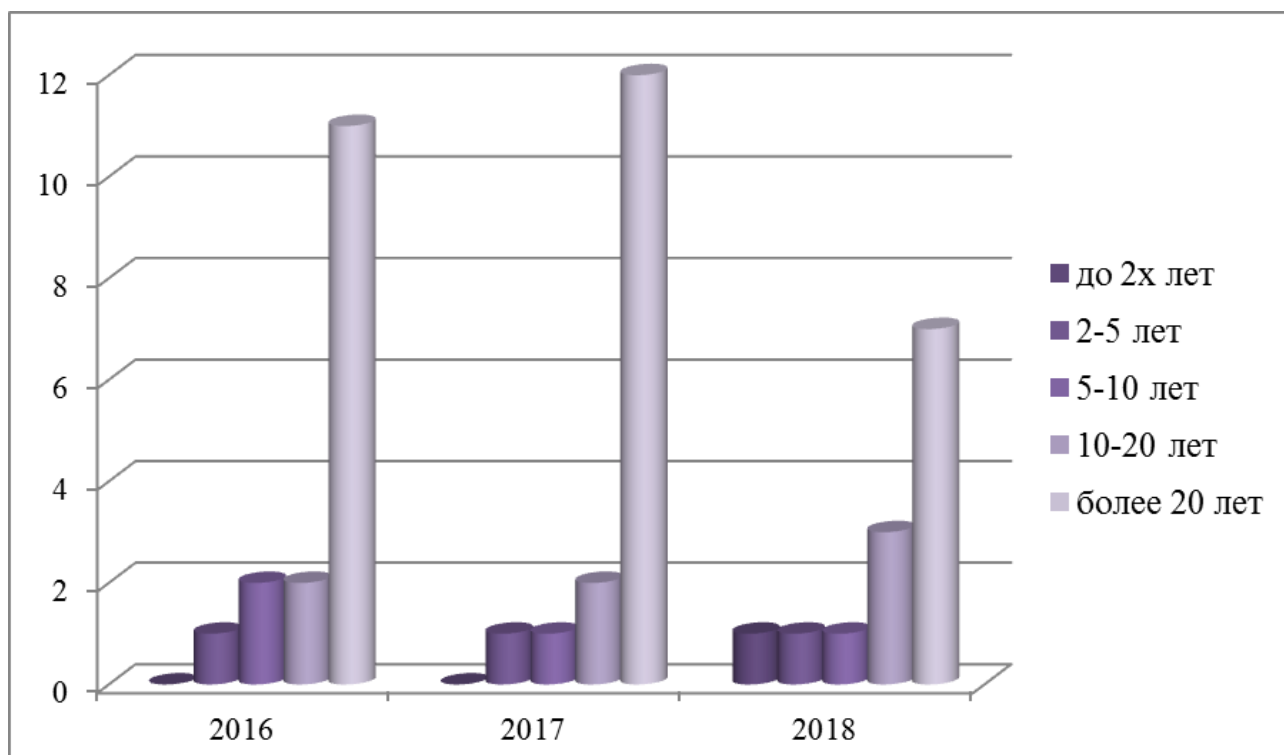


Рис. 2. Численность педагогов школы по стажу педагогической работы.

Анализ данных численности педагогических работников школы по стажу педагогической деятельности в динамике за 3 года показывает снижение численности педагогов школы, имеющих педагогический стаж более 20 лет, появление в коллективе молодых сотрудников, имеющих небольшой стаж, либо не имеющих стажа педагогической работы.

Вместе с тем, в коллективе Школы трудятся педагоги, имеющие почетные звания:

- «Отличник физкультуры и спорта» - 1 человек, учитель физкультуры (совместитель).

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию.

Так в 2018 году наблюдается увеличение числа педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации (2016-67% (4 чел.), 2017-83% (5чел.), 2018-100% (6 чел.), принявших участие в семинарах (вебинарах) (2016-1чел., 2017-4чел., 2018-6чел.).

Семинары (вебинары) - «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года по обществознанию», «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности: педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», «Психологические аспекты формирования безопасного поведения несовершеннолетних», «Сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 по истории в Свердловской области», «Результаты ВПР и ГИА как основа для выбора направления учительского роста», Вебинар ГАОУ ДПО СО «ИРО» по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2018 математика, по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2018 информатика, «Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей», «Результаты ГИА и определение методической стратегии подготовки в 2019 году», «ЕГЭ 2019 по русскому языку». Разбор демоверсии. Канал для педагогов «Российский учебник».

В 2018 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

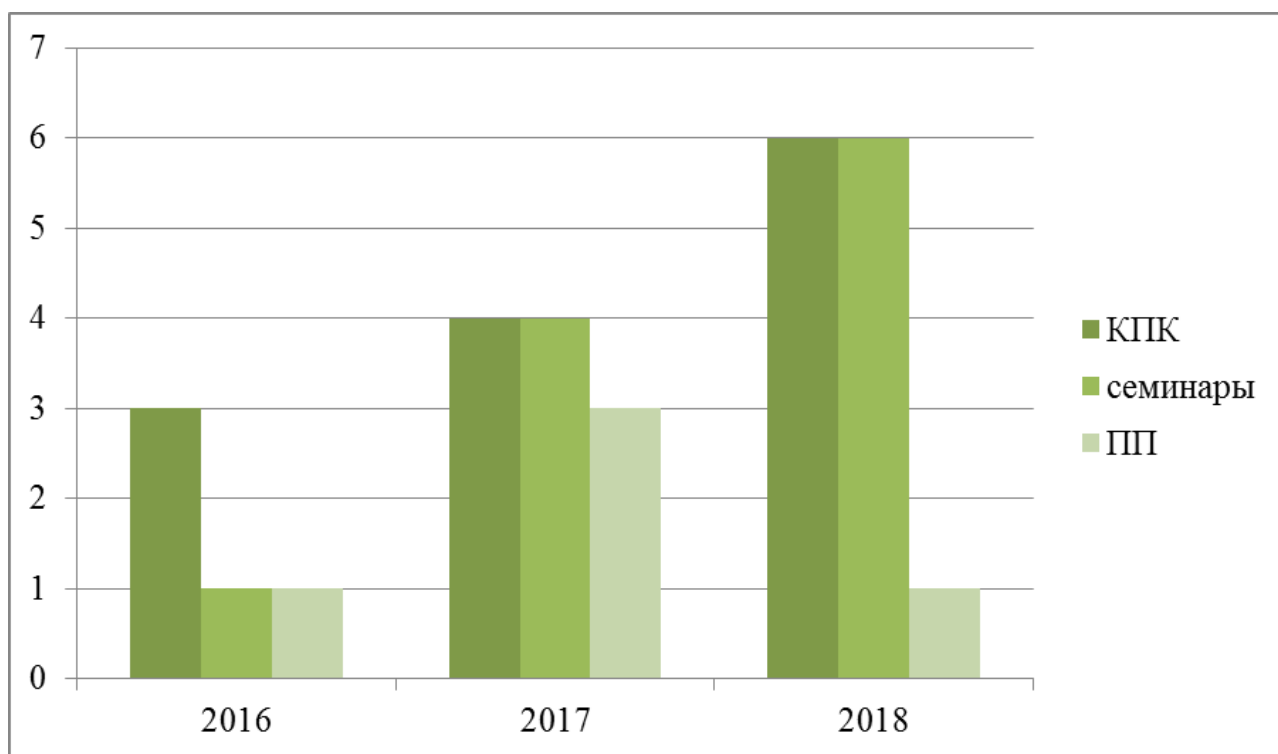


Рис. 3. Показатели участия педагогов школы в профессиональной переподготовке, курсах повышения квалификации, семинарах (вебинарах).

## 5. Образовательная деятельность

### 5.1. Организация учебного процесса

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами

Президента РФ, решениями Правительства РФ, Областным Законом «Об образовании в Свердловской области», Уставом Свердловской области, Уставом городского округа Сухой Лог, Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней образования:

**II ступень** - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

**III ступень** - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: заочной, очно-заочной, самообразования, семейного образования или в виде сочетания данных форм получения образования. Форма очно-заочного обучения является для учащихся школы наиболее приемлемой, т.к. позволяет совмещать учебу с работой.

