

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа».
г. Сухой Лог

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

г. Сухой Лог Свердловской области

Цели публичного доклада:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В докладе представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за 2017/2018 учебный год.

Публичный доклад размещен в открытом доступе на официальном сайте МБОУ ВСОШ www.vecherkasuhoylo.ucoz.ru

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее Школа) в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог в сфере образования;

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны здоровья, разностороннего развития личности в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ.

Школа является унитарной бюджетной некоммерческой образовательной организацией, реализует основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является муниципальное

образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

Школа находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог.

Школа в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; Постановлениями и Распоряжениями Администрации городского округа Сухой Лог, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Школы.

Целью деятельности Школы является:

- создание условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Школа основана в 1943 году. За свою историю школа пережила разные периоды своего развития, становления и функционирования. Сегодня вечерняя школа – современное общеобразовательное учреждение, отвечает требованиям общества и государства, выполняет главную **миссию**: предоставляет всем гражданам (работающим и неработающим) любой национальности, возраста и пола, социального положения, права на получение основного общего и среднего общего образования. Вечерняя школа создаёт основу для последующего образования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности.

1.1. Перечень документов на правоведение образовательной деятельности:

- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 0004921 серия 66Л01 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 0002645 серия 66А01 Свидетельство действует до 31 мая 2025г.

1.2. Наличие свидетельств:

- Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 66 № 007895779 от 21.01.1998г.).

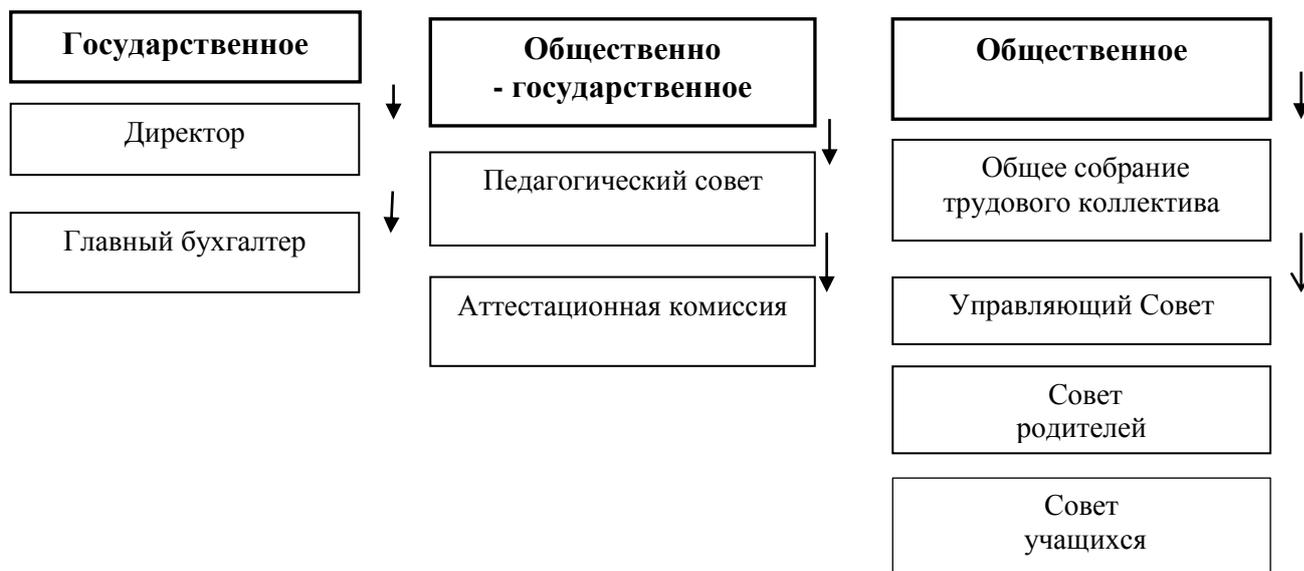
1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа" утверждён приказом начальника Управления образования от 28.12.2015г. № 613; зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх- Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2016г. за регистрационным номером (ГРН) 2169658100731.

- Изменения и дополнения в Уставе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа", утверждено приказом начальника Управления образования от 07.06.2017г. № 294; зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх- Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц 27.06.2017г. за регистрационным номером (ГРН) 6176658032908.

2. Структура и система управления МБОУ ВСОШ

2.1. Структура управления ОУ



Управление МБОУ ВСОШ осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

По результатам самообследования ОУ выявлено, что коллегиальные органы Школы в 2017-2018 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний. Тем не менее, отмечается недостаточная активность родителей (законных представителей), учащихся в государственно-общественном управлении школой.

Все вышеназванные органы управления школы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, на основании Устава образовательной организации и в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами. Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы полномочны оценивать состояние выполнения плана работы школы в целом, а также выполнение условий коллективного договора. Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам истекшего календарного года проводилась по результатам самообследования (Приказ № 86 от 08.10.2017 г. «О проведении мероприятий по самообследованию МБОУ ВСОШ в 2017-2018 учебном году»), анализ результатов представлен и рассмотрен на заседании Управляющего совета, педагогического совета.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	14	87,5%
в т.ч. – высшую	5	31,25 %
- первую	9	56,25%

Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	2	12,5%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0 %

3.2. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
16 (из них штатных-6 чел.)	-	1	1	2	12	16	-	-

Имеют почетные звания, правительственные награды:

- «Почетный работник общего образования» - 1 человек, учитель технологии (совместитель).
- «Отличник физкультуры и спорта» - 1 человек, учитель физкультуры (совместитель).

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию. В 2017-2018 учебном году 1 штатный педагог (14%) прошел повышение квалификации, 4 штатных педагога (57%) прошли семинарское обучение, 3 штатных педагога (43%) прошли профессиональную переподготовку.

4. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в формах: заочной, очно-заочной, самообразования, семейного образования или в виде сочетания данных форм получения образования.

