ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

г. Сухой Лог Свердловской области

Публичный доклад- аналитический публичный документ, в форме периодического отчёта образовательного учреждения перед обществом. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и (или) родителям (законным представителям), педагогам, представителям средств массовой информации,общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Цель публичного доклада:
информирование потребителей образовательных услуг о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения за 2018/2019 учебный год, приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Публичный доклад размещен в открытом доступе на официальном сайте МБОУ ВСОШ www.vecherkasuhoylo.ucoz.ru

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее Школа) в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог в сфере образования;

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны здоровья, разностороннего развития личности в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ.

Школа является унитарной бюджетной некоммерческой образовательной организацией, реализует основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является муниципальное образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

Школа находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог.

Школа в своей деятельности руководствуется:
Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; Постановлениями и Распоряжениями Администрации городского округа Сухой Лог, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Школы.

Целью деятельности Школы является:
- создание условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Школа основана в 1943 году. За свою историю школа пережила разные периоды своего развития, становления и функционирования. Сегодня вечерняя школа – современное общеобразовательное учреждение, отвечает требованиям общества и государства, выполняет главную **миссию**: предоставляет всем гражданам (работающим и неработающим) любой национальности, возраста и пола, социального положения, права на получение основного общего и среднего общего образования. Вечерняя школа создаёт основу для последующего образования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности.

1.1. Перечень документов на правоведение образовательной деятельности:

- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 0004921 серия 66Л01 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 0002645 серия 66А01 Свидетельство действует до 31 мая 2025г.

1.2. Наличие свидетельств:

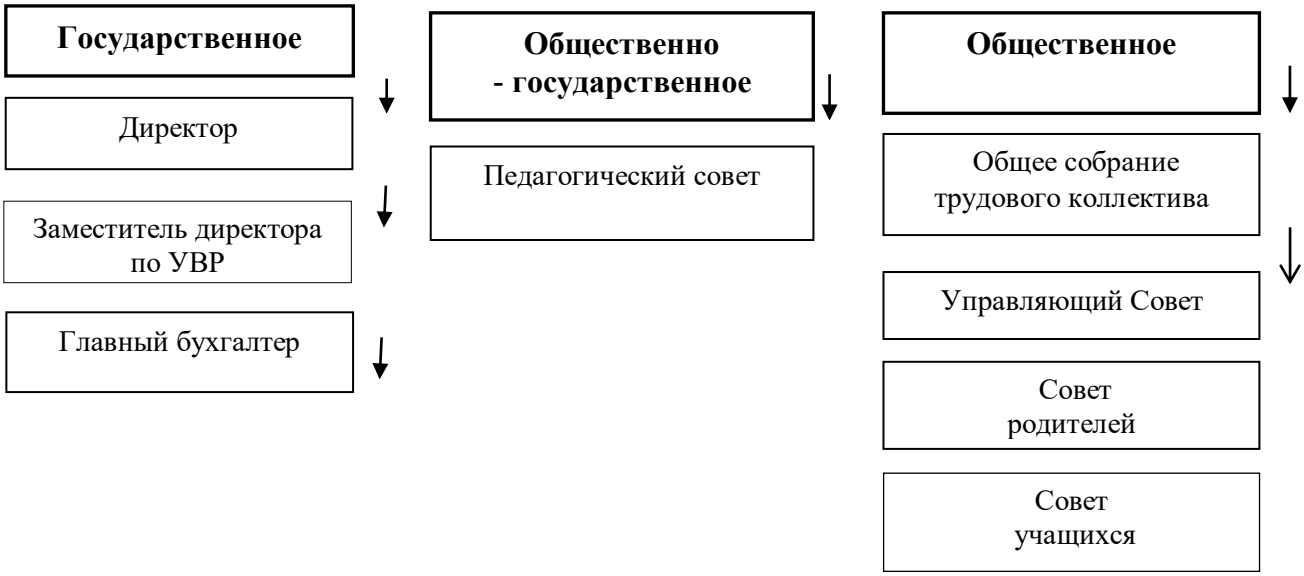
- Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 66 № 007895779 от 21.01.1998г.).

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа" утверждён приказом начальника Управления образования от 28.12.2015г. № 613; зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх- Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2016г. за регистрационным номером (ГРН) 2169658100731.
- Изменения и дополнения в Уставе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа", утверждено приказом начальника Управления образования от 07.06.2017г.№ 294; зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх- Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц 27.06.2017г. за регистрационным номером (ГРН) 6176658032908.

2. Структура и система управления МБОУ ВСОШ

2.1. Структура управления ОУ



Управление МБОУ ВСОШ осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

По результатам самообследования ОУ выявлено, что коллегиальные органы управления Школы в 2018-2019 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний. Тем ни менее, отмечается хронологическая пассивность родителей (законных представителей), учащихся в государственно-общественном управлении школой.

Коллегиальные органы управления в школе действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, на основании Устава образовательной организации и в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами. Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы полномочны оценивать состояние выполнения плана работы школы в целом, а также выполнение условий коллективного договора. Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам истекшего календарного года проводилась по результатам самообследования (Приказ от 27. 09.2018г. № 69/5).

«О проведении мероприятий по самообследованию МБОУ ВСОШ за 2018 календарный год.), анализ результатов представлен и рассмотрен на заседании Управляющего совета, педагогического совета, представлен в Управление образования.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Квалификация педагогических кадров

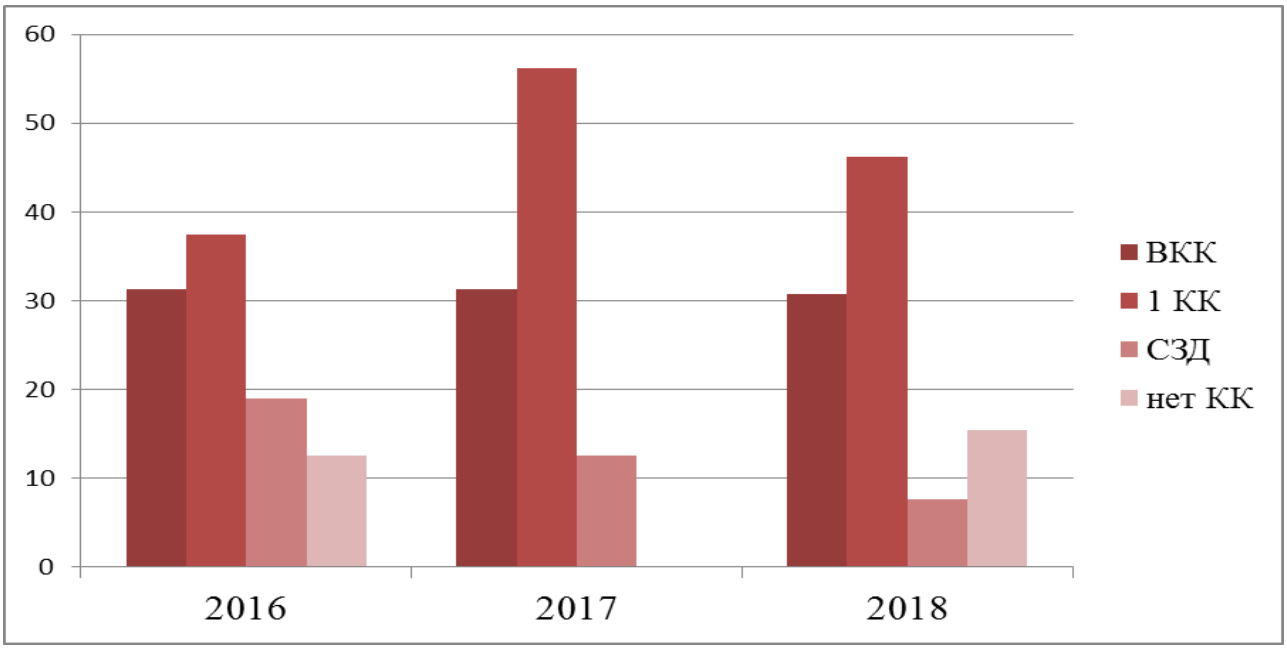
На отчетный период уровень квалификации педагогических кадров выражается в следующем соотношении:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную	11	84,6%

категорию		
в т.ч. – высшую	4	30,77 %
- первую	6	46,15%
Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1	7,69%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	15,38 %

Уровень квалификации педагогических работников Школы в динамике за 3 года, определяется диаграммой (рис. 1), **в %** соотношении от общего числа педагогических работников школы (с учетом педагогов-совместителей):

Рис.1. Квалификация педагогических работников МБОУ ВСОШ



Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию в 2017 году, что определяется плановым процессом повышения квалификации педагогических работников. В то время как уменьшение сотрудников с 1 квалификационной категорией в 2018- 2019 учебном году и наличие педагогов, не имеющих категории, связано с увольнением педагогов-совместителей и принятием новых кадров, еще не имеющих, либо имеющих небольшой педагогический стаж.