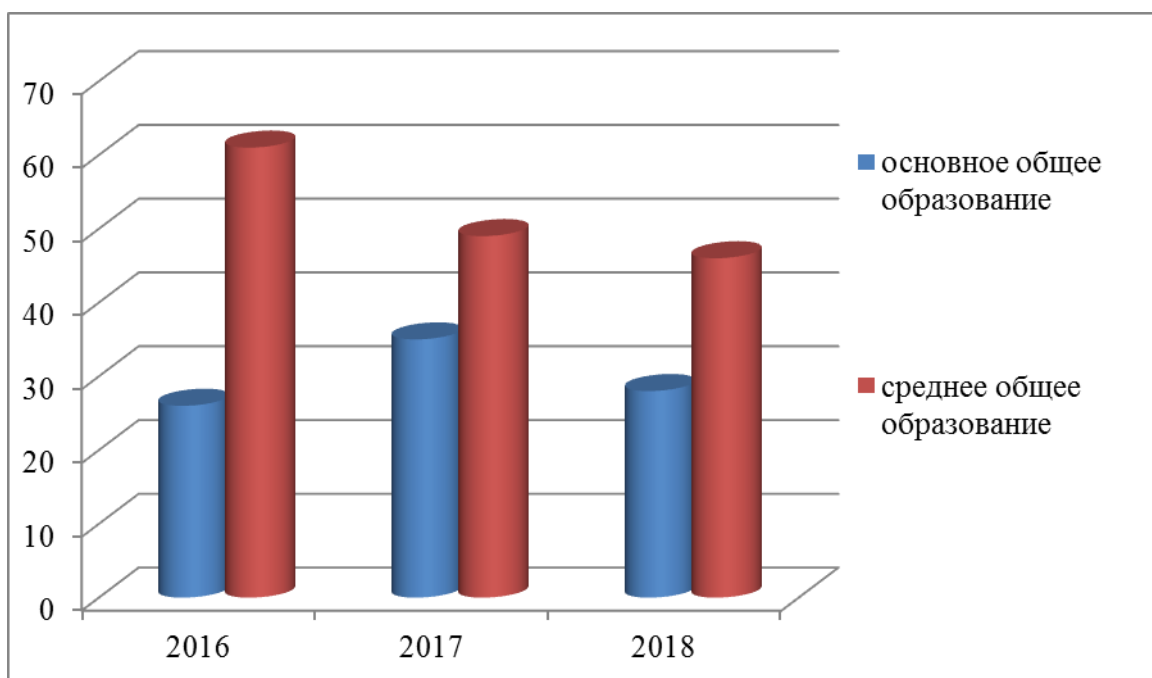


Рис. 4. Динамика численности обучающихся за период с 2016 по 2018 годы по очно-заочной форме обучения.

Анализ организационно-содержательных условий по результатам самообследования ОУ, показал:

- организационно-правовое обеспечение школы соответствует требованиям программно-целевого подхода и способствует созданию информационного поля;

- принятие организационно-содержательной документации носит государственно-общественный характер;

- планы работы школы соответствуют требованиям программно-целевого подхода;

- школа реализует личностно-ориентированный подход в обучении.

**Учебный план** разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ (далее - учебный план) с 5 по 8 класс обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) ([http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/2018-2019-1/uchebnyj\\_plan\\_na\\_2018-2019\\_s\\_izmenenijami\\_na\\_01.03.pdf](http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/2018-2019-1/uchebnyj_plan_na_2018-2019_s_izmenenijami_na_01.03.pdf)).

Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО (5-8 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ВСОШ, учредителя МБОУ ВСОШ.

Учебный план МБОУ ВСОШ для обучающихся 9, 10-12 классов представлен учебными дисциплинами, обеспечивающими реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, включающего в себя федеральный, региональный (национально-региональный), школьный компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся по ГОС (9,10-12 классы) обеспечивает выполнение требований ФК ГОСа. Вариативная часть включает Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, способствующие развитию учащихся в соответствии с их склонностями, интересами, отвечает целям учета национальных, региональных, социокультурных особенностей и распределена следующим образом:

- в 9-х классах вариативная часть учебного плана представлена курсами: Основы безопасности жизнедеятельности, Язык и речь, В мире математики, Основы выбора профессии, Родной язык и Родная литература;

- в 10-12х классах вариативная часть учебного плана представлена курсами: Основы безопасности жизнедеятельности, Общество и мы, Язык и речь, Методы решения физических задач, Историческое эссе, В мире математики, Родной язык и Родная литература.

Выбор предметов обусловлен результатами проведенного собеседования с учащимися и с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2018 году учебные программы реализованы в полном объеме и соответствуют образовательному минимуму федерального компонента образовательного стандарта. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам Федерального перечня, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программное обеспечение учебного процесса осуществляется лицензированными образовательными программами для основного общего и среднего общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется планом, годовым календарным графиком ([http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/index/kalendarnyj\\_uchebnyj\\_grafik/0-125](http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/index/kalendarnyj_uchebnyj_grafik/0-125)) и расписанием занятий. Обучение осуществляется в две смены при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут. Расписание учебных занятий составлено с учетом требований СанПин, форм обучения. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Анализ успеваемости за 2018 год показал, что численность учащихся, имеющих затруднения в освоении ООП, остается на высоком уровне, в сравнении с 2016, 2017 не меняется, хотя у некоторых обучающихся наблюдается небольшая положительная динамика по отдельным предметам или отдельным темам изучаемых предметов.

Анализ текущей успеваемости, причин прибытия в школу, анализ бесед с родителями, педагогами школы показал, что у большинства учащихся отсутствует личная активность, наблюдается дидактическая и социально-



педагогическая запущенность. Также причинами незначительной динамики в обучении являются:

- пропуски консультаций и дополнительных занятий по предметам,
- систематическое невыполнение домашних заданий,
- отсутствие у учащихся желания учиться, элементарных организационных навыков, адекватной самооценки,
- наличие пробелов в воспитании, недостаточного контроля со стороны родителей,
- слабые стартовые возможности (отсутствие или недостаток знаний, умений и навыков)
- временной фактор обучения.

У взрослых учащихся трудности возникали с тем, что большинство из них имели пропуски по семейным обстоятельствам и по причине невозможности совмещать работу и учебу. У некоторых учащихся наблюдался продолжительный перерыв в обучении, низкий уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Поиск решения этих проблем привел педагогический коллектив школы к убеждению о необходимости активизации деятельности в направлении учебной мотивации, самостоятельной работы учащихся на основе индивидуально-личностного подхода к образованию. Главным принципом работы педагогического коллектива школы является обсуждение и согласование предпринимаемых действий всеми участниками образовательных отношений по обеспечению качества образования. Школой использовались самые различные формы взаимодействия: родительские собрания, анкетирование учителей, школьников и их родителей, организация проблемных семинаров, заседаний ГПО и педсоветов, совещаний, на которых обсуждались стратегические проблемы образования и пути их решения. Содержание образовательной среды уроков было направлено на мотивацию учащихся, на познавательную деятельность. Учителями была проведена подготовительная работа по отбору учебного и дидактического материала, т.к. вечерняя школа имеет дело с возобновлением образовательной деятельности, как правило, протекающей на базе дидактических, психологических и социальных следствий кризиса учебной деятельности личности. И, следовательно, не может отвечать за прежнюю дидактическую запущенность своего контингента. Сфера нашей ответственности – позитивные сдвиги в учебной деятельности ученика, произошедшие после возобновления обучения.

На 2018 год педагогическим коллективом были поставлены приоритетные задачи:

1. Обновление содержания образования через совершенствование основных образовательных программ;
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности учащихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов;
3. Создать условия для предоставления услуг детям с особыми образовательными потребностями;

4. Повысить качество знаний учащихся на основе развития независимой оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы;
5. Обеспечить медико-психолого-педагогическую поддержку учащихся. Создать условия, способствующие безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья школьников;
6. Обеспечить формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся в рамках реализации образовательных программ различного уровня;
7. Вовлекать учащихся в гражданско-патриотические мероприятия;
8. Улучшить ресурсное обеспечение образовательной деятельности, развития материально-технической базы школы.

В целом, поставленные задачи школой выполнены. В течение 2018 года было обновлено содержание образования в соответствии с действующими нормативными документами, созданы условия, способствующие безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья учащихся, учащиеся школы постоянно принимают участие в различных мероприятиях, в т.ч. и гражданско-патриотического направления, по мере возможности развивается материально-техническая база.

Вместе с тем, на 2019 год остается основной задачей повышение качество знаний в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы. Также основной задачей на 2019 год является совершенствование внутренней системы развития качества образования в соответствии с совершенствованием системы на региональном и федеральном уровне.

## 5.2. Структура контингента учащихся (по состоянию на 31.12.2018г.)

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов-комплектов/Количество учащихся	-	1/28	3/46	4/74

Контингент учащихся **основного звена (5-9 класс)** составляют учащиеся школы, которые были не допущены к сдаче итоговой аттестации 2018 года, допущенные, но не прошедшие итоговую аттестацию, учащиеся, поступившие в школу из других учебных заведений. Среди учащихся есть дети из детских домов, а большую часть составляют дети из неблагополучных, либо неполных семей. Большинство из них имеют низкие коммуникативные и учебные навыки, владеют низким уровнем социальной компетентности. У большинства из них отсутствует интерес к учебе, самостоятельной деятельности.

Контингент родителей несовершеннолетних учащихся из неблагополучных семей достаточно сложный: не вникающий в проблемы своего ребенка, многие из них полностью самоустранились от воспитания детей. Культура и

образование для этих семей не являются ценностями, поэтому они не являются союзниками и помощниками педагогического коллектива в воспитании собственных детей.



