

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

Протокол
заседания методического совета
№ 1
«18» августа 2019 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Т. И. Баранникова
«18» августа 2019 г.



План работы педагога – психолога МБОУ ВСОШ
на 2019/2020 учебный год

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся МБОУ ВСОШ.

Задачи:

1. Разработать программу профилактики девиантного поведения, направленную на формирование здорового образа жизни для учащихся МБОУ ВСОШ.
2. Осуществлять психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
3. Оптимизировать банк диагностических методик.
4. Осуществлять профилактику суицидального поведения учащихся МБОУ ВСОШ, посредством тренинговой работы.
5. Улучшать материально – техническое обеспечение кабинета.

Основные направления работы:

1. Психологическая профилактика;
2. Психологическая диагностическое;
3. Коррекционно – развивающее;
4. Консультативное;
5. Просвещение.

План работы педагога – психолога может быть скорректирован в соответствии с изменениями в образовательной организации.

СЕНТЯБРЬ 2019 год

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Методическая
Категория					
Учащиеся	<p>1. Наблюдения за вновь поступившими учащимися, сбор информации, изучение личных дел.</p> <p>2. Диагностические исследования по запросу администрации, ТКДН и ЗП.</p> <p>3. Изучение типа мышления, умственных способностей.</p>	<p>1. Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении.</p> <p>2. Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта.</p> <p>3. Беседа с вновь поступившими учащимися школы на тему: «Психолог: кто это»?</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу).</p>	<p>1. Проведение группового психологического тренинга, с целью адаптации к обучению в новых условиях.</p>	<p>1. Обновление нормативно-правовых документов.</p> <p>2. Подготовка материала к консультации «Психолог: кто это»?</p> <p>3. Обработка диагностических данных</p>
Педагоги	<p>1. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).</p>	<p>1. Методическая помощь специалистам, классным руководителям по изучению социально-психологической адаптации учащихся.</p> <p>2. Участие в заседании совета по профилактике.</p>	<p>1. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации.</p> <p>2. Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.</p> <p>3. Индивидуальные консультации (по запросу).</p>		<p>Рекомендации педагогам, классным руководителям по созданию благоприятных условий для успешной адаптации учащихся.</p>
Родители (законные)		<p>1. Просветительская работа с родителями (законными</p>	<p>1. Консультации для родителей (законных</p>		

представители)		<p>представителями) учащихся по вопросам адаптации.</p> <p>2.Просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, стоящие на всех видах учета).</p>	представителей). (по запросу).		
----------------	--	---	--------------------------------	--	--

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Методическая
Категория					
Учащиеся	1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. 2. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся.	1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета. 2. Профилактика девиантного, аддиктивного поведения учащихся.	1. Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).	1. Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании	1. Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. 2. Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся. 3. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.
Педагоги		1. Участие в заседании совета по профилактике.	1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации учащихся. 2. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, администрации (по запросу).		
Родители (законные представители)		1. Просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в «группы риска»).	1. Консультации для родителей (законных представителей) (по запросу).	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. Обследование ЖБУ	

НОЯБРЬ 2019 год

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Методическая
Категория					
Учащиеся	<p>1. Психологическая диагностика адаптации учащихся</p> <p>2. Диагностика суицидальных рисков и поведения учащихся.</p> <p>3. Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу).</p> <p>4. Социальное – психологическое тестирование на выявление фактов употребления ПАВ.</p>	<p>1. Профилактика вредных привычек подростков.</p> <p>2. Профилактика суицидальных рисков и поведения учащихся.</p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).</p>	<p>Групповое занятие для учащихся 9-го класса «Я выбираю жизнь».</p>	<p>1. Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе</p> <p>2. Обработка и анализ диагностики</p> <p>3. Подготовка материала к педагогическому совету. «Адаптация учащихся к новым социальным условиям».</p>
Педагоги		<p>1. Разработка рекомендаций для классных по результатам диагностики.</p> <p>2. Отчет «Адаптация учащихся классов к новым социальным условиям».</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу).</p>		
Родители (законные представители)		<p>1. Участие в заседании совета по профилактике. «Мифы о суициде».</p>	<p>1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) дезадаптированных учащихся и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости на</p>	<p>1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. Обследование ЖБУ</p>	

			основании результатов диагностики).		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