3.2.Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

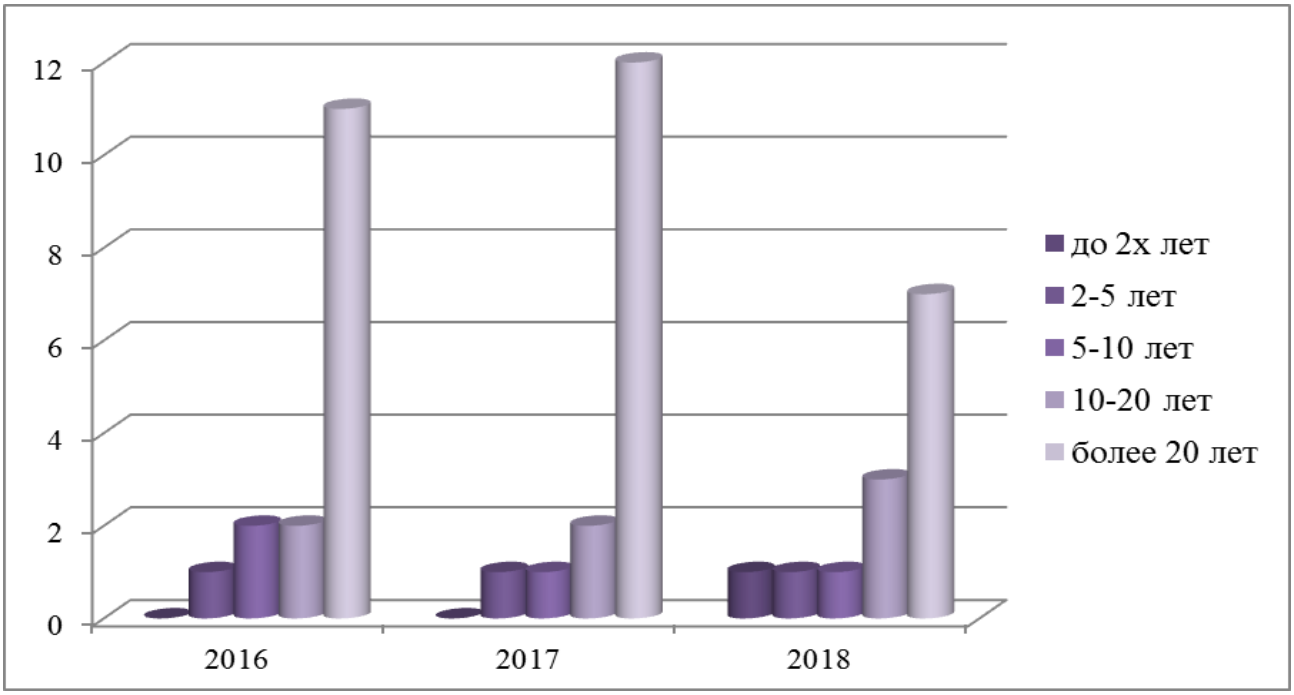
Характеристика педагогического состава по показателям « педагогический стаж и образование» за отчетный период 2018-2019 учебный год представлена данными:

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования

13 (из них штатных-6 чел.)	1	1	1	3	7	13	-	-

Все педагоги школы (в том числе, педагоги-совместители) имеют высшее профессиональное образование.

Рис. 2. Численность педагогов по стажу педагогической работы (вместе с педагогами-совместителями).



Анализ данных численности педагогических работников школы по стажу педагогической деятельности в динамике за 3 года показывает снижение численности, имеющих педагогический стаж более 20 лет, появление в коллективе молодых сотрудников, имеющих небольшой стаж, либо не имеющих стажа педагогической работы.

Вместе с тем, в коллективе Школы трудятся педагоги, имеющие почетные звания:

- «Отличник физкультуры и спорта» - 1 человек, учитель физкультуры (совместитель).

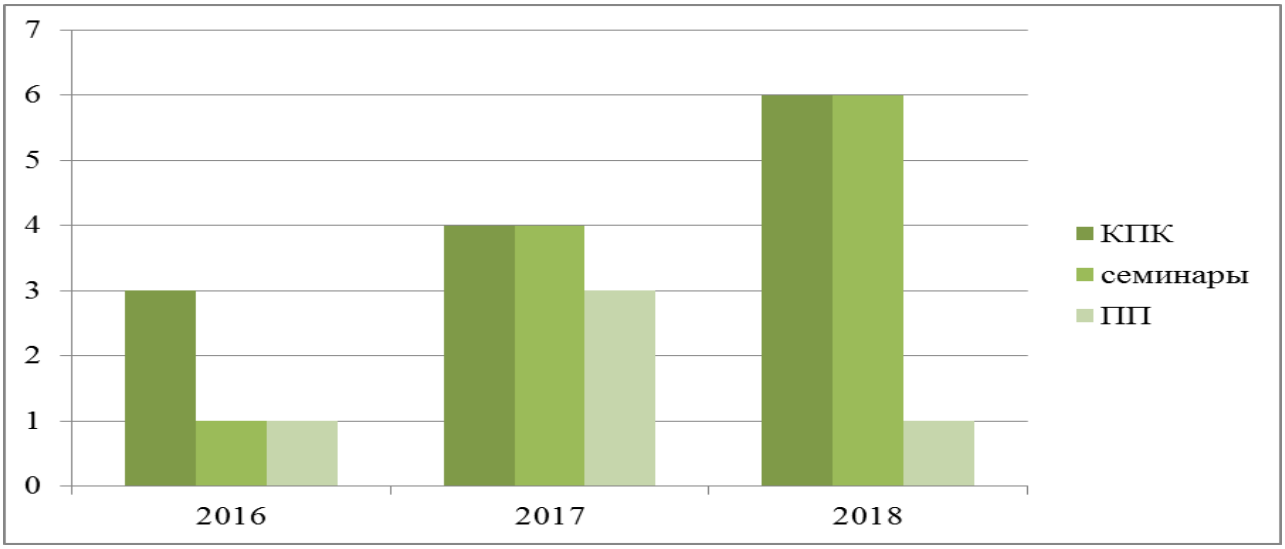
Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию.

Так в 2018- 2019 учебном году наблюдается увеличение числа педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации (2016-67% (4 чел.), 2017-83% (5чел.), 2018-100% (6 чел.), принявших участие в семинарах (вебинарах) (2016-1чел., 2017-4чел., 2018-6чел.).

Семинары (вебинары) - «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года по обществознанию», «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности: педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», «Психологические аспекты формирования безопасного поведения несовершеннолетних», «Сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 по истории в Свердловской области», «Результаты ВПР и ГИА как основа для выбора направления учительского роста», Вебинар ГАОУ ДПО СО «ИРО» по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2018 математика, по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2018 информатика, «Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей», «Результаты ГИА и определение методической стратегии подготовки в 2019 году», «ЕГЭ 2019 по русскому языку». Разбор демоверсии. Канал для педагогов «Российский учебник».

В 2018 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Рис. 3. Показатели участия педагогов школы в профессиональной переподготовке, курсах повышения квалификации, семинарах (вебинарах).