Рис. 5. Структура контингента учащихся основного звена.

Контингент учащихся **старшего звена** (средняя школа) составляет, в основном работающая, семейная молодежь. Только в 2018 году в школу прибыли 11 учащихся, имеющих большой перерыв в обучении (от 3 до 15 лет). Учащиеся, прибывшие в школу в 2016, 2017 годах также имели перерыв в обучении, что, безусловно, сказывается на уровне их подготовки и качестве образования. У многих имеются большие пробелы в знаниях.



Рис. 6. Структура контингента учащихся среднего звена.

Такая разнородность контингента предопределяет специфику нашей школы. Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий, используя разные формы и методы обучения, дидактические механизмы по восстановлению навыков и позитивной мотивации к учебной деятельности учащихся, решает вопросы социальной реабилитации личности средствами образования.

### 5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2018 году

**Анализ статистической информации** по результатам ГИА позволяет отметить следующее: из 32 выпускников 9 класса к сдаче ГИА не допущены 6 учащихся (19%), которые имеют академическую задолженность по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике. ГИА в форме ОГЭ сдавали 25 учащихся, в форме ГВЭ – 1 учащийся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 9 класс

п/п	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Количество / % учащихся, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	8	7/87,5%
2	Математика	24	9/37,5%
3	Физика	1	1/100%
4	Обществознание	7	7/100%
5	Биология	7	7/100%
6	Химия	1	1/100%
7	География	1	0/0%
8	Информатика и ИКТ	5	3/60%

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ГВЭ) 9 класс

п/п	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Количество / % учащихся, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	0	-
2	Математика	1	1/100%

7 (89%) учащихся набрали необходимый минимум баллов на ОГЭ по русскому языку, 9 (37,5%) учащихся набрали необходимый минимум баллов на ОГЭ по математике. Средняя оценка по русскому языку 3,0, по математике – 2,3.

Экзамены по выбору сдавали 8 выпускников 9 классов. Из них: Обществознание – 8 человек (100% получили оценку «3»). Биология – 7 человек (100% получили оценку «3»). Физика – 1 человек и получил оценку «3». Химия – 1 человек получил оценку «3», география – 1 человек оценка «2», ИиИКТ – 5 человек: оценка 2 (40%), 3 человека (60%) оценка 3.

В 2018 году аттестат об основном общем образовании получили 14 выпускников, что составляет 54% от количества выпускников, допущенных до ГИА.

#### Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
8	1/12,5	4/50%	3/37,5%	0	22/3,2

#### Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
24	15/62,5%	9/37,5%	0	0	7/2,3

#### Результаты ГИА в форме ГВЭ по математике

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2»	Количество учащихся/%, выполнивших на «3»	Количество учащихся/%, выполнивших на «4»	Количество учащихся/%, выполнивших на «5»	Средняя оценка
1	0/0	0/0%	1/100%	0/0%	4

#### Результаты ГИА по обществознанию в форме ОГЭ

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
7	0/0	7/100%	0	0	17,8/3

#### Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
7	0/0	7/100%	0	0	15/3

#### Результаты ГИА по химии в форме ОГЭ

Количество учащихся,	Количество учащихся/%,	Количество учащихся/%,	Количество учащихся/%,	Количество учащихся/%,	Средний балл/

выполнявших работу	выполнивших на «2» (менее 15 б)	выполнивших на «3» (15-24 б)	выполнивших на «4» (25-33 б)	выполнивших на «5» (34-39 б)	средняя оценка
1	0/0	1/100%	0	0	16/3

### Результаты ГИА по географии в форме ОГЭ

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
1	1/100%	0	0	0	2/2

### Результаты ГИА по ИиИКТ в форме ОГЭ

Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся/%, выполнивших на «2» (менее 15 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «3» (15-24 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «4» (25-33 б)	Количество учащихся/%, выполнивших на «5» (34-39 б)	Средний балл/средняя оценка
5	2/40%	3/60%	0	0	9/2,6

Анализ результатов ГИА в 9 классе позволяет сделать вывод о неудовлетворительном усвоении программного материала учащимися за курс основного общего образования по математике и физике. В то же время наблюдается положительная динамика по сравнению с ДКР школьного уровня, с репетиционным тестированием. На начало учебного года 100% девятиклассников входило в группу риска.

#### Проблемы:

- низкий уровень тестовой культуры выпускников;
- низкий уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- неготовность и нежелание отдельных учеников принимать участие в организации учебной деятельности по повышению качества образования; отсутствие мотивации на получение знаний;
- недостаточный уровень воспитанности личности обучающихся по отношению к учебной деятельности;
- крайне слабые стартовые возможности, отсутствие личной активности, дидактическая и социально-педагогическая запущенность выпускников 9 класса;
- временной фактор обучения в школе.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 12 классе.

Все учащиеся 12 класса - 7 человек были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники. Подобная положительная тенденция наблюдается уже пятый год подряд. Средний балл по русскому языку составил 60. ЕГЭ по математике базового уровня сдали 7 учащихся, что составляет 100%, средний оценочный балл по математике составил 3,6. Экзамены по выбору учащиеся 12 класса не сдавали.

### Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по обязательным предметам 12 класс за 3 года

№ п/п	год	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ	% учащихся, сдававших ЕГЭ и преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по ВСОШ	Кол-во уч-ся, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и выше)
1	2016	Русский язык	12	12/100%	24	56	0
		Математика	12	9/75%	7	10,4	0
2	2017	Русский язык	5	5/100%	24	63	0
		Математика	6	6/100%	7	12,7	0
3	2018	Математика	7	7/100%	7	6,3	0
		Русский язык	7	7/100%	24	60	0

### **Выводы:**

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

- Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников: проведены диагностические контрольные работы по математике, русскому языку, физике в 9 и 12 классах в форме тестирования на школьном уровне, репетиционное тестирование по обязательным предметам, что позволило обеспечить организованное проведение итоговой аттестации.

- Государственная итоговая аттестация 9,12 классов прошла без нарушений, конфликтных ситуаций.

- Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд, официальный сайт школы.

- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся 9- 12-х классов выявил ряд **проблем**:

- Недостаточный уровень воспитанности личности большинства учащихся по отношению к учебной деятельности;
- неготовность и нежелание большинства учеников принимать участие в организации учебной деятельности по повышению качества образования;
- слабые стартовые возможности, отсутствие личной активности, дидактическая и социально-педагогическая запущенность большинства выпускников;
- пропуски уроков по неуважительной причине и по причине невозможности совмещать работу и учебу.
- Временной фактор обучения в школе: большая часть выпускников учились в ВСОШ всего 1-2 года, а некоторые - несколько месяцев.

Для решения выявленных **проблем** в ходе ГИА педагогический коллектив школы определил **приоритетное направление деятельности**:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для обеспечения реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, мотивационных, нормативного обеспечения;

2. На заседаниях педагогического совета, группы педагогического общения обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 - 12 классов, выявить отрицательные моменты, учесть их при подготовке учащихся к ГИА в **2019** году;



3. Администрации школы осуществлять классно – обобщающий контроль в 9- 12 классах, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков у выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

4. При составлении плана внутришкольного контроля на 2019 год особое внимание уделить обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию - русский язык и математику, а также предметам по выбору учащихся.

5. учителям-предметникам:

- разработать план устранения учебных дефицитов по результатам ОГЭ, ЕГЭ и обеспечить безусловное его выполнение в течение нового учебного года;

- применять формы и методы работы с учащимися «группы риска» по развитию их интеллектуальных способностей;

- осуществлять формирование индивидуальной траектории каждого ученика;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;

- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой, работодателем учащихся выпускных классов с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности учащихся вечерней школы.

## **6. Самоопределение выпускников 2018 года**

В 2018 учебном году **целью** профориентационной работы в МБОУ ВСОШ было создание условий для профессионального самоопределения учащихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

В соответствии с намеченной целью выполнялись задачи:

- сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору получения образования в начальных профессиональных, средних профессиональных учебных заведениях,

- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;

- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;

- информировать учащихся о путях получения профессии;

- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности.

В 2018 учебном году из 26 учащихся, допущенных до экзаменов, аттестаты об основном общем образовании получили 14 человек.

2 выпускника (37,5%) поступили в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», где получают среднее профессиональное образование по следующим специальностям:

- Электрогазосварщик – 1 человек,

- Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий – 1 человек.

Аттестат о среднем общем образовании в 2018 учебном году получили 7 чел.(100%) выпускников.

- поступили в высшие образовательные учреждения – 0 чел. (0%);
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения – 5 чел. (71,4%). Из них:
  - 1 человек (14,3%) – ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж», специальность «Коррекционное развитие в начальном образовании»;
  - 1 человек (14,3%) – Асбестовско-Сухоложский филиал «Свердловский Медицинский колледж», специальность «фельдшер»;
  - 3 человека (42,8%) - ГБПОУ СО СМТ, специальность «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
  - 2 человека (28,6%) продолжают работать на предприятиях города.