Анализ организационно-содержательных условий по результатам самообследования ОУ, показал:

- организационно-правовое обеспечение школы соответствует требованиям программно-целевого подхода и способствует созданию информационного поля;
- принятие организационно-содержательной документации носит государственно-общественный характер;
- планы работы школы соответствуют требованиям программно-целевого подхода;
- в обучении школа реализует личностно-ориентированный подход.

4.1. Формы получения образования в 2017-2018г.г.

Класс	Количество обучающихся							Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	Обучение по индивидуальному учебному плану	
7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	4	4
9	0	32	0	0	0	0	0	32
10	0	20	0	0	0	0	0	20
11	0	21	0	0	0	0	0	21
12	0	7	0	0	0	0	0	7
Итого	0	80	0	0	0	0	4	84

4.2. Учебный план МБОУ ВСОШ

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий (вторая смена для работающих граждан), пятидневная учебная неделя и 40-минутная продолжительность урока. Расписание учебных занятий составлено с учетом требований СанПиН, форм обучения. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897.

Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО (5-6 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы и учредителя образовательной организации.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, ИГЗ по биологии, по русскому языку.

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся по ФК ГОС (7-12 классы) обеспечивает выполнение требований ГОСа. Вариативная часть включает Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения и отвечает интересам национальных, региональных, социокультурных особенностей Российской Федерации, Свердловской области и представлена предметами:

на II ступени

- в 8-х классах по заочной форме обучения: Физкультура, индивидуально-групповые занятия по биологии, ИГЗ по математике, Основы выбора профессии;

- в 8-х классах по заочной форме (по индивидуальному плану): Основы выбора профессии.

- в 9 классе по заочной форме: ОБЖ, Основы выбора профессии, индивидуально-групповые занятия по русскому языку, ИГЗ по математике.

на III ступени вариативная часть УП представлена курсами: ИГЗ по математике, ИГЗ по русскому языку, ИГЗ по биологии, ИГЗ по химии, ОБЖ, Физкультура.

Введение данных курсов в УП обусловлено результатами проведенного собеседования с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся и с целью более качественной подготовки к ЕГЭ.

Программное обеспечение учебного процесса осуществляется лицензированными образовательными программами для основного общего и среднего общего образования.

В 2017 -2018 учебном году учебные программы реализованы в полном объеме и соответствуют образовательному минимуму федерального компонента образовательного стандарта. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности на всех уровнях и ступенях общего образования, преподавание ведется по учебникам Федерального перечня, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Анализ текущей успеваемости, причин прибытия в школу, анализ бесед с родителями, педагогами школы показал, что у большинства учащихся основной школы наблюдается дидактическая и социально-педагогическая запущенность. Также причинами не успешности в обучении являются:

- пропуски учащимися консультаций и дополнительных занятий по предметам,
- систематическое невыполнение домашних заданий,
- отсутствие у учащихся желания учиться, элементарных организационных навыков, адекватной самооценки,
- наличие пробелов в воспитании, недостаточного контроля со стороны родителей,
- слабые стартовые возможности (отсутствие или недостаток знаний, умений и навыков)
- временной фактор обучения.

У взрослых учащихся трудности связаны с тем, что большинство из них имели пропуски по семейным обстоятельствам и по причине невозможности совмещать работу и учебу, большинство из них имеют продолжительный перерыв в обучении, недостаточно высокий уровень тестовой культуры, низкий уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Поиск решения этих проблем привел педагогический коллектив школы к убеждению о необходимости активизации деятельности в направлении учебной мотивации.

4.3. Задачи на 2017-2018 учебный год

В целях успешной реализации образовательной программы в 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом школы были поставлены приоритетные задачи:

1. Обновление содержания образования через совершенствование основных образовательных программ
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности учащихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Создать условия для предоставления услуг детям с особыми образовательными потребностями.
4. Обеспечить социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Повысить качество знаний учащихся на основе развития независимой оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы.
6. Обеспечить медико-психолого-педагогическую поддержку учащихся. Создать условия, способствующие безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья школьников.
7. Обеспечить формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся в рамках реализации образовательных программ различного уровня.
8. Вовлекать учащихся в гражданско-патриотические мероприятия.
9. Улучшить ресурсное обеспечение образовательной деятельности, развития материально-технической базы школы.

4.4. Структура контингента учащихся. Учебные достижения. ГИА.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов-комплектов/Количество учащихся	-	1/35	2/49	3/84

4.4.1. Обучающиеся основного звена (5-9 класс) составляют, в основном дети, поступившие в школу из других общеобразовательных учреждений, большая часть из них имеют значительные пробелы в знаниях (не допущенные к ГИА, не сдавшие ГИА), с низким уровнем социальной компетентности, познавательной и самостоятельной деятельности.

Контингент родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся достаточно сложный, педагоги часто сталкиваются с проблемой самоустранения родителей от воспитания собственных детей, часто они не являются союзниками и помощниками школы.

Учащиеся старшего звена (средняя школа) составляет работающая молодежь. Практически у всех большой перерыв в учебе - от 3 до 10 лет, в связи с этим, как следствие, у них имеются значительные пробелы в знаниях.

Такая особенность контингента предопределяет специфику образовательной деятельности нашей школы. В 2017-2018 учебном году педагогами школы использовались самые различные формы взаимодействия: родительские собрания, анкетирование, организация проблемных семинаров, заседаний ГПО и педсоветов, совещаний, на которых обсуждались стратегические проблемы образования и пути их решения. Содержание образовательной среды было направлено на мотивацию учащегося к обучению и воспитанию, на активизацию познавательной деятельности.

4.4.2. Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий) Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа инспекционного контроля.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводится в форме текущего, итогового контроля, административных контрольных срезов, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В текущем учебном году осуществлялось пополнение банка КИМов для определения уровня учебных достижений учащихся (8-12 классов) педагогами, членами методического совета и администрацией школы.

По результатам мониторинга за 2017-2018 учебный год наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся. Можно предположить, что введение индивидуальных занятий, консультаций по учебным предметам, способствовали улучшению результата.