4. Образовательная деятельность

4.1. Организация учебного процесса

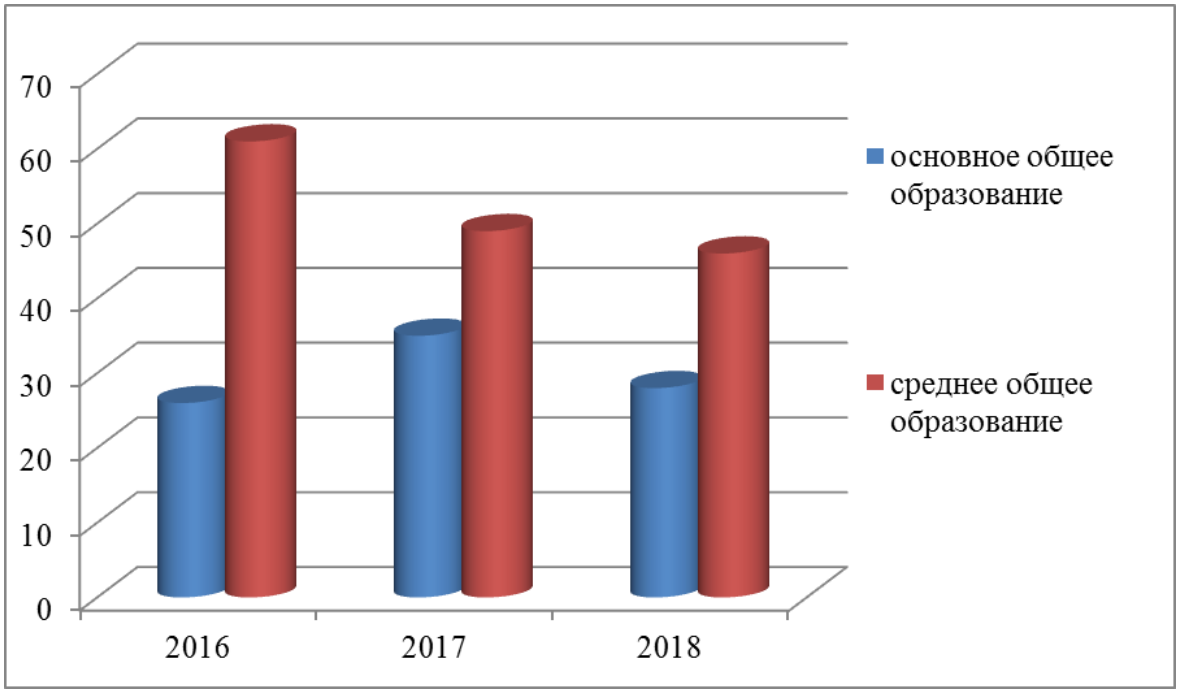
В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Областным Законом «Об образовании в Свердловской области», Уставом Свердловской области, Уставом городского округа Сухой Лог, Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и локальными актами школы.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательную деятельность:

- по основным образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- по основны образовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения 3 года);
- по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования;
- по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: заочной, очно-заочной, самообразования, семейного образования или в виде сочетания данных форм получения образования. Ежегодно очно-заочного форма обучения является наиболее востребованной, т.к. позволяет потребителям услуги совмещать учебу с работой.

Рис. 4. Динамика численности обучающихся по очно-заочной форме обучения**.**



Анализ организационно-содержательных условий по результатам самообследования ОУ показал:

- школа обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с установленными требованиями Законодательства Российской Федерации;
- организационно-правовое обеспечение школы соответствует требованиям программно-целевого подхода;
- обучение и воспитание в школе осуществляется в интересах личности, общества и государства в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ;
- школа обеспечивает охрану здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в саморазвитии и получении дополнительного образования;
- школа реализует личностно-ориентированный подход в обучении.

4.2. Учебный план МБОУ ВСОШ

разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ (далее - учебный план) с 5 по 8 класс обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) (http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/2018-2019-1/uchebnyj_plan_na_2018-2019_s_izmenenijami_na_01.03.pdf).

Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО (5-8 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);

- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);

- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры России;

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ВСОШ, учредителя МБОУ ВСОШ.

Учебный план МБОУ ВСОШ для обучающихся 9, 10-12 классов представлен учебными дисциплинами, обеспечивающими реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, включающего в себя федеральный, региональный (национально-региональный), школьный компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся по ГОС (9,10-12 классы) обеспечивает выполнение требований ФК ГОСа. Вариативная часть включает Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, способствующие развитию учащихся в соответствии с их склонностями, интересами, отвечает целям учета национальных, региональных, социокультурных особенностей и распределена следующим образом:

- в 9-х классах вариативная часть учебного плана представлена курсами: Основы безопасности жизнедеятельности, Язык и речь, В мире математики, Основы выбора профессии, Родной язык и Родная литература;

- в 10-12х классах вариативная часть учебного плана представлена курсами: Основы безопасности жизнедеятельности, Общество и мы, Язык и речь, Методы решения физических задач, Историческое эссе, В мире математики, Родной язык и Родная литература.

Выбор предметов обусловлен результатами проведенного собеседования с учащимися и с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2018 году учебные программы реализованы в полном объеме и соответствуют образовательному минимуму федерального компонента образовательного стандарта. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам Федерального перечня, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программное обеспечение учебного процесса осуществляется лицензированными образовательными программами для основного общего и среднего общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется планом, годовым календарным графиком (http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/index/kalendarnyj_uchebnyj_grafik/0-125) и расписанием занятий. Обучение осуществляется в две смены при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут. Расписание учебных занятий составлено с учетом требований СанПин, форм обучения. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

4.3. Анализ успеваемости за 2018-2019 учебный год

На 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом были поставлены приоритетные **задачи:**

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Продолжить совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности учащихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Продолжить обмен лучшими педагогическими практиками от учителей школы и района.
4. Повысить воспитательный потенциал образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Повысить мотивацию педагогов к самообразованию.
6. Развивать систему дополнительного образования в МБОУ ВСОШ.
7. Продолжить улучшение ресурсного обеспечения образовательной деятельности, развития материально-технической базы школы.

Стратегией работы педагогического коллектива является: индивидуализация развития обучения и воспитания учащихся.

В соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» на 2017-2022 годы»ключевыми направлениями развития школы являются:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования;
2. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБОУ ВСОШ.
3. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в МБОУ ВСОШ.
4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБОУ ВСОШ.
5. Обеспечение гарантии общедоступности и бесплатности основного общего и среднего общего образования.

Анализ успеваемости показал, что число учащихся, имеющих затруднения в освоении ООП, остается на достаточно высоком уровне, в сравнении с 2016, 2017 не меняется, хотя у некоторых обучающихся наблюдается положительная динамика по отдельным предметам.

Анализ текущей успеваемости, причин прибытия в школу, анализ бесед с родителями, педагогами школы показал, что у большинства учащихся отсутствует личная активность, наблюдается дидактическая и социально-педагогическая запущенность. Также причинами незначительной динамики в обучении являются:

- низкий уровень мотивации к обучению,
- пропуски консультаций и дополнительных занятий по предметам,
- систематическое невыполнение домашних заданий,
- отсутствие элементарных организационных навыков, адекватной самооценки,
- наличие пробелов в воспитании, недостаточного контроля со стороны родителей,
- слабые стартовые возможности (отсутствие или недостаток знаний, умений и навыков)
- временной фактор обучения в вечерней школе.

У взрослых учащихся трудности возникали с тем, что большинство из них имели пропуски по семейным обстоятельствам и по причине невозможности совмещать работу и учебу. У некоторых учащихся наблюдается продолжительный перерыв в обучении, низкий уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке. В связи с вышеизложенным, главным принципом работы педагогического коллектива является обеспечение качества образования обучающихся. Школой используются самые различные формы взаимодействия с участниками образовательной деятельности: родительские собрания, анкетирование учителей, школьников и их родителей, организация проблемных семинаров, заседаний ГПО и педсоветов, совещаний, на которых рассматриваются стратегические проблемы образования и пути их решения.

Содержание образовательной среды уроков направлено на мотивацию учащихся, на познавательную деятельность. Сфера нашей ответственности – позитивные сдвиги в учебной деятельности ученика, произошедшие после возобновления обучения.

В целом, поставленные задачи школой выполнены. В течение 2018-2019 учебного года было обновлено содержание образования в соответствии с действующими нормативными документами, созданы условия, способствующие безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья учащихся, учащиеся школы постоянно принимают участие в различных мероприятиях, в т.ч. и гражданско-патриотического направления, по мере возможности развивается материально-техническая база.

Вместе с тем, на 2019-2020 учебный год основной задачей остаётся повышение качества знаний учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы, а так же совершенствование внутренней системы развития качества образования в соответствии с совершенствованием системы на региональном и федеральном уровне.

4.3. 1. Структура контингента учащихся. Учебные достижения. ГИА.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов-комплектов/Количество учащихся	-	1/35	2/49	3/84

Обучающиеся основного звена (5-9 класс) составляют, в основном дети, поступившие в школу из других общеобразовательных учреждений, большая часть из них имеют значительные пробелы в знаниях (не допущенные к ГИА, не сдавшие ГИА), с низким уровнем социальной компетентности, познавательной и самостоятельной деятельности.

Контингент родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся достаточно сложный, педагоги часто сталкиваются с проблемой самоустранения родителей от воспитания собственных детей, часто они не являются союзниками и помощниками школы, не желают участвовать в государственно-общественном управлении.

Учащиеся старшего звена (средняя школа) составляет работающая молодежь. Практически у всех большой перерыв в учебе - от 3 до 10 лет, в связи с этим, как следствие, у них имеются значительные пробелы в знаниях.

Такая особенность контингента предопределяет специфику образовательной деятельности нашей школы. В 2018-2019 учебном году педагогами школы использовались самые различные формы взаимодействия: индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями), родительские собрания, анкетирование, организация проблемных семинаров, заседаний ГПО и педсоветов, совещаний, ресурсы школьного сайта на которых обсуждались стратегические проблемы образования и пути их решения, осуществлялось информирование участников образовательной деятельности. Содержание образовательной среды было направлено на мотивацию учащегося к обучению и воспитанию, на активизацию познавательной деятельности.