## **7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности, создание условий для социализации учащихся, формирование законопослушного и толерантного поведения, активной гражданской позиции. Деятельность педагогического коллектива школы сфокусировано на цели и достижение общества и государства. Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, патриотическое.

В рамках работы по направлениям были проведены и организовано участие в следующих мероприятиях:

### **Гражданско – патриотическое воспитание**

1. Линейка, посвященная 1 сентября, Дню Знаний.
2. Митинг «Память на все времена», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом;
3. День памяти жертв ДТП;
4. Муниципальный конкурс публицистических работ «Служу Отечеству» в номинации «Комсомольцы-герои»;
5. Акция «Всероссийский этнографический диктант»;
6. Акция «Всероссийский географический диктант»;
7. Акция «Всероссийский исторический диктант»
3. Участие с учащимися 9-11 классов в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» - муниципальный уровень
9. День открытых дверей «Единство в традициях» по теме «День народов Среднего Урала».
10. Беседа «Современная семья и ее место в формировании личности».
11. Акция «Ветеран». Поздравление ветерана ВОВ с Днем Победы.

### **Художественно – эстетическое направление**

1. Конкурс к 100 летию А. Солженицина
2. Конкурс презентаций «Безопасность в сети Интернет»;

3. Муниципальный творческий конкурс «Мир героев Тургенева» к 200-летию рождения писателя;
4. Конкурс «Это наша библиотека!»;
5. Литературные чтения к 80 летию В. Высоцкого;
6. Конкурс «Моя будущая профессия – юрист»;
7. Выставка рисунков, посвященных празднику «День матери».
8. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок ветерану». Диплом I место.
9. Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Диплом – 2 место.

#### **Духовно–нравственное воспитание**

1. Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека;
2. Международный день добровольческих акций – организация и проведение Областной добровольческой акции «10 000 добрых дел – в один день»- муниципальный уровень;
3. Единый классный час «Бумеранг добра» для учащихся 9-12 классов;
4. Благотворительный марафон «Мы вместе!» Сбор денежных средств на благотворительность - муниципальный уровень;
5. Всемирный день против курения (31 мая);
6. Городская акция час духовности – «Голубь мира»;

#### **Физкультурно–оздоровительное воспитание**

1. Акция «Сделай выбор - Будь здоров!»;
2. Городская акция «Молодежь + ПДД»;
3. Акция городского молодежного центра «Стоп ВИЧ/СПИД»;
4. Муниципальный конкурс по профилактике ВИЧ инфекции «Знать, чтобы жить»;
5. Участие в массовых соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации, посвященный Победе в Великой Отечественной войне и Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны» - муниципальный уровень.

#### **Экологическое воспитание**

1. Всероссийский урок «Вместе ярче».
2. Всероссийский урок «Хранители воды».
3. Мероприятия в рамках «Года экологии».

В образовательной деятельности используется личноно – ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях, выделены часы на организацию дополнительного образования; в штатном расписании имеются ставки педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря.

В школе проводится большая работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, из социально незащищенных и неблагополучных семей. Создаются условия для повышения духовно-нравственного, социально-культурного, интеллектуального развития учащихся, а также обеспечивается социализация личности. Коллектив школы

стремится к совершенствованию социальной работы, внедрению современных технологий.

Целью работы социального педагога в 2018 учебном году было создание социально-педагогических условий для успешной социализации и адаптации обучающихся, их самореализации и самоопределения. Для достижения цели социальным педагогом и педагогическим коллективом был сформулирован ряд задач:

- оказывать несовершеннолетним помощь в освоении навыков социальной адаптации;
- обеспечить социально-педагогическую поддержку дезадаптированным учащимся;
- развивать социально-педагогическое сопровождение учащихся;
- включать учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- защищать и охранять права учащихся во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики;
- помогать в профессиональном самоопределении учащихся.
- консультировать семью по вопросам воспитания несовершеннолетних детей;
- выявлять учащихся «группы риска», оказавшихся в социально опасном положении.

Основными направлениями деятельности социального педагога являлись:

- профилактическая работа;
- аналитико-диагностическая работа;
- работа по адаптации учащихся;
- организационная работа;
- защитно-охранная деятельность;
- работа с детьми-сиротами, опекаемыми и инвалидами;
- работа по профориентации и трудоустройству в летний период несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (СОП);
- коррекционная работа с детьми девиантного и асоциального поведения, с учащимися, находящимися в СОП;
- работа с семьей и семьями, находящимися в СОП;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними и находящимися в СОП;
- работа с педагогическим коллективом.

Для достижения поставленных цели и задач социальный педагог работал в течение года в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики.

Совместно с педагогическим коллективом школы были разработаны планы и применялись методы работы с несовершеннолетними:

- лично-ориентированный подход;
- метод наблюдения, беседы, метод убеждения, контроль, проверка, оценка и анализ;
- диагностические исследования;

- анкетирование, тестирование;
- социальный надзор и социальная опека, патронаж семьи;
- консультирование.

Применялись следующие формы работы с несовершеннолетними:

- индивидуальные (индивидуальные беседы, консультации, инструктажи, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск в решении проблем и т.д.).

- групповые (тренинги, органы самоуправления, творческие группы, круглый стол, ситуативно - ролевые игры).

- коллективные (тематические беседы, лекции, конкурсы, праздничные вечера, другие общешкольные и муниципальные мероприятия).

Цель и задачи деятельности социального педагога в целом были реализованы, однако их качественное выполнение зависит: от контингента учащихся, их социального статуса, качеств личности учащихся, семейного воспитания. Основная масса несовершеннолетних учащихся – это дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Эти несовершеннолетние часто совершают правонарушения. Привлечь к воспитанию родителей таких детей очень тяжело.

Результаты работы показывают, что цели, задачи, направления деятельности, формы и методы работы социального педагога выбраны верно: в течение учебного года изучались психолого-педагогические особенности несовершеннолетних учащихся, оформлен социально-педагогический паспорт учащихся школы за 2018 год, спланирована и реализована работа с каждой категорией учащихся на весь учебный год.

На каждого учащегося, состоящего на учёте, в начале года были составлены индивидуальные карты, а так же карты на семьи, находящиеся в СОП, индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, программы психолого-педагогического сопровождения, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристики.

Дети, состоящие на учёте и их семьи, находились под особым контролем социального педагога. Все они вовлекались в классные и общешкольные мероприятия, с ними проводились ежемесячно индивидуальные беседы: о законопослушном поведении, о формировании ЗОЖ, занятости времени после учебы. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости. В течение года велась систематическая работа с родителями: проводились индивидуальные консультации, беседы и т.д.

С целью формирования организационно-содержательной базы, обеспечивающей защиту прав и социальных гарантий несовершеннолетних, социальным педагогом были разработаны следующие программы и планы:

- индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- программа комплексной профилактической операции «Подросток»;
- план деятельности социального педагога;
- план работы с опекаемыми детьми и детьми сиротами;
- план работы с родителями;

- план работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете (ВШУ);
- план взаимодействия с КЦСОН;
- план совместной деятельности ГКУ Службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский Центр занятости»;
- план совместной деятельности по профилактике наркомании ОМВД России по городу Сухой Лог;
- план работы совместно с подростковым наркологическим кабинетом ЦРБ;
- план совместной деятельности с ОДН МОБ ОВД;
- план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- договор о сотрудничестве с ЦДО;
- договор о сотрудничестве с МГУ «Городской молодежный центр»;
- договор о совместной деятельности ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Асбестовско- Сухоложского филиала ГБПОУ «СОМК».

Целенаправленно и систематически в течение 2018 года проводилась следующая работа:

- ознакомление учащихся с Уставом школы, с Декларацией по правам ребёнка;
- осуществление защиты прав и законных интересов несовершеннолетних через рейды в неблагополучные семьи, беседы с родителями и законными представителями (фактов жестокого обращения с детьми не выявлено);
- в ОУ создана обстановка психологического комфорта и социальной безопасности личности обучающихся, осуществляется охрана их жизни и здоровья;

В рамках профилактического направления деятельности социального педагога проведена следующая работа:

- Обновление материала на информационном стенде «Профилактика зависимостей»;
- заседания Совета профилактики (ежемесячно), с приглашением родителей и несовершеннолетних, систематически нарушающих Устав школы, имеющих проблемы с дисциплиной;
- систематические беседы с учащимися, состоящими на учёте, и их родителями по фактам правонарушений, неадекватного поведения и занятости в свободное от учебы время;
- организованы встречи с субъектами системы профилактики.