ДЕКАБРЬ 2019 год

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Методическая
Категория					
Учащиеся	1.Диагностика «Поведение в конфликтной ситуации»	1. Неделя профилактики СПИДа 2.Профилактика девиантного, аддиктивного поведения учащихся.	1.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	Занятие совместно с педагогом – организатором в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	1.Обработка данных психологических диагностик.
Педагоги		1. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся.	1.Индивидуальные и групповые консультации (по запросу).		
Родители (законные представители)		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП) 2. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов.	1. Консультации для родителей (законных представителей) (по запросу)	1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

ЯНВАРЬ 2020 год

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Методическая
Категория					
Учащиеся	1.Индивидуальная диагностика (по запросу). 2.Диагностика профессиональной направленности учащихся.	1.Профилактика подростковой агрессии «Все мы разные, но все таки мы вместе». 2.Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (выпускные классы)	1.Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики.	1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости)	1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся 9 и 12 классов. 2.Подготовка материалов для индивидуальных консультации по профорientации «Твой выбор».
Педагоги		Лекторий «Способы выявления жестокого обращения в семье».	1.Индивидуальные и групповые консультации (по запросу).		
Родители (законные представители)		1.Профилактическая работа (информационный ресурс)	1.Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по запросу).		

ФЕВРАЛЬ 2020 год

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Методическая
Категория					
Учащиеся	1.Индивидуальная диагностика (по запросу). 2.Диагностика Уровня самооценки учащихся.	1. Выпуск материалов по профориентации. 2. Посещение учебных занятий.	1.Индивидуальные консультации для учащихся. 2.Индивидуальные консультации по профориентации «Твой выбор».	1.Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости).	1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации.
Педагоги		1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание».		
Родители (законные представители)		1.Просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП).	1.Консультации родителей (законных представителей) (по запросу)	1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

МАРТ 2020 год

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Методическая
Категория					
Учащиеся	1.Индивидуальная диагностика (по запросу). 2.Диагностика с целью выявления суицидальных рисков и поведения.	1. Профилактика ПАВ «Могу ли я отказаться?».	1.Индивидуальные консультации (по необходимости).	1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости).	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся.
Педагоги	1.Диагностика профессионального выгорания педагогов.	1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания.	1.Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости).		
Родители (законные представители)		1. Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся».	1. Консультации для родителей (законных представителей) (по запросу).		

АПРЕЛЬ 2020 год

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Методическая
Категория					
Учащиеся	1.Индивидуальная диагностика (по запросу).	1. Посещение учебных занятий. 2. Профилактика агрессии. 3.Профилактика суицидных рисков и поведения.	1.Индивидуальные консультации для учащихся (по мере необходимости). 2.Проведение индивидуального консультирования учащимся 9 класса (по запросу).	1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости)	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся.
Педагоги		1. Профилактика Суицидальных рисков и поведения. Лекторий «Суицидальное поведение подростков. На что стоит обратить внимание».	1.Индивидуальные беседы с классными руководителями 9,12 классов по вопросам профориентации.		
Родители (законные представители)		1.Просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП). «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА и ЕГЭ».	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

МАЙ 2020 год

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Методическая
Категория					
Учащиеся	1. Диагностика уровня тревожности учащихся.	1. Посещение учебных занятий.	1. Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам. 2. Индивидуальные консультации (по запросу).	1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся 9,12 класса.	1. Обработка данных психологической диагностики по изучению 2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам. 3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года. 4. Планирование работы в период летних каникул.
Педагоги			1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»		
Родители (законные представители)		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП).	1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период».		

методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия;
Тест «Пиктограммы» А.Р.Лурия;
«Корректурная проба» Бурдона;
«Таблицы Шульте»; «Исключение лишнего»; «Выделение существенных признаков»;
методика Дембо-Рубинштейн;
специализированная анкета определения типа личностной идентичности подростка С.С. Носова; «Несуществующее животное»;
«Кинетический рисунок семьи»;
«Дом-Дерево-Человек»; «Человек под дождем» и др.
Тест школьной тревожности Филипса;
методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н. Казанцевой;
методика Дембо-Рубинштейн; групповой интеллектуальный тест (ГИТ)

Повышение уровня удовлетворенности школьной жизнедеятельностью.
Выявление трудных детей и детей «группы риска»