4.3.2. Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий) Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа инспекционного контроля.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводится в форме текущего, итогового контроля, административных контрольных срезов, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В текущем учебном году осуществлялось пополнение банка КИМов для определения уровня учебных достижений учащихся (9-12 классов) педагогами, членами методического совета и администрацией школы.

По результатам мониторинга за 2018-2019 учебный год наблюдается стабильная динамика учебных достижений учащихся.

По результатам учебного года, все учащиеся 10-12 классов (100%) освоили государственный образовательный стандарт, переведены в следующий класс (успешно сдали сдали ГИА). В 9 классе оставлены на повторное обучение по заявлению родителей и на основании решения педагогического совета – 2 учащихся и 11 учащимся предоставляется возможность повторной сдачи ГИА в дополнительный период (сентябрь 2019г.).

Одной из форм работ, направленных на повышение качества образования, является работа с учащимися группы риска. Для этого в школе разработаны Программа устранения учебных дефицитов, Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся к проведению ГИА и Программа повышения уровня учебной мотивации подростков (коррекционно-развивающие занятия). Небольшая наполняемость классов, своевременная диагностика, работа службы психолого-педагогического сопровождения, неподдельное отношение к судьбе каждого учащегося позволяет определить индивидуальную траекторию обучения, вести необходимую коррекцию и создать комфортные условия для всех детей, независимо от их способностей и возможностей. В школе создан и действует психолого-педагогический консилиум.

В школе реализуется программа «Доступная среда» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями: разработан паспорт доступности инвалидов на объект предоставляемых услуг в сфере образования, установлена табличка и кнопка вызова на входе в ОУ для инвалидов, мнемосхема с планом размещения аудиторий, указатели для слабовидящих, на официальном сайте размещена электронная версия для слабовидящих. В 2018-2019 учебном году в школе обучались 2 ребенка с ОВЗ: 1-с общим заболеванием (12 класс), 1- с ЗПР (9 класс).

По результатам мониторинга успеваемости за 2018-2019 учебный год наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся в сравнении с 2017-2018 учебным годом, результаты ГИА в 9 классе повысились на 34% (с 16% до 50%).

Подводя итог, можно констатировать, что проведение с учащимися индивидуальных занятий, консультаций по учебным предметам, использование дистанционных технологий в учебном процессе способствовали улучшению результата образования.

4.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году 9 учащихся 12 класса, что составляет 100%, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 24 выпускников 9 класса к ГИА были допущены 22 учащихся (1 учащийся не принял участие в ГИА по неуважительным причинам), аттестаты об основном общем образовании получили 10 учащихся, что составляет 48% от общего количества учащихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования. В 2017-2018 учебном году данный показатель был ниже – 32%, хотя выпускников было большее количество - 26. Из 10 учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании 5 выпускников текущего года, 5 выпускников, не прошедших ГИА в 2018 году.

В дополнительные (сентябрьские) сроки пересдавать ОГЭ будут 10 учащихся. Все пересдают только 1 предмет – математику. Этот предмет вызывает наибольшие затруднения при сдаче ГИА ежегодно.

По результатам ГИА будут скорректированы педагогами программы устранения учебных дефицитов, запланированы курсы повышения квалификации педагогов и руководителей, в том числе по организации работы по подготовке к ГИА, методике проведения анализа результатов.

Одной из проблем в школе является наличие учащихся, не осваивающих основную образовательную программу по причине особенностей развития, педагогической

запущенности, но при этом не имеющих медицинского заключения. При своевременной и правильной подготовке таких учащихся, они вполне могли бы пройти ГИА в форме ГВЭ. Но родители не прислушиваются к рекомендациям психолого-педагогического консилиума, что приводит к затруднению диагностики, выработки плана и методов работы с детьми по устранению учебных дефицитов.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 9 класс

п/п	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Количество / % учащихся, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	7	7/100%
2	Математика	20	10/50%
3	Обществознание	6	6/100%
4	Биология	7	7/100%
5	География	1	1/100%
6	Информатика и ИКТ	2	2/100%

Результаты государственной итоговой аттестации (ГВЭ) 9 класс

п/п	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Количество / % учащихся, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	1	1/100%
2	Математика	1	0/0%

Результаты ЕГЭ (12 класс) по обязательным предметам

Учебный год	ЕГЭ Русский язык Количество /% выпускников преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	ЕГЭ Математика базовый уровень. Количество /% выпускников преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2018-2019	8/100%	8/100%

Результаты ГВЭ (12 класс) по обязательным предметам

Учебный год	ГВЭ Русский язык Количество /% выпускников преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	ГВЭ Математика базовый уровень. Количество /% выпускников преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2018-2019	1/100%	1/100%

В целом можно считать, что уровень обеспечения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году достаточный, так как основные задачи по организации и проведению аттестации выпускников были успешно реализованы посредством создания необходимых условий.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности, создание условий для социализации учащихся, формирование законопослушного и толерантного поведения, активной гражданской позиции. Деятельность педагогического коллектива школы сфокусировано на цели и достижение общества и государства. Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, патриотическое.

В рамках работы по направлениям были проведены и организовано участие в следующих мероприятиях:

Гражданско – патриотическое воспитание

1. Линейка, посвященная 1 сентября, Дню Знаний.
2. Митинг «Память на все времена», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом;
3. День памяти жертв ДТП;
4. Муниципальный конкурс публицистических работ «Служу Отечеству» в номинации «Комсомольцы-герои»;
5. Акция «Всероссийский этнографический диктант»;
6. Акция «Всероссийский географический диктант»;
7. Акция «Всороссийский исторический диктант»

3. Участие с учащимися 9-11 классов в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» - муниципальный уровень

9. День открытых дверей «Единство в традициях» по теме «День народов Среднего Урала».
10. Беседа «Современная семья и ее место в формировании личности».
11. Акция «Ветеран». Поздравление ветерана ВОВ с Днем Победы.

Художественно – эстетическое направление

1. Конкурс к 100 летию А. Солженицина
2. Конкурс презентаций «Безопасность в сети Интернет»;
3. Муниципальный творческий конкурс «Мир героев Тургенева» к 200- летию рождения писателя;
4. Конкурс «Это наша библиотека!»;
5. Литературные чтения к 80 летию В. Высоцкого;
6. Конкурс «Моя будущая профессия – юрист»;
7. Выставка рисунков, посвященных празднику «День матери».
8. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок ветерану». Диплом I место.
9. Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Диплом – 2 место.

Духовно–нравственное воспитание

1. Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека;
2. Международный день добровольческих акций – организация и проведение Областной добровольческой акции «10 000 добрых дел – в один день»- муниципальный уровень;
3. Единый классный час «Бумеранг добра» для учащихся 9-12 классов;
4. Благотворительный марафон «Мы вместе!» Сбор денежных средств на благотворительность - муниципальный уровень;
5. Всемирный день против курения (31 мая);
6. Городская акция час духовности – «Голубь мира»;
7. Внеклассные мероприятия «Коррупции –нет!»

Физкультурно–оздоровительное воспитание

1. Акция «Сделай выбор - Будь здоров!»;

2. Городская акция «Молодеж + ПДД»;
3. Акция городского молодежного центра «Стоп ВИЧ/СПИД»;
4. Муниципальный конкурс по профилактике ВИЧ инфекции «Знать, чтобы жить»;
5. Участие в массовых соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации, посвященный Победе в Великой Отечественной войне и Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны» -муниципальный уровень.

Экологическое воспитание

1. Всероссийский урок «Вместе ярче».
2. Всероссийский урок «Хранители воды».
3. Мероприятия в рамках «Года экологии».

В образовательной деятельности используется личностно – ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях, выделены часы на организацию дополнительного образования; в штатном расписании имеются ставки педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря.

В школе проводится большая работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, из социально незащищенных и неблагополучных семей. Создаются условия для повышения духовно-нравственного, социально-культурного, интеллектуального развития учащихся, а также обеспечивается социализация личности. Коллектив школы стремится к совершенствованию социальной работы, внедрению современных технологий.