По результатам учебного года, все учащиеся 11-12 классов освоили государственный образовательный стандарт, переведены в следующий класс (успешно сдали ГИА). Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей и на основании решения педагогического совета школы в 8 классе – 1 учащийся, в 9 классе – 6 учащихся, в 10 классе – 3 учащихся.

Одной из форм работ, направленных на повышение качества образования, является работа с учащимися группы риска. Для этого в школе разработаны Программа устранения учебных дефицитов, Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся к проведению ГИА и Программа повышения уровня учебной мотивации подростков (коррекционно-развивающие занятия). Небольшая наполняемость классов, своевременная диагностика, работа службы психолого-педагогического сопровождения, неподдельное отношение к судьбе каждого учащегося позволяет определить индивидуальную траекторию обучения, вести необходимую коррекцию и создать комфортные условия для всех детей, независимо от их способностей и возможностей.

От 1 до 9% ежегодно из общего количества учащихся составляют дети с ОВЗ (в том числе дети-инвалиды).

В школе создан и действует психолого-медико-педагогический консилиум.

С 2015 года реализуется программа «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве», разработан паспорт доступности инвалидов на объект предоставляемых услуг в сфере образования. Установлена табличка и кнопка вызова на входе в ОУ для инвалидов, внутри помещений школы установлены указатели для слабовидящих, на официальном сайте размещена электронная версия для слабовидящих.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 3 ребенка с ОВЗ:

1-слабослышащий не требующий особых условий для получения образования (имеется слуховой аппарат), 1-с общим заболеванием, 1- с ЗПР. По результатам учебного года, все учащиеся с ОВЗ освоили государственный образовательный стандарт, переведены в следующий класс.

По результатам мониторинга за 2017-2018 учебный год наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся. Можно констатировать, что ведение индивидуальных занятий, консультаций по учебным предметам, использование дистанционных технологий в учебном процессе способствовали улучшению результата образования.

4.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году 7 учащихся 12 класса, что составляет 100%, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 32 выпускников 9 класса к ГИА были допущены 26 учащихся, аттестаты об основном общем образовании получили 10 учащихся, что составляет 31% от общего количества. В 2016-2017 учебном году данный показатель был выше – 40% за счет меньшего количества выпускников (20 человек, 8 аттестатов). Из 10 учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании 1 выпускник текущего года, 7 выпускников, не прошедших

ГИА в 2017 году, 2 выпускника, де допущенных до ГИА в 2017 году. В дополнительные (сентябрьские) сроки пересдавать ОГЭ будут 16 учащихся. Из них 1 учащийся 4 предмета, 1 учащийся 2 предмета, 14 учащихся по одному предмету. Наибольшее затруднение при сдаче ГИА вызывает математика.

По результатам ГИА будут скорректированы педагогами программы устранения учебных дефицитов, запланированы курсы повышения квалификации педагогов и руководителей, в том числе по организации работы по подготовке к ГИА, методике проведения анализа результатов, организации инклюзивного образования.

Динамика результатов ЕГЭ учащихся 12-х классов за 5 лет

Год	Средний первичный балл
2013-2014	49,4
2014-2015	47
2015-2016	56
2016-2017	63
2017-2018	60

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 9 класс за 2018г.

п/п	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Количество / % учащихся, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	8	7/87,5%
2	Математика	24	9/37,5%
3	Физика	1	1/100%
4	Обществознание	7	6/86%
5	Биология	7	7/100%
6	Химия	1	1/100%
7	География	1	0/0%
8	Информатика и ИКТ	5	3/60%

Результаты государственной итоговой аттестации (ГВЭ) за 2018г 9 класс

п/п	Предмет	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Количество / % учащихся, преодолевших минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	0	-
2	Математика	1	1/100%

Динамика результатов ГИА учащихся 9-х классов за 4 года

Год	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
2015	13	2,5
2016	19	3
2017	22	3,2
2018	22	3

В целом можно считать, что уровень обеспечения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году достаточный, так как основные задачи по организации и проведению аттестации выпускников были успешно реализованы посредством создания необходимых условий.

5. Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы и проведённые мероприятия в 2017-2018 учебном году:

1. Гражданско – патриотическое воспитание

- Линейка, посвященная 1 сентября, Дню Знаний.
- Участие с учащимися 9-11 классов в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» - муниципальный уровень
- День открытых дверей «Единство в традициях» по теме «День народов Среднего Урала».
- Беседа «Современная семья и ее место в формировании личности».
- Акция «Ветеран». Поздравление ветерана ВОВ с Днем Победы.

2. Художественно – эстетическое направление

- Конкурс «Звездный фейерверк», участие в номинации художественное слово – муниципальный уровень
- Выставка рисунков, посвященных празднику «День матери».
- Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок ветерану». Диплом I место.
- Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Диплом – 2 место.
- Муниципальный конкурс «41 – ый роковой», посвященный 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны. – диплом победителя в номинации «Музыкальная афиша».

3. Духовно– нравственное воспитание

- Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека.
- Международный день добровольческих акций – организация и проведение Областной добровольческой акции «10 000 добрых дел – в один день»- муниципальный уровень
- Единый классный час «Бумеранг добра» для учащихся 9-12 классов.
- Благотворительный марафон «Мы вместе!». Сбор денежных средств на благотворительность - муниципальный уровень
- Всемирный день против курения (31 мая)

4. Физкультурно – оздоровительное воспитание

- Участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2018 в городском округе Сухой Лог».
- Участие в массовых соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации - муниципальный уровень,
- Всероссийский урок «Арктика – фасад России» в рамках IX российской молодежной экспедиции «На лыжах – к Северному полюсу».
- Встреча с тренером ДЮСШ.

5. Экологическое воспитание

- Всероссийский урок «Вместе ярче».
- Всероссийский урок «Хранители воды».
- Мероприятия в рамках «Года экологии».

6. Профориентационная работа

в текущем году работа велась по направлениям: трудовое воспитание, профессиональное просвещение, профессиональная консультация, адаптация выпускников.

Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах обеспечивалось на элективном курсе "Основы выбора профессии" в 9 классе, при изучении разделов на уроках технологии в 8 , 10 и 11 классах, проведении экскурсий на предприятия и заводы города и области.

6. Профилактическая работа

В рамках социального сопровождения обучающихся работа в школе проводилась в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики.

С целью формирования организационно-содержательной базы, обеспечивающей защиту прав и социальных гарантий несовершеннолетних, разработаны программы и планы:

- индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- программа комплексной профилактической операции «Подросток»;
- план деятельности социального педагога на 2017-2018 уч. год;
- план работы с опекаемыми детьми и детьми сиротами;
- план работы с родителями;
- план работы с детьми, состоящими на ВШУ;
- план взаимодействия с КЦСОН;
- план совместной деятельности ГКУ Службы занятости населения Свердловской области «Сухоложский Центр занятости»;
- план совместной деятельности по профилактике наркомании ОМВД России по городу Сухой Лог;
- план работы совместно с подростковым наркологическим кабинетом ЦРБ;
- план совместной деятельности с ОДН МОБ ОВД;
- план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 уч. год;
- договор о сотрудничестве с ЦДО;
- договор о сотрудничестве с МГУ «Городской молодежный центр»;
- договор о совместной деятельности ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Асбестовско - Сухоложского филиала ГБПОУ «СОМК».

Целенаправленно и систематически в течение учебного года проводилась работа с учащимися и их семьями:

- беседы о правах детей и о жестоком обращении с несовершеннолетними;
- ознакомление учащихся с Уставом школы, с Декларацией по правам ребёнка;
- осуществление защиты прав и законных интересов несовершеннолетних через рейды в неблагополучные семьи, беседы с родителями и законными представителями (фактов жестокого обращения с детьми не выявлено);
- в ОУ создана обстановка психологического комфорта и социальной безопасности личности обучающихся, осуществляется охрана их жизни и здоровья;
- Обновление материала на информационном стенде «Профилактика зависимостей»;
- заседания Совета профилактики (ежемесячно), с приглашением несовершеннолетних, систематически нарушающих Устав школы, часто пропускающих уроки без уважительных причин, имеющие проблемы с дисциплиной, вместе с родителями;
- систематические беседы с учащимися, состоящими на учёте, и их родителями по фактам правонарушений, неадекватного поведения и занятости в свободное от учебы время;
- организованы встречи с сотрудниками профилактики, которые провели с н/л беседы: ст. следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «Причины конфликтного и агрессивного поведения н/л, ответственность за такие нарушения»- 16.10.17, дознаватель ОД ОМВД по г. Сухой Лог «Об ответственности н/л за нарушения правонарушений и совершение преступлений» - 13.11.17, следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «Защита прав человека»-20.11.17, следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «По статьям об ответственности за хищение малогабаритного товара в торговых заведениях»- 25.12.12, дознаватель ОД ОМВД по г. Сухой Лог «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности»-27.11.17, дознаватель ОД ОМВД по г. Сухой Лог «Ответственное отношение к сохранности имущества, о недопущении общения с лицами, ведущими антиобщественный образ жизни»-12.01.18, следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «Порча школьного имущества по ст. 167-168, 214 УК РФ» - 14.02.18, следователь СО ОМВД по г. Сухой Лог «Профилактика употребления алкогольной продукции и ответственность за

правонарушения экстремистской направленности»-19.03.18, инспектор ОНД МЧС по г. Сухой Лог «Ответственность н/л за несоблюдение правил пожарной безопасности»-18.04.18, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по г. Сухой Лог на тему: «Причины и условия ДТП с участием несовершеннолетних. ПДД для мотоциклистов, мopedистов, велосипедистов. Ответственность ПДД для пешеходов»-14.05.18, инспектором ПДН ОМВД по г. Сухой Лог «Ответственность за правонарушения и преступления, в том числе в результате употребления алкогольной продукции» - 16.05.18.

- классные часы: «Профилактика стресса»-06.10.17, «Сотовый телефон: друг или враг?» - 20.10.17, «Цели и смысл жизни»-15.12.17, «Я и моя профессия»-19.01.18, просмотр видеоролика «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа»-02.02.18, «Семья в жизни человека»-07.03.18, «Что в жизни зависит от меня?»- 06.04.18, «Безопасный интернет – хороший интернет» - 27.04.18, инструктаж « правила поведения в период летних каникул»-18.05.18.

В рамках **комплексных оперативно – профилактических мероприятий**, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены:

- « День трезвости», «Подросток»,

- Индивидуальные беседы соц. педагога, подросткового врача - нарколога, сотрудников ПДН ОВД, СО ОМВД, психолога школы проведены психологические тренинги с несовершеннолетними: «Помощь и поддержка учащимся в период адаптации»- сентябрь, «Психологическая помощь учащимся 9-х классов по подготовке к ОГЭ» - май.

- Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учёте, рейды в вечернее время - ежемесячно.

- Контроль занятости свободного времени н/л (патронаж семьи, беседы с несовершеннолетними и их родителями)- ежемесячно.

- Тематические беседы врача-нарколога: «Профилактика подросткового алкоголизма» с просмотром фильма «Влияние алкоголя на подростковый организм»-11.09.17, «О вреде синтетических наркотиков»-11.12.15, подростковым врачом - наркологом Н.Г. Галиакберовой «Профилактика употребления ПАВ и алкогольных напитков» - 18.05.18.

- Встреча с волонтерами медицинского колледжа с презентацией «Береги свою жизнь!» с распространением памяток антинаркотической зависимости «Правда о наркотиках»-22.11.17, «Проблемы ВИЧ-инфекции» с просмотром фильма «Всемирный день борьбы со СПИД ом»-04.12.17.

- Беседы с родителями в рамках проекта «Школа для родителей» на темы: «Ответственность родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и содержанию н/л детей»- октябрь, «Роль семьи в становлении личности»- январь, «Семейные конфликты и способы их разрешения» - март.