**Проведена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

- участие несовершеннолетних в акциях в течение года: «День трезвости», «СТОП ВИЧ/СПИД», МКПО «Подросток»;
- индивидуальные беседы соц. педагога, подросткового врача - нарколога, сотрудников ПДН ОВД, СО ОМВД, МРО УФСКН;
- посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учёте – ежемесячно;

- контроль занятости несовершеннолетних после занятий (патронаж семьи, беседы с несовершеннолетними и их родителями);
- проведение консультаций с родителями сотрудником СО ОМВД по правовому просвещению, профилактике преступлений среди несовершеннолетних, профилактике хищения малогабаритного товара в торговых заведениях (центрах);
- привлечение несовершеннолетних, находящихся в СОП, в школьные и муниципальные мероприятия;
- беседы субъектов системы профилактики с учащимися: «Ответственное отношение к сохранности имущества, о недопущении общения с лицами, ведущими антиобщественный образ жизни», «Порча школьного имущества, ст.167-168, 214 УК РФ», «Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение правил пожарной безопасности», «Причины и условия ДТП с участием несовершеннолетних, ПДД для мотоциклистов, мопедистов, велосипедистов, ответственность ПДД для пешеходов», «Пожарная безопасность в период летних каникул», «Безопасность несовершеннолетних пассажиров и несовершеннолетних пешеходов», «Ответственность подростков за правонарушения и преступления. Ответственность за правонарушения и преступления, экстремистского проявления», «Информационная безопасность в сети интернет»;
- проведение классных часов в течение года: «Я и моя профессия», «Семья в жизни человека», «Что в жизни зависит от меня?», «Был труден путь к Победе», «Правила безопасности в период летних каникул», «Жизнь как высочайшая ценность!», «Безопасный интернет - хороший интернет», «Умей управлять своими эмоциями», «День народного единства», «Легко ли быть успешным?», «Семья в жизни человека», «Твои знания по правам человека», «Что ты знаешь о коррупции?», «Безопасные каникулы».

**Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является формирование положительного сознания учащихся о здоровом образе жизни.**

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, искоренения вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья учащихся, организована просветительская работа в школе:

- обновление материалов на информационном стене «За здоровый образ жизни» о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике ВИЧ/СПИДа);
- беседа-презентация психолога Службы ППМС Управления образования с учащимися «Депрессия: давай поговорим»;
- беседы субъектов системы профилактики с учащимися: «Профилактика употребления алкогольной продукции», «Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение правил пожарной безопасности», «Профилактика употребления ПАВ и алкогольных напитков», «Ответственность за правонарушения и преступления, в том числе, в результате употребления алкогольной продукции», «О вредных последствиях

потребления алкоголя на подростковый организм», «О вреде и последствиях незаконного потребления наркотиков», «ЗОЖ - это модно! Профилактика ВИЧ-инфекции», «О мерах профилактики, раннего выявления и доступности лечения ВИЧ-инфекции»;

- проведены классные часы: «Алкоголь и правопорядок», «С компьютером дружить, но здоровью не вредить»;

- проведены индивидуальные консультации врача-нарколога по профилактике вредных зависимостей с детьми, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете;

- детской поликлиникой проведен медосмотр и профилактические прививки;

- распространение брошюр, буклетов, памяток просветительского характера о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

**По направлению «Работа с родителями» в течение года проводились мероприятия:**

- обследование жилищно - бытовых условий семей, находящихся в СОП – ежемесячно, в том числе совместно с инспекторами ПДН;

- беседы с родителями по проблемам в семье или вопросам ненадлежащего воспитания, обучения их детей – согласно индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних (семьи), находящихся в социально-опасном положении и социально психологического сопровождения;

- вызов родителей в школу на Совет профилактики;

- информирование родителей по телефону по поводу посещаемости, успеваемости и поведению учащихся;

- беседы с родителями по летней занятости несовершеннолетних и занятости их после занятий;

- привлечение родителей к административной ответственности (обеспечение явки на ТКДН и ЗП) за неисполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей;

- составление пакета документов на детей и семьи, находящихся в СОП для направления на ТКДН и ЗП.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников профилактики по следующим темам:

- «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психологического здоровья ребенка»,

- «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»,

- «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»,

- «Современные дети: пространство проблем и решений»,

- «Безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса.

- «Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году»,
- «Семья и школа. Ответственность родителей за воспитание, обучение и образование несовершеннолетних детей»;



Организовывалась индивидуальная консультативная помощь родителям в рамках проекта «Школа для родителей»;

- Деятельность педагогического коллектива была также направлена на реализацию программ психолого-педагогического сопровождения по получению основного общего и полного среднего образования несовершеннолетними, находящимися в СОП;

- оказание помощи несовершеннолетним, находившимся в СОП, оказавшимся в сложной жизненной ситуации или нуждающимся в трудоустройстве на летний период:

по трудовому договору с ГМЦ трудоустроены двое учащихся;

- проведены беседы с родителями об усиленном контроле времяпровождения в летний период подростков.

### **Информация об учащихся, состоящих на учете**

Для оценки показателя изменения численности обучающихся, состоящих на различных видах учета, приведена диаграмма (рис.8). Анализируя данные, определяется различная динамика по указанным показателям. В виду того, что учащиеся нашей школы имеют короткий период обучения, в основном, несовершеннолетние учащиеся поступают в школу на один год, по диаграмме можно лишь определить соотношение учащихся, состоящих на различных видах учета, к общему числу обучающихся в тот или иной период.

Однако, положительный результат работы в данном направлении усматривается по окончании учебного года.

На начало учебного  
2017-2018 года

На конец учебного  
2017-2018 года.

44 чел. (44,8%)

36 чел. (46,7%)

9 чел. (20,4%)

Только на учете в ПДН

4 чел. (11%)

8чел. (18%)

На учёте ТКДН и ЗП, ПДН

4 чел. (11 %)

4 чел. (9%)

На учёте у нарколога

1 чел. (2,7%)

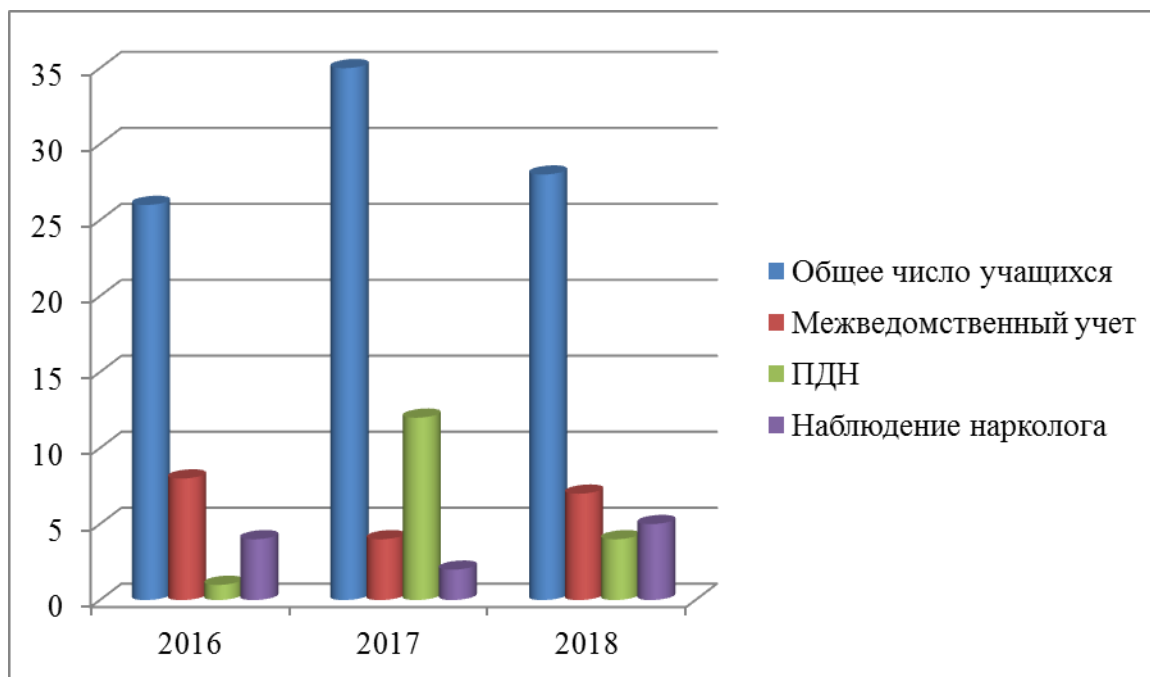


Рис. 8. Показатель численности обучающихся, состоящих на различных видах учета, от общего количества обучающихся в динамике в период с 2016 по 2018 годы.

Таким образом, поставленные цели, задачи работы по социально-педагогическому сопровождению в основном были достигнуты, результативность работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, достаточно успешная. Проблемными в профилактической работе являются:

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
2. Низкий уровень благосостояния семей.
3. Отсутствие навыков социальной адаптации у несовершеннолетних, поступивших в школу.
4. Низкий уровень мотивации у подростков на получение образования, участия во внеклассной работе.

**Работа педагога–психолога** на протяжении 2018 года была направлена на:

1. Психологическое сопровождение участников образовательной организации в период подготовки и сдачи ГИА;
2. Профилактику девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
3. Проведение диагностического исследования среди учащихся МБОУ ВСОШ;
4. Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
5. Коррекционную работу по повышению уровня учебной мотивации.

Психолого – педагогическое сопровождение осуществлялось по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы педагога - психолога.