Достижения учащихся в 2018-2019 учебном году:

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	2018-2019 год
Среднее общее образование	Класс, количество участников	2 человека 10-12 классы
	Муниципальный уровень	Всероссийский конкурс сочинений – 2 место
		Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия – юрист» - 2 место
Наименование образовательной программы	Уровень достижений	2018-2019 год
Основное общее образование	Количество участников	5 человек, 9 классы
	Муниципальный уровень	Конкурс публицистических работ «Служу Отечеству» - 3 место
		Конкурс «Знать, чтобы жить» - 3 место
		Конкурс «Мир героев Тургенева» - сертификат участника
	Региональный уровень	Конкурс «Это наша библиотека!» - 3 место
		Литературные чтения к 80-летию В. Высоцкого – 3 место
		Конкурс по информатике «Digital teens» - диплом за участие
		ОГЭ чемпионаты по математике (осенний, зимний) – 3 место
		Зимний ОГЭ чемпионат по информатике – диплом, грамота участника

5.1.. Профилактическая работа

В рамках социального сопровождения обучающихся работа в школе проводилась в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики.

С целью формирования организационно-содержательной базы, обеспечивающей защиту прав и социальных гарантий несовершеннолетних, разработаны программы и планы,
- индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения

Несовершеннолетних. Целенаправленно и систематически в течение учебного года проводилась работа с учащимися и их семьями.

Основными направлениями деятельности являлись:
- профилактическая работа;
- аналитико-диагностическая работа;
- работа по адаптации учащихся;
- организационная работа;
- защитно-охранная деятельность;
- работа с детьми-сиротами, опекаемыми и инвалидами;
- работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних учащихся;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения, учащимися, находящимися в СОП;
- работа с семьей и семьями, находящимися в СОП;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними и находящимися на учете;
- работа с педагогическим коллективом.

Контингент несовершеннолетних составлял в начале учебного года - 39 учащихся, в конце – 30 учащихся. Был создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей. Многодетных семей -4, малообеспеченных - 4, неполных - 22 семьи, опекаемых - 4, сирот - 1, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН-6, только в ПДН-2, на учете в наркологическом подростковом кабиненте-6. На внутришкольном учете-8. В течение года посещение семей осуществлялся – 54 раза, из которых ежемесячное посещение в семьи, где дети состоят на персонифицированном учете.

На каждого учащегося, состоящего на персонифицированном учёте, на основании индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних были разработаны программы психолого-педагогического сопровождения, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристики.

Дети, состоящие на учёте и их семьи, находились под особым контролем социального педагога, педагога-психолога, администрации школы. Все они вовлекались в классные и общешкольные мероприятия,систематически проводились индивидуальные беседы: о законопослушном поведении, о формировании ЗОЖ, занятости времени после учебы. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости. В течение года велась систематическая работа с родителями: проводились индивидуальные консультации, беседы и другие мероприятия.

Учитывая специфику контингента учащихся вечерней школы, основным направлением деятельности социального педагога и всего педагогического коллектива является социально-психологическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних учащихся, выявление у подростков уровня социальной зрелости, оказание социально - педагогической помощи в решении личностных проблем, помощь в освоении навыков, социальной адаптации и профессиональном самоопределении, что осуществлялось в первую очередь через индивидуальную работу: беседы, консультации, вовлечение в школьные и внешкольные мероприятия, дополнительное образование, тематические классные часы, диспуты, круглые столы, анкетирование, социальный патронаж семьи.

<u>В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних и ведению здорового образа жизни в школе разработаны программы и планы:</u>
- программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- программа комплексной профилактической операции «Подросток»;

- комплексная программа по социально-правовой защите учащихся в МБОУ ВСОШ на 2016-2019 уч. г.
- программа МБОУ ВСОШ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ВСОШ»;
- программа социальной и психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в МБОУ ВСОШ на 2014-2019уч.г.;
- программа профилактики ВИЧ/СПИДа на 2016-2020 уч. г;
- программа формирования правовой культуры у детей «группы риска»;
- план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию обучающихся ОУ на 2018-2019 уч. г;
- план работы по профилактике самовольных уходов в МБОУ ВСОШ на 2018-2019 уч. г.
- план проведения Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!» на 2018-2019уч. г;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- план мероприятий, направленные на повышение родительской ответственности, повышение ценности семьи и семейного воспитания на 2018-2019 уч. г;
- план работы с родителями на 2018-2019 уч. г;
- план работы с опекаемыми и детьми-сиротами на 2018-2019уч. г;
- план мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИДа в МБОУ ВСОШ на 2018-2019уч. г;
- план мероприятий по профилактике экстремизма в МБОУ ВСОШ на 2018-2019 уч. г.

Проведенная работа по направлениям:

1. Профилактическая работа

а). Обеспечение комплексной безопасности (ведение здорового образа жизни, различные виды профилактики, направленные на формирование законопослушного поведения):

- Обновление материала на информационном стенде «Профилактика зависимостей»;
- заседания Совета профилактики (ежемесячно), с приглашением несовершеннолетних, систематически нарушающих Устав школы, часто пропускающих уроки без уважительных причин, имеющие проблемы с дисциплиной, вместе с родителями;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учёте, по фактам правонарушений, неадекватного поведения и занятости в свободное от учебы время;
- организованы встречи с участием субъектов системы профилактики, которые провели с учащимися беседы: «О вреде и последствиях незаконного потребления наркотиков»-10.09.18, «Ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений» с показом фильма-12.10.18, «Информационная безопасность в сети интернет»-22.10.18, «Противодействие незаконного оборота наркотиков и профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ»-22.03.19, «Предупреждение правонарушений и преступлений. Об ответственности за совершение противоправных действий»- 12.04.19, «Меры противодействия и профилактика правонарушений и преступленй»-20.05.19.
- классные часы: «Жизнь, как высочайшая ценность», «Умей управлять своими эмоциями», «Легко ли быть успешным?», «Семья в жизни человека», «Спрос и предложения на рынке труда», «Моя семья – моя крепость», «Безопасность несовершеннолетних пассажиров, пешеходов», «Информационная безопасность в сети интернет», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
- инструктажи: «Безопасность в зимние каникулы», «Инструктаж по безопасности и бдительности», «Безопасность в летний период».
- мероприятия с привлечением подросткового врача-нарколога и волонтеров медицинского училища, инспектора ОГИБДД по пропаганде и председателя ВДПО:

беседы – презентации: «Еще раз о ЗОЖ, ЗОЖ – это – модно!»-14.09.18, «Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа»-03.12.18, «Грипп, вирусные инфекции и их профилактика», «Профилактика употребления алкогольных напитков», «Профилактика туберкулеза и меры борьбы», викторина о ЗОЖ «Будь здоров!», «О правилах ДД с просмотром фильма «Осторожно, дорога!»-29.04.19. «Правила эксплуатации первичных средств пожаротушения-22.05.19», « Соблюдай правила дорожного движения»-17.05.19.

- обновление материала по привлечению несовершеннолетних к ЗОЖ на информационном стенде «Здоровый образ жизни».

б). В рамках проведения комплексных оперативно – профилактических акциях «День трезвости», «Сообщи, где торгуют смертью», «Единого дня профилактики», «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Подросток», «Профилактический десант» направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с организацией следующей работы:

- индивидуальные консультации педагога-психолога: «Помощь и поддержка учащихся в период адаптации»- сентябрь, «Психологическая помощь учащимся 9-х классов по подготовке к ОГЭ» - май;
- посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учёте - ежемесячно.
- отслеживание занятости времени учащихся после занятий (патронаж семьи, беседы с несовершеннолетними и их родителями)- ежемесячно;
- консультации с родителями в рамках проекта «Школа для родителей» на темы: «Ответственность родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и содержанию н/л детей»- октябрь, «Роль семьи в становлении личности»- январь, «Семейные конфликты и способы их разрешения» - март;
- Индивидуальные консультации подросткового врача - нарколога с учащимися, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете;
- Обновление материалов на информационном стенде «Профилактика зависимостей»;
- Привлечение несовершеннолетних, находящихся в СОП, в школьные и внешкольные мероприятия;
- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете: «Формирование законопослушного поведения», « Поведение и безопасность в летнее время», «Соблюдение закона о комендантском часе».

2. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения:

- взаимодействие с администрацией школы, соц. педагогом по профилактике девиантного поведения и правонарушений, коррекции воспитательного воздействия на учащихся. С этой целью проводилась работа во взаимодействии с субъектами системы профилактики: беседы с инспекторами ОДН и СО ОМВД по г. Сухой Лог: «Ответственность подростков за совершение преступлений» с показом фильма, «Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий», «Профилактика преступлений, об ответственности за совершение противоправных действий».

Особое внимание в течение всего года уделялось подросткам, состоящим на учёте, всем была оказана помощь и содействие по преодолению проблем, составлены рекомендации при возникновении проблем в обучении. В результате проделанной работы с данными учащимися и их родителями, были сокращены пропуски уроков без уважительной причины, не было самовольных уходов с уроков. 4 (13%) учащихся, находящихся в социально опасном положении были допущены к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Принимали участие в школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в мероприятиях в рамках «Профилактического десанта».