- Индивидуальные консультации подросткового врача - нарколога с н/л, состоящие на учёте в подростковом наркологическом кабинете.

- Обновление материалов на информационном стене «За здоровый образ жизни» о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике ВИЧ-инфекции.

- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте: «Формирование законопослушного поведения», « Поведение и безопасность в летнее время».

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, искоренения вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья учащихся в течение учебного года проведены мероприятия:

- акция «За здоровье и безопасность наших детей!»;

- индивидуальные беседы с н/л, находящимися в СОП с мотивацией на ведение ЗОЖ – по плану работы соц. педагога и психолога;

- обновлены материалы на информационном сайте «За здоровый образ жизни» о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике ВИЧ-инфекции»;

- проведены классные часы в 9-12 классах с мотивацией на формирование ЗОЖ,

« С компьютером дружить, но здоровью не вредить».

- беседа-презентация психолога Службы ППМС УО с учащимися «Депрессия: давай поговорим».
- в школе создан комфортный психологический микроклимат при взаимодействии всего педагогического коллектива;
- с учащимися проведены консультации врачом-наркологом по профилактике вредных зависимостей;
- оказывалась помощь детской поликлиникой в проведении медосмотра и профилактических прививок;
- распространялись брошюры просветительского характера о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции;

По направлению «работа с родителями» проводились мероприятия:

- обследование бытовых условий семей, находящихся в СОП;
- беседы с родителями по проблемам семьи или вопросам ненадлежащего воспитания, обучения их детей (еженедельно);
- приглашение родителей в школу для профилактических бесед или на Совет профилактики;
- информирование родителей по телефону по поводу посещаемости, успеваемости и поведению учащихся;
- беседы с родителями по трудоустройству учащихся и их занятости в летний период;
- совместные рейды с классными руководителями, сотрудниками ОДН и КЦСОН в неблагополучные семьи;
- рейды в неблагополучные семьи в вечернее время с целью контролирования за времяпровождением подростков, выполнением указа о комендантском часе;
- оказывалась индивидуальная консультативная помощь родителям педагогом-психологом, социальным педагогом.

В 2017 -2018 учебном году проведены общешкольные родительские собрания на темы:

1. «Безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса в 2017-2018 учебном году» (с включением вопроса об организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2018 г.)- 20.09.2017г.
2. «Взаимоотношения в семье. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - вопросы по профилактике суицидального поведения, экстремизма, вредных привычек (курение и ранний алкоголизм) безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей – 16.11.17.
3. «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психологического здоровья ребенка» (Роль родителей в формировании ценностных ориентаций, эффективное общение родителей с детьми, семейные традиции, проявление толерантности в семье, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных проявлениями экстремизма) – 25.01.18.
4. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (вопросы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними, ВИЧ/СПИДа, кризис подросткового возраст, о недопустимости незаконных сборов денежных средств в образовательных учреждениях) – 26.02.18.
5. «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» (вопросы по нравственному и правовому воспитанию детей в семье, профилактика суицидального поведения, о работе Службы примирения в школе, об организации и проведении ГИА – 2018 в форме ОГЭ и ГВЭ) – 21 чел, 26.04.18.
6. «Современные дети: пространство проблем и решений» (вопросы по профилактике ДТП среди учащихся школы. Детский дорожно-транспортный травматизм в летний период.
7. Профилактика пожаров, ответственность за несоблюдение правил пожарной безопасности.

Поставленные цели, задачи работы по социально-педагогическому сопровождению учащихся в 2017-2018 учебном году в основном были достигнуты, результативность работы с учащимися направленная на профилактику правонарушений и преступлений, достаточно успешная.

7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

С 2016 года в штатное расписание школы введена 1 ставка педагога- психолога

В 2017-2018 учебном году работа педагога - психолога была направлена:

1. на психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в процессе подготовки и сдачи ГИА;
2. профилактику девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
3. проведение психологического исследования среди учащихся 8-12 классов с целью определения их профессионального выбора;
4. психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
5. коррекционную работу по повышению уровня учебной мотивации.

Психолого-педагогическое сопровождение проводилось с использованием разных форм и методов:

- просвещение;
- диагностические исследования;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование.

В течение учебного года с учащимися 8– 12 классов проводилась развивающая работа по программам:

- «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования».
- « Психологическое сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ ВСОШ»;
- « Профессиональная ориентация подростков»;
- «Психолого - педагогическое сопровождение учащихся, участвующих в государственной итоговой аттестации».

Мероприятия:

- деловая игра по профориентации «Мой выбор»(8-10 класс).
- тренинговые занятия в 8-11 классах на темы: «Профилактика суицида: Самопринятие и самопознание»; «Разрешение конфликтов»; «Пути выхода из конфликтных ситуаций»;
- родительские собрания на темы: «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Детско - родительские взаимоотношения в семье», «Подростковый суицид. Как предотвратить?».
- консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по запросу на темы: индивидуальные особенности обучающихся; результаты диагностических исследований; взаимоотношения с родителями, сверстниками; профессиональное самоопределение; подготовка к экзаменам; низкая мотивация к учебной деятельности.
- профилактические беседы, индивидуальные консультации с детьми «группы риска», ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участие в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации родителям, учителям-предметникам, работающим с такими детьми.
- обновление, пополнение информации в «Уголке психолога», «Уголке профориентации», на сайте ОУ.

На заседаниях при директоре, ГПО педагогом психологом проведены беседы, сообщения на темы «Профессиональное выгорание», «Виды жесткого обращения», «Мифы и реальность подросткового суицида». В течение учебного года проведены диагностические исследования.

По результатам анализа работы выявлены проблемы:

- прослеживается низкий уровень мотивации у детей на совместную деятельность с педагогом – психологом.

- низкий уровень компетентности родителей (законных представителей), связанный с разрешением на коррекционно - развивающую работу.

- низкий уровень духовно-нравственного воспитания в семье.