В течение учебного года с учащимися 8 – 12 классов МБОУ ВСОШ была проведена следующая развивающая работа:

Реализация программы «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования».

Программа психологического сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ ВСОШ.

Программа по определению профессиональной ориентации подростков в рамках элективного курса «Основа выбора профессии».

Программа психолога – педагогического сопровождения учащихся к проведению государственной итоговой аттестации (в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ).

Занятия с элементами тренинга «Разрешение конфликтов», «Саморегуляция, самопознание», «Умение управлять гневом», «Технологии эффективного взаимодействия».

Деловая игра по профориентации «Мой выбор».

Выступления на родительских собраниях:

- «Роль родителей в формировании ценностных ориентаций, эффективное общение родителей с детьми, семейные традиции, проявление толерантности в семье»;

- «Итоги адаптации обучающихся. Оценка УУД»;

-«Взаимоотношения в семье. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - (вопросы по профилактике суицидального поведения, экстремизма, вредных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей).

- «Подготовка к экзаменам», 9-е, 12-е классы;

Своевременное обновление пополнение информации в «Уголке психолога», «Уголке профориентации».

Проведение лекции с педагогическим составом МБОУ ВСОШ в течение года на темы «Профессиональное выгорание», «Виды жесткого обращения с детьми», «Предрассудки и факты о подростковом суициде» (Методические рекомендации для педагогов – психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению).

11. Проведены индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по запросам на следующие тематики: индивидуальные особенности обучающихся; результаты диагностических исследований; взаимоотношения с родителями, сверстниками; профессиональное самоопределение; подготовка к экзаменам; низкая мотивация к учебной деятельности.

Согласно плану работы педагога – психолога на год были запланированы и проведены следующие диагностические исследования:

Тест школьной тревожности Дж. Филлипса

Тест Н. Г. Лускановой «Школьная мотивация и учебная активность»

Тест «Тревожность на экзамене»

Определение уровня беспокойства личности

Опросник Г. Айзенка (Суицидальные наклонности).

Тип темперамента

Тест жизнестойкости.

С детьми «группы риска» проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей). Выезд в семью совместно с сотрудниками полиции, социальным педагогом МБОУ ВСОШ. Для более плодотворной работы привлекались следующие специалисты и социальные партнеры: социальный педагог ОУ, врач-нарколог, инспектор ПДН, председатель ТКДН, руководители общественных организаций, ассоциация, служба ППМС.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. С внедрением ФГОС круг обязанностей педагога-психолога расширяется с каждым годом, что создаёт определённые трудности в работе.

В следующем учебном году спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.

## **8. Методическая работа**

### **Методическое объединение педагогов**

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планом работы, темой методического объединения педагогов МБОУ ВСОШ: Повышение качества учебно-воспитательного процесса посредством развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачами методической работы было:

1. Постепенный переход от формирующего к личностно-ориентированному типу образования.
2. Освоение технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения.
3. Разработка и проведение уроков на основе технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения.
4. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса.
5. Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС;
6. Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов;
7. Деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов.

В основном поставленные перед методическим объединением задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия, консультации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа педагогов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, применение кейс-метода на уроках математики. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ, в каждом кабинете для проведения занятий используются ноутбуки.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках методического объединения педагогов. Это выступления на заседаниях с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, участие в работе муниципальных ассоциаций учителей-предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности методического объединения педагогов является изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, математике, обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 12-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех педагогов школы.

В 2018 учебном году в состав методического объединения входило 6 педагогов. В течение года аттестацию на 1 квалификационную категорию прошел 1 педагог (учитель обществознания), 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки (учитель физики и астрономии).

В течение всего года педагоги широко использовали ТСО на уроках, продолжали накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых педагогами, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе педагоги считают заинтересовать учащихся предметом, обратить внимание на учебные дефициты, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

По результатам заседаний методического объединения педагогов были выработаны рекомендации для педагогов в виде раздаточного материала, приложений с рекомендациям:

- Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС
- Формирования УУД у учащихся.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС
- Использование ЦОР в современном образовательном процессе
- Современный урок в условиях введения ФГОС нового поколения
- Самоанализ урока по ФГОС с учётом системно – деятельностного подхода.
- Примерная структура каждого типа урока по ФГОС ООО.

Методическая тема работы группы педагогического общения на 2018 год: «Создание условий по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования и обеспечения качества образования в соответствии с предъявляемыми требованиями».

Задачи:

1. Реализация личностно – ориентированного подхода к обучению
2. Разработка и проведение уроков на основе технологий развивающего обучения.
3. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса.
4. Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, при реализации ФГОС;
5. Совершенствование технологий подготовки к ГИА выпускников основной и средней школы

Планируемый результат:

- повышение профессиональной компетентности педагогов
- повышение мотивации на творческую деятельность
- развитие профессиональной рефлексии.

В 2018 году на заседаниях группы педагогического общения рассматривались вопросы: Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на реализацию

ФГОС ОО, разработка урока на основе технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте ФГОС, самоанализ современного урока, мотивация обучающихся как способ развития познавательной активности обучающихся.

В течение учебного года педагогами произведен количественный и качественный анализ выполнения работы учащимися, выявлены наиболее типичные ошибки, над которым необходимо работать.

Анализ итогов работы методического объединения показал, что поставленные задачи выполнены. В течение учебного года проведена работа по систематизации опыта работы педагогов школы с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов личностно-ориентированного обучения. Актуализированы методики и технологии образовательной деятельности в плане развития и формирования оптимальных способов самообразования учащихся, а также индивидуализации образовательного процесса.

Цель деятельности методического объединения на 2019 год: обеспечение качества образования, эффективности образовательного процесса в ходе совместного поиска, отработки и внедрения лучших образцов педагогической деятельности, профессионального общения, выработки единых подходов, требований, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся и профессиональной деятельности педагогов.

Приоритетными направлениями в деятельности считать:

проблемный анализ результатов образовательного процесса по учебному предмету;

разработка методических рекомендаций для педагогов, учащихся и родителей;

диагностика качества знаний учащихся.

### **Педагогический совет**

В 2018 учебном году были проведены заседания педагогического совета, на заседаниях которых рассматривались следующие вопросы:

- «Дополнительное образование детей как средство психоэмоциональной коррекции и развития с учетом индивидуальных особенностей»;
- «Воспитание – стратегический ориентир качественного образования: анализ работы школы за 2017-2018, цели и задачи работы школы на 2018-2019 учебный год»;
- «Итоги успеваемости за 3 четверть. Реализация индивидуальных планов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;
- «О допуске учащихся 9,12 классов к итоговой аттестации. О переводе учащихся 5-8, 10-11 классов»;
- «Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования»;
- «О завершении ГИА за курс основного общего, среднего общего образования, отчисления и выдаче документов об образовании»;
- «Рассмотрение проекта Плана работы МБОУ ВСОШ на 2017-2018 учебный год», «Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год».

- «Результаты работы по адаптации вновь принятых учащихся. Итоги успеваемости за 1 четверть 2018-2019 учебного года»;
- «Итоги успеваемости за 1 полугодие»;
- «О разработке плана реализации Концепции предметной области «Технология в период с 2018 по 2020 годы».

В течение учебного года заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе проводились посещения уроков учителей. Цели посещения были разные: изучение степени адаптации учащихся, уровень преподавания аттестуемых учителей, изучение уровня готовности учащихся к ГИА, состояние техники безопасности на уроках, работа с учащимися «группы риска», посещаемость занятий. В процессе посещения уроков были выявлены следующие проблемы:

- учащиеся часто не готовы к уроку,
- педагогами, в основном, используются традиционные формы урока, репродуктивный метод обучения в связи с педагогической запущенностью большинства учащихся,
- у некоторых педагогов не достаточно проработаны методы обучения детей из так называемой «группы риска».

Особое внимание в следующем учебном году будет уделено решению выявленных проблем.

Основной задачей управленческой деятельности руководителей школы является контроль исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы. Администрацией школы используются различные методы: документальный, наблюдение, собеседование и др. В совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических проверок. Анализ имеющихся материалов позволяет судить о состоянии образовательной деятельности, проводить коррекционную работу. В истекшем учебном году контроль осуществлялся за качеством ведения школьной документации, охраной труда и соблюдением техники безопасности, реализацией Учебного плана, планов воспитательной работы.

А также контроль и диагностика качества преподавания, результатов промежуточной аттестации в форме самообразования, итоговой государственной аттестации, результатов учебно-воспитательного процесса, за самоопределением выпускников, летней занятостью учащихся. С целью эффективного решения задач управления качеством образования в школе осуществляется управленческий мониторинг по направлениям:

- результат образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение единых требований, качество и правильность ведения документации;
- результаты воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и др.

Направляется деятельность социального педагога, педагога-психолога по осуществлению психолого-педагогического наблюдения за детьми «группы риска»; детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.