3. Организационная работа:

- ежедневный контроль посещения учебных занятий учащимися, индивидуальные беседы с учащимися по поводу пропусков занятий без уважительных причин;
- осуществлялось педагогическое сотрудничество и оказание консультативной помощи педагогом-психологом в решении возникающих психологических, учебных, семейных проблем в форме тренингов, дискуссий, бесед с учащимися, в т. ч находящимися на учетах: Исаковым Е, Тимофеевым А, Волковым А, Лебедевым А. Майер П, Коробченко Е. - «Устав школы, единые требования, единое образовательное пространство», «Что такое призвание и как его найти», «Наши успехи и промахи».

4. Работа с родителями, семьей:

в течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение родительских собраний: «Безопасность жизнедеятельности участников

образовательного процесса. Организация образовательного процесса в 2018-2019учебном году»- 26.09.18, «Семья и школа. Ответственность родителей за воспитание, обучение и образование несовершеннолетних детей» -12.12.18. «Здоровье семьи – здоровая нация»- 20.02.19. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, профилактика негативных проявлений в подростковой среде, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей»- 15.04.19. «Новые аспекты в организации и проведении ГИА -2019 в форме ОГЭ и ЕГЭ, психологическая помощь выпускникам при сдаче ГИА»- 17.05.19.

Большое внимание уделялось в течение года информированию родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе, систематически проводилась индивидуальная работа с родителями, беседы, посещение на дому, изучение условий семейного воспитания, стилей воспитания, взаимоотношений в семье и выяснением причин отсутствия учащихся на занятиях

По запросу родителей проводились индивидуальные консультации педагога-психолога «Знаю ли я своего ребёнка», «Как помочь своему ребёнку быть успешным», консультирование родителей учителями – предметниками, своевременное информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей;

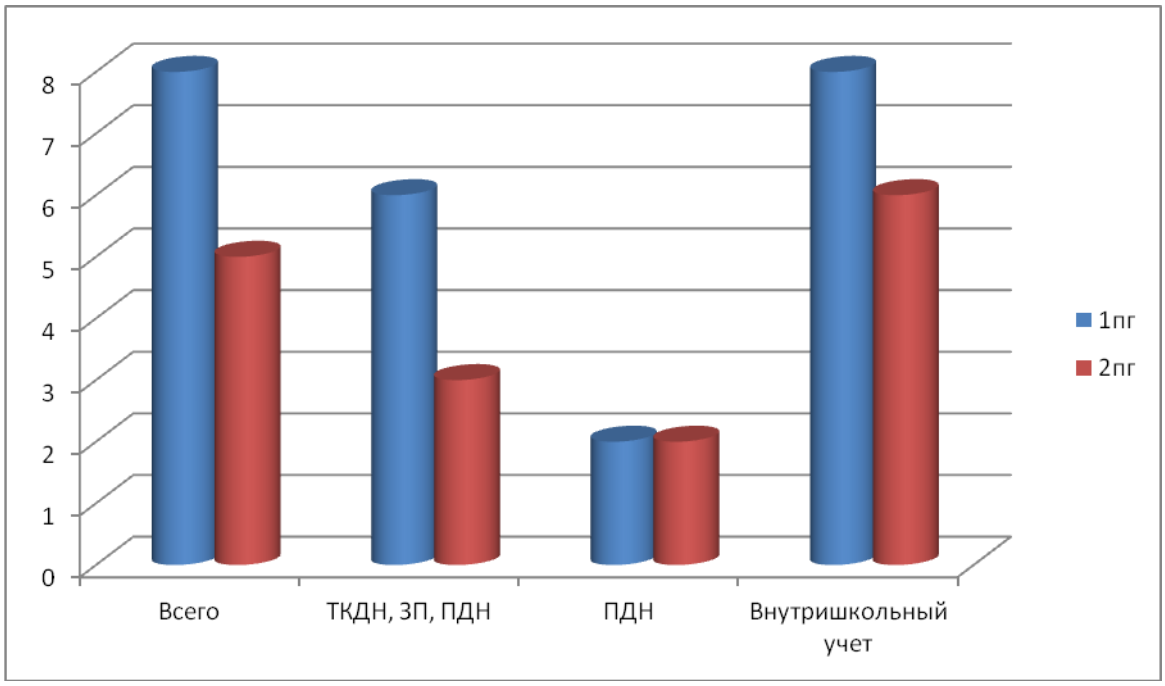
- вызов родителей в школу для профилактических бесед по проблемам семьи или вопросам ненадлежащего воспитания, обучения их детей или на Совет профилактики;
- информирование родителей по телефону по поводу посещаемости, успеваемости и поведению учащихся;
- беседы с родителями по трудоустройству учащихся и занятости в летний период;
- совместные рейды с классными руководителями, сотрудниками ПДН в семьи учащихся, состоящих на учете;
- составление пакета документов на учащихся и семьи, находящихся в социально опасном положении, для направления на ТКДН и ЗП;
- размещение на школьном сайте на странице социальный педагог» различных материалов в форме консультаций, бесед, рекомендаций для родителей по вопросам воспитания и профилактики.

5. Мероприятия по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних, находящихся на учете:

- оказание помощи несовершеннолетним в трудоустройстве, в 2019г., в летний период трудоустроено 2 учащихся, находящихся через молодежную биржу труда;
- проведены беседы с родителями об усиленном контроле за временем детей после работы;
- проведение совместно с классными руководителями работы по профориентации и самоопределению учащихся: анкетирование «Какую профессию ты хотел бы получить?»;
- посещение многопрофильного техникума и медицинского колледжа в День открытых дверей с просмотром презентации о профессиях, которые можно там получить.

<u>Состояние контингента обучающихся, состоящего на профилактическом учете в 2018-2019 учебном году:</u>

I полугодие		II полугодие
	Всего на учёте, из них:	
8ч. (20,5%)		**5ч.(16,6%)**
	На учете в ТКДН и ЗП, ПДН	
6ч. (15%)		**3 чел (10%)**
	Только на учете в ПДН	
2ч.(7%)		**2ч.(6,6%)**
	На учёте у нарколога	
6 ч. (15%)		**3 ч. (10,%)**
	На внутришкольном учете	
8ч. (20,5%)		**6 ч. (20%)**



Результаты работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в сравнении с 2018 и 2019уч.г.

2018уч.г.	2019 уч. г.
Всего на учёте, из них:	
6ч. (21%)	5ч.(16,6%)
На учете в ТКДН и ЗП, ПДН	
3ч. (10,7%)	3 чел (10%)
Только на учете в ПДН	
3ч. (10,7%)	2ч.(6,6%)
На учёте у нарколога	
9 ч. (32%)	3 ч. (10,%)
На внутришкольном учете	
7ч. (25%)	6 ч. (20%)

Результативность работы с учащимися, состоящими на учете, направленная на профилактику правонарушений и преступлений в 2018-2019 уч. г. в сравнении по полугодиям, с 2018 и 2019 уч. годом достаточно успешная.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

С 2016 года в штатное расписание школы введена 1 ставка педагога- психолога

В 2018-2019 учебном году работа педагога - психолога была направлена:

1. на психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в процессе подготовки и сдачи ГИА;
2. профилактику девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
3. проведение психологического исследования среди учащихся 8-12 классов с целью определения их профессионального выбора;
4. психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
5. коррекционную работу по повышению уровня учебной мотивации.

Психолого-педагогическое сопровождение проводилось с использованием разных форм и методов:

- просвещение;
- диагностические исследования;

- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование.

В течение учебного года с учащимися 9– 12 классов проводилась по программам:

- «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования».
- « Психологическое сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ ВСОШ»;
- « Профессиональная ориентация подростков»;
- «Психолого - педагогическое сопровождение учащихся, участвующих в государственной итоговой аттестации».

Мероприятия:

- деловая игра по профориентации «Мой выбор»(8-10 класс).
- тренинговые занятия в 8-11 классах на темы: «Профилактика суицида: Самопринятие и самопознание»; «Разрешение конфликтов»; «Пути выхода из конфликтных ситуаций»;
- родительские собрания на темы: «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Детско - родительские взаимоотношения в семье», «Подростковый суицид. Как предотвратить?».
- консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по запросу на темы: индивидуальные особенности обучающихся; результаты диагностических исследований; взаимоотношения с родителями, сверстниками; профессиональное самоопределение; подготовка к экзаменам; низкая мотивация к учебной деятельности.
- профилактические беседы, индивидуальные консультации с детьми «группы риска», ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участие в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации родителям, учителям-предметникам, работающим с такими детьми.
- обновление, пополнение информации в «Уголке психолога», «Уголке профориентации», на сайте ОУ.