Педагогическому коллективу школы в рамках семейного воспитания необходимо применять эффективные профилактические программы, особое внимание уделить индивидуальной работе с учащимися и родителями по формированию духовно-нравственного, правового воспитания.

8. Методическая работа

8.1. Методическое объединение

Учебно-методическая работа в школе организована заместителем по УВР, действует группа педагогического общения.

Деятельность учебно-методической работы направлена на реализацию методической темы школы: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса посредством развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения».

Основными направлениями методической работы было:

1. Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС;
2. Совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, обеспечивающих качество образования;
3. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, к Всероссийским проверочным работам;
4. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса.
5. Внутришкольный контроль качества реализации образовательных программ.

В основном, поставленные перед методическим объединением задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия, консультации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа педагогов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В школе созданы материальные условия для применения ИКТ, в каждом кабинете для проведения занятий используются ноутбуки. 100% учителей имеют персональные сайты, где делятся педагогическим мастерством и размещают материалы для самоподготовки учащихся. Для совершенствования дистанционных образовательных технологий и внедрения электронного обучения в школе создана база электронных образовательных ресурсов по всем предметам. Широко используются возможности электронного дневника для учащихся, находящихся на дистанционном обучении (молодые мамы, длительно болеющие, работающие по сменам или вахтовым методом). В МБОУ ВСОШ организована диагностика профессиональной подготовки и личностных качеств педагогов, с целью определения теоретических знаний и практических умений учителя, развития его личностных качеств, необходимых в педагогической деятельности. С этой целью ежегодно проводится анкетирование на определение уровня владения педагогов педагогическими технологиями. Результаты анкетирования используются для планирования работы педагогов по самообразованию, трансляции коллегам методических семинарах в порядке обмена опытом.

8.2. Педагогический совет

В 2017-2018 учебном году было проведено 11 заседаний педагогического совета (далее - ПС), на которых рассматривались вопросы: «Совершенствование основных образовательных программ как средство повышения качества образования» программам за 2016-2017 учебный год» (август 2017г.), «Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 четверть 2017-2018

уч. год», «Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников, школьного этап» (октябрь 2017г.); «Результаты адаптации вновь прибывших обучающихся» (ноябрь 2017г.); «Итоги успеваемости за 1 полугодие» (декабрь 2017г.), «Дополнительное образование детей как средство психоэмоциональной коррекции и развития с учетом индивидуальных особенностей» (февраль 2018г.); «О прохождении ГИА учащимися с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена» (февраль 2018г.); «Анализ результатов промежуточной аттестации в 8-9 классах за 3 четверть 2016-2017 уч. года», «О результатах работы с учащимися «группы риска» (март 2018г.); «Активизация мер по профилактике суицида среди несовершеннолетних детей», « Об усилении мер безопасности ОП» (апрель 2018г); «О допуске к ГИА учащихся 9 х, 12-х классов»; «О переводе в следующий класс учащихся 8,10,11-х кл.» (май 2018г); «О завершении ГИА за курс основного общего, среднего общего образования, и выдаче документов об образовании» (июнь 2018г).

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль: посещение уроков с целью изучения адаптации вновь поступивших учащихся, определения уровня преподавания аттестующихся в 2017, 2018 году учителей, изучения уровня подготовки учащихся к ГИА, соблюдения техники безопасности на уроках, наблюдения за работой педагога с учащимися, испытывающими трудности в обучении, с ОВЗ. В процессе посещения уроков были выявлены *проблемы*:

- учащиеся часто не готовы к уроку, не выполняют домашние задания;
- педагоги не в системе используют современные технологии, такие как интерактивное обучение, дистанционные формы.
- Методическое обеспечение школы требует обновления и пополнения.

Особое внимание в новом учебном году будет уделено решению выявленных проблем.

Главной задачей управленческой деятельности руководителей школы является контроль исполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы. Администрацией школы используются различные методы: документальный, наблюдение, собеседование и др. В совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических проверок. Анализ имеющихся материалов позволяет судить о состоянии образовательной деятельности, проводить коррекционную работу. В истекшем учебном году контроль осуществлялся за качеством ведения школьной документации, охраной труда и соблюдением техники безопасности, реализацией образовательной программы, самоопределением выпускников, летней занятостью учащихся.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в школе осуществляется управленческий мониторинг по направлениям:

- результат образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение единых требований, качество и правильность ведения документации;
- результаты воспитательной работы;
- развитие материально- технической базы и др.

Координируется деятельность социального педагога, педагога-психолога по осуществлению психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения детей «группы риска»; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, испытывающих трудности в обучении.

9. Результаты управленческой деятельности за 2017-2018 учебный год:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство;
- Создан хороший психологический климат в коллективе, о чем свидетельствует проведенное анкетирование педагогов;

- Ежемесячно осуществляется материальное стимулирование педагогических работников;
- Действенность внутришкольного контроля удовлетворительная, т.к. способствовала улучшению деятельности педагогического коллектива
- Гласность школьной жизни находится на хорошем уровне. Своевременно доводятся до сведения коллектива решения вышестоящих органов, администрации школы;
- Улучшается учебно–методическая база образовательного процесса;
- 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.
- Не выявлены факты коррупционного поведения среди участников образовательного процесса.

10. Безопасность жизнедеятельности в ОУ

Одним из главных направлений деятельности школы является: создание условий, обеспечивающих защиту учащихся, работников ОУ от опасностей, обусловлены различного рода авариями, стихийными бедствиями, терроризмом и пр., а так же их подготовка к действиям при угрозе и возникновении ЧС.

10.1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, формирования культуры общественного поведения на дороге, приказом руководителя школы назначен ответственный за профилактику дорожно - транспортного травматизма (Приказ № 46/1 от 20.06.2017г.), разработан паспорт дорожной безопасности (17.06.2016г.), план работы по профилактике дорожного травматизма на 2017-2018учебный год.