Положительные результаты управленческой деятельности за 2018 год:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство;
- Осуществляется материальное стимулирование педагогов;
- Гласность школьной жизни находится на хорошем уровне. Своевременно доводятся до сведения коллектива решения вышестоящих организаций, администрации школы.
- Улучшается учебно–методическая база образовательного процесса.

## **9. Безопасность образовательной деятельности**

### **Профилактика ДТП**

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические мероприятия викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков, классные часы с приглашением работников ГИБДД.

Основными задачами профилактической работы являются:

- предотвращение правонарушений с участием подростков;
- закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание - дети!», «Рождественские каникулы», «Внимание-каникулы!», «Горка».

Согласно плану работы школы проведены следующие мероприятия:

- Проведение беседы «Культура дорожного движения» (О повышении культуры транспортного поведения – как источника снижения аварийности на дорогах России);
- Проведение классных часов о правилах безопасного поведения на улице: «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах» (О предупредительных действиях участников дорожного движения для предотвращения ДТП) с приглашением инспектора Т.Н. Смирновой);
- Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и статистике правонарушений, связанных с ними на родительском собрании;
- Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в муниципальном образовании и городе на стенде «Дорожная безопасность»;
- Проведение классных часов для учащихся 9-12 классов «Профилактика ДТП», в рамках акции «Сложности перехода»;

- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» на сайте МБОУ ВСОШ, в разделе «Дорожная безопасность»;
- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» в электронном дневнике МБОУ ВСОШ;
- С целью пропаганды правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства»;
- Тематические классные часы «Мой безопасный маршрут»;
- Проведение мероприятий «Внимание-каникулы!», «Внимание-дети!», «Горка» (по отдельному плану, с участием всех субъектов образовательного процесса).

В течение учебного года ОГИБДД предоставлен материал о нарушении ПДД КоАП РФ, 4 несовершеннолетними учащимися школы, а именно, переход проезжей части в неположенном месте, в отношении данных учащихся предприняты следующие меры воспитательного воздействия:

1. Информирование родителей учащихся о правонарушении;
2. Проведение индивидуальных бесед о необходимости законопослушного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения с учащимися, допустившими нарушения ПДД;
3. Проведение классных часов «Правила безопасного движения для пешеходов».

### **Пожарная безопасность**

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации», классные часы-презентации «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту» с приглашением инспектора ОНД Бунакова Р.В.;
- Регулярное размещение информации на сайте школы об обстановке с гибелью детей на пожарах в городском округе Сухой Лог и Свердловской области;
- Инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе, 1 внеплановый – «Порядок действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара и действий персонала по эвакуации при пожаре» согласно Постановлению Главы Городского округа Сухой Лог от 15.05.2018 №605-ПГ);

- Систематическое обновление уголка пожарной безопасности;
- Проведение обучающих семинаров о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»;
- Оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику;
- Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»;
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»;
- Родительское собрание по теме «Безопасность участников образовательного процесса» с темой выступления инспектора ОНД Бунакова Р.В. «Профилактика пожаров в быту, ответственность за несоблюдение правил пожарной безопасности»;
- Проведено 2 урока ОБЖ на базе ВДПО, с привлечением сотрудников ВДПО и ОДН.

### **Допризывная подготовка**

Наряду с изучением тем в 10, 11, 12 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» проведены следующие мероприятия:

- Организованы и проведены мероприятия Дня защиты детей;
- проведен Месячника защитника Отечества;
- оформление стенда «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»;

Кроме этого ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся 10-11 классов;

- подготовлен отчет о работниках, состоящих в запасе (для военно-учетного стола Администрации городского округа Сухой Лог).

Вся работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей.

### **Патриотическое воспитание**

Мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся проводятся согласно Программе патриотического воспитания учащихся МБОУ ВСОШ «Я-гражданин» на 2016-2019 уч. годы [http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/ege2013/2017/programma\\_patrioticheskogo\\_vospitaniya2016-19\\_g..pdf](http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/ege2013/2017/programma_patrioticheskogo_vospitaniya2016-19_g..pdf):

- Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы - это классные часы, уроки Мужества, участие в митинге.
- Проведение в феврале 2018 года Месячника защитника Отечества.
- Организация и проведение тематических экскурсий: «Кронштадт-город воинской Славы», « Учебный корабль Перекоп», «Разорванное кольцо» и др.
- Проведение уроков Мужества: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Моя малая Родина», «День Победы».
- Проведение конкурсов сочинений и рисунков по тематике уроков Мужества.
- Участие в соревновании по стрельбе из пневматической винтовки с учащимися 9-10 классов.

Вся проводимая работа направлена на воспитание патриотизма у учащихся, привитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и ее традициям.

### **Мероприятия по действиям в ЧС и гражданской обороне.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 4 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию, соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах», беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

В октябре коллектив школы принял участие в командно-штабных учениях проводимых в городском округе Сухой Лог, посвященных Дню Гражданской обороны.

Обучение и подготовка руководящего, командно-начальствующего состава, личного состава сил ГО (формирований), сотрудников и учащихся организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «О гражданской обороне» от 12.02.1998 года № 28 - ФЗ, постановления Правительства РФ от 10.06.1999 № 620 «О гражданских организациях ГО» и от 02. 11. 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», методических указаний ГО, введенных в действие директивой МЧС России от 03. 04. 2000 г. № 33 - 860 - 14, ежегодных организационно - методических указаний по подготовке органов управления, сил ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, организационных указаний по обучению населения РФ в области ГО и защиты населения от ЧС и утвержденных МЧС России, приказа №646 МЧС РФ от 13.11.2006г.

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно 20 часовой учебной программе, с ведением необходимой документации и планов-конспектов.

В течение всего года проводится работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС, подготовка доклада по ГО в декабре и июне. Доклад состояния ГО в МБОУ ВСОШ в июне и декабре 2018 года сдан без замечаний.

**В 2019 году школе предстоит:**

-в области ГО необходимо продолжать работу по обеспечению готовности органов управления и сил ГО к выполнению возложенных на них задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

- по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС необходимо - продолжить реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение

последствий ЧС природного и техногенного характера, обеспечить готовность к ликвидации ЧС; подготовку учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала к действиям при ЧС.

- в области пожарной безопасности – реализовать мероприятия, направленные на повышение защищенности личности, общества от пожаров;
- продолжать осуществлять подготовку учащихся по программе курса ОБЖ;

Спланировать и провести следующие мероприятия, согласно плану общешкольных мероприятий:

- месячник безопасности обучающихся;
- тренировки по эвакуации, командно-штабные учения;
- месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ГПН ОНД;
- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ОМВД ГИБДД;
- комплексное мероприятие «День защиты детей», как итоговое занятие по курсу ОБЖ на всех уровнях методом тренировки;
- продолжить сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, ОФПС ГУ МЧС).

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

В школе в 2018 учебном году функционировали кабинеты:

- истории;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- биологии;
- математики;
- информатики;
- литературы;
- библиотека

Общая площадь библиотеки – 14 м<sup>2</sup>. Количество помещений – 1.

Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером, принтером.

Работа с фондом:

Число книг 4 090 шт., из них:

- художественная литература 951 шт.,
- учебные пособия 120 шт.,
- справочный материал 199 шт.,
- учебники 1401 шт.

Показатели библиотечной статистики за 2018 год:

Посещаемость, ед.	Читаемость, ед.	Обращаемость, ед.	Книговыдача, ед.
4,4	4,5	0,5	903

В период с 2016 по 2018 год приобретено экземпляров учебной литературы:



Рис. 7. Количество учебной литературы, приобретенной в период с 2016 по 2018 год. В 2018 году списано по причине морального устаревания 782 шт. учебной литературы.

Таким образом, на отчетный период 2018 года:  
 обеспеченность библиотеки учебниками составляет 100%;  
 обеспеченность учебниками по ФГОС - 100%.

Комплектование учебной литературы библиотечного фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе, с учетом рекомендательных писем Министерства просвещения РФ и других нормативных документов.

В 2019 году планируется приобрести 241 шт. учебников в печатной форме.

Согласно, плана работы школы в 2018 году проводилась следующая работа:

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.
- Информирование учащихся о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.
- Подготовка и утверждение приказа об учебниках, используемых в образовательном процессе на 2017-2018, 2018-2019 уч. годы.

- Подготовлен проект приказа школы об учебниках, используемых в образовательном процессе на 2018-19 год на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Оформлена подписка на газеты «Добрая дорога Детства» на 3 квартал 2018 года.

#### Формирование фонда художественной литературы

Необходимо отметить, что большинство художественной литературы, является ветхой, т.к. фонд художественной литературы не обновляется длительное время, поддерживать его в удовлетворительном состоянии помогает мелкий ремонт, проводимый раз в четверть. В недостаточном количестве присутствуют программные художественные произведения. Решать данную проблему помогает городская библиотека им. А.С. Пушкина, куда обращаются учащиеся.

За 2018 учебный год улучшилась материальная база школы: приобретена оргтехника, мебель, учебно-методическая литература.

