

**Рекомендации работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении,  
классным руководителям.**

**Комплексная диагностика семьи**

**1. Выявление готовности семьи к вмешательству извне и в соответствии с ней форм и методов реабилитационной работы:**

- диагностика первоначального положения семьи на момент выявления
- степень «социальной опасности» положения (длительность наличия проблемы, уровень сложности);
- материальное положение (источники доходов: постоянный или временный характер, доход на члена семьи);
- социально бытовые характеристики (налаженность быта, обустроенность домашней обстановки, распорядок дня);
- психологический статус (степень внутрисемейных отношений, связи с ближайшими родственниками, семейные роли и авторитеты, причины возникновения социально опасного положения);

**2. Диагностика динамики ситуации (насколько быстро ухудшается ситуация-причины, темп, от кого зависит разрешение).**

**3. Выявление социальных контактов семьи (изучение людей, с которыми больше всего общаются члены семьи, особенно те, кто является причиной кризисной ситуации или от кого зависит ее разрешение).**

**4. Реабилитационная работа с семьей**

**Семья:**

- наблюдать за взаимоотношениями в семье и их влиянием на развитие кризисной ситуации;
- разработать программу взаимодействия членов семьи со специалистами;
- установить контакт со всеми людьми, имеющими отношение к данной семье в частности к докризисной ситуации;

**Образование, трудоустройство:**

- помощь в трудоустройстве, содействие занятости;
- налаживание внутри образовательных контактов детей и подростков.

**Поведение:**

- обсудить поступки, подчеркивающие кризисность ситуации, постараться выделить и разобрать проблемы, связанные с совершением этих поступков.

**Здоровье:**

- содействие оздоровлению;
- помощь в организации лечения;
- поддержка интереса к здоровому образу жизни.

**Личностное развитие:**

- развивать положительные качества личности;
- формировать позитивную мотивацию к работе, учебе, решению проблемы.

**Дальнейшие планы:**

- разработать кратковременный план работы;
- выяснять эффективность реабилитационного процесса;
- постоянно встречаться с семьей.

**Оценка эффективности работы.**

Анализ эффективности работы необходимо проводить вместе с родителями, т.к. разрешение кризисной ситуации необходимо прежде всего семье, именно члены семьи оценивают насколько помогли им специалисты.

**Критерии выявления эффективности:**

- Соответствие поставленной задаче.
- Стабильность положительной динамики.