Проведены мероприятия:

- Беседы «Культура дорожного движения» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).
- Классные часы о правилах безопасного поведения на улице «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.» (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП.) с приглашением инспектора ГИБДД.
- Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и статистикой правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания
- Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в муниципальном образовании и городе на стенде «Дорожная безопасность»
- Классные часы для учащихся 9-12 классов «Профилактика ДТП», в рамках акции «Сложности перехода»
- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» на сайте МБОУ ВСОШ, в разделе «Безопасность»
- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» в электронном дневнике МБОУ ВСОШ
- С целью пропаганды правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства».
- Тематические классные часы «Мой безопасный маршрут»
- Проведение мероприятий «Внимание-каникулы!», «Внимание- дети!», «Горка»(по отдельному плану, с участием всех субъектов образовательного процесса
- В течение учебного года ОГИБДД предоставлен материал о нарушении ПДД КоАП РФ, 4 несовершеннолетними учащимися школы, а именно переход проезжей части в неположенном месте, в отношении данных учащихся предприняты следующие меры воспитательного воздействия:
- Информирование родителей учащихся о правонарушении

- Индивидуальные беседы о необходимости законопослушного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения с учащимися, допустившими нарушения ПДД.
- Классные часы «Правила безопасного движения для пешеходов».

10.2. Организация и проведение в школе мероприятий по пожарной безопасности

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

Проведены мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации», классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту» с приглашением инспектора ОНД Бунакова Р.В.
- Регулярное размещение информации об обстановке и с гибелью детей на пожарах в городском округе и Свердловской области на сайте школы.
- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)
- Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.
- Проведение обучающих семинаров о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»
- Оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику
- Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»
- Родительское собрание с выступлением инспектора ОНД Бунакова Р.В.
- Проведено 2 урока ОБЖ на базе ВДПО, с привлечением сотрудников ВДПО и ОДН.

10.3. Работа военно-учетной деятельности и допризывной подготовке.

- Наряду с изучением тем в 10, 11, 12 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» используются такие формы и методы работы как:
- Организованы и проведены мероприятия Дня защиты детей (по отдельному плану);
- проведен Месячника защитника Отечества (по отдельному плану);
- оформление стенда «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- кроме этого ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся 11 класса;
- подготовлен отчет о работниках, состоящих в запасе (для военно-учетного стола Администрации городского округа Сухой Лог)
- Вся работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей

10.4. Создание условий для совершенствования и развития системы нравственно-патриотического и военно-патриотического воспитания в школе.

В 2017-2018 учебном году проведены мероприятия:

- классные часы, уроки Мужества, участие в митинге, посвященных празднованию Дня Победы:
- Проведение в феврале месяце Месячника защитника Отечества
- Тематические экскурсии: «Кронштадт- город воинской Славы», « Учебный корабль Перекоп», «Разорванное кольцо» и др.
- Уроки Мужества: «Никто не забыт, ничто не забыто», « Моя малая Родина», «День Победы».
- Конкурс сочинений и рисунков по тематике уроков Мужества
- Команда учащихся 9-10 классов, в составе 5 человек приняла участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, пройдя 3 этапа, но не заняли призовое место. Показатели команды по стрельбе, по набранным баллам, в сравнении с прошлым годом улучшились на 30 %.
- Команда учащихся 9-10 классов, в составе 5 человек приняла участие в 3 этапах муниципальных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на приз Начальника управления образования.
- Учащиеся 9 классов принимали участие в соревнованиях по стрельбе, вышли в полуфинал, но до финала не дошли, команда награждена грамотой за участие в соревнованиях.

10.5. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 4 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах»(по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

В октябре коллектив школы принял участие в командно-штабных учениях проводимых в городском округе Сухой Лог, посвященных Дню Гражданской обороны. Обучение персонала проводится в течение календарного года, согласно 20 часовой учебной программе.

Доклад состояния ГО в МБОУ ВСОШ за 2017-2018 учебный год сдан без замечаний.

11. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В школе существует кабинетная система обучения, в 2017-2018 учебном году функционировало 6 предметных кабинета: истории, основ безопасности жизнедеятельности, биологии, математики, информатики, литературы. Мебель, оборудование, технические средства кабинетов соответствуют требованиям СанПиН. Учебно-методическое обеспечение достаточное, но требующее обновление и пополнение.

11.1. Библиотека.

Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером с выходом в Интернет, принтером.

Библиотечный фонд:

Число книг 4186 из них художественная литература 1499, учебные пособия 229, справочный материал 199, учебников 2259 шт. Таким образом, обеспеченность библиотеки учебниками составляет 100 %. Обеспеченность учебниками по ФГОС -100%.

Важнейшим из направлений школьной библиотеки является: *профилактика экстремизма* в образовательной среде. Библиотекарь МБОУ ВСОШ ведет целенаправленную профилактическую работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму руководствуясь статьей 14 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Условиями эффективной профилактики в школьной библиотеке являются: организация ранней профилактики, ее системность и целенаправленность, именно поэтому библиотекарем систематически производится проверка сайта <http://minjust.ru/ru/node/243787> , с целью определения обновления списка экстремистских материалов, данные об обновлениях в списке заносятся в «Журнал сверки библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов».

Один раз в месяц комиссией школы производится сверка имеющейся в фонде литературы с федеральным списком экстремистских материалов, с составлением акта о проведенной проверке.

Ежегодно, специалистами Управления образования производится Камеральная проверка с целью определения уровня организации работы по профилактике экстремизма.

В результате проверки нарушений в работе библиотеки МБОУ ВСОШ и ведении документации не выявлено.

В МБОУ ВСОШ ежеквартально проводится мониторинг эффективности использования систем контент-фильтрации, препятствующей доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

Все педагоги школы используют информационные коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности: для контроля знаний, самообразования, индивидуальной работы с одарёнными и отстающими учащимися, как иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности. Используют ИКТ педагоги и для дистанционного повышения квалификации, для подготовки к урокам.