Наименование	2016 год, руб.	2017 год, руб.	2018 год, руб.
Оргтехника	54261,00	58061,00	29986,00
Мебель	12980,00	23380,00	77714,89
Учебно-методическая литература	74890,00	61515,00	70620,00
Всего	142131,00	142956,00	178320,89

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	27
из них:	
- приобретённых за последние три года	19
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	15
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного	1

центра	
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	27
Количество ПК в составе локальных сетей	24
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да slogvsosh@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да <a href="http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/">http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/</a>
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизор Самсунг	1
Телевизор TF-LED 32 Telefunken S37T2	1
Телефакс Панасоник	1
Цифровой фотоаппарат	1
DVD	1
ИБП	1
Проектор Эпсон	1
Проектор Acer C120	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования):	
Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa	1
Копир-принтер МФУ Kyocera FS-1020	1
Копир-принтер-сканер Эпсон	1
Копировальный аппарат	1
МФУ Kyocera копир-принтер-сканер FS-1025	2
МФУ лазерный HP LJM1132 3 в 1	1
МФУ HP LJ 3 в 1	1
МФУ Самсунг	1
Принтер Самсунг - 1210	1
Принтер Самсунг - 1750	1
Принтер лазерный Kyocera FS-1060	2
Принтер лазерный Phaser 3124	1



Принтер HP 1020	1
Принтер цветной лазерный Samsung	1
Другое оборудование (при наличии): - манекен «Максим»	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	0

### Информационное обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 31.12.2018 г.)

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Процент обеспеченности	
			общий	за счет школьного библиотечного фонда
<b>5 класс</b>	базовый	0	-	-
<b>6 класс</b>	базовый	0	-	-
<b>7 класс</b>	базовый	0	-	-
<b>8класс</b>	базовый	0	100%	100%
<b>9класс</b>	базовый	28	100%	100%
<b>10класс</b>	базовый	24	100%	100%
<b>11клас</b>	базовый	13	100%	100%
<b>12 класс</b>	базовый	9	100%	100%

**Выводы:** несмотря на то, что за последние годы значительно улучшена материально-техническая база, состояние ее недостаточное, по причине недофинансирования, в школе, не представлялась возможность приобрести интерактивные доски в кабинет русского языка и литературы, в кабинет ОБЖ, провести ремонт лестничных маршей. Поэтому перед школой стоит **задача:** продолжить развитие материально-технических условий образовательного процесса посредством осуществления мероприятий по включению в федеральные, областные и муниципальные государственные целевые программы развития образования по направлениям:

- подготовка к новому учебному году;
- школьная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- информатизация образовательного процесса.

### 11. Финансово-хозяйственная деятельность

На основании соглашения №19 от 29.12.2017г. и дополнительного соглашения №1 от 13.06.2017г. Учредителем (Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог) в соответствии с

установленным порядком и условиями - из бюджета городского округа Сухой Лог МБОУ ВСОШ предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества.

Общий объем средств на 2018 год составил: 6649350,00 рублей. Остаток на 01.01.2018г составил 1068853,61 рубль.

На основании соглашения №134 от 27.02.2018г. учредитель определил субсидии из бюджета городского округа Сухой Лог на разработку паспорта опасных отходов (с учетом протокола исследования компонентного состава) и разработку проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение 72800,00 рублей.

На основании соглашения №156 от 01.03.2018г. учредитель определил целевые субсидии на проведение мероприятий для детей и молодежи в сумме 1038,00 рублей.

Муниципальное задание выполнено по следующим показателям:

Наименование показателя	Статья расхода	Сумма, руб.
Заработная плата	ст. 211	5089426,50
Прочие выплаты	ст. 212	690,00
Начисления на выплату по оплате труда	ст. 213	1543915,11
Услуги связи	ст. 221	104693,97
Коммунальные услуги	ст. 223	332059,14
Работы, услуги по содержанию имущества	ст. 225	95932,44
Прочие работы, услуги	ст. 226	362734,80
Прочие расходы	ст. 290	2628,00 целевые 1038,00
Увеличение стоимости основных средств	ст. 310	203790,33
Увеличение стоимости материальных запасов	ст. 340	56398,32
Освоены Субсидии на приобретение движимого имущества	ст. 310	В сумме 203790,33
необходимые для выполнения муниципального задания		
- оргтехника		29986,00
- учебники		68820,00
- хоз.инвентарь		104984,33

Средняя заработная плата педагогических работников за 2018 год составила 30952,00 рубля.

Показатели  
финансирования на приобретение материально-технических средств (за три года)

Наименование	2016/2017 уч. год / руб.	2017/2018 уч.год руб.	2018г
Оргтехника	54261	40961,00	29986,00
Мебель	12980	23380,00	-
Учебники	74890	56427,00	68820,00
Прочие (хоз. товары, инвентарь и др.)	-	34054,00	104984,33
Всего:	142131	154822,00	173804,330

На основании соглашения от 29.12.2017г. предоставлены Учредителем на 2018 и плановый период 2019-2020гг. субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 13870,00 рублей.

## Заключение

Отчет отражает общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления Школой, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, финансово-хозяйственной деятельности.

В результате **самообследования** выявлено:

- Деятельность МБОУ ВСОШ за отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о доступности образования, предоставляемого вечерней школой для всех учащихся.
- В МБОУ ВСОШ сложился сильный, работоспособный педагогический коллектив, постоянно повышающий свой профессиональный уровень, что помогает ему выстраивать перспективы в соответствии с уровнем современного этапа развития школьного образования и общества в целом, в рамках национальной образовательной политики.
- Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.
- Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.
- Система управления в МБОУ ВСОШ позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой. Все участники образовательных отношений (учащиеся, их родители, педагоги и заинтересованная общественность) являются участниками органов управления школой.
- Реализуя образовательную программу в 2017 году, школа, в основном, выполнила намеченное и достигла ожидаемого результата.

**Достижения учащихся МБОУ ВСОШ за полный курс освоения образовательных программ  
(победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>2018 год</b>
<b>Среднее общее образование</b>	Класс, количество участников	2 человека 10-12 классы
	Муниципальный уровень	Всероссийский конкурс сочинений – 2 место
		Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия – юрист» - 2 место
<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>2018 год</b>
<b>Основное общее образование</b>	Количество участников	5 человек, 9 классы
		-
	Муниципальный уровень	Конкурс публицистических работ «Служу Отечеству» - 3 место
		Конкурс «Знать, чтобы жить» - 3 место
		Конкурс «Мир героев Тургенева» - сертификат участника
	Региональный уровень	Конкурс «Это наша библиотека!» - 3 место
		Литературные чтения к 80-летию В. Высоцкого – 3 место
		<b>Конкурс по информатике «Digital teens» - диплом за участие</b>
	ОГЭ чемпионаты по математике (осенний, зимний) – 3 место	
	Зимний ОГЭ чемпионат по информатике – диплом, грамота участника	

**Участие учащихся МБОУ ВСОШ в работе конференций, конкурсов в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы учреждения**

Наименование образовательной программы	Уровень участия	2018 год
Среднее обще образование	Количество участников	9 участников, 10-12 классы
	Уровень образовательного учреждения	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
		Конкурс буклетов «Спид и его профилактика»
	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс к 100-летию А. Солженицына
		Митинг «Память на все времена», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
		Акция «Сделай выбор-Будь здоров!»
		Городская акция час духовности «Голубь Мира»
		Городская акция «Молодежь+ПДД»
		Акция городского молодежного центра «Стоп ВИЧ/СПИД»
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
		Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на сайте Единого урока по безопасности в сети Интернет.
		Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»

Наименование образовательной программы	Уровень участия	2018 год
Основное общее образование	Количество участников	12 учащихся, 9 класс
	Уровень образовательного учреждения	Конкурс санбюллетеней по профилактике ВИЧ/СПИДа
		Всероссийская олимпиада школьников
		Школьный конкурс презентаций «Безопасность подростков в сети Интернет»
	Муниципальный уровень	Конкурс публицистических работ «Служу Отечеству»
		Конкурс «Знать, чтобы жить»
		Конкурс «Мир героев Тургенева»
		Конкурс «Это наша библиотека!»
		Литературные чтения к 80-летию В. Высоцкого
		<b>Конкурс по информатике «Digital teens»</b>
		ОГЭ чемпионаты по математике (осенний, зимний)
		Зимний ОГЭ чемпионат по информатике
		Митинг «Память на все времена», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
		Акция «Сделай выбор-Будь здоров!»
		Городская акция час духовности «Голубь Мира»
		Городская акция «Молодежь+ПДД»
		Акция городского молодежного центра «Стоп ВИЧ/СПИД»
		День памяти жертв ДТП
	Федеральный уровень	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
		Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на сайте Единого урока по безопасности в сети Интернет.
		Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	14/54%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/46%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0



	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12/46%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/25%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0/0

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84,6%
1.29.1	Высшая	4/30,8%
1.29.2	Первая	7/53,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	20/100%

	работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4