Профилактика девиантного поведения учащихся проводилась в форме индивидуальных планов психологического сопровождения учащихся стоящих на всех видах учетов. Разработано 6 индивидуальных планов психологического сопровождения: три учащихся из 9 класса, двое учащихся из 10класса и 1 учащийся из 12 класса. Основной причиной постановки на учет несовершеннолетних обучающихся это употребление алкогольных напитков и ПАВ. Индивидуальные планы психологического сопровождения разработаны с целью профилактики девиаций и правонарушений, приобщения к здоровому образу жизни. С учащимися проводились групповые и индивидуальные занятия и консультации на тему «Учимся говорить НЕТ!», «Я и компания». Реализация индивидуальных планов психологического сопровождения учащихся, стоящих на всех видах учета, выполнены не в полной мере.

Организация профориентационной работы в МБОУ ВСОШ является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В рамках профориентационной работы обучающимся предлагается изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью диагностик, проведения ролевых игр. Происходит более подробное знакомство с миром профессий. Учащиеся выделяют ряд профессии, на которые они хотели бы поступить учиться, после окончания основного общего образования. Такие как повар, бухгалтер, визажист, фотограф, механик, мастер общестроительных работ, сварщик.

Значительное внимание уделяется диагностике, как личностной, так и профессиональной. Исследования направлены на изучение профессиональной мотивации обучающихся, межличностных взаимоотношений, интересов, мотивации обучения, работоспособности, а также индивидуальных особенностей личности (способности, темперамент, характер, интеллектуальные возможности).

Организационно- просветительская работа реализовывалась согласно плану работы,запросов педагогов и администрации, в течение учебного года рассмотрены вопросы:

1. На родительском общешкольном собрании, тема: «Профилактика суицидальных рисков детей и подростков»;

2.На совещаниях при директоре: «Роль педагога в профилактике суицидального поведения подростков», «Алгоритм взаимодействия ОО с иными субъектами», «Анализ работы педагога – психолога по профилактике суицидальных рисков среди обучающихся МБОУ ВСОШ».

3.Профилактическая беседа с учащимися 9,12 класса «Как справится со стрессом», «Эффективные способы подготовки к экзаменам».

Психологическая диагностика.

Диагностика обучающихся осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме с целью определения психического развития, соответствие развития возрастным нормативам, диагностика самооценки психических состояний учащихся, выявление личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии. Проведено 22 исследования (групповые и индивидуальные). 16 исследований в индивидуальной форме, 6 исследований групповых. Охват 34 человека.

Вывод. В течение учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Анализируя работу за год, можно констатировать, что психолого-педагогическая деятельность в МБОУ ВСОШ в 2018-2019учебном году осуществлялась качественно по всем направлениям.

7. Методическая работа

7.1. Методическое объединение

Учебно-методическая работа в школе организована заместителем по УВР, действует группа педагогического общения.

Деятельность учебно-методической работы направлена на реализацию методической темы школы: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса посредством развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения».

Основными направлениями методической работы было:

1. Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС;
2. Совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, обеспечивающих качество образования;
3. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, к Всероссийским проверочным работам;
4. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса.
5. Внутришкольный контроль качества реализации образовательных программ.

В основном, поставленные перед методическим объединением задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия, консультации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа педагогов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В школе созданы материальные условия для применения ИКТ, в каждом кабинете для проведения занятий используются ноутбуки. 100% учителей имеют персональные сайты, где делятся педагогическим мастерством и размещают материалы для самоподготовки учащихся.

Для совершенствования дистанционных образовательных технологий и внедрения электронного обучения в школе создана база электронных образовательных ресурсов по всем предметам. Широко используются возможности электронного дневника для учащихся, находящихся на дистанционном обучении (молодые мамы, длительно болеющие, работающие по сменам или вахтовым методом). В МБОУ ВСОШ организована диагностика профессиональной подготовки и личностных качеств педагогов, с целью определения теоретических знаний и практических умений учителя, развития его личностных качеств, необходимых в педагогической деятельности. С этой целью ежегодно проводится анкетирование на определение уровня владения педагогов педагогическими технологиями. Результаты анкетирования используется для планирования работы педагогов по самообразованию, трансляции коллегам методических семинарах в порядке обмена опытом.

7.2. Педагогический совет

В 2018 учебном году были проведены заседания педагогического совета, на заседаниях которых рассматривались следующие вопросы:

- «Дополнительное образование детей как средство психоэмоциональной коррекции и развития с учетом индивидуальных особенностей»;
- «Воспитание – стратегический ориентир качественного образования: анализ работы школы за 2017-2018, цели и задачи работы школы на 2018-2019 учебный год»;
- «Итоги успеваемости за 3 четверть. Реализация индивидуальных планов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;
- «О допуске учащихся 9,12 классов к итоговой аттестации. О переводе учащихся 5-8, 10-11 классов»;
- «Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования»;
- «О завершении ГИА за курс основного общего, среднего общего образования, отчисления и выдаче документов об образовании»;

, «Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год».

- «Результаты работы по адаптации вновь принятых учащихся. Итоги успеваемости за 1 четверть 2018-2019 учебного года»;
- «Итоги успеваемости за 1 полугодие»;
- «О разработке плана реализации Концепции предметной области «Технология в период с 2018 по 2020 годы».

В течение учебного года директором школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводились посещения уроков учителей. Цели посещения были разные: изучение степени адаптации учащихся, уровень преподавания аттестуемых учителей, изучение уровня готовности учащихся к ГИА, состояние техники безопасности на уроках, работа с учащимися «группы риска», посещаемость занятий. В процессе посещения уроков были выявлены следующие проблемы:

- учащиеся часто не готовы к уроку,
- педагогами, в основном, используются традиционные формы урока, репродуктивный метод обучения в связи с педагогической запущенностью большинства учащихся,
- у некоторых педагогов не достаточно проработаны методы обучения детей из так называемой «группы риска».

  Особое внимание в следующем учебном году будет уделено решению выявленных проблем.

Основной задачей управленческой деятельности руководителей школы является контроль исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы. Администрацией школы используются различные методы: документальный, наблюдение, собеседование и др. В совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических проверок. Анализ имеющихся материалов позволяет судить о состоянии образовательной деятельности, проводить коррекционную работу. В истекшем учебном году

контроль осуществлялся за качеством ведения школьной документации, охраной труда и соблюдением техники безопасности, реализацией Учебного плана, планов воспитательной работы.

А также контроль и диагностика качества преподавания, результатов промежуточной аттестации в форме самообразования, итоговой государственной аттестации, результатов учебно-воспитательного процесса, за самоопределением выпускников, летней занятостью учащихся. С целью эффективного решения задач управления качеством образования в школе осуществляется управленческий мониторинг по направлениям:

- результат образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение единых требований, качество и правильность ведения документации;
- результаты воспитательной работы;
-развитие материально- технической базы и др.

Направляется деятельность социального педагога, педагога-психолога по осуществлению психолого-педагогического наблюдения за детьми «группы риска»; детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Положительные результаты управленческой деятельности за 2018 год:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство;
- Осуществляется материальное стимулирование педагогов;
- Гласность школьной жизни находится на хорошем уровне. Своевременно доводятся до сведения коллектива решения вышестоящих организаций, администрации школы.
- Отсутствие фактов коррупционного поведения среди педагогического коллектива и иных работников школы.
- Улучшается учебно–методическая база образовательного процесса.

8. Безопасность жизнедеятельности в ОУ

Одним из главных направлений деятельности школы является: создание условий, обеспечивающих защиту учащихся, работников ОУ от опасностей, обусловлены различного рода авариями, стихийными бедствиями, терроризмом и пр., а так же их подготовка к действиям при угрозе и возникновении ЧС.

8.1. Профилактика ДТП.

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках плана проводятся тематические мероприятия, викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков, классные часы с приглашением работников ГИБДД. В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание - дети!», «Рождественские каникулы», «Внимание-каникулы!», «Горка», «Сложности перехода», «Безопасная дорога в Новый год».

В 2018-2019 учебном году с учащимися проведены:

- беседы «Культура дорожного движения» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России) – 12 бесед.
- Классные часы о правилах безопасного поведения на улице « Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.» *(* Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращение ДТП.) с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД – 4 мероприятия.
- Родительские собрания с с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД -3 мероприятия.
- На сайте ОУ, стенде «Дорожная безопасность» систематически размещается информация «О фактах ДТП», произошедших в муниципальном образовании и городе, «Памятки ПДД»,

«Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» .
- С целью пропаганды правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства».
В течение учебного года проведение мероприятий «Внимание-каникулы!», «Внимание-дети!», «Горка».