11.2. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	24
из них:	
- приобретённых за последние три года	18
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	14
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	5
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0

Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	24
Количество ПК в составе локальных сетей	23
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да slogvsosh@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизор Самсунг	1
Телевизор TF-LED 32 Telefunken S37T2	1
Телефакс Панасоник	1
Цифровой фотоаппарат	1
DVD	1
Проектор Эпсон	1
Проектор Acer C120	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования):	
Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa	1
Копир-принтер МФУ Kyocera FS-1020	1
Копир-принтер-сканер Эпсон	1
Копировальный аппарат	1
МФУ Kyocera копир-принтер-сканер FS-1025	2
МФУ лазерный HP LJM1132 3 в 1	1
МФУ HP LJ 3 в 1	1
Принтер Самсунг - 1210	1
Принтер Самсунг - 1750	1
Принтер лазерный Kyocera FS-1060	2
Принтер лазерный Phaser 3124	1
Принтер HP 1020	1
Принтер цветной лазерный Samsung	1
Другое оборудование (при наличии): - манекен «Максим»	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	0

11.3. Информационное обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.09.2017 г.)

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Процент обеспеченности	
			общий	за счет школьного библиотечного фонда

5 класс	базовый	0	-	-
6 класс	базовый	0	-	-
7 класс	базовый	0	-	-
8класс	базовый	5	100%	100%
9класс	базовый	35	100%	100%
10класс	базовый	21	100%	100%
11клас	базовый	20	100%	100%
12 класс	базовый	20	100%	100%

11. Финансово-хозяйственная деятельность

На 01.01.2017 финансовый год школа была профинансирована на сумму 8 309490 руб. из них за 2017 г. освоено денежных средств:

- ст. 211 (заработная плата) – 5059799,33 руб.
- ст. 212 - 291,91
- ст. 213 (начисления на оплату труда) – 1522836,10 руб.
- ст. 221 (услуги связи) 104199,74 руб.
- ст. 223 (коммунальные услуги) – 315581,92 руб.
- ст. 225 (работы, услуги на содержание имущества) – 109425,58 руб.
- ст. 226 (прочие работы, услуги) – 283602,20 руб.
- ст. 290 (прочие расходы) – 1778,00 целевые 1339,00 руб.
- ст. 310 (основные средства) – 154822,00 руб.
- ст. 340 (материальные запасы) – 43630,56 руб.

Показатели

финансирования на приобретение материально-технических средств (за пять лет)

Наименование	2013/2014 уч. год/ руб.	2014/2015 уч. год/ руб.	2015/2016 Уч. год / руб.	2016/2017 Уч. год / руб.	2017/2018 уч.год руб.
Оргтехника	80760	167581	150216	54261	40961,00
Мебель	4850	14400	10800	12980	23380,00
Учебники	84646	40305	-	74890	56427,00
Прочие (хоз. товары, инвентарь и др.)	-	-	-	-	34054,00
Всего:	170256	222286	161016	142131	154822,00

Остаток денежных средств на 01.01.2018г. составил 1068853,61 рублей

С января по июнь 2018 г. освоено денежных средств:

- ст. 211 (заработная плата) – 2905633,21 руб.
- ст. 212 - 124,27
- ст. 213 (начисления на оплату труда) – 657291,44руб.
- ст. 221 (услуги связи) 44405,65 руб.
- ст. 223 (коммунальные услуги) – 170188,42 руб.
- ст. 225 (работы, услуги на содержание имущества) – 44403,30 руб.
- ст. 226 (прочие работы, услуги) – 166777,00 руб.
- ст. 290 (прочие расходы) – 2106,00 руб.
- ст. 310 (основные средства) – 2700,00 руб.
- ст. 340 (материальные запасы) – 17039,76 руб.

Итого: 4046751,89 руб.

Рациональное использование бюджетных средств:

Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания за последние три финансовых года составляет 100% , а также школа не имеет кредиторской задолженности. Заработная плата педагогических работников составляет 30 952 рубля, целевой показатель среднемесячной заработной платы основных педагогических работников выдерживается. В школе разработано положение об оплате труда работников, положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Положение об оценке эффективности деятельности работников МБОУ ВСОШ.

12. Антикоррупционная деятельность

С 2016 года в школе проведена большая работа по организации мероприятий по противодействию коррупции:

Разработаны, приняты и утверждены локальные акты:

«Политика МБОУ ВСОШ по противодействию коррупции» в содержание которого включены:

- оценка коррупционных рисков, возникающих в ходе управленческого процесса;
- перечень должностей, выполнение обязанностей по которым связано с коррупционными рисками;
- план по минимизации установленных коррупционных рисков в МБОУ ВСОШ;
- план по противодействию коррупции в МБОУ ВСОШ на 2017-2018 учебный год;
- положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ ВСОШ;
- положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок рассмотрения таких нарушений;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ВСОШ;
- правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБОУ ВСОШ;
- положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ ВСОШ;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ ВСОШ;
- Создана Комиссия по противодействию коррупции.

Отчеты ежеквартально.

В 2016г., в 2017г., 2018г с работниками школы проведены семинары по вопросам обязанностей, ограничений, запретов, профессиональной этике и служебного поведения.

Все вышеперечисленные материалы (локальные акты) размещены на официальном сайте МБОУ ВСОШ в разделе «Антикоррупционная деятельность»,

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов образовательной деятельности МБОУ ВСОШ за 2017-2018 учебный год, позволяет сделать выводы:

- МБОУ ВСОШ функционирует в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», предоставляет гражданам образовательные услуги, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к их возможностям и способностям.
- Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.
- Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности.
- Материально-техническая база достаточная, соответствует целям и задачам школы.
- В управлении школой принимают участие все участники образовательной деятельности: педагоги, родители, учащиеся, заинтересованная общественность.
- По итогам независимой оценки качества образования учащиеся, родители (законные представители) удовлетворены результатами деятельности школы.

- По итогам 2017-2018 учебного года в школе не зафиксированы случаи жалоб, коррупционного поведения среди участников образовательной деятельности.
- Реализуя образовательную программу, школа выполнила поставленные задачи на 2017-2018 учебный год и достигла поставленной цели.



Директор  А.И. Вагина