8. 2. Организация и проведение в школе мероприятий по пожарной безопасности

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:
изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.
В 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:
Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации» ,классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту» с приглашением инспектора ОНД Бунакова Р.В.
Регулярное размещение информации об обстановке и с гибелью детей на пожарах в городском округе и Свердловской области на сайте школы .
Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)
Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.
Проведение обучающих семинаров о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»
Оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику
Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»
Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»
Родительское собрание с выступлением инспектора ОНД Бунакова Р.В.
Проведено 2 урока ОБЖ на базе ВДПО, с привлечением сотрудников ВДПО и ОДН.
учебные эвакуации из здания школы - 4 меоприятия

8.3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.
По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 4 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.
Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах»(по отдельному плану)беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.
В октябре 2018г. коллектив школы принял участие к командно-штабных учениях проводимых в городском округе Сухой Лог, посвященных Дню Гражданской обороны.
Обучение и подготовка руководящего, командно начальствующего состава, личного состава сил ГО (формирований), сотрудников и учащихся организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «О гражданской обороне» от 12.02.98.г

8.4. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний.

Проведены мероприятия:
- внеклассные мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- в рамках проведения Дня защиты детей, как итогового занятия по курсу ОБЖ, рассмотрены вопросы ЗОЖ, оказания -само и -взаимо помощи.

- мероприятия о вакцинопрофилаке различных заболеваний: грипп, корь, клещевой энцефалит. На сайте школы размещена информация о необходимости вакцинопрофилактики ряда опасных инфекционных заболеваний.
- Совместно с социальным педагогом проводилась работа по профилактике вредных зависимостей среди несовершеннолетних.
- Оформлен стенд о вреде алкоголизма и его влиянии на организм человека.
- На сайте школы в разделе «Комплексная безопасность» ведется постоянное обновление материалов, связанных с безопасностью образовательного процесса.

Выводы: В целом в течение учебного года реализовались все планы мероприятий по всем направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, цели и задачи поставленные на учебный год достигнуты.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В школе в 2018-2019 учебном году функционировали кабинеты:
- истории;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- биологии;
- математики;
- информатики;
- литературы;
- библиотека

Общая площадь библиотеки – 14 м ^{2}. Количество помещений – 1.

9.1. Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером, принтером.

Работа с фондом:

Число книг 4 090 шт., из них:
- художественная литература 951 шт.,
- учебные пособия 120 шт.,
- справочный материал 199 шт.,
- учебники 1401 шт.

В период с 2016 по 2018-19 год приобретено экземпляров учебной литературы:

- обеспеченность библиотеки учебниками составляет 100%;
- обеспеченность учебниками по ФГОС - 100%.

Комплектование учебной литературы библиотечного фонда проводится на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников,

планируемых к использованию в образовательном процессе, с учетом рекомендательных писем Министерства просвещения РФ и других нормативных документов.

9.2. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	27
из них:	
- приобретённых за последние три года	19
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	15
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	27
Количество ПК в составе локальных сетей	24
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да slogvsosh@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизор Самсунг	1
Телевизор TF-LED 32 Telefunken S37T2	1
Телефакс Панасоник	1
Цифровой фотоаппарат	1
DVD	1
ИБП	1
Проектор Эпсон	1
Проектор Acer C120	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования):	
Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa	1
Копир-принтер МФУ Kyocera FS-1020	1
Копир-принтер-сканер Эпсон	1
Копировальный аппарат	1
МФУ Kyocera копир-принтер-сканер FS-1025	2
МФУ лазерный HP LJM1132 3 в 1	1
МФУ HP LJ 3 в 1	1
МФУ Самсунг	1
Принтер Самсунг - 1210	1
Принтер Самсунг - 1750	1

Принтер лазерный Kyocera FS-1060	2
Принтер лазерный Phaser 3124	1
Принтер HP 1020	1
Принтер цветной лазерный Samsung	1
Другое оборудование (при наличии): - манекен «Максим»	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	0

Выводы: несмотря на то, что за последние годы значительно улучшены материально–технические условия МБОУ ВСОШ, в 2019-2020 учебном году перед школой поставлена задача: продолжить развитие материально-технических условий образовательного процесса посредством осуществления мероприятий по включению в федеральные, областные и муниципальные государственные целевые программы развития образования по направлениям:

- подготовка к новому учебному году;
- обеспечение ОУ учебниками и учебно-наглядными пособиями в соответствии с ФГОС;
- школьная мебель;
- информатизация образовательного процесса.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

10.1. Рациональное использование бюджетных средств:

На основании соглашения №19 от 29.12.2017г. и дополнительного соглашения №1 от 13.06.2017г. Учредителем (Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог) в соответствии с установленным порядком и условиями - из бюджета городского округа Сухой Лог МБОУ ВСОШ предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества.

Общий объем средств на 2018 год составил: 6649350,00 рублей. Остаток на 01.01.2018г составил 1068853,61 рубль.

На основании соглашения №134 от 27.02.2018г. учредитель определил субсидии из бюджета городского округа Сухой Лог на разработку паспорта опасных отходов (с учетом протокола исследования компонентного состава) и разработку проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение 72800,00 рублей.

На основании соглашения №156 от 01.03.2018г. учредитель определил целевые субсидии на проведение мероприятий для детей и молодежи в сумме 1038,00 рублей.

На основании соглашения на 2018 и плановый период 2019-2020гг. Учредителем предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 13870,00 рублей.

Муниципальное задание за 2018 год выполнено по следующим показателям:

Наименование показателя	Статья расхода	Сумма, руб.
Заработная плата	ст. 211	5089426,50
Прочие выплаты	ст. 212	690,00
Начисления на выплату по оплате труда	ст. 213	1543915,11
Услуги связи	ст. 221	104693,97
Коммунальные услуги	ст. 223	332059,14
Работы, услуги по содержанию имущества	ст. 225	95932,44
Прочие работы, услуги	ст. 226	362734,80
Прочие расходы	ст. 290	2628,00 целевые 1038,00
Увеличение стоимости основных	ст. 310	203790,33

средств		
Увеличение стоимости материальных запасов	ст. 340	56398,32
Освоены Субсидии на приобретение движимого имущества	ст. 310	В сумме 203790,33
необходимые для выполнения муниципального задания		
- оргтехника		29986,00
- учебники		68820,00
- хоз.инвентарь		104984,33

Средняя заработная плата педагогических работников за 2018 год составила 30952,00 рубля.

Показатели

финансирования на приобретение материально-технических средств (за три года)

Наименование	2016/2017 уч. год / руб.	2017/2018 уч.год руб.	2018г
Оргтехника	54261	40961,00	29986,00
Мебель	12980	23380,00	-
Учебники	74890	56427,00	68820,00
Прочие (хоз. товары, инвентарь и др.)	-	34054,00	104984,33
Всего:	142131	154822,00	173804,330

11. Антикоррупционная деятельность

В рамках антикоррупционной деятельности в школе разработаны, приняты и утверждены локальные акты:

«Политика МБОУ ВСОШ по противодействию коррупции» в содержание которого включены:

- оценка коррупционных рисков, возникающих в ходе управленческого процесса;
- перечень должностей, выполнение обязанностей по которым связано с коррупционными рисками;
- план по минимизации установленных коррупционных рисков в МБОУ ВСОШ;
- план по противодействию коррупции в МБОУ ВСОШ на 2017-2018 учебный год;
- положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ ВСОШ;
- положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок рассмотрения таких нарушений;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ВСОШ;
- правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБОУ ВСОШ;
- положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ ВСОШ;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ ВСОШ;
- Создана Комиссия по противодействию коррупции, приказом директора школы назначено ответственное лицо за антикоррупционную деятельность.

Все вышеперечисленные материалы (локальные акты) размещены на официальном сайте МБОУ ВСОШ в разделе «Антикоррупционная деятельность».

Классными руководителями, педагогом-организатором реализон план мероприятий на 2018-2019 учебный год по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения.

12. Заключение:

Анализ результатов образовательной деятельности МБОУ ВСОШ за 2018-2019 учебный год, констатирует:

- МБОУ ВСОШ функционирует в соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации», предоставляет гражданам образовательные услуги, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к их возможностям и способностям.
- Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.
- Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности.
- Материально-техническая база достаточная, соответствует целям и задачам школы.
- В управлении школой принимают участие все участники образовательной деятельности: педагоги, родители, учащиеся, заинтересованная общественность.
- По итогам независимой оценки качества образования учащиеся, родители (законные представители) удовлетворены результатами деятельности школы.
- По итогам 2018-2019 учебного года в школе не зафиксированы случаи жалоб, коррупционного поведения среди участников образовательной деятельности.
- Реализуя образовательную программу, школа выполнила задачи на 2018-2019 учебный год и достигла поставленной цели.

Директор _____ А.И.Вагина

МБОУ ВСОШ